



2023 毕业生特刊

2023 Graduates Stories



DEVELOPING LEARNERS INTO PASSIONATE LEADERS

作为国际文凭组织(IBO)认证的全学段IB学校，北京加拿大国际学校(CISB)基于国际文凭IB项目，为来自55多个国家的学生提供世界一流的教育。我们采用创新的学习方法，结合卓越的教学设施，并由富有奉献精神的教职员工，帮助学生培养所需的技能和知识，使他们成为优秀的世界公民。



CANADIAN
INTERNATIONAL SCHOOL OF
BEIJING
北京加拿大国际学校



(86-10) 6465-7788



admissions@cisbeijing.com



38 Liangmaqiao Road,
Chaoyang District, Beijing



扫码申请



扫码关注



IB CONTINUUM
CONTINUUM DE L'IB
CONTINUO DEL IB



海嘉学校

BEIJING INTERNATIONAL BILINGUAL ACADEMY

尊重 于心

一所多元融合，学术扎实，
拥有17年历史的老牌民办双语学校
2岁班到十二年级的WASC全认证学校
IB世界学校

70%以上教师拥有海外教育背景经历
中学58%以上硕士、博士海外教育背景经历

我们的愿景是做双语教育的典范，
根深中华，心怀天下
——培养每一个孩子，
在变幻的世界中，
成为推动多元文化间互相理解、
尊重及共融的双语使者。

招生部联系方式：

幼儿园 ECC: +(8610) 8041 0390 转 8060

小学部 ES: +(8610) 8041 0390 转 8017

中学部 MSHS: +(8610) 8041 0390 转 8005

北京市顺义区后沙峪裕民大街1号
No.1 Yumin Road/Houshayu, Shunyi, 101300, Beijing
+(86 10) 8041 0392

海嘉官方微信



图书在版编目(CIP)数据

双语环境 / 《菁系列丛书》编委会编. -- 昆明 : 云南科技出版社, 2023.6
(菁系列丛书)
ISBN 978-7-5587-3462-5

I. ①双… II. ①菁… III. ①语境特征 IV. ①H04

中国国家版本馆CIP数据核字(2023)第114673号

菁系列丛书——双语环境
JING XILIE CONGSHU: SHUANGYU HUANJING
《菁系列丛书》编委会 编

出版人: 温翔
责任编辑: 曾尧 张朝
助理编辑: 龚萌萌
封面设计: Susu Luo
责任校对: 秦永红
责任印制: 蒋丽芬

书号: ISBN 978-7-5587-3462-5
印刷: 广州培基印刷镭射分色有限公司
开本: 889mm × 1194mm 1/16
印张: 4
字数: 100千字
版次: 2023年6月第1版
印次: 2023年6月第1次印刷
定价: 30.00元

出版发行: 云南出版集团 云南科技出版社
地址: 昆明市环城西路609号
电话: 0871-64114090

版权所有 侵权必究

A Publication of
True Run Media
Helping the international community get the most out of life in Beijing
True Run Media 出版制作

Advertising Agency

Beijing Agenda Culture Technology Co., Ltd.

广告代理

北京爱见达文化科技有限公司

Advertising Hotline/广告热线: 010-5941 0368, sales@truerun.com

CEO & Founder 创始人及首席执行官
Owner & Co-Founder 联合创始人
魏思得 Michael Wester
马春蕾 Toni Ma

Publisher 出版人
Beijing Edition 北京版
Managing Editor 主编
New Media Supervisor 新媒体主管
Video Operation Executive 视频运营主管
Contributor 撰稿人
马春蕾 Toni Ma
刘洋 Mina Liu
刘园园 Liu Yuanyuan
彭宇枢 Yushu Peng
曹新星 Christina Cao, 梁铮 Liang Zheng,
刘园园 Liu Yuanyuan, 龙玉环 Long Yuhuan,
陶太 Tao Tai, 筱恬 Xiao Tian, 依然 Yi Ran

Shanghai Edition 上海版
Managing Editor 主编
Senior Editor 资深编辑
Editor 编辑
Video Operation Editor 视频运营编辑
Operation Director 运营总监
Senior BD Manager 高级商务拓展经理
Operation Support Specialist 运营支持专员
闻琛 Wilma Won
李佳莹 Stella Li
潘思青 Carol Pan
吴怡璐 Cassie Wu
胡晓娜 Sheena Hu
赵云 Zoey Zhao
张斯斯 Alina Zhang

Art Director 艺术总监
Production Manager 制作部经理
Graphic Designer 平面设计师
Photographer 摄影师
罗肃 Susu Luo
郭挺 Joey Guo
冯亚敏 Yamin Feng
尤思宇 Uni You

Sales 销售部
颜晓蓓 Irene Yan, 王梓涵 Dora Wang,
唐奥 Gladys Tang, 刘爽 Liu Shuang

Marketing & Distribution 市场发行部
杨晓彬 Victoria Yang, 张帆 Zhang Fan,
王玉珏 Echo Wang, 向聪 Chelsie Xiang,
韩海林 Han Hailin, 陈彪 Chen Biao

IT 技术部
Finance 财务部
HR & Admin 人事部
福山大 Alexandre Froger, 严文 Yan Wen
赵蕊 Judy Zhao, 崔璇 Vicky Cui, 周鑫 Susan Zhou
何思玉 He Siyu, 曹箐 Cao Zheng

Editorial 编辑部
Advertising 广告部
Marketing 市场部
Distribution 发行部
Content Marketing 内容推广
Website 官方网站
bianji@jingkids.com
010-5941 0368, sales@truerun.com
marketing@truerun.com
010-5941 5499, distribution@truerun.com
DCmarketing@truerun.com
www.jingkids.com

True Run Media

Helping the international community get the most out of life in Beijing

为您制作



Since 2001 | 2001年创始
thebeijinger.com



Since 2006 | 2006年创始
Beijing-kids.com



Since 2012 | 2012年创始
Jingkids.com



Since 2014 | 2014年创始
Jingkids.com

北京 上海



扫描上面二维码,
关注微信公众号:
菁kids北京, 菁kids上海

“卓越”的多种可能

The Possibilities of Excellence

今年6月的北京，天气好得不真实，天高云淡，阳光灿烂。趁着难得的美景，这一届的毕业生完成了毕业典礼，拍下毕业集体照，与伙伴、老师互道珍重，开始了毕业旅行，为自己一路以来的学习生活画下了完美的句点后，又开启了新的篇章。

2023年毕业的这一届孩子，经历了充满变化的三年“非常时期”。与前辈的高中生经历不同，他们的高中时代是有些“历史意义”的：“线上”学期、海外标化考试改革、国与国之间微妙的外交关系所引发的一系列教育政策影响着他们。用之前接受采访的一位同学的话说：“这三年过得转瞬即逝，却又仿佛无比漫长。”

菁kids也在这忙碌的毕业季，见缝插针地与孩子们聊了聊各自的故事。

在外界看来，这些孩子的生活丰富多彩，事实也确实是这样。但多彩的背后，是对时间管理能力，抗挫能力，社会交往能力等的高标准要求。

舆论常说，选择国际学校的孩子或家庭是在远离竞争，稀释压力。但我们熟悉的国际学校学生却是忙碌的，压力也是“多元”的。以高中生为例，个个恨不得变为全能的六边形战士：高考以最后的考试一锤定音，而国际学校的孩子们则要重视平时每一次的大考，GPA非常重要；公益活动、商赛、学术比赛、艺术特长、模联研讨，这一切还要安排在日常学习之外；更不要提从高中开始越早通过越好的语言类标化考试，以及从十一年级就要开始规划的文书、作品集等。

国际学校的孩子们，用三年不到的时间，打造了一个“准大学生”的配置。某种意义上，这些孩子成长的速度更快。当然，对孩子的要求也更高了。

我们经常看到许多“幸存者偏差”：某某从公立学校转轨去了国际学校如鱼得水，某某就读了某国际学校最后考上了藤校。但我们没有看见的是，许多孩子也因不适应，中途转回了体制内；有人在去到所谓“神校”之后留级，或中途退学。也有孩子因学术、同辈压力而出现心理问题……

通过本书，我们希望能够为读者们提供一个客观视角：没有任何教育体制是完美的，也没有任何一所学校是完美的，而孩子们，也无须拥有“完美人设”。

我们希望通过孩子们分享的真实故事，来定义“卓越”的多种可能——他们中有人自小在寄宿幼儿园长大，家长的陪伴甚少，自己却成长出了独立勇敢的性格并心系他人；有人从小就是家中被呵护长大的“乖乖女”，但依然有着强大的自驱力不断突破自我；有人是他人眼中“神一样的存在”，但却经历过相当长一段的“灰色时光”；有人是家中三个孩子中的老大，“不断挑战自我”是其个人和父母一直践行的家庭哲学；有人从公立小学转轨到国际化教育中学之后，发现了自己的学科天赋并一路成长为“学霸”和他人眼中的“牛娃”；有人获得了十几封海外知名大学的offer最后并没有选择所谓的“光环”学校，而是走进了“最适合自己的学校”。有人从小到大换了4所学校，3种体制，2个国家，在辗转的求学路上终于找到了自己最“对”的方向……

在我们看来，这些孩子无疑是卓越的，他们所获得的教育，也值得我们好好研究。这些故事的背后，孩子、家庭、学校三方的付出必不可少。

优秀从来没有标准答案，卓越也有着各式各样的定义。菁kids希望，当您读过本书后，可以对这两个词的解读收获属于自己的答案。



刘洋

2023年6月
菁kids北京主编 刘洋



刘园园 (Liu Yuanyuan) 新媒体主管
负责内容定制和特别策划栏目
yuanyuan@truerun.com

目录 CONTENTS



03 编者按

Editor's Note

社区简报

Community Circuit

06 北京国际化教育学校2023届毕业生升学信息

Academic Achievements: University Admissions of the Classes of 2023 International Schools in Beijing

封面故事

Cover Story

14 从小被父母“放养”的少年即将奔赴美国，回看成长之路，他有哪些收获

The Boy Who Was Raised Free-Range Is Going to the U.S.. What Has He Gained From His Upbringing



17 “能量”女孩：光环背后，我曾走过人生至暗时刻

The Light at the End of the Tunnel: The Story of a Powerful Girl

20 策展人、乐队主唱、包容性艺术践行者……多面少女，圆梦全美顶尖女校

Curator, Lead Singer, and Inclusive Arts Practitioner - The Multifaceted Girl Who Made Her Dream of Going to Wellesley College Come True

23 Toni说：现在就谈毕业？当妈的我还没有准备好

Toni's Talk: I'm Not Ready for My Daughter's Graduation Yet

24 公立、国际、海外高中全体验过，求学“辗转”的他觉得什么教育最实用

After Going to Public School, International School, and High School Abroad, Which One Does He Think Is the Best Education System

28 拿下牛津王牌专业，他却说自己不是靠天赋，有些机会人人都能把握

How Did He Get the Top Offer From Oxford University



31 顺风顺水长大的女孩，是如何找到人生目标的

How Did She Find Her Life Goal Through International Education

34 从社区到社会，北京国际学校Head Girl的10年成长经验谈

From Community to Society, an International School Head Girl's Life in 10 Years

37 对话耀中女篮队长：出身翻译官家庭，在北京长大的她如何进击欧洲顶尖商学院

Dialogue With YCIS Girls' Basketball Team Captain

40 IB学习的最后两年，IBDP的学生需要知道哪些重要信息

The Final Two Years at IB Study - What Do the IBDP Students Need to Know



45 “毕业季”对父母、孩子到底意味着什么

In the Eyes of the Parents and Children: What Does Graduation Really Mean to Them

过来人故事

Alumni Story

46 我在全美top30的学校，避开热门专业，选了一条“鲜为人走的路”

Studying at a US Top 30 University, I Avoided All Popular Majors, and Took a Road Less Traveled



49 中英文都非母语，他如何从清华附中国际部登上达沃斯经济论坛

From Tsinghua International School to Davos, How Did He Do It As a Non-Native Speaker of English and Chinese

53 一个医学生的“普娃”逆袭之路

The Journey of an “Ordinary” Medical Student

热点话题

Hot Topic

57 chatGPT来袭。关于人工智能，你怎么看

What Do You Think of ChatGPT



艺术空间

Arts

59 国际学校艺术作品、表演展示

Artworks and Performance From International Schools

63

免费取阅点

Distribution



模特:

北京市海嘉学校

Tod Zhaoyang Lu 陆兆陽,

Suzy Shuxin Luo 罗舒心,

Dinglun Qu 屈鼎伦,

Howie Hongyi Li 李弘毅

摄影: Uni You



北京国际化教育学校 2023届毕业生升学信息

Academic Achievements: University Admissions of the Classes of 2023 International Schools in Beijing



北京市海嘉学校

今年是海嘉升学“大满贯”的一年。2023届海嘉毕业生共获取offer185枚，分布于74所全球知名院校。除获取牛津大学（QS排名4）、帝国理工学院(QS排名6)、范德堡大学(US News排名13)、伦敦大学学院和爱丁堡大学等多所世界顶尖大学的录取外，还囊括了美国公立常春藤、英国G5、澳洲八大校、加拿大前三的录取。此外，2023届海嘉毕业生共获得牛津大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、帝国理工大学等全球顶尖名校面试邀请18个。今年有超过50%的海嘉毕业生IB预测分达到40分以上，扎实的学术水平，是海嘉整体录取能取得不俗成绩的基石。

北京市新英才学校

2023届录取季，北京市新英才学校国际课程方向收获丰硕，30%获得世界排名前30大学录取，48.5%获得世界排名前50大学录取；累计获得奖学金超过4,500,000人民币。

剑桥国际中心继续保持强劲的名校升学态势。G5“大满贯”，包括牛津大学2份、剑桥大学1份、帝国理工学院3份、伦敦大学学院22份、伦敦政治经济学院2份；艺术方面，3名同学收获伦敦艺术大学录取，2名同学收获伦敦艺术大学中央圣马丁学院录取。

AP国际中心在名校升学、申请专业多样化方面均取得可喜的突破。涵盖包括美国，加拿大，英国，澳大利亚，荷兰，韩国、中国香港、俄罗斯等国家及地区的大学，专业涵盖文、理、工、商、艺、医六大类32个专业。其中，一名同学获得英国帝国理工学院设计工程专业（本硕连读）录取。





北京乐成国际学校

2023年，乐成毕业生收到来自全球8个国家或地区的204封offer；超过60%的毕业生收获了来自美加等地区22所院校，超过120万美元的奖学金。70%申请美国院校之乐成学子收获了TOP 30大学的录取，90%收获了美国Top 50大学的录取，100%的学生收获了Top 100大学的录取。同时，63%的学生在早申季成功获录取心仪院校。乐成不仅有来自康奈尔大学、哥伦比亚大学、卡耐基梅隆大学、华盛顿圣路易斯、圣母大学、韦尔斯利学院、卡尔顿学院等顶尖院校的录取，还收获了美国顶尖设计院校大满贯。

在其他7个非美国家或地区录取中，毕业生不仅被伦敦大学学院、伦敦大学国王学院等英国顶尖院校录取，还收获了加拿大前三所大学超20余封录取信；在澳洲、新加坡、荷兰、爱尔兰以及中国香港地区，乐成顺利斩获该地区大学排名中TOP1院校的录取。



北京市私立汇佳学校

2023届汇佳毕业生一举揽获牛津大学和剑桥大学的录取，以及伦敦政治经济学院、帝国理工学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、美国莱斯大学、纽约大学、南加州大学、华盛顿圣路易斯大学、埃默里大学、北卡罗来纳大学教堂山分校、罗彻斯特大学、香港大学、香港科技大学等一众顶尖学府的录取，真正实现了“牛剑双全”“名校满贯”。同时，本届学生也收获了多枚帕森斯设计学院、罗德岛设计学院、普瑞特艺术学院等一众世界顶级艺术类院校offer，包含插画、电影制作、摄影艺术、平面设计、建筑设计、动画制作等众多专业。



北京市朝阳凯文学校

朝阳凯文2023届28名毕业生揽获100份录取，其中不乏帝国理工学院（英国排名第3）、多伦多大学（加拿大排名第1）、伦敦国王学院（英国排名第7）、纽约大学（美国大学排名第9）、约翰霍普金斯大学皮博迪音乐学院（美国三大音乐学院之一）、伯克利音乐学院（流行音乐专业世界排名第1）、伦敦艺术大学（QS艺术设计榜单全球排名第2）等院校，专业跨度涵盖数学、环境科学、现代器乐演奏、声乐表演、音乐制作、视觉建筑、插画、传播设计等专业，刷榜世界名校。至此，朝阳凯文自建校以来四届95名毕业生，累计获得奖学金逾927万元。



清华大学附属中学国际部

清华附中国际部2023届毕业生再创佳绩，46名毕业生共新获来自世界顶尖院校超200份录取通知和超160万美国的奖学金，包括麻省理工学院、杜克大学(2枚)、康奈尔大学、范德堡大学、莱斯大学、华盛顿大学-圣路易斯、加州大学伯克利分校(6枚)、加州大学洛杉矶分校、卡内基梅隆大学(2枚)、纽约大学(6枚)等，以及剑桥大学(2枚)、帝国理工学院、清华大学(2枚)、多伦多大学(11枚)、墨尔本大学等。艺术类院校有芝加哥艺术学院(2枚)、帕森斯设计学院和普瑞特艺术学院(4枚)等。



2023大学申请季 青苗学子再创佳绩

世界顶尖院校
2023QS世界大学Top50
126封
2023QS世界大学Top100
206封

2023申请季 青苗已获颁

- 康奈尔大学 1封
- 帝国理工学院 7封
- 伦敦大学学院 15封
- 香港大学 6封
- 多伦多大学 9封
- 墨尔本大学 14封

QS世界大学排名 **奖学金**
共获人民币 **800万**
QS世界大学排名Top50 奖学金200万
QS世界大学排名Top100 奖学金600万

青苗学校

2023申请季青苗学校共获得来自康奈尔大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、香港大学、多伦多大学、墨尔本大学等来自世界顶尖院校offer 330余封。其中QS世界大学Top50 126封，Top100 206封。奖学金累计收获人民币800万元。除美国、英国地区创造傲人佳绩之外，青苗学子继续保持加拿大、澳洲、欧洲商科，以及顶级特色录取等方向上的多元化录取，并在“港八大名校”录取上实现大丰收。

DULWICH COLLEGE [BEIJING]
北京德威英国国际学校

DULWICH COLLEGE BEIJING COLLEGE OF 2023 UNIVERSITY ACCEPTANCES

UK

- Bristol University of the West England
- Cardiff University
- Durham University
- Imperial College London (7)
- Keele University
- King's College London (28)
- Lancaster University
- London School of Economics and Political Science (8)
- Manchester Metropolitan University
- Northumbria University New Castle
- Queen Mary University of London (2)
- Queen's University Belfast
- Sussex University of London
- Staffordshire University
- The University of Edinburgh (13)
- University College London (11)
- University of Bath (2)
- University of Birmingham (6)
- University of Bristol (7)
- University of Cambridge (2)
- University of Essex
- University of Exeter
- University of Leeds (4)
- University of Liverpool
- University of Manchester (11)
- University of Nottingham (2)
- University of Oxford (2)
- University of Southampton
- University of St. Andrews (2)
- University of Surrey
- University of Sussex
- University of the Arts London (2)
- University of Warwick (11)
- University of York (2)

USA

- Arcadia State University Campus Intension
- Art Center College of Design
- Babson College
- Barclay College
- Brace College
- Buckley College of Music (2)
- Boston College (2)
- Boston University (2)
- Brigham Young University
- California State University, Los Angeles
- Case Western Reserve University
- Clemson University
- Columbia University
- Colby College
- Drexel University
- Duke University
- Emerson College (2)
- Fordham University
- George Washington University
- Georgia Institute of Technology
- Georgetown University
- High Point University
- Lehigh University
- Johns Hopkins University, Peabody Institute
- Marquette University, Chicago
- Massachusetts College of Pharmacy and Health Sciences
- Michigan State University (2)
- New York University (2)
- Northwestern University
- Northwestern University
- Ohio State University (4)
- Purdue University
- Pennsylvania State University (2)
- Portland University (2)
- Randall College
- Rensselaer Polytechnic Institute
- Rensselaer Polytechnic Institute of Technology
- San Diego State University
- Santa Clara University
- Santa Monica College (2)
- Shiny Brook University
- Sussex University (2)
- The New School
- University of California, Davis (2)
- University of California, Irvine (2)
- University of California, Merced (2)
- University of California, Riverside (7)
- University of California, San Diego (2)
- University of California, San Diego (2)
- University of California Santa Barbara
- University of California, Santa Cruz (12)
- University of Chicago
- University of Illinois-Champaign (2)
- University of Massachusetts, Boston
- University of Michigan, Ann Arbor
- University of Minnesota, Twin Cities
- University of Missouri, Columbia
- University of Pittsburgh
- University of Rochester (2)
- University of Southern California (2)
- University of Utah
- University of Virginia
- University of Washington, Seattle (2)
- University of Wisconsin, Madison
- Wakefield University
- Wellesley College
- Worcester Polytechnic Institute

Canada

- Fraser International College
- McGill University (2)
- Simon Fraser University
- The University of British Columbia (4)
- University of Toronto (13)
- University of Waterloo (2)
- Western University

Asia

- City University of Hong Kong (2)
- Hong Kong Baptist University
- Korea Advanced Institute of Science and Technology
- Ritsumeikan University
- Sophia University
- The Chinese University of Hong Kong
- The Hong Kong Polytechnic University (2)
- The Hong Kong University of Science and Technology (4)
- The University of Hong Kong (2)
- Tsinghua University (4)
- Norae University

Europe

- Erasmus University of Technology
- Tufts University of South
- University College Utrecht
- University of Groningen

GRADUATE WORLDWIDE.™



北京德威英国国际学校

2023届毕业生收到来自各大高校的好消息，学生们共收到343封来自世界各地顶尖大学的录取通知。一些学生还获得了香港大学、加州大学圣克鲁斯分校、多伦多大学和麦吉尔大学的奖学金。北京德威学生中最受欢迎的专业通常是经济学、商科或STEM领域的专业。然而，我们的学生今年也收到一些非常独特的专业项目录取，比如传染病研究、运动学、昆虫学、演戏艺术等。



北京加拿大国际学校

北京加拿大国际学校 (CISB) 2023届毕业班取得了骄人的成绩, 100%的大学录取率, 超过700万人民币的奖学金, 以及来自全球140多个著名院校的录取通知书! 今年的毕业生获得了全球知名大学的录取, 包括伦敦大学学院、伦敦经济学院、伦敦国王学院、爱丁堡大学、伦敦艺术大学、曼彻斯特大学、纽约大学、加州大学戴维斯分校、伊利诺伊大学香槟分校、马萨诸塞大学、北卡罗来纳教堂山分校、密歇根州立大学、普瑞特艺术学院、多伦多大学、英属哥伦比亚大学、麦吉尔大学、香港大学和北京大学等。



北京京西学校

京西学校2023届毕业生共收到来自亚洲、加拿大、美国、英国和欧洲的143+所大学的录取通知。专业领域涉猎广泛, 包括如认知科学、医学科学、心理学、经济学、计算机科学、国际关系、商业、生物学、分子生物学和遗传学、化学、工程、艺术、电影、平面设计、时尚等领域。WAB 2023届毕业生是一个多元化的、具有全球视野的学生群体, 这一点从他们所选择的专业的广度上就可以体现出来。





“卓越” 的多种可能

The Possibilities of Excellence

“优秀从来没有标准答案，卓越也有着各式各样的定义。菁kids希望，当您读过本书后，可以对这两个词的解读收获属于自己的答案。”



从小被父母“放养”的少年 即将奔赴美国， 回看成长之路，他有哪些收获？

The Boy Who Was Raised Free-Range Is Going to the U.S.. What Has He Gained From His Upbringing?

文：阿酷 图：Uni

自从四岁被父母送去北京的寄宿幼儿园，鼎伦就开始了他的“被放养”的生活。

由于父母工作忙，老人又不在身边，导致鼎伦心思完全不在学习上，甚至还一度抗拒学习。他几乎没参加过补课班、兴趣班，“孤独”“内向”“不善言辞”，成了少年鼎伦对自己的评价。

而当初的鼎伦怎么都想不到，六年后，成为海嘉十二年级的毕业生的他，竟然收到来自UCLA工业设计专业的录取通知。而就在前两天，他又收到了来自纽约大学的offer。

通过与鼎伦的采访对话，我们清楚地知道，为什么这个曾经“摆烂”的少年，会取得如今的成绩。



1. 父母不在身边，他用9年时间找回自己

打鼎伦记事以来，一直到小学以前，他的生活基本都是自己做主。

鼎伦的父母常常因为工作忙，不能陪在他身边。所以鼎伦四岁时，每周一到周五只能待在寄宿幼儿园的园区里。不能回家又见不到父母，这让鼎伦觉得很孤独，自己也没有太多自由。一直到快要上小学的时候，他把这份孤独告诉父母，父母才后知后觉把他从寄宿学校接回家。

然而小学时，鼎伦父母发现，孩子的心思完全没在学习上，而且他的成绩不太好，还经常淘气打碎老师的东西，无论怎么劝说都不能引起他对学习的兴趣。无奈之下，鼎伦的父母只能不再强求，开启“放养”模式，很多事都放手让鼎伦自己决定。在父母“不闻不问”后，这个男孩却发生了过山车般的转变。

这还要从鼎伦的爱好——汽车说起。

四岁的某一天，鼎伦把孤独的心情讲给爸爸。爸爸听后没有言语，只说了一句“走吧，咱们出去兜一圈儿”。于是，这位年轻的爸爸带着四岁的鼎伦，把汽车转速表拉到七千转，在高速上风驰电掣。

汽车引擎的声音和发动机带来的共振，突然让鼎伦觉得，自己好像找到了默契十足的伙伴。“那一刻引擎的声音，让我觉得自己跟那辆车融为一体了，顿时让我热血沸腾。”

从那之后，鼎伦对汽车开始痴迷，而汽车也像个永久同伴陪在鼎伦身边。

他经常坐在某一辆车的旁边，去临摹。他还喜欢听汽车的声音，研究汽车的牌子，观察汽车的特点，就连送给老师的礼物都是他自己设计的汽车图样。

“坐在汽车旁边，会产生一种和它对话的感觉。它让我觉得，自己可以把握自己人生的方向盘。”

对于孩子的喜好，鼎伦的父母并没有阻止和反对，倒是非常支持他追求自己的热爱。这对鼎伦而言是无形的鼓励，在父母的理解和自己执着的热爱中，他逐渐找到了意义所在。“当时我觉得自己应该有一份梦想，既然我喜欢汽车，为什么我不去当一名汽车设计师呢？”于是，鼎伦把对汽车的单纯喜欢，转变成了想要追求的梦想。

这还不够，他还为自己制定了未来目标——去宝马或者奔驰做汽车设计师。

梦想的开始，也是努力的起点。有了自己的人生目标，就要去努力实现目标，怎么做呢？首先就要考上一个好大学，以及汽车设计相关的专业。“我希望带着梦想去努力学习。”

从那以后，鼎伦的学习态度发生了根本的转变。他开始有了自驱力，开始去专注学业，开始一门心思想把成绩搞好。这个从四岁到十二岁迷茫了九年的少年，终于提起了精神。



2. 从“怯场男孩”到学生会主席

除了学习，鼎伦需要克服的，还有自信。

他总说自己曾经很内向，不敢上台发言，也不擅长表达自己的想法，有些时候只敢私下和老师交谈。

八年级的时候，鼎伦悄悄把自己对学校的建议说给老师，老师听后鼓励他：“既然你有这么多想法，为什么不去参加学生会，继而为学校、为集体服务呢？”老师的鼓励打开了鼎伦的新思路，于是，他第一次尝试加入学生会，没想到真的进了，后来还当上了校学生会主席。

在学生会，鼎伦用自己的创新想法帮助大家举办了更多、更新颖的社团活动。为了锻炼自己，他主动在团队中担当起领导者的角色，和学生会的其他同学一起，把整体工作效率提高，更好地为学校 and 同学服务。而在生活中，鼎伦幽默的性格更让周围人感到轻松愉悦，充满正能量。

“在海嘉学生会这几年，我变得更自信了，现在上台讲话都变得更自然了。学生会帮助和激励我踏出自己的舒适圈，不断尝试新的挑战。”

不仅如此，对鼎伦而言，大学申请也是个不断寻找自信以及自我发现的历程。

2022年，鼎伦没有选择自己梦想的设计专业，而是选择了更现实的工程专业，IB申请也是三门难啃的理工科：计算机科学、物理和数学。这么做的原因是，他对自己的梦想没有信心，担心以后很难养活自己。

然而申请课程之后的很长一段时间，鼎伦突然变得有些抑郁。“选这三门课是为了今后的打算，为了以后的创业范围更广，但我没想到这些学科给我带来太多困扰，每天我都在做一些让我闷闷不乐的题，我不知道这么做究竟有什么意义。”

学校老师看出了鼎伦的心事，于是找时间和他谈了谈心。谈心过程中，老师并没有给鼎伦指明选择方向，也没有说他应该去怎样做，只是耐心听他讲完自己的困扰，然后说了一句：“注重当下，look at the footsteps.”

老师这句话不痛不痒，却深深点醒了鼎伦。

“如果因为现实因素不能实现我的梦想，那才是真正没有意义的。如果去学了汽车设计，有可能我的梦想不会马上实现。但只要我不断地为梦想奔



波、努力，我的生命就是值得的，是被珍惜的。”在那之后，鼎伦的方向又一次明确了。

学校的老师似乎有一种神奇的能力，可以在不经意间，挖掘出学生不易被发现的闪光点。而鼎伦自己，也抓住了每一次可以使自己变得更好的机会，并在不断的尝试中逐渐收获了自信和成长。正如他始终觉得，坚持和敢于冒险是十分重要的，“只有不断探索，才会发现新的可能性。”

3. 具备更多能力才会拥有更多可能

在鼎伦身上，我们确实看到更多的可能性。

2022年10月1日，鼎伦成立了自己的品牌：Storia di Giulia。品牌的背后是他发现目前很多道路上的汽车类型非常相似，就像撞衫了一样。基于这个发现，鼎伦开始琢磨“能不能让街道上的车变得更带劲儿些？让大家开一些拥有自己独特元素的车呢？”

于是，他想基于现在的量产车为它们做定制化的改装升级业务，包括整体设计、性能等参数的调整，如加大马力等，最后再把它们卖给客户，这才有了Storia di Giulia。

今年三月份，鼎伦在YouTube上自学了3D建模，并通过手稿和3D建模的方式，创作了一些基于现在的量产车模型。虽然这一切才初步构建完成，但通过他自己设计、喷漆、改装过的汽车，有些已经被收藏家看中，加价4万想要收购。

鼎伦不仅让自己有很多新的可能性，他还打算让自己的品牌也有更多可能性。在去美国上大学之前，他已经想好要努力攒出第一桶金，作为自己

品牌的启动资金，为品牌进行一些融资而且，他希望Storia di Giulia这个品牌，不仅限于汽车领域，还可以涉足时尚领域。

这个大男孩的时尚偶像是Alexander McQueen，他的人生故事对鼎伦有很大启发。尽管Alexander McQueen高中没毕业就辍学，过着很困难的生活，却坚持不断地设计衣服图样、办时装秀，做自己喜欢的事，这也正是鼎伦所坚持的人生信条。

“明明知道前面的路可能是很冒险的，但他们仍然会去走，而且没有让任何困难打倒自己和梦想。”这其实就是信心的力量。

值得一提的是，虽然18岁的鼎伦有着“学生会主席”“品牌创始人”等非常优秀的头衔，年轻的他却没有因此骄傲，而是对此一笑置之。他说自己不喜欢被定义，因为他觉得，无论时间如何推移，一个人身上总可以被挖掘出新的、不同的品质。“一旦一个人被定义了，就好像已经被画上了句号，就被固定了。”

鼎伦不希望自己的未来一成不变，所以他始终在不断地学习新事物，并且去创新和挑战。

“能量”女孩：光环背后， 我曾走过人生 至暗时刻

The Light at the End of the Tunnel:
The Story of a Powerful Girl

文：筱恬 编：Mina.L 图：学生提供





热情，健谈，思维敏捷，充满能量，是Ella给我们的第一印象。这个来自鼎石学校的18岁女孩，目前正趁着毕业季的假期，在一家外语培训机构实习。

“我一直很喜欢尝试一些前所未有的体验。”这位性格开朗的女孩与我们分享着她一路以来的成长经历：现在高中毕业的她，起初小学在北京的公立学校就读，之后转轨进入国际教育体系，之后在高中顺利通过入学考核，转入鼎石。现在，她是一位手握多封名校offer，最终即将去往纽约大学的准大学生。

和许多从公立转到国际学校的孩子一样，Ella经历了教育模式改变所带来的迷茫期。她坦言，初到第一所国际化学校的时候，自己内心的冲击很大，两种截然不同的教育风格让她有些措手不及。相比之前小学的严格管教，新的学校似乎处处不受限，允许她做很多事。但同时，也夹杂着初来乍到的迷茫。

“有一段时间，不夸张地说，我有种精神与肉体脱离的感觉。”——身体已经跨入全新的教育体系，开始面对全新的课程方式和评价体系，而随之而来的各种习惯、文化的冲击，在精神上还需要再缓一缓。

转轨国际学校，大半的决策权在父母手里，虽然Ella并没有觉得之前的学校有什么不好，但新的环境，新的路线，更多样化的发展，她也乐于接受父母的安排。

“我对于父母是绝对信任的，因为一路走来，他们做出的决定都很正确。”我问她是否有时会觉得父母有些强势，她完全否定：“看上去我的路都是家长安排的，但其实我们在大方向上的选择是一致的。他们也在我遇到困难或挑战的时候全力支持我，给我打气。”

在Ella看来，父母在自己教育上的分工很明确。妈妈更多时间充当着“经纪人”的角色。五年级时的她参加了第一个美国夏令营，六年级去到顶尖美高Hotchkiss去上夏校，十年级去到哈佛夏校……妈妈不仅在K12阶段择校和升学上为她悉心做好把控，并且总能够敏锐地找到市面上优质的教育资源，鼓励她参加。

说到这些夏校时，Ella侃侃而谈，眼睛里闪闪发光。“对我而言，它是一个可以带来全新视野的平台，让我能通过试错看清自己真正喜欢什么。”在未知领域的探索，让她尤为兴奋。也正是这些充实而多彩的体验，让她成

为一个对世界充满好奇心与求知欲的年轻人。

而爸爸则是她的“解惑者”。“教育就是激发每一个灵魂，在这方面我爸做得特别成功。”每当她面临困难、情绪低迷的时候，爸爸总会治愈她的内心，引导她迈过一个又一个坎。

有着父母的支持，外加上自身的努力，Ella很快地就适应了国际化教育路线，在学校无论是在学习还是生活上，她不断收获成就和友谊。

很快，时间到了高中阶段。Ella再次转学，进入了父母口中常常提及的鼎石学校。

走过“至暗时刻”

初来鼎石的时候，再次转学，一切从零开始，Ella过渡得很艰难。“我的生活状态、成绩以及心情影响都特别大，整个人处于一种非常down的模式里头。”Ella坦言，当时的她面临着一系列挑战。

首当其冲的莫过于教学模式的变化。在她看来，尽管上一所学校和现在都是接受国际教育，但学校与学校之间不同的风格、氛围等等还是有着很多区别。恰巧Ella就读的两所学校都是校本课程，学校在课程设计、评判标准上也是各自风格鲜明，这种体系设置的差别直接体现在日常的生活、学习中。而当时，距离最后高中毕业，也仅仅还剩两年多一点的时间。

与此同时，Ella的生活方式同样发生了明显改变。由于此前从未住过校，全新的寄宿制生活对她来说也充满了未知。

压力，顿生。

很自然地，Ella的成绩开始波动，出现了下滑趋势。那段时间她每天都过得无比挣扎。“那是我人生的至暗时刻。”当说起这一切时，这个女孩如此形容。

此时，家庭的精神力量开始显现出来。Ella回忆起那段辛苦的时光时表示，整个过程中对她帮助最大的就是父母。他们不仅无条件地支持她、倾听她的困惑，还总是耐心地开导她。尤其是父亲，会站在更高的角度帮Ella看待和分析问题，让她豁然开朗。“我每次跟他聊完之后，整个人就又有力量了。”

与此同时，同伴在当时所给予的帮助和体谅，也是Ella走出困境的巨大推动力。事实证明，原本让她忐忑的住宿生活，却让她收获了友谊和能量。

“住宿为我提供了一个更好的学习环境，让我的学习更有动力。当你看到身边一群朝夕相处的伙伴都在为理想往前冲时，你也会不由自主迎头赶上。这是一种无穷的力量。”正所谓：“一个人或许走得更快，但一群人注定走得更远。”

我问她，现在回头看你高中的时光，有什么遗憾或是感触？Ella脱口而出，觉得一切都值得。“享受当下，积极抓住每一次机会去体验和感受，而不是被未来无谓的焦虑所束缚，导致自己精神内耗。这是我最大的感悟和体会。”

她笑道：“虽然伤痕累累的，但我成功走过了十一年级的征程。”之后，又若有所思：“相比之下，很多孩子可能没我这么幸运，没能坚持到最后，在中途因为这样的原因放弃了。”

诚然，优秀的国际化教育从来不是“快乐教育”，只有身在其中的学生们自己体会得最深。在向上攀登的路途上，有很多孩子都没有能够坚持到最后，后来不得不转学或留级。我们多看到的是“幸存者偏差”，而成功者背后，那些落寞却是无声的。

“家是我的能量场”

都说优秀的孩子背后，往往站着同样厉害的父母。在Ella身上，这句话得到了最好的诠释。交流过程中，她多次提到了父母对自己的影响。

本以为这样的教育模式下，大人一定把大部分精力都投入到了养育方面。但Ella的介绍却让我们出乎意料。

原来，她的爸爸是一位IT互联网创业者，妈妈是一名医生，两人工作都非常忙碌，家里还有两个弟弟。作为家中的老大，Ella小时候跟父母单独相处的时间其实非常少。直到上初中以后，他们对她的陪伴才逐渐变多起来。

但这丝毫没有影响他们之间的感情。从小到大，Ella和父母的关系都特别好，彼此无话不谈，关系就像朋友一般，充满了尊重和信任。而相比其他很多家庭“说教型”或“灌输型”的教育方式，Ella父母更多的是通过身体力行来带动她共同进步。

拿兴趣、爱好来说，Ella对生物的强烈兴趣，其实正源于小时候在妈妈医院里的见闻。各种复杂的病理切片、实验室里高精尖的仪器、手术台上的无影灯……妈妈和同事们最真实的工作状态让她深深着迷，潜移默化之下，她在心里悄然种下了一颗热爱的种子。

而爸爸在人工智能领域孜孜不倦的职业探索，则让Ella在耳濡目染中开始主动了解这方面的知识，并对chatGPT等前沿技术形成了深刻的思考。在交流过程中，她对此侃侃而谈，展现了广泛的学识储备。

爸爸还曾在学业上给予Ella新的观察视角。差不多两年半以前，Ella的DT项目“重度病患智能喝水杯”还仅仅是个设想。无从开题，不知从哪里下手的她求助了爸爸。爸爸建议她查询多维度的数据，听取建议之后，Ella统计出了老龄化大幅上升和护理人员快速下降的数据图，两个数据所形成的巨大剪刀差就是她这个创意产品的巨大市场空间。

从数据到调研，从调研到设计，从设计到制作，从制作到测试，与用户一起，与设计师一起，与同学、老师一起，Ella一步步地将这个充满爱心的产品逐渐落地。

Ella的爸爸有记录随笔的习惯，这位父亲在其观察笔记中写道：“2022年9月开学后，Ella的产品进入工业设计的关键期，各种零部件采购，半夜里让妈妈买单，各种元器件快递纷至，从学校实验室搬运配件到工坊。记得有一次到现场接她的时候，碰巧看到Ella在地上躺着测试喝水杯的适合度。那偶然撞见女儿的一幕是如此打动人。”

孩子乘着父母的翅膀借力飞翔，父母则一路细致入微感受到孩子的成长。在总结自己的家庭教育时，Ella打了个比方——“成长就像跑步，我的父母并不是站在身后为自己加油，而是会陪我，在赛道一起奔跑。”

随着Ella的讲述，我对她的一些好奇也逐渐有了答案：这不是一个操控与接受的家庭关系。相反，这是共同成长、相互促进的家庭关系。

想起德国哲学家雅斯贝尔斯的那句经典名言：“教育的本质，是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”每一个孩子的成材，其实都离不开父母榜样作用的引导。所谓“言传身教”的力量，在Ella身上体现得淋漓尽致。

拥抱世界舞台

对于未来，Ella有自己明确的想法。目前，她申请了美国、加拿大和英国多所高校的通识课程，打算在大三时再匹配专业。“我现在想多多探索一下，去很多的领域看一看，最后再找到属于我的那块拼图到底在哪里。”她相信，不设限的背后，是人生充满惊喜的各种可能。

在做出这个决定之前，Ella也充分听取了父母的建议。从小到大，父母始终尊重她的选择，但又会在关键时刻给予指导，让她能不走弯路的前提下，找到最适合自己的选项。

事实上，人生的每一步都在选择，而Ella对此也有自己的理解。在她看来，所有的决策权都在我们自己手中，但我们可以借助他人的帮助，让自己更好地下判断。

如今，世界的舞台已经展现在Ella面前。更多的选择，正等着她去争取和把握。引用乔布斯的话：“Stay hungry. Stay Foolish.”愿这个优秀的女孩，在成长的道路上一如既往的求知若饥、虚心若愚，走出自己独一无二的精彩人生。





策展人、乐队主唱、 包容性艺术践行者…… 多面少女，圆梦全美顶尖女校

Curator, Lead Singer, and Inclusive Arts Practitioner - The Multifaceted Girl Who Made Her Dream of Going to Wellesley College Come True

文: Eileen 图: 学生提供

在公立小学求学的Celina，日子过得平实而舒坦：不卷课外班，每周在校上一节喜欢的京剧课，周末和朋友们围读书本。

当时的Celina，或许想不到几年后的自己，会每年都在国际学校的舞台上表演京剧、在摇滚乐队当主唱、在多次活动中担任主持人，还策划了一次自由主义的艺术展。

从小被妈妈带着去美术馆、热爱艺术的她，逐渐找到了自己的方向——关注女性艺术家和边缘群体，还收获了全美顶尖女校韦尔斯利的offer。

从默默无闻到闪闪发光，Celina用温柔、耐心与坚韧，走出了一条属于自己的蜕变之路。

1. 从公立学校到国际教育，她经历过“灰色时光”

现年18岁的Celina有着多重身份：策展人、摇滚乐队主唱、主持人、京剧爱好和表演者、包容性艺术的实践者。

在同学和老师眼中，Celina是多才多艺的cool girl，是主动积极有个性的好学生。但她却说，在公立学校就读时，同学眼中的她是内向、沉默寡言的，每日埋头于书本。

只有回到家里、在父母面前，她才变回活泼大方、敢于表达的“真正的自己”。

Celina小学时就读于一所偏国际化教育理念、每周有一节京剧必修课的学校，这里启发了她对京剧的浓厚兴趣；也因为父母不希望她完全被学业、成绩裹挟，没给她报各种课外班，Celina的小学过得很快乐。

但小升初时，因为没上过“奥数班”，在考学时屡屡“碰壁”，Celina后来凭借市三好学生的荣誉才得以进入一个还不错的初中。

那时候，不仅她自己，甚至连父母都开始怀疑起自己坚持的教育理念是否需要重新思量。幸运的是，在看初中学校的时候，一家人走进了就在家门口，但一直未接触过的北京乐成国际学校。记得那天学校里正在举行春游会，Celina和父母都被学生们展现的动手能力、商业思维、自信感所震撼到，原本已经有所松动的“心目中的教育”又清晰地出现在眼前。

毋庸置疑，Celina很快就转了学。刚转过来的时候，Celina还不适应国际学校的氛围，老师一叫名字就习惯性举手、站起来，被同学们开玩笑说“我们每年都会观察来的新生，只要是从公立学校转来的，一定会举手，然后站起来发言或者去卫生间。”

她花了很长时间才融入新环境，让自己不再像一根弦一样紧绷着，而是学会松弛下来。

还有个不得不面对的难题，是英语能力的差距。在公立学校绰绰有余的英语，在英文多为第一语言、外籍老师遍布的环境里，便有些不够用了。Celina刚开始在英语等级最低的班，交流和写作业都很吃力。她特别努力地去学，十分艰难地在第一年拿到Honor Roll后，却听到同学说“那不是用脚写就能拿到的吗？”这让她很受打击。

在那段“灰色时光”里，她觉得越努力分数反倒越低，有时也会有情绪自觉不值，但她坚持给自己打气，“当我觉得很难的时候，能力肯定是在增长的。”

上坡路才难走，Celina自己就悟到了，也把目标放得更长远——不再盯着每一次的成绩，而是把一切看作进步路上必须经历的过程。终于在九年级下学期时，她升到了母语班。

在克服学习上的难题时，Celina也在积极地参加校内活动，探索自身的兴趣与所长。在校春节联欢会上作为摇滚乐队主唱去表演，主持学校的《二十四史》藏书捐赠活动、敦煌艺术展览，第一次独自在舞台上表演京剧，被邀请去给三年级的学生上京剧课，甚至是自己从头策划一场艺术展……

如同一棵树苗拼命吸收阳光雨露，长出枝叶触碰外面的世界，Celina不放过每一个自我探索的机会，她说自己是个“兴趣一直不太明确的学生”，不停地去新领域探索，才能知道自己想要的是什么。

2. 与同伴十年共读，一个女孩人格的养成

求知、坚韧、好奇心、长期主义，Celina身上所展现出的这些特质，与她坚持十年的阅读脱不开关系。

Celina 幼儿园时，妈妈和其他几位家长组成了一个“悦读会”——每周五晚上聚在一位成员家里，让小朋友们读这周最喜欢的绘本给同伴们听。

等到他们长大了些，妈妈们会选定一些书目，让Celina和朋友们共读，每人在每周五晚上选一个切入点来分享自己的感受。

记得开始读的第一本纯字书是蒋勋的《汉字之美》，当时Celina才6



岁。这本书并不是写给儿童的，但家长相信孩子们有能力读懂，便带着孩子们一起读。在这种引导而非主导，帮助而不干预的阅读氛围中，Celina和同伴们在阅读时愈发有主见、有勇气，也更有分享欲和探索欲。

上小学时，这些孩子又在家长的带领下，开始读文言文原版的《西游记》《三国演义》等名著；上中学时，他们的分享形式从几段话、思维导图变成了上千字的文章分析，不仅有笔头练习，也有口头表达。后来又涉猎科幻领域，去啃《三体》这样的大部头，尽管读得颇为艰难，但他们也没有放弃。

Celina和同伴们从来都不把读书和分享当成一项非做不可的作业，而是和最好的朋友在一起，来一场除了玩耍之外的深层次的精神交流——没有功利心的启迪，进行得是那么顺利、坚持得也长久。

“悦读会”办了十年，除了视野上的开阔、思想上的碰撞，更让Celina深受感动的还有它的外溢效应。有其他家长了解到后，也聚齐了几个小孩一起分享阅读，不是因为见到Celina他们通过阅读提了多少分，而是看到了在阅读中他们的人格成长。十年培养出来的阅读能力，对Celina后来的学习也有很大帮助。在写大学申请书时，Celina察觉到了中英思维在写作表达上的巨大差异，中文创作时抽象的、婉转的、塑造气氛的句子，直接转换为英文，会很晦涩难懂。于是Celina开始读很多学术性的论文，去看别人的逻辑思考、文章框架，训练自己理性的、有逻辑的思考；也在大量阅读范例文书时意识到，好文章并不一定要好看的词，而是用最精炼的方式阐述出最直击人心的观点。

3. 洞见女性艺术家与边缘群体

在申请季，Celina斩获了UCLA、UC Berkley、韦尔斯利文理学院和卡尔顿文理学院四所知名院校的offer。而能拿到“学院录取率比本科录取率还低”的UCLA戏剧研究offer，Celina将其归功于面试时被问到“介绍一位你喜欢的艺术家”时自己的回答。

Celina没有讲那些为大众所熟知的画家，而是介绍了一位19世纪的女性艺术家苏珊娜·瓦拉东——裸模出身，第一个在公共场合发表男性裸体画作，画丰腴、健壮、闲适的而非暴露、性感的颠覆性女性形象。

面试的最后，招生官说：“我从来没有听说过这个人，从你这我学到了很多，希望能在UCLA见到你。”Celina用她对女性艺术家的了解和关注打动了招生官，而这距离她女性意识的萌芽，不过才两年时间。

十年级升十一级的夏校，Celina读到了一篇琳达·诺克林的《为什么

没有伟大的女性艺术家?》的女性主义文本。一直学习绘画、喜欢艺术的Celina这才意识到,自己好像并没有怎么学过女性艺术家的画,女性艺术家在自己艺术学习的过程中一直是缺失的。

破土而出的女性意识像是Celina的“第三只眼”,让她敏锐地察觉了生活中女性和边缘化群体声音的缺失。

Celina在试图去挖掘这些声音。她在一家做包容性艺术的机构当了一年实习生,这所机构关注的是身心障碍人士,在他们和普通人之间架起艺术合作与交流的桥梁。作为第一个踏入包容性艺术实践的青少年,Celina参与举办了“星空艺术节”,邀请国外由身心障碍人士组成的舞蹈团、戏剧团、绘画者来中国表演。

2022年7月,Celina开始筹备一场自己的展览,主题为Fluid Us(流动的我们)。她想通过展览探讨身体、意识、性别等方面的不定性和可能性,呼吁更多人关注个体的流动性,推动包容多元的社会氛围。

Celina没有预先设定场馆的布置和氛围,而是在朋友圈和网络平台征集画作后,根据收到的70多幅作品进行即兴布展。

展览开幕式结束后,很多人都和Celina说对有一幅作品印象深刻,有趣的是,那是一幅几乎只有文字的作品,旁边配有备忘记录画的小简笔画,出自Celina的一个不会画画的好友之手,但Celina却用了一整块展板将其展出。

“在包容性艺术领域中,有个词汇叫Outsider Artist,即局外人艺术家,他们不会画画,但在包容性艺术中,他们和传统艺术家同样重要的、但没被看到过的地位。”Celina用无声的行动践行着自己的观念,而观众也接收到了讯息,他们开始看见。

第一次策展,颇有“先锋”味道。而当时这位女孩,只有17岁。

4. 左手理想右手现实,人生不设限

从小热爱艺术的Celina,在IB学习的最后两年将与艺术相关的活动作为申请的重心,并早早就确定了以后的大学专业和工作领域一定要和艺术挂钩。

而在选择学校时,多封名校offer在手的她并没有把目光放到“光环”上,而是客观分析了自己的条件、喜好与特质。

“我不是特别喜欢激烈、量化竞争的人,所以我自己标化分数的竞争潜力不是特别大。这就意味着我的赛道要和别人有所区别。”

Celina分析道:“文理学院更注重人本身的有趣,它的评价体系和我认为的人应该怎么被评价是很相近的,更开放一些。”

她又理性比较了一下手里的offer。Celina申请的专业主要有戏剧研究和艺术史,UCLA的戏剧研究是顶尖的,但四年里不能转学院,“好像有点把我框在架子里,有点太局限了”。

Berkeley是理科大校,在人文资源上的投入肯定不如韦尔斯利多,“我知道我学的专业不那么好就业,但我不想放弃我的热爱,所以希望再学一个好就业的学科,不过这些专业在伯克利这样的大校中的竞争压力会比较大。”

Celina最后选择了宋美龄、希拉里、冰心的母校——韦尔斯利女子学院。确定选择之后,Celina在北京的一家胡同饭馆与韦尔斯利的学姐们见了一面。“见面会的气氛很温柔,我能看见韦尔斯利女性的温柔中带着刚强,在交谈中感觉到,我们不会,也不能被定义。”参加完见面会, Celina对韦尔斯利的好感和向往又增加了些。

有过从公立学校转到国际学校的经历,Celina清楚自己更喜欢师生比高、小班制的教学环境,老师和学生有更个人、更紧密的联系对她很重要;文理学院不参加排名,只做教育,不做科研,投入会更纯粹。综合这些考虑,最后她选定了韦尔斯利学院。

韦尔斯利学院有个校内美术馆,Celina希望在那继续自己的策展生涯。在与外人的交谈中,她经常提到韦尔斯利的校训“not to be ministered onto, but to minister”,她将其解释为“不要做被别人照顾的人,而要做照顾别人的人。”

申请季结束后,Celina还在那家包容性艺术机构做志愿者工作,也计划着去开展跟京剧相关的工作坊。

有条不紊地一步步践行自己的理念,尽力找到理想与现实的平衡点,这个18岁的女孩,或许尚不知道未来的确切模样,但只要走下去,就无限可能。

但小升初时,因为没上过“奥数班”,在考学时屡屡“碰壁”,Celina后来凭借市三好学生的荣誉才得以进入一个还不错的初中。那时候,不仅她自己,甚至连父母都开始怀疑起自己坚持的教育理念是否需要重新思量。幸运的是,在看初中学校的时候,一家人走进了就在家门口,但一直未接触过的乐成国际学校,记得那天学校里正在举行春游会,Celina和父母都被学生们展现的动手能力、商业思维、自信感所震撼到,原本已经有所松动的“心目中的教育”又清晰地出现在眼前。毋庸置疑,Celina很快就转了学。

刚转过来时,Celina还不适应国际学校的氛围,老师一叫名字就习惯性举手、站起来,被同学们开玩笑说“我们每年都会观察来的新生,只要是从公立学校转来的,一定会举手,然后站起来发言或者去卫生间。”

她花了很长时间才融入环境,让自己不再像一根弦似的紧绷着,而是学会松弛下来。

还有个不得不面对的难题,是英语能力的差距。在公立学校绰绰有余的英语,在英文多为第一语言、外籍老师遍布的环境里,便有些不够用了。

Celina刚开始在英语等级最低的班,交流和写作业都很吃力。她特别努力地去学,十分艰难地在第一年拿到Honor Roll后,同学说“那不是用脚写都能拿到的吗?”这让她很受打击。

有的同学为了拿到好成绩,就会故意不好好考试,不升班、留在原来的班级。Celina也有过这种想法,在那段“灰色时光”里,她觉得越努力分反倒越低,有时也会有情绪自觉不值,但她坚持给自己打气,“我觉得很难的时候,能力肯定是在增长的。”

上坡路才难走,Celina自己就悟到了,也把目标放得更长远——不再盯着每一次的成绩,而是把一切看作进步路上必须经历的过程。终于在九年级下学期时,她升到了母语班。

在克服学习上的难题时,Celina也在积极地参加校内活动,探索自身的兴趣与所长。

在校春节联欢会上作为摇滚乐队主唱去表演,主持学校的二十四史藏书捐赠活动、敦煌艺术展览,第一次在舞台上表演京剧,被邀请去给三年级的学生上京剧课,甚至是自己从头策划一场艺术展……

如同一棵树苗拼命吸收阳光雨露,长出枝丫触碰外面的世界,Celina不放过每一个自我探索的机会,她说自己是个“兴趣一直不太明确的学生”,不停地去新领域探索,才能知道自己想要的是什么。



Toni说：现在就谈毕业？

当妈的我还没有准备好

Toni's Talk: I'm Not Ready for My Daughter's Graduation Yet

文：Toni

女儿今年10年级，学校举行2023毕业典礼那天是周六，大清早起来她就去了学校，这是她从6年级转到WAB京西学校后，离“毕业”两个字最近的一次。想起两年后的分离，我承认自己没有准备好。两年后的毕业季是女儿的，也是我的。而我不只是以母亲的身份参与着全程，更以媒体人、观察者的身份见证这一切。



大学申请焦虑愈发提前，身为家长，我该如何淡定？

国际学校的高中毕业季，也跟广大的公立学校一样，关键词变成了“升学”。

不少家庭一进入9年级（国际学校的高一），就开始张罗孩子的大学申请：上夏校、打比赛、写论文、考标化、找校外升学顾问。尽管学校的升学顾问团队不断开讲座告诉家长说：不要着急、一步一步来，跟着学校的节奏走就好。

但是，谁信啊！我们中国家长坚信：早起的鸟儿有虫吃！

各路升学顾问机构轮番开讲：孩子的规划要趁早！知名顾问机构更是手中有利器：请自己机构带出的藤校生来分享；列出那些9年级就签约的藤校录取生的案例；顺便说说自家大咖顾问每届能带的学生名额有限，更愿意“从开始陪伴”孩子成长……费用从几十万到百万不等，四年收个几百万的也不稀奇。

学校里的欧美家庭对此总是满脸问号，中国家长说“不是一个坑儿里的不能比，欧洲人少大学多，都有保底儿呢……”

因为大家总能信手拈来无数案例：某某学霸没有顾问指导、最后录得怎么样，可惜了……试想你是个大学霸的爹妈，你能安之若素？

我们全家对藤校和名校毫无情节，事实上我那位美国先生Mike常叨念：“大学上不上都无所谓，重要的是你要有Passion，能够独立学习。我最佩服的高中好友，并没有上大学，而是人到中年后，因为兴趣读了一个学位。”

俩月前，10年级的女儿晚饭后突然冒出一句：“某某（她的好友）今晚要见升学顾问，这让我有点儿焦虑。”这句话引燃了我的焦虑。

面对女儿的焦虑，岂能坐视不管？我们跟她认真探讨：爸妈和你咱们一起努力，同时配合学校的升学指导老师，可能会辛苦些，但应该不会差。

如果你真的认为需要顾问，那咱们也去请，只是我们深知顾问市场的良莠不齐，而且自己搞定申请和升学的过程也是最宝贵的经历，对不对？

她想了想说：“顾问太贵了，咱们自己干吧！”

DIY申请大学，也许没有你想象的那么难

事实上，只要你有还不错的英文阅读能力，关于美国大学的信息，还有申请步骤，网上充满了公开资源。我们学校WAB给到每个学生和家长

的maialarning.com账户是一切研究的开始。

再有就是常用的两个美国大学申请提交网站：Common Application (<https://www.commonapp.org>) 和 Coalition for College Access (www.coalitionforcollegeaccess.org); 以及查看SAT和AP考试信息的美国大学理事会网站 www.collegeboard.org。我还找到了College Confidential这个神奇网站，顾名思义：关于大学的所有秘密都在这儿了。

而女儿则一头扎进了Redit的相关论坛，开始了解不同的大学、课程、饮食住宿，甚至各种八卦，还有各种关于IBDP课程及学习经验的讨论。

我有一位神交多年从未谋面的微信好友陈大姐，她女儿今年毕业，没请升学顾问，是她自己协助孩子顺利完成了大学申请，我也立马儿向她求助取经。

她回答爽快直击要害：

“我周边99%的人都有顾问，孩子是真的会焦虑，正常的。”

“如果你女儿成绩很好，要冲前30私校的，可能不请中介不行，成绩门槛过了之后，感觉就是中介夹持着在比拼，靠孩子自己，怕是干不过他们美本留学回来的。我家成绩一般，申请的都是30以后的大学，裱花意义就不大了。”

我们期待的高中毕业季，不该仅是申请大学

展望未来两年和那个终将到来的毕业季，我希望女儿高中最后两年的日子里丰富多彩，依然能腾出时间进行乐队排练，不错过任何一场快乐的乐队演出、合唱团演出，不会因为周末补课放弃演出；不错过她坚持了10多年的每周跆拳道训练；开始尝试她产生兴趣的垒球训练。

我当然希望她关注学业，把申请大学的准备放到日程上，但我更希望她不放弃自己的兴趣、不放弃对这个世界的好奇与探索；更希望她能管理时间、拥有足够的睡眠、投入足够的时间和心力维护自己的友情，轻松享受有可能会到来的校园初恋。

我有点儿希望她上大学前有个间隔年，学习中国文化，去看她还没有看到过的北京和中国。

但是间隔年和到哪儿上大学的事儿，我说了不算，最终还是她的决定。我时刻谨记，从现在开始，要学会把人生的方向盘交给她，我最多是坐在副驾驶的那个人，可以给意见，但是不能抢了方向盘。

公立、国际、海外高中全体验过， 求学“辗转”的他觉得什么 教育最受用

After Going to Public School, International School, and High School Abroad, Which One Does He Think Is the Best Education System

文：筱恬 图：学生提供



01

从公立到国际， 从北京到英国再回国， 一路“辗转”

在回顾自己之前的求学经历时，David用了“挺复杂”来形容。这个来自内蒙古的18岁大男孩，从小到大就读过多所学校。

在公立学校上完小学后，小升初进入北京一所不错的公立中学的David越发感觉自己并不适合这种教育模式。本来自信、活泼的他被深深困在无穷无尽的作业中。和家人商量之后，他做出了人生至关重要的一个决定——走国际教育路线，将来出国留学。

就这样，David放弃公立学校，正式开启了自己的国际教育之路。而这个过程，却比他想象中更多了几分辗转。

在北京一所私立学校进行了一段学习之后，David远赴英国读书，并打算在那里继续高中阶段的学习。然而，原本一切顺利的计划，却被一场突如其来的疫情所打乱。随着英国的情况越来越严重，当地的学校纷纷停止了线下教学。经过慎重考虑，他最终决定回国。

把自己放在“对”的地方，事情就会向“对”的方向发展。回到国内的David与家人在综合评估了自身能力、课程难度、教学进度和师资力量后，转入启明星学校，并在那里找到了真正适合自己的教育方式和学习节奏。

看似波折的求学历程，David笑言是挺不错的“年轻时候的回忆”。这看似轻描淡写的背后，实际上是一个又一个被克服的挑战。

首先是语言关，特别是英文高阶的语言和文学学习。在DP阶段的英语语言和文学课堂上，老师常常会布置大量的阅读，支持学生提高语言水平和思辨能力。

David会挑战自己，在完成常规阅读的基础上，带着反思和问题回到课堂上，并渐渐地开始引导同学们一起讨论。DP语言老师Zachary Peters对David印象深刻：“他很自信，也非常谦虚。同时，他非常懂得自己要什么，应该怎么做。”

是的，一路走来，这个大男孩始终在不断抉择——公立教育还是国际教育？回国还是留在英国？究竟选哪所学校就读？这些丰富的经历，给予他成长，也让他越发明确了自己要的是什么。

02

年少心怀筑梦

事实上，这种清晰的自我认知，同样体现在David对自己未来职业的规划上。去一流的大学学习建筑设计，是这个大男孩一直以来的梦想。而当被问起与这一领域结缘的原因时，David坦言有两个人对自己影响最大。

一个是他最好的朋友两人相识于初中阶段。朋友热爱艺术，有着艺术家般的生活方式，会经常与他分享相关的展会信息与书籍。潜移默化中，他接受了很多建筑和设计方面的熏陶。

另一个是他在英国求学时遇到的老师。当时，这位老师教授了一门设计课程，在课堂上领着学生制作各种有趣的模型——木凳子、戒指、勺子……动手的快乐，让他无比享受。

就这样，兴趣的种子在David心里悄然种下，并渐渐生根发芽。他知道自己善于做动手的工作，期待实现成为一名优秀的建筑设计师，在建筑



的世界里贡献自己的作品。

而来到启明星学校之后，他更是在追梦的路上踏实前行着。这其中，学校提供给他在校内前沿设计公司Robarts Spaces的实习经历让他收获颇多，尤其难忘。

这段实习尽管只有短短两周时间，却被学校以及用人单位安排得无比充实和硬核。公关部、材料部、工地、设计部……多部门的轮转，不仅让David全面了解了一件建筑作品如何“从零到一”被构建，还沉浸式体验了建筑设计行业不同岗位的分工与职责。更为重要的是，他看到了自己与业内专业人士的差距，进一步明确了努力的方向。

这一切，让David在惊叹之余，更加坚定了自己的设计师梦想。他感慨道：“不开启这段旅程，你永远不知道自己会到达哪里……”

实习结束后，David给自己报了素描班强化绘画基本功，还经常主动和业内的老师交流请教，了解建筑大师们的获奖作品、翻阅专业书籍。学校更是鼓励他，给予他难得的机会，邀请他为艾毅幼儿园三里屯幼儿园设计图书馆……追梦路上，他的每一步走得很用心，而进步也是显而易见的。

在学校首届IBDP艺术展示中，他的代表作《47号避难所》脱颖而出，受到了极大的关注与好评。David说，这幅作品的灵感源于家乡内蒙古大草原上的牧民。他们的热情好客与当代都市人的冷漠疏离形成了强烈对比，这让他由此受到启发，希望通过自己的设计，让人们“在繁忙的都市生活中寻回那些丢失的亲密关系”。

在聊到这一切时，这个大男孩侃侃而谈，眼里有光。小小年纪的他，已经对建筑设计有了自己独到的见解。

日本教育家木村久一曾说过：“天才，就是强烈的兴趣和顽强的入迷。”而David的表现，正是对这句话最好的诠释。



DAVID

03

“别人家”的自驱型孩子

当被问起自己是个怎样的人时，David认真想了想，给出的自我评价是“比较外向，私下里会比较搞笑，能让别人开心。”

不过在同学和老师眼中，他还有着另一面——有自己的坚持，耐挫力强，敢于应对挑战，是个工作状态下的“狂热者”。

就拿去年九月份来说，由于暑假期间忙于实习，他在开学后非常紧张的时间里完成了留学申请的近十篇文书、准备好了相关作品集，并且还认真备考、通过了学校的考试。对于那段日子，David笑着用“魔鬼”来形容：“我感觉每天都在日夜颠倒，但闭关期间我不断给自己打鸡血，最后几件事情完成得都还不错。”

为此，David的大学升学顾问Melissa Warehall则说得更为直接：“他工作认真，非常自律，会为了达成目标而不遗余力。这在同龄人当中相当难得。”

在整个大学申请过程中，David在顾好学业的同时，也很好地利用了身边的资源。启明星的大学升学顾问主管Melissa Meltzer Warehall曾经在美国知名中学担任大学升学顾问，在芝加哥大学担任招生官，David虚心请教，从她那里获得了很大支持：“我从Ms. Melissa那里学到了非常多。她给了我很多帮助和信息！”

的确，无论是在择校还是选择职业理想的过程中，David的表现其实处处让人明显感受到了这一点。他明确的目标感、强大的学习自驱力、对自己清晰的定位，都充分印证了一句话：“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”

那么，这种可贵的“自驱型”性格，究竟是怎样养成的呢？总结原因时，David笑言是为了能“好好玩”——原来，从小到大，家中长辈始终对他要求严格，非常重视学习习惯的培养。尤其是姥爷，在他特别小的时候便告诉他“先苦后甜”的道理，强调只有先写完作业再玩，才能玩得尽兴、玩得开心。

就这样，家人的人生哲学深刻影响着David，帮助他在耳濡目染中打下了良好的学习基础。可见，每一个优秀的孩子，都和正确的家庭教育密不可分。

04

未来可期，他已准备好

目前，David已经拿到了包括伦敦帝国理工学院、伦敦大学学院等在内的五所英美名校的Offer，而他确定会选择英国的高校继续深造。

面对即将到来的留学生涯，他笑着表示，计划先完成三件事——与老师和同学们好好告别，感谢这几年的相处与陪伴；和家人一块儿去旅行，放松身心；跟父亲学做饭，保证留学期间能够“自给自足”。

而当被问起大学毕业后的奋斗蓝图时，David同样有自己的设想——他渴望成为一名专业的建筑设计师，去更多不同的国家和城市，在多元化的体验中不断突破自己、提升能力；而等到30岁左右的时候，他会再次回到北京，在这个自己成长的地方让梦想开花结果。

如今，更加广阔的舞台已在David面前展现，正等着他去尽情探索和拥抱。未来可期，祝福这个大男孩在勇敢追梦的道路上，继续笃定前行，乘风破浪。



北京市新英才学·升学数据一览(2023届)

G5

英国超精英大学
剑桥大学
牛津大学
帝国理工学院
伦敦大学学院
伦敦政治经济学院



最顶尖的英国精英大学

代表了英国最高水平的

科研实力、师生质量和经济实力

- 实现G5大满贯
- 50%学生获得世界排名前50大学录取*
- 罗素集团名校录取率为71%
- 英国“红砖大学”名校录取率为31.2%
- 美国“公立常青藤”名校录取率为32.1%
- 奖学金累计超过4,500,000人民币
- 申请专业多样,近80个专业,其中首次成功申请考古学专业(全球排名第三)、兽医学专业(全球排名第一)

· A Level课程 ·

30%学生获得世界排名前30大学录取 · 80%学生获得世界排名前50大学录取



董 晟
牛津大学
University of Oxford
QS 4
电脑科学专业
Computer Science
Somerville College
University of Oxford



冯思涵
剑桥大学
University of Cambridge
QS 2
经济学
Economics
Fitzwilliam College
University of Cambridge



田树泽
牛津大学
University of Oxford
QS 4
化学
Chemistry
St Hilda's College
University of Oxford

TO INFLUENCE
TO LEAD



* 以上同学均已获得北京市新英才学校颁发的“顶尖大学奖学金”,即退还其12年级全年全额费用。

为每一位学生打通全球升学路径
培养有世界担当和全球胜任力的中国英才

A LEVEL.



A Level课程·历届毕业生

- 30.4%的学生被英国G5大学录取
剑桥大学11人
牛津大学7人
帝国理工学院31人
伦敦大学学院109人
伦敦政治经济学院13人
- 65.2%的学生
被英国排名前10大学录取
- 86%的学生
被全球排名前50大学录取

AP课程·历届毕业生

- 11人获得世界前10大学录取
- 55%的学生
被全美 / 全球排名前50大学录取
- 75%的学生
被全球排名前100大学录取
- 申请美国的学生中
100%被全美排名前100大学录取
- 获得奖学金总额累积逾600万美金
单人最高获得奖学金10.8万美金

AP.



招生咨询

(010) 8041 3001 | 8041 3768
8046 7116 | 8046 7117



WeChat
Follow us
@Wechat BNTA



360°VR
BNTA Campus
Virtual Tour

Global Citizens
走向世界的新英才

中国 北京 顺义区 天竺开发区安华里9号

A young man with glasses, wearing a dark blue graduation gown with a patterned stole, stands in a library. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background consists of tall wooden bookshelves filled with books, creating a warm and scholarly atmosphere.

**拿下牛津王牌专业，
他却说自己不是靠天赋，
有些机会人人都能把握**

How Did He Get the Top Offer From Oxford University?

采：Mina.L 文：阿醋 图：学生提供

从小学到高中，从公立学校到国际学校，田树泽从没说过自己是学霸。但无论是在父母、老师还是同学眼中，他无疑都是非常优秀的。这位经常在竞赛中拔得头筹，在大考中拿全A*/A的少年，今年年初分别收到了来自牛津、伦敦大学学院UCL、曼彻斯特大学等知名大学的录取通知书。

而在菁kids与田树泽的交谈中发现，这个18岁少年在傲人的成绩面前却无比淡定。当被问及5月大考是否有压力时，他也仅仅说了一句“没有，前期学得比较扎实”。

但回顾田树泽的成长故事，我们不难发现，扎实学习的背后，更多的还是“明确目标”和“证明自己”。

>> 01

上初中后才找到真正喜欢的学科

打竞赛，考全A，学理工科，乍看起来田树泽是典型的“学霸”人设，并应该有着过人的“天赋”。不过，这位在他人眼中望尘莫及的孩子，却说小时候对理工科并不感兴趣，父母的专业也跟理工科完全不沾边。

小时候的田树泽，最喜欢的其实是历史，他从小看了很多国内外战争相关的历史书籍，这与理工科、自然科学相去甚远。

如果非要按照“与众不同”的逻辑倒推，上小学的田树泽，在同学、朋友们争看漫画、小说的时候，他会去书店，或是上网去搜索一些关于历史，关于战役的书籍。

“男孩子嘛，小时候比较喜欢打打杀杀的故事，我也会看一些国内外相关题材的电影。除此之外，也会有时看一些科学的书。”

那时候，父母也会利用假期带他出国旅行，澳洲、欧洲、亚洲……田树泽体验到了不同的风土人情，也开始对不同于国内的人文、自然景色、建筑等着迷。

小学时光，田树泽在北京的公立学校度过，成绩一直不错，但在内卷的环境下，谈不上出类拔萃。

待得上初中，一家人决定选择国际化教育路线。一是可以让孩子减轻一些竞争压力，二是希望孩子能够在他更擅长的学科上更加投入，不用把时间消耗在他不擅长的领域。

现在回头看，当时这个决定很正确，田树泽对理工科的兴趣，和其在数学、生物、化学等基础学科的天赋，就是从转入老牌双语国际化学校—北京市新英才学校之后开始显现的。

从初一一开始，田树泽的理科成绩一直都名列前茅，这样的表现不仅对他自己是一种鼓舞，也驱使他在进入IGCSE、A level阶段进一步开始自主探索下去。此外，他开始慢慢参与学科竞赛。

>> 02

多年竞赛经验为面试的平稳心态打下基础

“竞赛实际上没有门槛。每次有竞赛快开始了，老师都会跟大家说自己报名就可以。”

与生俱来的理科天赋，对与学科的兴趣，外加不再满足于课本、课堂的知识。竞赛，开始成为田树泽学习生活的一部分。

初一，他参加了人生第一次竞赛——加拿大滑铁卢数学竞赛，并且第一次参赛就拿到了银奖。

之后，他逐渐在国际考、各种竞赛里崭露头角。

七八年级时，自认为学习的知识远远不够，田树泽先参加了数学竞赛；到九年级时，他开始接触一些科学竞赛；而十年级时，他已经在计划参与一些物理、化学、生物竞赛。甚至到了十一年级，田树泽还在不断参加许多科学、理工类竞赛，并都取得不菲的成绩。

>> 03

“面试结束后，考官还找我闲聊”

田树泽申请的四所大学都在英国，分别是牛津、帝国、UCL、曼大。后来，除了帝国理工学院，其他几家学校都向他发了offer。

回忆起面试过程，田树泽的感受是“一些拔高题目看上去很难，但是我没有打怵”。

面试主要是一些课本之内、学术上的内容。而这些内容和知识，在做面试准备的时候，他就准备好了。他认为，只要把自己知道的都说出来就可以。

因此整个面试过程中，田树泽不仅讲了自己所学的知识，还会和面试的教授进行互动，并在教授的帮助下尝试解题。这也是他最喜欢的环节，让他觉得交流的过程很有趣。

不仅如此，面试过程中，教授对田树泽的评价也很高，不仅对他的能力表示认可，还表扬田树泽的英语能力比他在雅思成绩单上体现的更好。

也是因为田树泽的优秀，让他有几场面试可以提前结束，甚至有的教授还主动和他攀谈起来，对田树泽而言，这是非常难得的机会。

“结束面试后，我和教授进行了一些闲聊，聊了一下我选的学院还有其他内容，一般面试不会有这样的机会，但我的面试提前结束了，所以可以聊。”

对于这次顺利面试并拿到offer，除了感谢自己平时的努力，田树泽还感谢自己的父母和老师。

父母虽然很少参与田树泽的学习生活，但也经常在旁边安慰他不要焦虑。田树泽的老师也在田树泽拿到面试邀请后，主动帮他进行辅导和帮助，还帮他找到牛津大学毕业的学长，进行了几场模拟考试，以便他更好地理解面试过程以及面试难度。让他感慨“大家真的帮助了我很多”。



>> 04 最后，说说面试经验

关于面试，田树泽同学还分享了自己的一些经验，希望对未来准备申请名校的学弟学妹提供一些帮助。

菁kids：“理工科面试的整个流程是什么样子？面试官会先寒暄，还是上来就做题？”

田同学：“理工科的面试会先让你简单打个招呼，介绍一下我是谁、想干啥，大概一两分钟就直接做题了。”

菁kids：“一场面试的时间是多久？”

田同学：“一场大概30分钟，不过根据学生学院和学科的不同，有几场面试的时间也会有略微的区别。”

菁kids：“你挑选了几个学院，面试了几场？”

田同学：“化学系里有些同学会去第二个学院进行面试，不过如果在第一个学院表现特别好或特别差，基本就不会拿到第二个学院的面试。之所以有第二个学院面试，主要是因为它在第一轮中没有招够它想要的，才会再从其他学院招一些它觉得优秀的人。我当时只挑了一个学院，然后我挑的学院面了我。”

菁kids：“你还记得面试时做了几道题吗？”

田同学：“大概做了三四道，每场大概一两道，每道题目会有一些小问题。”

菁kids：“导师以什么为导向去确定面试结果呢？是做出来了就行，还是有些想不通的，导师可以在旁边指点你？”

田同学：“根据我的了解，他并不是以结果为导向，更多的是需要展现出对学科的热情，还有思考的过程，因为他是为未来的小班课挑选学生。小班教学就是他给你布置几道题，你做完之后，上课跟他交流答案，所以说他更希望学生适应这种教学方式，而不是说学生本身就很优秀。所以他虽然也看答案，但更重要的是解答的过程。”

有些题目可能一开始很难，但如果教授给了你足够多的提示与帮助，你还是解不出来，这就有问题了，可能表明你并不适合这种小班教学。因为他们面试的题目虽然比现在学的难，但也不会难太多，是在一个合理的范围内。而且面试的教授每年都在研究这些题目，他们都很有经验，如果你死活答不上来，确实会受一些影响。如果能给出一个正确的答案，同时能附上自己的解释和思路，大概率是没有问题的。

虽然大学面试是一件严肃的事情，但田树泽却认为接到面邀、参加面试培训和准备的过程，才是最重要的。这个过程中，不仅锻炼自己的独立思考能力，也提升了自己的逻辑思维能力。

“所以不要把面试当成考试，夯实自己的学科基础，培养自己独立思考的能力以及用英文讨论学术问题的能力最重要。”这也是田树泽给学弟学妹们的建议。

顺风顺水长大的女孩， 是如何找到人生目标的

How Did She Find Her Life Goal Through International Education

采：Mina.L 文：依然 图：学生提供



这个毕业季，北京市私立汇佳学校的王嘉一同时收获了来自NYU纽约大学和Emory埃默里大学抛来的橄榄枝。按她自己的话说，这个结果对她来说完全是“意外之喜”：自己并不是传统观念里的“学霸”，也没有什么特别强的好胜心和竞争意识，甚至偶尔也会“摆烂”。“夸张一点地说，跟中彩票一样。”

但通过她与菁kids讲述自己从小到大的经历，以及为申请季所做的种种准备，你就会知道，这所谓的“意外收获”绝非偶然。



成功源于热爱

申请大学专业的时候，王嘉一从一开始就非常果断地填上了埃默里大学的传播与社会学。这份笃定来源她从小到大的成长经历，以及她对舞台与表达的热爱。

开朗外向的她，很小的时候就发现了自己在“说话”上的天赋。比如她很喜欢和别人聊天，渴望通过表达成为他人瞩目的焦点。在她的倡议下，一家人还有了定期召开“家庭会议”的传统，而她永远是餐桌上最“滔滔不绝”的那个。

进入初中后，她逐渐解锁了自己对舞台的兴趣，不仅参加了学校的戏剧大赛，还对主持人这个角色充满了向往。虽然并没有太多经验，但在老师和家人的鼓励下，她鼓起勇气参加了一场校园活动的主持人竞选，没想到竟意外入选。从此，她便正式开启了自己与舞台的缘分。

从初中到高中，从升旗仪式、校园戏剧大赛，到国际文化节、成人礼，她的主持经验越来越丰富。

舞台之外，她还发现了自己在传播和创意方面的潜力。因为每次主持节目都需要自己编写串词，她的写作和表达能力得到了很大提升。同时，她还养成了拍照记录的习惯，会随手把自己的生活通过文字和照片的形式发布在社交媒体账号上，逐渐吸引了越来越多的“同道中人”。为了把自己的热爱发扬光大，她还利用假期时间，参加了北京青年报的实习，真刀

真枪地在媒体的海洋中学了一回游泳。

与媒体打交道多了，她也发现了很多有趣的现象，比如通过刷短视频和网站，她发现如今的青少年正越来越多地受到网络语言的影响，这种影响是好是坏，又说明了哪些问题？带着这样的思考，她写出了一篇上千字的研究论文，探讨互联网流行语对青少年表达的影响。最终，这篇文章也帮她敲开了Emory大学之门。

王嘉一认为，自己之所以能够被Emory大学的传播与社会学专业录取，一个重要的原因就是自己对传媒从始至终、一以贯之的热爱。也许和其他同学相比，她不是那个成绩最优秀、参与活动最多、经历最丰富的，但对于这个专业来说，她无疑是最合适的那个。而正是这份源自热爱的专一与执着，让她从众多优秀的学生中脱颖而出，成功拿到了属于自己的心动offer。

家人的爱，是努力向上的原动力

人们常说，父母是孩子最好的老师。这句话在王嘉一身上得到了完美地印证。和许多孩子一样，王嘉一在父母的关爱下顺风顺水地长大。但和许多顺境下成长的孩子又不一样，她从小就懂得体谅父母创业的艰辛和不易。在父母爱的教育中，她没有失去目标和动力，反而变得自立、自信，成了一个有主见、有个性的女孩。

王嘉一的妈妈是非常成功的职业女性，爸爸则是敢于从零开始创业的企业家。在王嘉一出生后，为了照顾小小年纪的她，也为了更好地支持爸爸创业，妈妈选择成为全职母亲。

在王嘉一看来，妈妈并没有因为全职母亲的角色而失去光彩。相反，她仍然自由地做着自己，不会因为外界的声音而改变。在学校开家长会时，妈妈一走进班级，就成了全场焦点，因为妈妈涂着绿色的口红，还有一头酷酷的奶奶灰短发。而在对她的教育上，妈妈也同样给予充分的自由，会尊重她的意愿，倾听她的心声。

这样自信、松弛的教育方式，也养成了王嘉一乐观的性格和平和的心态。在学习上，她从来不是废寝忘食、点灯熬油的“书呆子”，而是全面发展、张弛有度。学习的时候认真地学，玩的时候尽兴地玩。

而父亲给予她的，则是润物细无声的身教。从父亲艰苦的创业过程中，王嘉一懂得了坚持的意义，明白了一分耕耘一分收获的道理。

从小到大，父母很少为她的学业操心。因为她总能很好地安排自己的学习和生活，不会让家人为她担心。而这份进取心的背后，其实是她对家人深深的爱。不想因为自己做得不好让家人失望，这成为她不断努力前进的动力之一。

而另一部分原因，则是她清醒地意识到，家人的保护并不是她可以躺平的理由。在竞争如此严峻的环境下，想要彻底躺平也并不现实，同辈的优秀，逼迫着她也要变得优秀起来。但同时，她也很清楚自己想要的是什么。她并不会盲目地攀比，给自己过多的压力，反而会瞄准一个适合自己的目标，扎扎实实地前进。

“高中三年，其实是人生非常宝贵的阶段。我希望自己能够尽己所能做到最好，不留遗憾。”这是王嘉一对自己期许，如今她也如愿实现了自己的承诺。

从小到大，这个被爱包裹的女孩对家人都有着强烈的依赖，特别是对妈妈，她毫不掩饰地称自己就是一个“妈宝女”，什么事情都喜欢和妈妈分享，而妈妈也永远对她报以支持和理解，让她的任何情绪都能被稳稳地接住。

在初中刚刚开始住校的第一个月，她不出所料地“情绪崩溃”了。与家人分离的焦虑，和进入新环境的迷茫，让她几乎每天都要打电话和妈妈哭诉。为了让她感受到家人的爱和陪伴，妈妈特地在学校附近租了房子，陪着她一点点适应住宿生活。在家人的鼓励和支持下，不到一个月的时间，她脸上的笑容变多了，往日的自信又找回来了。

在她的成长道路上，家人是无条件接纳和给予她支持的港湾。哪怕是创业最艰难的那几年，一家人分隔两地，爸爸也会风雨无阻地驱车三个小时，在周末赶到老家与家人团聚。而妈妈更是她成长路上的榜样，作为全职母亲，妈妈自信与包容的心态潜移默化地影响着她。母女俩经常一起聊天，探讨年轻人时下最流行的话题，每当她分享自己的看法和观点时，也从不会担心妈妈会批评和责备，因为理解和信任是她们关系的基石。

虽然如此，母亲对她的教育却从不是溺爱。妈妈会用“主动偷懒”的方式，来培养她独立自主的性格，所以家中总会出现妈妈“求”她帮忙的画面，这也让她的自理能力得到了很大锻炼。而一旦出现原则性问题，妈妈则毫不退让，会用温柔和坚持教会她什么是对，什么是错。除此之外，父母对她都采取放养式教育，小到兴趣班的选择，大到申请季的学校和专业填报，父母都极少干涉，让她在最大范围内“野蛮生长”，自己为自己做决定。

走出真空，与更大的世界链接

与很多被保护在“真空”里的孩子不同，王嘉一总给人一种“接地气”的感觉。在她身上，你可以强烈地感受到那份对生活的热情和对人的真诚。而究其原因，也许和她敏锐的观察力和感受力不无关系。

她热爱记录、喜欢拍照，所以经常拿着相机和拍立得，去捕捉那些



平凡生活里的美丽瞬间。她的镜头里，出现过家境贫苦却向往足球场的小男孩，出现过街边卖糖葫芦的老人，和在雪地里堆雪人的清洁工。这些温暖又美好的瞬间，常常被她定格下来，作为礼物送给当事人。而收到这份特殊礼物的人，常常对她报以羞涩的感谢和灿烂的笑容。

这份对生活的热爱和对他人的关注，让她自然而然地投身到了很多公益活动中。在学校里，她加入了慈善社团“小花社”，并成了社长。她和社员们会定期前往福利院看望那里的孩子，给他们带去生活物资，同时了解他们的烦恼和困难。她至今仍然记得第一次看到那些年龄和她差不多大、个子却只到她肩膀的孩子时，她内心的震撼有多强烈。那一刻，她的想法也悄然发生了改变。她觉得自己应该走出家庭和学校给他们打造的“舒适圈”，去真正的世界里看一看，想一想自己该如何影响世界，帮助那些需要帮助的人。

高中三年，她在公益的路上步履不停。她会和学校的“红十字”社团一起收集塑料瓶，把回收来的钱捐给慈善组织；会和“小花社”成员一起义卖福利院小朋友的画；会积极参加各种社会组织的公益活动，比如“9·9公益日”、乡村小学支教等，去把爱心传递给更多需要帮助的人。

在与不同的人群和团体打交道的过程中，她也逐渐了解了这个复杂而真实的世界。知道了每个人，哪怕是作为很小的个体，都可以去影响他人、改变他人。

王嘉一把自己成为一个表达者和创作者。在她的个人网站上，有这样一句话十分动人：“我相信，语言和文字的力量永远是无穷无尽、充满感情的，而作为一个‘手握此种权力’的人，我应该大胆地发声。”

这句话，大概就是那个18岁少女对自己人生价值的最好诠释。敲开大学之门不是她努力的终点，而是她走向更大世界的起点。而选择了传媒和社会学，就意味着她有责任成为那个“为众人抱薪者”。在未来来临之前，她的人生还有无数种可能性，但不论怎样，你都有理由相信，这个女孩一定会用她的方式，在最适合的地方，绽放出最美丽的光彩。

从社区到社会，北京国际学校

Head Girl的10年成长经验谈

From Community to Society, an International School Head Girl's Life in 10 Years

采: Mina.L 文: Yuan 图: 学生提供

Head Girl's 10 Years



Lucy Carroll是BSB Shunyi 北京英国学校—顺义校区今年的毕业生，从2013年入学，她在BSB Shunyi 已有超过10年的时间了，毕业后计划前往爱丁堡大学读法律专业。

在这十多年中，从戏剧到体育，从到课堂和社区活动，担任学生会主席和Head Girl（女生代表），再到遇见自己喜欢的法律专业，申请到梦校，这段经历对于她的人生来说有着不同寻常的意义。

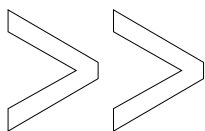
我们也从Lucy身上看到一个国际学校孩子典型的成长轨迹，对于正在经历国际教育的家庭来说，也能从她的经历中，找到关于教育的答案。



Lucy Carroll

01

从社区到社会， 实践让我找到自己的价值



提起国际教育，就不得不谈起“社区”，社区承载着一所学校的精神内核。Lucy说：“我喜欢学校的友好的社区感，在这个热情的社区中，我们可以参加各种活动，并且找到与自己喜欢相同事物的人，这里的老师和同学也很乐于帮助大家，每个人都能融入其中，有归属感。”

通过社区，她也在慈善活动中找到自己的价值。“我参加了众爱的慈善活动，在小水滴助童活动中，为患病的孤儿和困境家庭患儿进行筹款，这个过程中我了解到，即使我只参与了一小部分工作，对于慈善机构来说也意义重大。此外，我还认识了一些志同道合、也想帮助别人的人，最重要的是我们所做的工作对于被帮助的儿童来说，将对他们的生活产生重大的影响。”

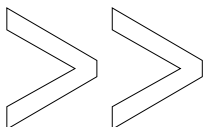
除了参加慈善活动，她还组织和帮助小学的Primary Eco-Committee组织活动，学校的各种体育比赛也给Lucy留下了难忘的体验。“有趣的地方来自与队友训练日常的点点滴滴，我们一起训练，合作，中间发生了很多有意思的事情，通过大家的努力一起赢得比赛的时候可太开心了。”

在母校最美好的回忆，要数《Legally Blonde》这场演出了。“在学校的每场演出都会付出很多时间、工作和努力，但这场演出给我留下的印象最深，因为这是我最后一次参加学校的演出。我永远都会记得最后一首歌唱完时的那种感觉，那时一种纯粹的快乐，但也是悲伤，因为我再也不会站在这个位置上，与我的朋友们继续创造记忆了。”

而在学术上，Lucy也找到了自己的兴趣点，那就是英文和心理学的，“英文让我能够探索不同文本背后隐藏的意义，而心理学则是让我了解人，了解我们为什么会做出当下的决定。”

02

从兴趣出发， 遇见自己的“心动专业”



对于自己所取得的成就，Lucy坦言这是一个综合性的结果，除了自身的因素外，还得益于老师给予的帮助：“老师的引导，使我们成为全面发展的学生，除了取得学术上的成绩外，还为我们提供资源，以追求我们的梦想。”

Lucy一直对法律感兴趣，只不过小的时候没意识到她的兴趣点与法律相关，在讨论谁对谁错时，她就一个观点进行的争论很感兴趣，尤其是寻找理由支持自己论点的过程。

“当我刚进入IBDP阶段的时候，老师带读了一本名为《1984》的书，书中有很多关于法律的内容，你可以看到每件事都以某种方式联系在一起，每个行动都是由某个地方的某个人决定的。这让我沉醉其中，就很想进入法律界看看内部的运作到底是怎样的。”在大学申请时，Lucy顺理成章地选择了法律专业。

作为IB过来人，Lucy说：“我会强烈建议大家选择喜欢并且擅长的科目。当下的决定也许看起来并不重要，但确实跟你的未来相关。你现在选的科目，基本上决定了你将来可能会做什么。”

IBDP刚开始的时候，Lucy想学天体物理，就选了物理HL（Higher Level）这门课，“我喜欢物理，但也必须意识到这门学科中还融合了其他的部分，比如数学，我就不太喜欢数学。所以你必须找到自己擅长的地方，如果你强行走一条不喜欢的路，即使能取得很好的成绩，也将是一个非常困难的过程。”这段经历对于她后来坚定选择法律专业起到了很重要的作用。

对于IB这条公认的难度比较大的路线，她是如何应对，并申请到理想院校的呢？

Lucy坦言自己会花很多时间在做功课上。“比如写TOK论文的时候，我花了4~5小时，TOK也就是知识论，是IB课程独有的一门课程，刚开始这门课有些令人困惑，好在老师们很棒，帮我们渡过了难关。”

TOK的挑战也让她有了更大的收获，“多思考，因为这门课会让你总是在想——这真的是我回答问题的方式吗？或者有没有不同的方法来解决这个问题，对于同一件事人们是否会有不同的看法。TOK真的会让你在处理每一个问题时，去考虑不同的选择。”

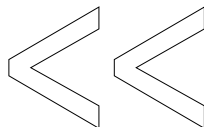
在个人申请文书上，Lucy做了很多研究，她分享了一些经验。“UCAS网站上有一些很棒的视频、直播对此进行指导。比如很多人会把一些推荐的引语放在个人陈述前面。要把它想象成一封给招生官的信，即便讲述的是普通的事情，如何让它变得与众不同，让它更与你自己相关。英国和美国的申请录取有很大的差异，比如英国的学校更关注成绩和在校的表现，关注你如何适应你的课程、为什么适合你所选的课程。而美国更关心你如何成为一个全面发展的人，以及如何适应学校。在表现出你的能力和如何通过经历更好地适应环境之间，需要寻求一个平衡。”

凭着优秀的学术成绩，和对专业的执着追求，顺利收获爱丁堡大学法律专业的offer就成了一件顺理成章的事。

国际学校的十年，也让Lucy从一个懵懵懂懂的小女孩成长为全方位均衡发展的大女主，她遇到了相伴而行的挚友，对人生有着启发意义的老师，还找到了自己热爱的专业，收获了梦校的橄榄枝，在国际教育的路上找到了最好的自己。

03

申请文书有秘籍， 做好研究很重要



对话耀中女篮队长：

出身翻译官家庭，在北京长大的她
如何进击欧洲顶尖商学院

Dialogue With YCIS Girls' Basketball Team Captain

采：Mina.L 文：Christina.C 图：学生提供





Stella

有着一张混血面孔的Stella笑起来很有亲和力。她是北京耀中国际学校（YCIS）名副其实的“学霸”，也是女子篮球队队长，可谓“能文能武”。她自认“数学不好”，却接连斩获了两所欧洲顶尖商学院——ESCP（欧洲高等商学院）和ESSEC（法国高等经济与商学院）的offer，面对着“终极二选一”的甜蜜难题。

IB大考一过，毕业生们总算松了口气。问她考完试感觉如何，她笑言：“突然不需要被学习追着走，感觉怪怪的，还有点不适应呢！”

考试结束，offer也到手，Stella一边期待和同学们去广州毕业旅行，一边和姐姐策划着暑期的欧洲游，忙得不亦乐乎。趁她还没有出发去广州，我们约她做了个简短的采访，聊聊她在北京这一路的成长故事。

● “虎”妈慈爸，一张一弛抓好语言启蒙

Stella的父母都是翻译，爸爸是意大利人，妈妈是中国人，语言天赋都很高。作为语言达人，他们也乐见女儿对语言学习感兴趣，更是从娃娃抓起，很有语言启蒙意识。

“小时候，为了教我学意大利语，我爸每周六会带我去意大利使馆上课。学法语的时候，他会用法语跟我对话，帮我扩充词汇量。妈妈则是经常给我读中文书。不过，中文书对我来说还是挺难的。所以妈妈会和我分工，一人一页轮流读书，以此来鼓励我坚持中文阅读。”

多年的坚持终于有了成果。现在Stella不仅能流利地说汉语、意大利语、英语，法语也有不错的底子，这为她后来去法国读大学打下了语言基础。

我们请Stella分享学好语言的诀窍，她笑着说：“我觉得阅读非常有用。像我在家只说汉语和意大利语，从不说英语。之所以只靠在学校学就能熟练地掌握英语，都要归功于广泛的阅读。”

她总结父母不同的教育风格，觉得他们一严一宽两种教育风格中和得很好——“我妈更严格一点，对我的学习成绩要求高，算是虎妈一个。我爸就比较佛，即便我成绩不理想，也还是以鼓励为主。爸妈这样挺好，让我既有动力努力冲击高分，也不会觉得他们给我的压力过大。”

● 疫情三年，最可惜篮球联赛

Stella小学念的是家附近的私立学校，中学在海嘉双语学校就读，高中转学到了北京耀中，学习IGCSE和IBDP课程。没想到，刚转学不久疫情就爆发了，整个高中的学习受到了很大的影响。

“我感觉疫情笼罩下的高中有很多遗憾，很多错过的东西，最可惜的就是错过了ACAMIS（中蒙国际学校协会）的体育联赛。因为联赛很多项目高中生才能参与，所以我之前特别期待，结果疫情期间很多比赛都取消了，直到去年才恢复了一些。不过我还是很高兴能在最后一年抓住联赛的尾巴。”Stella感慨。

去年YCIS举办了ACAMIS女子篮球联赛，让身为队长的Stella久违的体验了一把在篮球场上厮杀的快乐。最让她印象深刻的是和另一支队伍在场上的几次交锋。

虽然在联赛前她们输给了那支队伍，但经过不断训练，她们最终在赛

程中两次打败了对方，这让她和队友们信心暴涨，深深体会到她们在联赛中的训练没有白费。

“从小我就开始打篮球了，我认为篮球造就了我外向、开朗、不服输的性格。因为打篮球的关系，我交到了很多朋友，也学会了如何和别人有效沟通。而比赛中的失利，则教会了我坦然应对挑战和面对失败，从而再接再厉，不断进步。”Stella如此总结打篮球的收获。

外界都传言YCIS在学术方面“卷”得厉害，Stella却认为这是一种良性竞争。“相对而言，YCIS的学生的确是学习时间最长。我们这一届也确实有些同学特别聪明，让我们同辈压力不小。不过，这是一种良性竞争，大家都铆足了劲儿要做到最好。同学之间很和睦，会互相帮助，老师也很关心我们的身心健康。如果老师发现我们压力大，会找我们谈话，给一些解压建议。我觉得挺好的，适当的压力也是IB学生的必修课。”

提到让无数学生又爱又恨的IB课程，Stella坦言自己也感觉学习上压力不小。除了所选六门课程的IA（内部测评）外，她还需要完成CAS（课外活动和服务）、TOK（知识论）及4000字的EE（拓展论文），而这三项都需要花费大量的时间。

Stella有自己的时间管理和应对方法。在拓展论文写作方面，她将主题选定在IB所学课程相关的经济现象——国际连锁店Taco Bell的跨文化市场战略研究。

之所以选择这个话题，是基于她往来中国和意大利两国的观察——她发现有些跨国连锁企业在不同国家开店的时候，对于品牌定位、销售的产品和定价都有很大的差异，这引起了她的兴趣。

在她的拓展论文里，她结合在商科和管理学学到的相关经济学原理，分析说明了文化不同对于品牌形象、产品定位和售价的影响。如此一来，IB学到的内容在写作时就派上了用场，她也有理论抓手可以给自己的观点表达提供论据。她建议学弟学妹在选择拓展论文的话题时，尽量选择自己感兴趣，而且和所学知识相关的内容，写起来更得心应手。

● “终极二选一”的择校难题

在大部分毕业生去向尘埃落定的时候，Stella则面临着一个“艰难的抉择”——同时拿到ESCP（欧洲高等商学院）和ESSEC（法国高等经济与商学院）两所欧洲顶尖的商学院的offer，而且都提供交换课程，可以每年去不同国家学习，这可让她犯了难。

“我很高兴拿到这两所学校的offer，因为确实准备了很多——从申请文书到面试，花了很多精力，终于看到努力开花结果，我很兴奋，同时又有点纠结，因为两所学校我都好想去！”

最终她选择了交换项目所在地更符合自己心意的ESCP，这样大学期间她就有机会去“祖籍”意大利学习一年。Stella的父母对女儿选择哪所学校也是操碎了心，跟她一起多维度对比分析两所学校的优缺点，以及对将来事业的影响。不过，最后选择去哪所学校，他们把决定权交给了女儿。

回顾起从申请到择校的过程，Stella感叹这一路的坚持多亏了兴趣相伴。自从在IGCSE的课程上接触到了经济学，她便一发不可收拾地喜欢上了这门学科，觉得它不仅有趣，而且跟实际生活息息相关，这也是她将商科和管理学选做IB高等级学科，并决定将大学专业定为经济学方向的原因。

不过，兴趣广泛的她也不是一下就笃定地做了选择。在申请大学过程中，她也申请了阿姆斯特丹大学的政治学。在深入学习的过程中，她逐渐意识到自己对于这门学科并没有想象中那么喜欢。这份经历让她重新审视了自己的优势和兴趣点，以及将来的职业规划——进入跨国公司从事商业相关工作，对于选择继续学习商科和管理学的决定更为坚定了。

而之所以能被两所顶尖商学院青睐，Stella认为除了学业成绩外，她的成长和学习环境、身份背景等，都是无形的加分项。“因为我申请的专业每年都在不同的国家学习，招生官很看重学生在多元文化下的沟通能力。我从小在北京长大，又是中意混血，在国际学校接受教育，一直都浸润在多元的文化下，他们对我的文化融入和沟通能力很认可。”

除此之外，Stella还透露，招生官对于她的课外活动经历也印象深刻——她热爱运动，是女篮队长，有团队合作意识；还积极参与的社会实践，会做回报社区的志愿者工作，这都让她在一众申请者中脱颖而出。

● “既是意大利人，也是中国人”

“混血儿”是Stella身上一个显性标签。这张遗传自父母不同基因的脸上，既有外国人深邃的五官，又有着典型的中式轮廓。从小到大，关于她长得更像父母哪方的话题从没断过，她也习惯了人们的询问。

Stella在家排行老二，上有姐姐，下有弟弟。她透漏姐妹俩之间有隐约的“竞争关系”，她总想着在学业上超越优秀的姐姐。随着年龄的增长，她越来越感受到有个姐姐帮助和引导自己是多么的幸运！而面对年幼的弟弟，她们却是共同的宠爱，又是帮助辅导作业，又是叫教他怎么为人处世，保护欲满满。

友爱的家庭给了Stella乐观向上的底气和开朗的性格。她坦言自己成长的比较顺利，没有经历过霸凌和孤立，但对于混血儿面对的社交环境和身份认同问题，她深有体会。



“在国际学校里，有相同文化背景的孩子倾向于聚在一起玩，有自己的圈子——中国小孩跟中国小孩玩，欧洲小孩则自成一派。作为中意混血，我以前也有点“格格不入”的感觉，仿佛两个圈子都没办法100%融入。

但现在我想通了，圈子的划分多半是语言和文化壁垒造成的。小时候，大家语言基础没有那么好，会倾向于和自己母语相似的人组成朋友圈，后来语言不再是障碍了，就不会有那么明显的身份圈子。而我的身份让我能理解两边语言和文化，所以可以融入两边。像我姐姐现在在阿姆斯特丹大学读书，她就既有来自欧洲的朋友，又有中国朋友们可以偶尔约饭吃个火锅，社交圈很多元。

对我来说，我既是中国人，又是意大利人，家庭的关系我会往返两地庆祝不同的节日。在中国的时候，我会按照这边的礼仪和规矩行事，在意大利就会更偏向于融入那边的社会文化。加上在国际学校读书，经常接触来自不同文化背景的同学，所以我的思想也比较国际化。”

● UNICEF实习，体会到被尊重和认可

作为IB学生，Stella一直很关注社区实践和公益。平时，她会在北京打工子弟基金会的Buddy Program做志愿者，给农民工子女补习英语。去年暑假，她去联合国儿童基金会（UNICEF）实习，更进一步认识到了世界各地儿童的不同生活困境，对世界有了更多的认识。

UNICEF是慈善基金会，这也让Stella有机会接触基金会的商业运作原理和经济职能，对接下来的大学专业学习很有帮助。

此外，这次实习也是Stella步入成人社会的第一步。“以前我总觉得自己是孩子，跟大人沟通不太容易。但我渐渐长大成人，在这次实习过程中，我也在学习融入社会，如何同其他成年人交流。”

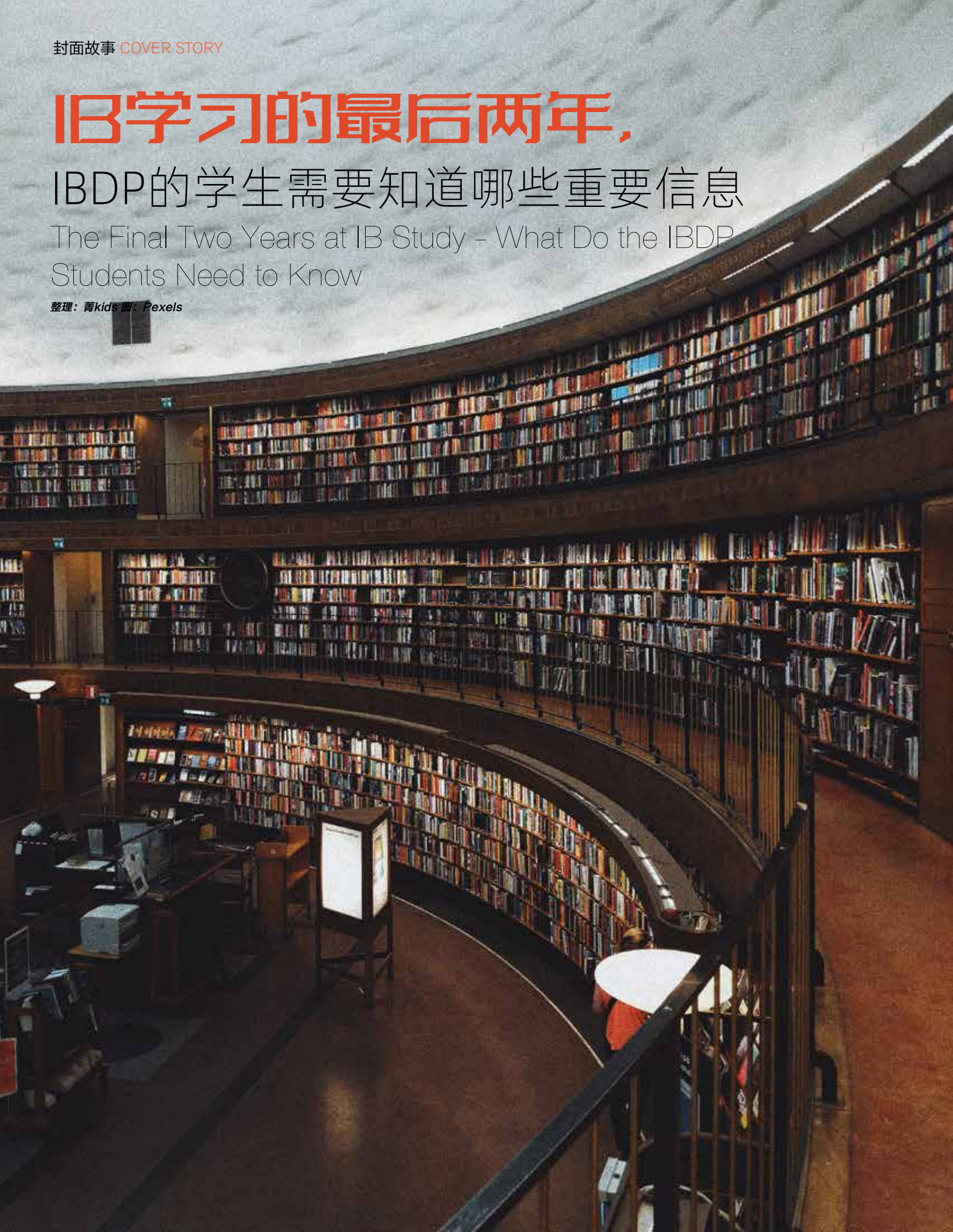
其中，最让她印象深刻的是UNICEF的工作人员对于实习生的尊重和重视。实习之前，她以为在这种国际机构工作，他们青少年可能会“人微言轻”。但出乎意料的是，工作人员对他们的观点非常尊重，以对待成年人的方式认真聆听他们对事情的看法，这让她大受震撼，也感受到了来自成人世界的善意——你讲的话不需要有多专业，你只要有想法、敢表达，你的发言就值得尊重。

IB学习的最后两年，

IBDP的学生需要知道哪些重要信息

The Final Two Years at IB Study - What Do the IBDP Students Need to Know

整理：菁kids 图：Pexels



IBDP

什么是IBDP国际文凭课程？海外大学如何评估IBDP学生？IBDP项目究竟如何选课？为什么说IGCSE是IBDP的最佳预备课程？近年来IBDP的改革有哪些需要注意的地方？

菁kids在这里为大家提供一次较为全面的IBDP科普。

IBDP是大家非常熟悉但又较陌生的一个话题，熟悉是因为现在谈到国际教育，基本上都绕不开IBDP这个话题。说陌生，是因为有些家长对IBDP的项目构成、课程设置、如何选课、备考，以及如何用IBDP的成绩申请大学等话题还比较陌生。

什么是IBDP国际文凭项目

IBDP全称为International Baccalaureate Diploma Program，从它的英文名字我们就可以看出IBDP的学术成就非常高。回溯IB整个发展历程，其在20世纪90年代之前的很长一段时间其实只有IBDP这一个教育项目，90年代后，才诞生了IBPYP和IBMYP，2000年之后诞生IBCP，此项目以职业教育为核心。

· IBDP项目构成

IBPYP (Primary Years Program)，包括小学5年（和学前教育）；

IBMYP (Middle Years Program)，包括中学5年（初中3年+高中前2年）；

IBDP (Diploma Program) 大学预科项目，包括高中最后2年；

IBCP (Career Based) 和IBDP平行，是高中最后2年的一个大学预科项目，但着重的是职业教育和实习方面，学术性方面要弱一些。国内的学校采用的比较少。

· IBDP全球三大办事中心

亚太地区：设在新加坡；

欧洲、非洲和中东：设在荷兰海牙；

北美洲、南美洲：设在美国华盛顿。

· IBDP两大总部

学术总部：处理学术相关事宜，一是制定每门科目的学术大纲，二是编写每年五月份全球IBDP考试试卷；

评估总部：负责每年5月全球大考结束之后的阅卷工作统筹安排。

IBDP学生如何申请英美大学

英美大学是怎样评估我们的IB学生的呢？首先我们来介绍一下IBDP考试计划。学生在2年的学习过程中有3个考试需要参加，分别是：

中期考试 (Middle Course Exam)：在IBDP第一学年结束，一般在春假之后，每年4月份考试；

模拟考试 (Mock Exam)，在第二学年的第一学期结束，基本是在圣诞假期之后，每年1月份考试；

最终大考 (Final Exam)，在第二学年的5月份，为期3周。

IB中期考试在每年4月中旬进行，考核的是第一学年所学的全部内容。可能有些学生不太适应，成绩会不太理想。究其原因，很可能是对考核内容的综合度没把握好。学生需要在第一学年的学习过程中，除关注每

个单元的考试之外，一定要注重考试知识的积累和综合难度题型的练习。

IB模拟考试基本在每年1月初或1月上旬举行，考试内容为IBDP第一学年和第二学年第一学期的全部内容。IBDP的学习为由易到难，第一学年以标准课程 (SL) 为主，到了第二学年会增加很多大学预科课程和高级课程 (HL) 的内容，难度和综合度比中期考试大很多，考试成绩也不包含3分bonus分数。

IBDP中期考试与美国大学申请

IB的最终大考基本在每年的5月进行，为期三周。考试内容为整个IBDP两年的内容，最能反应IBDP的学术表现。该考试在7月初出最终成绩，总分为45分（包含3分bonus分数）。

美国大学申请开始得比较早，一般是在第二学年的8—9月份左右。所以申请美国大学用的基本是IBDP中期考试的成绩。最晚在国庆节之前，各科目的老师会根据学生中期考试的成绩给出一个预估成绩，该预估成绩通常会给出得非常保守。一般来说，预估成绩就是中期考试的成绩，所以申请美国大学的同学一定要重视中期考试。

谈到美国大学申请，不得不提两个很重要的概念：ED (Early Decision) 和EA (Early Action)。而ED和EA这两个“提前”的区别是：ED拿到offer是必须要去的，而EA拿到offer是可以选择不去的。

IBDP中期考试与英国大学申请

英国大学可分为两类：一类为英国G5大学，包括剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院、伦敦大学学院和伦敦政治经济学院；另一类是非G5大学。这两类大学的申请都需要在UCAS (University and College Application System) 系统上完成。

时间上，学生第二学年一开学就要着手启动英国大学的申请，尤其是预备申请牛津或者剑桥大学的学生，一定要在10月中旬之前完成申请工作，且牛津和剑桥只能二选一。此外，牛津和剑桥还有学校自己的入学考试。

IBDP最终大考与美国大学申请

之前已经提到，IBDP中期考试成绩基本上决定了你是否会被美国大学所录取，而IBDP最终大考成绩基本上不会影响到你美国大学的申请结果，因为实际上学生在最终大考成绩出来之前就已经拿到美国大学的offer了。

尽管这样，还是希望和呼吁IBDP第二学年的学生一定要高质量地完成IBDP的学业，因为IBDP是一个由易到难的学习过程，真正的难度体现在第二学年。如果学生在IBDP的考试成绩当中能够取得优异的表现，这意味着你的大学预科 (pre-university) 学术水平非常之高，这也会为未

来大学四年的学业奠定一个坚实的学术基础。众所周知，美国大学历来严进严出，被录取只意味着大学学习的一个开始，并不意味着学生会顺利读完大学四年。

IBDP最终大考与英国大学申请

英国，及所有英联邦大学都非常看重IBDP最终大考成绩的，基本上最终大考成绩会决定你是否会被大学录取。5月大考，7月初会出最终大考成绩，这个成绩将基本决定你是否会拿到这所大学的无条件录取。

这也是为什么申请英国大学会比较晚的收到无条件录取通知书，时间大概会在7月下旬，拿到offer之后再申请学生签证。所以申请英国大学需要有一个等待的过程。

IBDP项目究竟如何选课？

这也是每年很多家长咨询比较多的一个问题，尤其是现在是9年级或者10年级的学生家长，因为接下来他们所面临的一个问题就是IBDP的选课。

选课是我们进入IBDP项目的第一项工作，恰当的选课组合，对于后面两年IBDP的学习非常重要



IBDP课程设置

1

BDP的三大核心，是区别A-Level和AP的最重要特点

- 学术论文（Extended Essay, EE），所有IBDP学生想拿到IBDP最后的文凭必须要写一篇4000字的学术论文，这个和A-Level、AP都不一样。
- 知识理论（Theory of Knowledge, TOK），从理论的角度来学习理科、文科、艺术不同领域的知识，最终将所学到的知识用PPT展示方式呈现出来，考查学生把所学到的知识运用到实际生活中，来解决一些实际问题。
- 艺术创造力、体育活动、志愿服务（Creativity, Activity, Service, CAS）。

Q：IBDP六个科目组都有哪些？

基础科目组：

- 数学，2019年8月改革之后，现在有两大独立的科目，需要先选科目再定Level，难度比之前是加大了。
- 第一语言，就是指母语。纯国际学校一般选英文，双语国际学校一般选中文。分为两个独立的方向，一个是语言与文学，一个是文学。学生选择比较多的是前者，文学评论是难点。
- 第二语言，纯国际学校学生选中文多一点，双语国际学校学生一般选英文。既然是第二语言，相比较第一语言而言，会少了一些文学方面的内容。当然我们第二语言的High Level还是要学文学内容的。2018年第二语言科目发生了很大的变革，增加了听力的部分。

专业科目组：

- 理科组，包括物理、化学、生物等。
- 科组，包括历史、地理、经济学、商务管理等。
- 艺术组，是选修组，除非大学要修这个艺术类方向的专业，否则可以放弃这个组别。条件是，需要在理科或者文科组别里再选择一个科目进行学习。



IBDP Level设置

- SL (Standard Level) : 标准课程, 或普通课程。
- HL (Higher Level) : 大学预科课程, 或高级课程。一般HL包含SL, 只是在SL基础之上增加了大学预科的知识。选课的时候, 首先确定科目, 再根据学术能力和大学专业方向来选择相应的Level。

IBDP评估方式

- EA (External Assessment, 外部评估), 占80%的学分, 指的是5月份的大考。
- A (Internal Assessment, 内部评估), 占20%的学分, 根据所学科目完成project来评分。



IBDP分数设置

- 三大核心分数 (Bonus), 总分3分。2分来自学术论文 (EE), 1分来自知识论 (TOK), CAS没有分数, 只有过还是没过。另外42分来自科目, 每门科目7分, 总共6门科目。总分是45分。
- 最终大考取得24分, 就可以获得IBDP毕业文凭。根据这几年的观察, 40分以上的学生可以申请到国外的名牌大学。

IBDP选课要求

数量要求: 要选6门课。
级别要求: 3门SL、3门HL。

基础科目组:

- 数学组: 分析与方法的核心内容是微积分, 推荐大学的理工类、数学专业学习; 应用与解释的核心内容是概率统计学, 推荐大学的人文类、经管类、计算机、金融领域专业学习。
- 第一语言组: 语言与文学选的是比较多的。原因是其符合语言学学习规律, 难度相对小一些, 去年课程改革之后增加了社会研究的话题, 大大增加了第一语言学习的难度, 另外文学评论写作也是学习难点。
- 第二语言组: 国际学校学生有选两门第一语言的 (英文A和中文A), 虽然这样做能给大学招生官留下很深刻的印象, 但实际学习过程中难度也是非常大的。

专业科目组:

- 文科组: 选经济学、商务与管理搭配的学生是最多的。经济学、地理的搭配也比较普遍。商务与管理、心理学的搭配, 尤其是HL的心理学, 对主攻名校的商学院是非常有帮助的。全球政治、历史的搭配, 适合于想申请外交、国际关系、法律专业的情况。
- 理科组: 物理、化学搭配, 或者化学、生物搭配, 是每年纯理科生的首选。值得一提的是, 环境系统与社会, 既可以归到理科组别里, 也可以归到文科组别里。
- 艺术组: 为选修组别。从近几年的选课观察来看, 文科生70%, 理科生20%, 艺术生10%。可以看出, 申请国外大学还是以文科类专业为主。

从近几年的选课观察来看, 文科生70%, 理科生20%, 艺术生10%。可以看出, 申请国外大学还是以文科类专业为主。

Q: 作为学生, 如何高效准备IBDP大考?

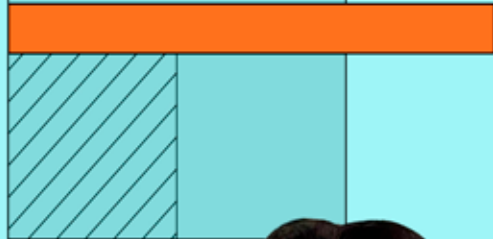
有三大备考攻略: 一是紧扣教学大纲, 要对知识点和考点非常清楚。二是掌握知识体系, 要把HL (Higher Level) 和SL (Standard Level) 的知识点串联起来, 形成一个知识网络, 这对回答综合性题目会有很大帮助。三是强化往年真题, 总结题型结构, 了解出题思路。



Toni问校长

带您一起对话国际化学校的校长们

Featuring the heads of China's internationally minded schools



扫码关注视频号

“毕业季”对父母、孩子 到底意味着什么

In the Eyes of the Parents and Children: What Does Graduation Really Mean to Them

文：陶太 图：Pexels

毕业季对成年人最大的意义，就是一种仪式感，让你意识到孩子们在成长，仿佛是音乐阶梯一般，一步步向上，而后渐行渐远。

忽而今夏，又到毕业季。

朋友今年特地飞赴美国，参加儿子大学毕业典礼。毕业后，他即将去美国陆军任职。

已经多年未见过他成年后的模样，只记得他童年时可爱得像洋娃娃，以及少年时的英姿勃勃。突然就开始分担朋友的忧虑，不知道她的儿子将来会被派驻到哪里？

你明白他翅膀已经长硬，从此脱离妈妈的手，要远走高飞，万分不舍。

我家二宝今年四岁，正在上幼儿园小班。不久前拿到了女儿的小班毕业照。小小的脸孔都还没有完全长开，面对镜头，还有孩子笑嘻嘻在做鬼脸。家长群们已是一片惊呼，难道都毕业了吗？

我瞬间想到的，是刚出生时的那个小肉团。还在襁褓中，我和老姐推着穿过哈佛校园。有一次，恰好碰上哈佛举行毕业典礼，校园的入口都封锁起来。等到重新对公众开放的时候，毕业典礼已经结束，可是桌椅还没有收起来，到处都是喜洋洋的欢庆痕迹。

我清晰地记得老姐蹲下来，轻轻对躺在婴儿车里的二宝说：“你看，这是你学长们的毕业典礼。”

不知道女儿将来是否也可以真的有一场豪华如斯的毕业典礼，可是我知道，她即将以“全A”成绩，完美从幼儿园小班毕业了。

如今，她已经学会了刷牙，交了朋友，会当众演讲PPT了。明年，她要学习使用筷子了，她会从幼儿园中班毕业。

我们都曾经是“毕业生”。

记得当年大学毕业，每人租了一件黑袍子，一个个轮着照相。看那时的毕业照，几乎个个都踌躇满志，以为从此就踏上了黄砖路，一步就跨入罗马。

可惜，一出校门，便是各种历练，职场宛如修罗场，而后一脚踏进婚姻，跌跌撞撞到了中年，才忍痛对各种试炼“断舍离”，因为逐渐发现，自己无力拯救世界，甚至连爱自己都艰难。

有时无意中翻出老照片，看到当年的毕业照，几乎吓一跳，为啥那时明明是个“青苹果”，却自诩为老江湖。

其实，人生不过是从一个赛道转到另一个赛道，永远在举行各种毕业典礼。有些是成人礼，有些是换个职业，有些是换个伴侣，有些干脆是换种活法。

轰轰烈烈如高更，人到中年时，没和妻子商量，就辞去了证券交易所的工作，离开安稳美满的生活，掉头开始学习绘画。他的人生穷困潦倒，生活境遇悲惨，可是他的画作惊天动地，成了最优秀的美术“毕业生”。

对于普通人来说，不断从生活的各种学校中毕业，就意味着你在为人生的意义和不可知的未来，不断奋斗，不断折腾。

而毕业前的你，永远是一只“青苹果”。无论选择正确与否，毕业都是生命的一种仪式。

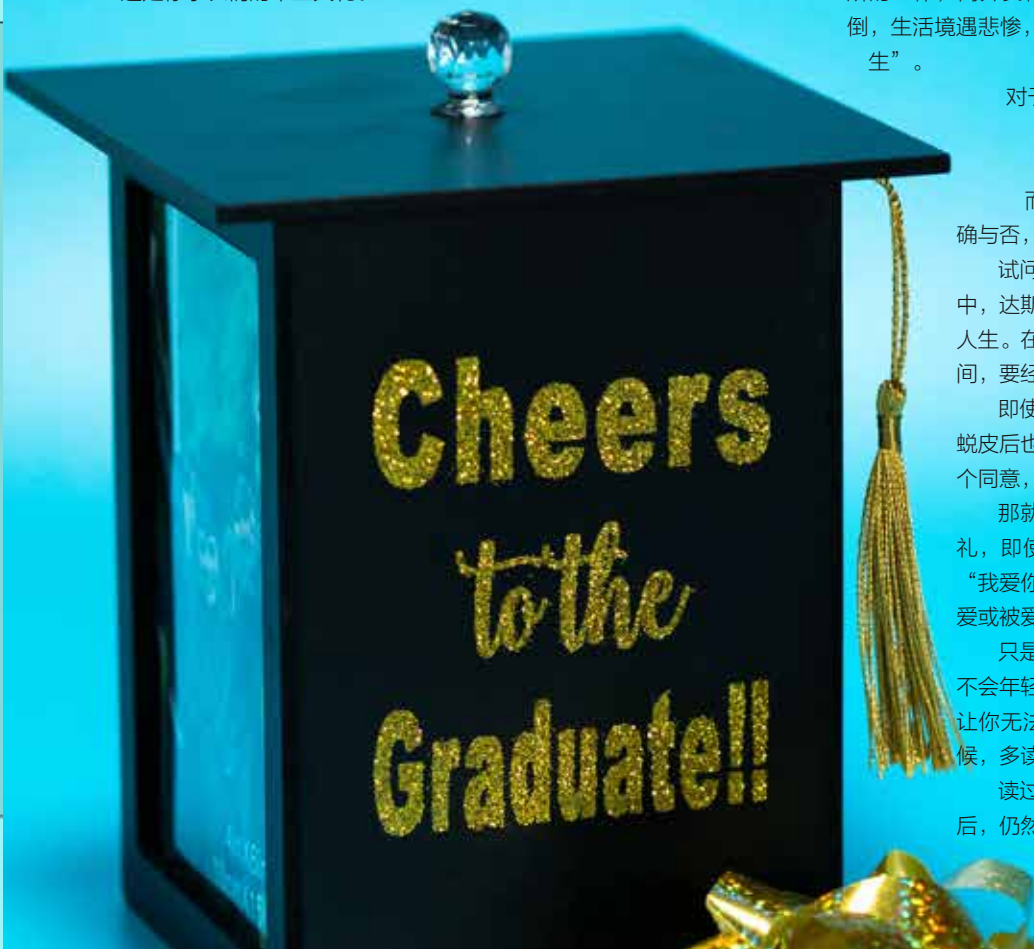
试问谁的毕业不是化蛹成蝶？美国经典老电影《毕业生》中，达斯汀·霍夫曼所扮演的角色，起初面对的就是雾茫茫的人生。在经历强烈的试探和诱惑后，才鼓起勇气追寻真爱，其间，要经历多少蜕皮的痛苦？

即使知道虚空过后不过是虚空，毕业之后还要接着毕业，蜕皮后也有可能无法涅槃再生，从此一败涂地，我仍然是一万个同意，人生的关键时间节点，还是需要一个毕业典礼的。

那就像一对正经夫妻，绝大部分还是需要一场庄重的婚礼，即使经历了无数的心痛、神伤，即使已经疲倦到说不出“我爱你”，但仍然需要在混沌的世界中寻找一线生机，憧憬爱或被爱。

只是，如果我们知道人生后来的轨迹不过是兜兜转转，会不会年轻时就调校一下远大方向，警惕无谓的牺牲，避开那些让你无法顺利毕业的人们。譬如假若时光倒流，在大学的时候，多读书，少恋爱。

读过的那些书，会变成气质；可爱过的那些人，毕业多年后，仍然见一次，尴尬一次。



我在全美top30的学校， 避开热门专业，选了一条 “鲜为人走的路”

Studying at a US Top 30 University, I Avoided All Popular
Majors, and Took a Road Less Traveled

文: Mina.L 图: Pexels



其实，现在有不少世界一流大学藏着很多业内享有盛誉的“朝阳专业”——内卷少，学业压力相对不大，未来职场竞争也没那么激烈，个人发展可能性更多。但却不像商科、计算机等大热的专业那么受欢迎。

是否让孩子就读“小众专业”？大家的态度还是谨慎的。毕竟拥有成功经验的路径更受欢迎。小众专业“过来人”的经验也屈指可数。

今天故事的主人公就是在美国Top30大学就读了一个“潜力股”专业，让我们听听他的讲述。

*为便于阅读，本文以第一人称叙述。

01

避开热门专业,我选了一条“鲜为人走的路”

2017年，我在美国排名Top30的南加州大学学习，就读了一个服务夕阳人群的“朝阳专业”-Gerontology老龄科学。并在全美最大、最古老、声誉最高的Leonard Davis戴维斯老龄科学院学习生活。

其实我的本科与老龄学没有什么关系，本科阶段我在犹他大学念的经济学，然而我在研究生阶段却选择了一个对大多数人比较陌生的专业——老龄学。

有人觉得这是“勇士”之为，毕竟在当下的赴美留学大趋势里，商科、计算机、信息工程、生物化学之类是持续的热门。就业前景好，薪酬相对也不错。而且无论大家接受与否，华人面孔的理工科形象已深入人心。

而我就读的老龄学专业，有理科硕博，也有文科硕博，取决于不同的研究方向。

我可以肯定地说，当时做这个选择，是经过深思熟虑的。

我个人认为，关于专业和学院的选择，对于留学生来说，选择好的学院，好的专业主要看几个方面：好的课程、师资，以及好的项目和实习，是否能够拥有丰富行业研讨的机会，以及丰富的课外活动。

5年前，国内养老行业正处在一个高速发展期，相对各方面的配套政策、养老环境都并不成熟。而各个发达国家早已进到深度老龄化社会，也都经历过人口爆发、人口转型的阶段。中国的老龄化的趋势已经不可避免。

那么，在这个趋势当中必然存在着一些产业链上中下游的一些机会。这是我选择研究领域的原因。

而我所在的学院又是该研究领域里地位最高，行业资源最广的翘楚，在这里的学习，以及今后课题研究、项目实习等的资源应该是全美数一数二的了。而之后学习过程中事实证明也确实如此。

02

去到相关专业的头部学院,我得到了哪些“好处”

我在美国一共从事过两份工作，第一份是学校安排的实习。第二份是毕业之后社会上自己找的。

我的第一份工作是通过戴维斯学院的介绍找到的。当时在圣莫妮卡（Santa Monica）附近的一家机构实习。这家养老公司是美国第三大认知症照护服务商，我在这家公司里主要从事较为一线的认知症照护服务工作。

工作地点位于洛杉矶非常知名的圣莫妮卡海滩（Santa Monica Beach）边。当时机构中有一个独立的认知症单元楼。这里也恰恰是美国里根总统安度晚年的地方。

大家应该知道里根在晚年不幸患上了阿尔兹海默症，这需要专业机构提供专业照护。他人生的最后岁月，有一段时间是在这里度过的。

我的第二家工作是我毕业后找的一家养老集团叫作Belmont Village，这家养老服务公司在美国有差不多50个项目点，在美国算是一个中大型的养老集团，我担任的是认知症专区的运营管理相关的工作。

而这份工作实际上也与南加州大学有着一些渊源。在我研究生期间，有一个教授在他的课上引入了一些行业内大咖来为学生做演讲分享，当时他就恰好邀请到了Belmont Village集团的总裁给我们做了一个分享。

正是通过那次分享，我了解到了这家公司，之后也申请到了这家公司的工作。在认知症专区负责运营管理工作。

后来由于疫情的关系我回到了国内，目前在一家较大型国企总部从事相关运营管理工作。

回看，当时学院的课程设置帮我逐步提升了对于老年行业版图的一个整体认知。在未来求职、工作时拥有了一个比较宏观的结构思维，对自己的事业很有帮助。

在学习、工作的过程中，我发现目前中国与美国的老年人对于老年生活，社会对于老年生活的预期都有些许不同——美国老人要独立，中国老人要服务。

美国老年人由于与我们中国人的文化背景、习惯不一样，他们更多的是需要一种 independent living，就是希望自己能够尽可能地独自生活。

而养老机构养老护理员存在的意义，实际上是为了辅助他们自己来进行独立生活，这是他们面对老龄生活的底层逻辑。

而在国内，我们上一个代的老人更多期待养老机构可以提供一种无微不至的关怀和服务——如果护理员把我生活当中自己必须干的事情帮我干了，我也可以接受。

03

都说是朝阳产业,但毕业了去哪

很多人都有这样的想法：养老行业炒得很热，大家都说是朝阳行业。可落到自己身上，有多少学生和家長愿意投身这个领域之中呢？毕业之后做什么？难道去当护工？或是伺候老人家？

提到老龄学专业毕业生的就业机会，就不得不提到大健康养老的产业链。

大健康产业链的上游范围很广，如高等学府的一些研究类工作、政府部门的政策研究，金融系统当中养老金融、养老金的管理，养老保险业，智慧养老辅具研发，老年药品研发等，这些创新研发、政策制定、管理类的工作，我们统称为大健康老年产业链的上游，这些上游也遍布着我的师兄师姐们。

而大健康产业链的下游包含老年教育、电商消费、老年旅游、文娱休闲等，涵盖范围非常广。

有一家非常优秀的咨询公司创始人曾说过一句话：每一个行业都会为老年人和老龄化再细分一次。

确实是这样，无论是科技、食品、文娱、教育、旅游，甚至现在的打车软件、外卖软件等，各行各业实际上都会因为老龄化的趋势而去进行进一步的细分。而在这些领域，需要了解老年产业、老龄心理、老龄政策的专业人士给到专业指导。这是一些未来的就业方向。我本人的职业路径也是这样。

另外据我观察，这个行业的就业前景对女性是比较友好的。

无论是从我参观过的机构、面试过的机构，还是工作过的机构来看，女性管理者的数量都不在少数。

很多针对老年人的服务，最终多会上升为一种心理上的陪伴，他们马斯洛需求层次实际上跟年轻人是一模一样的，他们也需要尊重感和自我实现。

而女性在这一方面有着天然的优势，更容易产生共情，这也是为什么我在美国看到那么多的女性领导者，实际上她们对于老年人诉求的倾听，对于怎么能让这些客户具备更大的黏性，都有着自己独特的心得，这些经

验可能是男性管理者很难学来的。

如今我回国工作，借着政策的东风，希望把我在美国获得的经验服务于咱们本土的老年人服务行业中来。

在不长的健康养老职业生涯当中，我既见过国际知名大学的火箭设计工程师，在90岁的时候患上了阿尔茨海默症，被送进养老机构的认知症照护区；

也在美国见过曾经在当地德高望重的市长，到了90岁的时候年华不在，在养老院当中安度晚年；

还见过90岁高龄的爷爷奶奶在养老院里相识相爱，在养老院中结为伴侣结婚。

我希望在我们这一代，在不可逆转的老龄化趋势之下，大家能够对优质养老，健康养老有越来越多的认知。

*文章内容根据南加州大学 Leonard Davis 老龄科学院校友Chris Li 的直播视频编辑、整理。



中英文都非母语，他如何从清华附中国际部登上达沃斯经济论坛

From Tsinghua International School to Davos, How Did He Do It As a Non-Native Speaker of English and Chinese

采: Mina.L 文: Yuan 图: 受访者提供



如今，Irvan A. Sutiono从清华附中国际部毕业已经11年了，就在今年1月，他作为全球青年代表参加了2023达沃斯经济论坛，这些年也在泰国的金融科技行业摸爬滚打，为将来回到雅加达的家族企业打下基础。

很难想象，这个曾经对中文、英文都不太熟悉的印尼男孩，是如何通过中国的国际教育，打破语言、国籍的边界，成为世界舞台的青年才俊，也让我们对中国的教育有了更多的想象空间。



1, 当印尼小留学生遇见“中国式友好”

在Irvan十五岁即将升入高中那年，父母决定带他看看外面的世界。在考察了新加坡、北京、上海、广州等城市后，他们最终被中国的高等学府清华大学所吸引，考虑到中文的地位越来越高，在中国更能更好地学习中文，Irvan便申请了清华附中国际部，成为一名“小留学生”，过了一个学期，他的妹妹Evelyn也来到了这里。

从15岁到18岁，由于父母忙于工作，Irvan几乎都是和妹妹Evelyn一起度过的。“这是我们第一次独立生活，这个选择改变了我看待世界的视角，改变了我体验生活的方式，也改变了我人生前进的方向。”

“我永远都不会忘记我第一天上课的情形，我很害羞，一位同学见状就主动上前和我打招呼，带我学校里四处逛逛，陪我一起吃午饭，那个时候我的中文和英文都还不太好，但似乎不影响我和同学之间的交流。”

来到中国后，Irvan也在中国式的友好中找到了归属感：“我们遇到了很好的监护人，是一对北京的夫妇，他们把我们当作自己的孩子，经常带着我和妹妹，还有他们的朋友一起出去走走，了解北京这座城市，让我真正融入其中。”

虽然在印尼时，英文的普及程度尚可，但来到中国却是Irvan第一次真正地完全用英语学习，语言和文化环境对于他来说都是很大的挑战。因此Irvan总是抓住每一次机会，积极参加学校的各类活动。

Irvan当年的班主任回忆道：“当时，英语老师发现Irvan不擅长演讲，但同时看到了他的潜能，所以就特别鼓励他参加学校的演讲活动，让他不断历练和积累，到了十二年级，Irvan出色地完成了哈姆雷特独白的表演。”

对此，Irvan表示：“刚开始我会有些紧张，不知道怎样表达自己的

想法，老师们一直鼓励我包容我，经常给我发言和展示的机会，再加上同学们也很热心地帮助我，这种情况很快就得到了改变，我逐渐找到了学习的节奏和方法。”

“在印尼，我们也有‘勤奋’精神，不过，在这里，我更加深刻地认识到，我可以成为自己的动力。”从清华附中国际部毕业时，Irvan的中英文都达到了接近母语的水平。

2, 从实战中找到热爱

Irvan对高中生活最深刻的印象，是可以充分发展的自主空间：“在课程选择方面，老师会充分尊重学生的兴趣爱好、学术优势和未来规划，培养我们独立思考的能力。”

体验了丰富的课程后，Irvan对生物、物理、计算机工程和酒店管理都产生了浓厚的兴趣。“我选的这些课程都非常有趣，甚至一度让我想成为生物工程师。”

Irvan一边在学校吸收这些领域的知识，一边寻找实践的机会，在同学的帮助下，他找到了在酒店实践的机会，利用周末的时间参与到实际的工作中，也正是这段经历，让他笃定了大学所选的方向。

高中毕业后，Irvan被瑞士洛桑酒店管理学院（Ecole hôtelière de Lausanne）录取，这是世界公认的顶尖酒店管理学院。

大学毕业后，Irvan前往伦敦从事酒店经济工作，之后又来到曼谷负责亚太地区和欧洲、中东、非洲地区酒店业房地产资产的收购和开发相关的工作。

而后他又一次挑战自己的能力极限，带着对科技发展的兴趣，Irvan转战进入金融科技行业。

“转向金融科技领域，是为了在技术方面学习更多，金融科技行业与金融和企业管理有很大关系，我决定深入其中，并运用区块链技术来加快这个行业的发展，也可以让我个人得到成长。”

3. 用热爱改变社会

随着走过的国家越来越多，经历越来越丰富，Irvan的领导力、社会责任感和担当也在不断增长，他始终没有忘记母校清华附中国际部对他的期待——将自己的才能和热爱用于服务他人、改变社区和贡献社会。

因此，他的心里就萌发了更多参与到社会事务中的想法。在过去的四年里，Irvan参与了世界经济论坛倡议的全球杰出青年社群。

这是一个由10000多名30岁以下的青年组成的全球网络，以此共同应对地方性、区域性和全球性挑战。

Irvan加入后，在不到一年的时间里就成了管理团队的核心成员，一年半后，便被担任了曼谷中心主席一职。“与不同行业的人一起工作，对于我来说是一种新的体验，与性格迥异的人对话并达成同样的目标和看法虽然不易，但我们正在朝着这个方向努力。”

Irvan带领他的团队在泰国推动了四个方面的社会项目：健康、教育、可持续发展和社区疫情治理，并且为三个疫情救济项目筹集了约95000美元的资金，惠及了超过15000人的生活。

今年，Irvan被选为代表东南亚地区参加达沃斯世界经济论坛年会的两名代表之一，与全球50名青年代表一起，为他们所代表的地区在国际平台上发声。

“印尼目前的发展非常迅速，政府为了发展，也做出了许多重大举措，我希望未来可以通过金融科技帮助发展中国家的基础设施建设，深入地参与到智慧城市计划（smart city initiatives），在接下来的三五年来，我希望继续探索家庭、企业如何为智慧城市计划做出贡献。”

而Irvan的妹妹Evelyn也不负众望，在2014年以优异的成绩前往英国圣安德鲁斯大学深造，后来又又在清华大学完成了为期一年的中文进修项目，回到印尼后，她曾担任过生物制品研究方面的专家，现在又前往德国哥廷根大学攻读分子医学硕士学位，继续她在生物领域的探索。

这就是Irvan的故事，从印尼到北京，再到世界舞台，他始终记得努力奋斗的意义，就是用自己的能力改变社会，给人们带来更好的生活，这个理想看似宏大，但Irvan用自己的行动实现了它。

也让我们看到，从中国的国际教育下走出的孩子，在未来的发展中足以探索更大的格局，更高的上限。



FOLLOW US



北京国际教育和社区资讯首选中文平台

扫码关注微信公众号

一个医学生的 “普娃”逆袭之路

The Journey of an “Ordinary” Medical Student

采: Mina.L 文: 依然 图: 受访者提供

2018年，18岁的Louis以优异的成绩从北京加拿大国际学校毕业，对医学感兴趣的他决定进入美国石溪大学，攻读跨学科生物学。如今，5年时光悄然而过，大学四年的学习，加上新冠疫情的爆发，让他对生命的价值和医学专业有了全新的认识和体悟，也坚定了自己在公共卫生领域继续钻研的决心。通过他的经历，我们也许可以窥见“疫情一代”的青少年不一样的成长路径。





从香港到北京， 几经辗转的求学之路

Louis在香港出生，8岁时因为父亲的工作原因，一家人来到北京，并最终定居下来。

刚来北京的那段日子，对于Louis来说可谓“喜忧参半”，喜的是一家人来到新的城市，开始了全新生活，而忧的则是自己在学校里如何与同学、老师交流。

因为内地和香港的语言差异，那时的他只会说粤语，不会说普通话，英语也仅仅是初级水平。课堂上，老师让大家用英文写作文，他只能绞尽脑汁把知道的所有英文单词硬凑在一起，勉强交了差。

为了让他的语言能力尽快提高，父母给他请了家教专门补习语言，同时他自己也选修了学校的ESL课程。在坚持了几年之后，Louis的普通话和英文才算有了明显的起色。

语言这关算是解决了，但另一个问题也接踵而至。在香港，Louis上的是公立小学，所有的同学都是香港本地人，大家不存在文化和理解上的障碍。而来到北京的国际学校之后，他发现身边的同学来自各个省市、甚至不同国家，语言差异背后，还有很多文化上的隔阂。于是他一边学习语言，一边也在摸索如何与不同的人交流。在这个过程中，他慢慢学会了高效沟通的方法，懂得了尊重和理解差异。

如今想起来，Louis仍然很感激这段辗转求学的经历。虽然对于当时的他来说充满挑战和辛苦，却也让他早早地培养了适应能力和自我调节能力，对于日后能够顺利地融入留学环境打下了坚实基础。

家人用爱 埋下改变的种子

小学阶段的Louis并不是一个爱学习的孩子，打着学习的名义，他让父母给他买了一台笔记本电脑，但用他自己的话说，就是“电脑里的游戏比作业还多”。每天放学之后，他就一头扎进游戏的世界不出来了，作业随便应付，甚至有时候会忘记写。所以成绩自然很差，经常处在勉强及格的危险边缘。

直到有一天，父亲晚归的声音打断了正在玩游戏的他。劳累了一天的父亲疲惫地瘫坐在沙发上，母亲递上毛巾和水杯，匆忙擦了一把脸之后，父亲就倒头睡下了。这样的场景让Louis鼻头发酸，他突然意识到自己在做的事有多么愧对父亲在外打拼的艰辛。那一刻，他从心底开始暗暗发誓，决定改变现状，不让父母失望。

从那以后，他的成绩开始一点点提高，直到9年级，他终于凭借自己的努力获得了总计10万元的奖学金。之后他的人生就像开了挂，不仅接连在比赛中获奖，还竞选上了学生会主席。同时，自己对医学兴趣也开始与日俱增。

“因病结缘”，小小少年坚定医学理想

小时候的Louis经常生病，动不动就会发烧、咳嗽，每次去医院打针他都很害怕，回到家里还要硬着头皮吞下一堆苦药片。这样的经历让小小年纪的他疾病产生了本能地好奇：人为什么会生病？该怎么预防才能不生病、不看医生？从那时起，立志研究医学的种子就在他小小的心里埋下了。

高中阶段，Louis开始疯狂沉迷各种医疗题材的影视剧，看着电视里帅气的外科医生给病人做心脏手术，他也会幻想自己有一天能够穿上白衣，成为治病救人的天使。

然而快乐的追剧时光总会遇到一个“巨大的障碍”：只要爸爸一回家，一定要和他抢遥控器，把电视剧换成新闻频道。Louis只能无奈陪着爸爸一起看新闻，却未曾想这一看，竟打开了新世界的大门。

从铺天盖地的海量消息中，他敏感地捕捉到了与自己兴趣相关的内容。从新闻中，他接触到了更广义的医学问题，知道了社会健康和公共卫生这个全新领域，结合自己在学校学习的社科知识，他发现自己已经不满足于单纯解决个体的某些健康问题，而是希望从宏观的视角，对整个社会的健康状况进行研究。这也成了他申请大学的重要考量之一。最终，在众多优秀的美国大学中，他选择了排名并不靠前的石溪大学。而吸引他的一个重要原因，就是这所学校有三所医院、三个癌症研究所，以及更多的实习机会，他觉得，这些宝贵的资源是比排名更重要的东西。

疫情三年，促成志向改变

在进入大学之后，Louis选择了跨学科生物学作为自己的专业，同时辅修了社会医学和公共医学。忙碌的学业，让他很少有时间和朋友聚会玩耍，在刚刚入学的时候，他还暗自立下小目标，希望能在四年后游遍美国，然而最终也没有实现这个愿望。

生物和医学专业的辛苦众所周知，需要极强的毅力和自我驱动力才能成为行业中的佼佼者。但对于Louis来说，因为足够热爱，所以不论是学习和研究都不觉得枯燥。大学四年的努力，让Louis以优异的成绩提前毕业，并顺利拿到了香港大学临床公共卫生专业的硕士offer。

强大的行动力背后，是他从小就养成的好习惯。Louis认为有三个习惯让他受用至今：一是时间管理，对自己的学习和生活有所规划。二是不拖延，重要的事情尽快完成。三是专注，特别是学会摆脱对手机等电子产品的依赖。在他看来，如今的青少年沉迷于游戏和短视频，大大降低了他们的专注能力。而他的应对办法就是有意地控制使用手机的时间。比如他家里有个不成文的规定，那就是吃饭的时候不能把手机带到餐桌上；他也会在睡前把手机放到书桌上，确保自己不会在床上玩手机。这样的好习惯，不仅让他收获了健康的体魄，也让他在学业上的表现更加优秀。

谈到为什么对公共卫生感兴趣，Louis坦言是因为亲身经历了新冠疫情的爆发。在美国读书的时候，他目睹了数以千计的中国留学生滞留在美国无法与家人团聚，看到许多人因为感染了病毒而突然离开人世。突如其来的疫情，给他带来了极大的触动，他感受到了生命的脆弱，也更加懂得了家人的重要性。

对于“网课一代”的大学生来说，很多人都在迷茫和彷徨中度过了大部分时间。而Louis却是因为疫情，重新找到了自己的职业方向和未来目标。

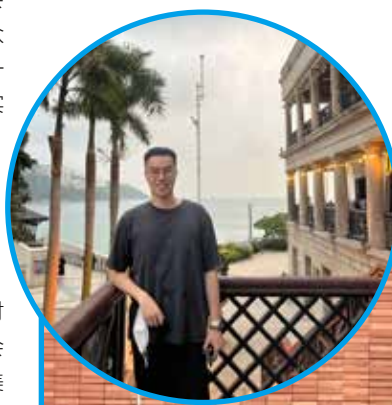
如今已经进入香港大学攻读硕士学位的他，正跟随学术大牛做一个又一个他感兴趣的实验与研究。每天，他都能通过真实的个案，学习如何

进行公共卫生决策，例如如何给传染病定性，如何控制和预防病毒的传播扩散。疾病控制也成了他最感兴趣的研究方向，怎么去预防下一次的疾病大流行，如何降低流行病对社会和个人的影响，如何科学地进行管控等，成了他的日常话题。

Louis认为，对于他们这一代青少年来说，优越的物质条件和激烈的竞争往往相伴相生。许多人都面临着对未来的迷茫和焦虑，但又不知道该从何处开始努力。Louis给出的答案很简单，那就是计划和行动。

从高中开始，Louis就有意识地去参加各类社会实践活动，让自己提前接触社会，丰富自己的履历。他做过英语老师，做过助教，打过暑期工，在医院实习过，各种各样的工作经历一定程度上减轻了他对未来的焦虑。对待竞争，他的心态也越来越平和，他意识到“人外有人，天外有天”，每个人能做到就是“try my best”，然后顺其自然。

如今，这个曾经不学无术的孩子完成了从“普娃”到“学霸”的逆袭，而梦想实现的背后，既有家人的支持、学校的培育，也和时代的机遇不无关系。在顺境时乘风破浪，在逆境时也能平心静气，泰然处之。相信这样的男孩，在未来终会闯出一片属于他的新天地。



chatGPT来袭。

关于人工智能，你怎么看

What Do You Think of ChatGPT

采、编：Mina.L 图：Pexels



2023年，最热的一款AI产品当属chatGPT无疑。这款自去年年底发布以来，迅速超过Tiktok跻身世界上目前增长速度最快的人工智能应用，可以说引起了新一轮的“信息革命”：有人说其问世将对人类与AI共存关系带来重大改变，AI即将成为人类的重大威胁；也有人表示即使AI继续向前发展，人类的创造力始终凌驾于AI之上。

新的技术革新，带来新的职业前景：很多人感叹新一代年轻人“生不逢时”，人不仅要与人竞争，还要与人工智能拼天下；也有很多人表示这一代年轻人出生得“恰逢其时”，人类的生产力借助科技的力量即将走向下一个高度。

我们也采访了北京地区国际化学校的毕业生，请他们谈一谈对chatGPT，以及对人工智能与人关系的看法。



人工智能可以简化我们的工作，也可以增效。
但同时可能会阻碍人类的思维进步。
——Ella, 北京市鼎石学校

Q: 你平常是否会使用chatGPT? 多用于哪些场景?

Ella: chatGPT对于我而言，是一个“加速器”。学术方面，我会让它给我举一些例子或是做一些释意。通常在提问的时候，我会做一些背景铺垫，我也会对它给我的答案做一些判断，而不是一味地认为正确。我认为，chatGPT或一些AI人工智能短时间并不会替代人类，一些逻辑推理的回答比较有效，但稍有一些创造力要求的问题，chatGPT就不行了。

Q: 谈一谈你认为人工智能对未来的影响?

Ella: 我的家人目前正在从事与人工智能相关的工作。毋庸置疑，人工智能帮助很多企业实现了优化，但与此同时也替代了很多原本的人力，比如，它可以让一个企业优化之后，30%的员工失业。

另外，作为学生而言，人工智能可以帮你进行查找，信息筛选，思维分析等，但也在一定程度上削减了我们自身思考问题的能力，这样的发展看似是一种进步，但另一个侧面是否是一种思维倒退呢？



不具备情感是人工智能目前最大的问题，使得目前其无法复制人类的思维。
——Lucy Carroll, 北京英国学校-顺义校区

Q: 就你的个人经验而言，AI给你，给人类带来了什么?

Lucy: 我觉得生长在一个科技发展如此迅猛的时代，我可以清楚地看到人工智能的诸多好处。人工智能几乎无孔不入：我的手机，我的笔记本电脑，甚至运用在汽车和导航系统等。就我个人而言，人工智能对我的生活非常有益，因为这是我一直以来的生活方式，并且它使许多复杂的任务变得简单得多。

当然，人们是否过度依赖人工智能的问题始终存在。这是通过使用人工智能简化我们生活时不可避免的固有问题之一。许多人将完全依赖于技术，导致我们相信技术提供给我们任何信息。其结果就会使我们的思想变得一根筋，缺乏深度。

人工智能缺乏人类思考和决策的关键因素之一，就是情感。有了这个致命的缺陷，人工智能在目前的技术下永远无法复制人类的思维。如果人类仅仅依靠它来获取知识和信息，那将会是一个大问题。此外，如何对一个可以被如此多的人访问的软件产生信任，信息安全和信息保护都是一个值得讨论的命题。



AI加速发展会造成“信息垄断”，扩大中小企业与头部企业间的差距。
——鼎伦, 北京市海嘉学校

Q: 你觉得AI（人工智能）对于人类的好处和坏处在哪里?

鼎伦: 最大的好处是其拥有强大的搜索能力及总结能力，现在的社会总是急于寻求答案，并容易依照答案做事。对于公司或者个人，他们的工作效率会大大提升，从而提升整个社会的效率，社会的进步速度因此会比以前更快。

而谈到坏处，举例从我喜爱的艺术角度出发，我觉得最大的劣势是AI可以轻而易举的获得一位艺术家的艺术语言、设计语言。因为它具备很强的总结能力。而这样的AI创作，是未得到艺术家，或设计者允许的。这在知识产权上会是一个问题。就好比前些日子大火的“AI孙燕姿”。

你说不清这是否算一种“剽窃”？目前也没有法律来明文规定这是违法的还是合法的。

Q: 你是否认为，AI会对人类产生威胁?

鼎伦: 现在说AI存在主观意识可能不现实，但经过算法的迭代，发展，未来有没有意识可能我们谁都无法预言。如果算法到达一定阶段，它是否可以知道很多国家的军事密码，甚至核弹、武器的密码？如果一旦掌握了这些信息之后，会对全世界人民的安危产生威胁。

另一个是个人隐私安全的泄露问题。AI会依据算法“聪明地”去了解一个人，甚至超越我们之前所说的“消费者心理学”。通过技术获取的如个人消费习惯、消费行为等数据被庞大的集团企业掌握之后，这些集团会更好“控制”消费者，甚至会更好地摸清社会的“财路”。

比如目前大的数据网络平台，如滴滴、字节等，他们拥有海量信息数据，拥有强大的算力，这对于中小企业来说，可以说是一种“信息垄断”，这会让中小企业的发展越发困难。



AI是否能应对外科手术中的突发状况？这是一个问题。
——Louis Lin, 北京加拿大大学校友会

Q: 有人认为“AI将取代人类”，对此你怎么看?

Louis: 我现在从医，AI或许可以帮助我们做一些比较精细的手术，但在这个领域之内，人独有的应变突发状况的能力是必需的。

比如外科手术，人类的身体构造，每个人血管的位置可能都不一样，机器人是编程的，靠代码运行，它是否可以应对、处理手术前那些不能预知的变化，这是一个问题。

如果使用人工智能从事手术或其他相关工作，我认为必须要有一位专家在场。

国际学校艺术作品、表演展示

Artworks and Performance From International Schools

整理：菁kids 图：校方提供

1

《临龚贤山水图》绘画临摹作品

——Celina Wang Ruofan, 北京乐成国际学校



2

《Fluid Us 流动的我们》策展项目

——Celina Wang Ruofan, 北京乐成国际学校

十二年级时，Celina在乐成策划了名为《流动的我们》画展。除了自己的画作，她邀请了校内外其他20余名艺术家参与，展出作品70余幅。画展探讨了关于身体、自我意识、认知、性取向、跨文化身份的流动性。除了场地支持，乐成的艺术老师、设施团队、同学都协助了策展前的准备工作，帮助其将艺术想法落地成型。



3

乐成校友网站 (BCIS Alumni Portal) UI设计作品

——Crystal Wang Ruoyan, 北京乐成国际学校

乐成校友网站 (BCIS Alumni Portal) 是Crystal联合三位正在各地区大学学习计算机科学的乐成往届校友，包括Tom Shen, Hower Chen 和 Rose Zhao 共同完成的网站作品，其中Crystal担任设计角色。该网站使学校的校友数据管理和信息跟踪更加便捷，提供了与校友们一手的沟通平台，让更多社区成员从校友资源中获益。



4

《Unconscious Fears》雕塑作品，《The Limit》装置艺术

——Bonbon Chen Yuqiao, 北京乐成国际学校

Bonbon的雕塑作品展现了人们内心的恐惧和一种凝视。在第二幅作品中，其运用网纱、鱼线、气球在乐成四合院幼儿园中搭建了装置艺术。这个作品是作者对乐成社区力量的思考与艺术性呈现。随风飘扬的纱象征着一种运动、自由，与无限制的未来，而其中锚点代表乐成社区在学生们成长之间给予的支持。



5 “Fake Jungle” 虚拟旅游推广品牌

——詹正晗，北京市朝阳区凯文学校2023届毕业生

在自然旅游中，自然景观对顾客的吸引力取决于数字媒体的宣传程度。为了推广产品，品牌会在社交媒体上为自然景观营造一种乡村生活和过去生活的怀旧形象，让人觉得这是压抑的城市生活的希望，就像一个舒缓城市焦虑的解药。因此，农村生活被资本主义赋予了新的身份，并被赋予了农村生活的新视野。基于此，詹正晗尝试创建一个名为“Fake Jungle”的虚拟旅游推广品牌。

6 “全新的世界” 艺术装置

——魏来，北京市朝阳区凯文学校2023届毕业生

分散和聚集的装置就像烟雾、水和波动的空气。魏来试图创造一种强烈而亲密的科幻和未来主义感。扭曲、旋转和看似波动的身体不仅代表了一种微波振动和能量，而且还像一种无法实现的幻想。



7 插画作品

——南艳妮，北京市朝阳区凯文学校2023届毕业生

这部作品的主题关于社会群体和归属感。故事的概念受到南艳妮转学到新学校的经历的影响。作为高中中期唯一的转学生，作者感受到了团体认同感上的困惑。灵感来自于狐狸是杂食动物而不是社交媒体动物的特性，这使它们成为本作品主要角色的理想选择。

8 “自画像”，水彩、水粉、彩铅

——Stephanie An，北京市海嘉学校

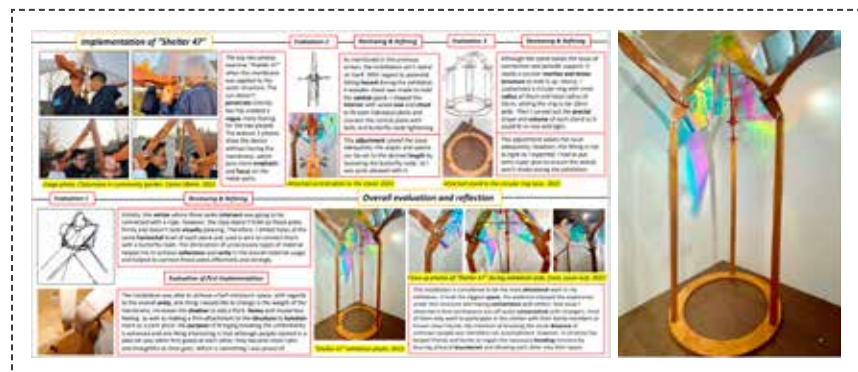
在北京新冠肺炎爆发的高峰时期，斯蒂芬妮用水彩画、水粉和彩色铅笔在水彩纸上制作了一幅实验性的自画像作品。这幅生机勃勃的艺术作品捕捉到了她对当时所过的限制性生活方式的不安、创造性和烦恼的感觉，最终成为确立自我艺术风格的决定性作品。



9 “片刻的慰藉” 布画油画

—Andy Wu, 北京市海嘉学校

在《片刻慰藉》中，安迪试图捕捉生活风暴中的宁静之美和内省。通过这幅画，安迪旨在探索韧性，内省，并在生活的风暴中寻找安慰的主题。通过画作，得以让观众停下来，反思，欣赏即使在最黑暗的时刻也能发现的美丽。作者希望《片刻慰藉》能引起观众的共鸣，提醒他们无论在什么情况下，人仍能从自我中获取力量，并拥有希望和和平的能力。



10 《47号避难所》

—David 刘峥, 启明星学校2023届毕业生

这幅大尺寸的作品是刘峥花了2个星期设计、采买木料，之后在木工坊亲手磨出来的。观众站在《47号避难所》里，通过调整手柄降低或升高伞顶来体验与周围事物距离远近对自身心理感受带来的变化。

因为展示场地大小有限，作品不能按照实际设计尺寸展示。在足够大的空间里，《47号避难所》可以容纳进3个人去真正体验47厘米的社交临界距离，作者希望它能足够启发人们思考、甚至模糊彼此之间的物理界限，在繁忙的都市生活中寻回那些丢失的亲密关系。



11 戏剧《Puffs》

—北京顺义国际学校高中部

北京顺义国际学校（ISB）今年的高中部年度戏剧给所有参与的演员，工作人员及观众带来了一次令人心醉神迷的体验。学校让学生们在充满乐趣与挑战的环境中学习，尽情追随内心的热爱。ISB的战略重点之一是确保有效的学习，帮助学生找到他们在课程体系内及课外课活动中能够有兴趣且脱颖而出的领域。舞台上下的学生都被这部《Puffs》戏剧深深吸引。ISB知道吸引学生兴趣的重要性，通过提供主题与项目学习帮助学生们享受学习的过程。艺术教育在当今教育中不可缺少的一部分，它同其他课外课程一样，在培养全面发展的学生方面与传统核心课程一样扮演着重要角色。

12

- (a) **Meow**, Anna Du, 北京加拿大国际学校
 (b) **Dearest Enemy**, Rita Gao, 北京加拿大国际学校
 (c) **Erlík**, Maira Malikova, 北京加拿大国际学校



(a)



(b)



(c)

2023-2024

北京择校指南网络版收录学校名录

菁kids编辑精选120所北京国际、双语学校和幼儿园，2所来华招生的海外国际学校，1所普惠幼儿园，按学校中文名的字母顺序排列，排名不分先后。

招收中外籍学生

国际、双语学校和幼儿园（共120所）

日托（共6所）

- 爱彼宝国际托教中心
- 金融街惠泽儿童成长中心（富国里中心）
- NinoNina婴童成长中心
- 悠恩儿童之家
- 优儿学堂
- 中海未来PEPA国际托育中心

幼儿园（共49所）

- 阿蓓俐雅蒙学园
- 艾儿思美国幼稚园北京华盛顿园
- 艾毅幼儿园
- 北京禾光幼儿园
- 北京凯斯幼儿园
- 北京市朝阳区福禄贝贝幼儿园
- 北京市朝阳区卓悦童国际幼儿园
- 北京伊顿国际幼儿园
- 北京市锦秋幼儿园
- 北京市顺义区翔帆幼儿园
- 北京市威廉和玛丽国际幼儿园
- 北京伊顿国际幼儿园
- 博识梦飞幼儿园
- 彩虹小镇幼儿园
- 德育苑（望京校区）
- 东方悦稚教育集团
- 芬爱国际幼儿园
- 好思之家幼儿园
- 华美优想国际幼儿园
- 汇佳幼儿园
- 家育苑（双井校区）
- 家育苑幼儿园
- 嘉德蒙台梭利双语幼儿园
- 嘉杉嘉华幼儿园
- 杰思中英法三语幼儿园
- 将府丛林幼儿园
- 金融街惠泽幼儿园
- 金翼德懿幼儿园
- 京学幼儿园（朝阳）
- 京学幼儿园（顺义）
- 开普森国际幼儿园
- 蓝莓果国际儿童学院
- 蓝杉树双语幼儿园
- 理德斯森林幼儿园
- 丽思嘉洛德双语幼儿园
- 绿橙金隅山墅校
- 柠檬幼儿园
- 培德书院
- 璞子园（北京·呼家楼校区）
- 巧智博仁幼儿园
- 蒙睿童国际蒙特梭利幼儿园
- 如果蒙台梭利幼儿园

- 三为园-蒙德梭利教育国际标准示范园
- 石与溪幼儿园
- 小节奏庭院私塾
- 馨德家国际双语幼儿园
- 乐成四合院幼儿园
- 中法蒙氏儿童之家

国际、双语学校（含幼儿园、小学、初中、高中）（共65所）

- 幼儿园至六年级（K~6）**
 - 3e国际学校
 - 李跃儿芭学园
- 幼儿园至九年级（K~9）**
 - 北京金融街润泽学校
 - 北京市爱哲安民未来学校
 - 耀华国际教育学校
- 幼儿园至十二年级（K~12）**
 - 北京爱迪学校
 - 北京博雅明悦学校
 - 北京德闳学校
 - 北京芳草外国语学校
 - 英国国王伍德公学北京学校
 - 北京海淀凯文学校
 - 北京海淀清华附中外籍人员子女学校、稻香湖学校
 - 北京明诚外国语学校
 - 北京师范大学亚太实验学校
 - 北京世青学校
 - 北京市朝阳区凯文学校
 - 北京市朝阳区力迈学校
 - 北京市鼎石学校
 - 北京市二十一世纪国际学校
 - 北京市海嘉学校
 - 北京市实验外国语学校
 - 北京市私立汇佳学校
 - 北京市新府学外国语学校
 - 北京市新英才学校
 - 北京市中芯学校
 - 北京王府学校
 - 北京新学道临川学校国际部
 - 北京乐成国际学校
 - 北京致知学校
 - 海淀外国语学校教育集团
 - 君诚学校
 - 启明星学校
 - 青苗学校
- 幼儿园至十三年级（K~13）**
 - 哈罗北京
- 一年级至六年级（1~6）**
 - 北京市朝阳区芳草地国际学校
- 一年级至九年级（1~9）**
 - 北京市中山实验学校
- 一年级至十二年级（1~12）**
 - 北京市第八中学怡海分校

- 北京市朝阳区赫德学校
- 北京市房山区诺德安达学校
- 北京市顺义区诺德安达学校
- 北京市中关村外国语学校
- 康福/凯博外国语学校
- 清森探月
- 七年至十一年级（7~11）**
 - 中国人民大学附属中学国际部
- 七年至十二年级（7~12）**
 - 北京大学附属中学
 - 北京东岸音乐实验学校
 - 北京潞河国际教育学园
 - 北京圣保罗美国学校
 - 北京四中国际课程佳莲校区
 - 达罗捷派学院
- 九年至十二年级（9~12）**
 - 清华志清国际（高中）
- 十年级至十二年级（10~12）**
 - BACA国际艺术学校
 - 北京外国语大学国际课程中心
 - 人大附中西山学校
 - 人大附中石景山学校
 - 斯芬克国际艺术高中
 - 北京新东方国际双语学校

- 北京顺义国际学校
- 幼儿园至十三年级（K~13）**
 - 北京德威英国国际学校
 - 北京耀中国际学校
 - 北京英国学校-顺义校区

公立学校国际部

- 一年级至十二年级（1~12）**
 - 清华大学附属中学国际部
- 七年至十二年级（7~12）**
 - 北京市第五十五中学国际学生部

招收中外籍学生

来华招生的海外国际学校（共2所）

- 布兰克森霍尔亚洲学院（济州岛）
- 哈罗日本安比校区

招收中外籍学生

普惠幼儿园（共1所）

- 北京市东城区永外实验幼儿园

北京以外地区（共8所）

- 大厂幸福学校
- 哈罗海口/海口哈罗学校
- 黑利伯瑞国际学校
- 惠灵顿天津校区
- 美达菲学校
- 天津思锐外籍人员子女学校
- 天津茱莉亚学院大学预科部
- 益田翰德学校

只招收外籍学生

幼儿园、国际学校和国际部（共13所）

国际学校（含幼儿园、小学、初中、高中）

- 幼儿园至三年级（K~3）**
 - 北京京西学校瑞士部
- 幼儿园至六年级（K~6）**
 - 北京蒙台梭利国际学校
 - 北京英国学校-三里屯校区
- 幼儿园至十二年级（K~12）**
 - 北京澳大利亚国际学校
 - 北京法国国际学校
 - 北京加拿大国际学校
 - 北京京西学校



扫描二维码，进入北京择校指南jingkids.com网页，了解学校详情。

免费取阅点

了解《菁kids》北京更多免费取阅点，请联系杂志发行部：distribution@truerun.com，电话：5941 5499

希望免费拿到每期的《菁kids》吗？看看下面哪个发行点离您最近。每期刊物免费发行到学校、课外班机构、高端住宅区、医院诊所、餐厅咖啡厅、零售等读者经常出入的场所，在此选登部分地址方便读者免费取阅。

朝阳区

三里屯幼儿园	朝阳区朝阳门外大街吉庆里3号
朝阳威斯汀酒店	朝阳区新源南路1号
三里屯酒店Village Café	朝阳区三里屯北街11号院1号楼
绿叶子(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
婕妮璐(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
绿叶子(杰座店)	朝阳区幸福一村西里5号楼1层
米来未来旗舰店	朝阳区马泉营观唐别墅区西门幼儿园
哈罗北京	朝阳区崔各庄乡何各庄村287号
为人民服务-三里屯	朝阳区三里屯西五街1号
启明星双语学校(北皋校区)	朝阳区顺泊路2号奶东工业区
北京致知学校	朝阳区顺泊路300号
安妮意大利餐厅(香江店)	朝阳区来广营东路5号和平大厦一层
鼎泰丰餐厅(渔阳店)	朝阳区新源西里中街24号
建国饭店	朝阳区建国门外大街5号
北京瑜舍酒店	朝阳区三里屯路11号院1号楼
乐成四合院幼儿园	朝阳区双桥西街6号
蓝蛙(三里屯)	朝阳区三里屯路三里屯Village
摩卡站	朝阳区光华路9号世贸天阶4号楼1层L139A号
法派1855(幸福村店)	朝阳区幸福村中路55-1杰座大厦
北京辉盛阁国际公寓	朝阳区光华路7号
Hulu by TRB(颐堤港店)	朝阳区酒仙桥路18号颐堤港一层
安妮意大利餐厅(三里屯店)	朝阳区三里屯中国红街大厦3号楼一层
意库	朝阳区三里屯北路81号那里花园2楼
意库	朝阳区新源里西20号金尚1楼
伊顿学校新城国际校园	朝阳区朝外大街6号新城国际19号楼1层
北京德福双语幼儿园	朝阳区东三环南路大路口2号
瑞尔齿科(国贸店)	朝阳区建国路华贸中心公寓16号楼101室
北京JW万豪酒店	朝阳区建国路83号华贸中心
北京妆典爱传媒有限公司	朝阳区光华路西口44号
申德勒加油站西餐厅	朝阳区光华路甲15号日坛商务楼888号
赛百味国贸店	朝阳区建国门外大街1号国贸1座地下2层NB209 溜冰场旁
中国大饭店	朝阳区国贸写字楼1座B2层
蓝色牙买加咖啡馆-新城国际	朝阳区朝外大街新城国际公寓16号楼107商铺
艾毅国际幼儿园(新城国际校园)	朝阳区新城国际公寓24号楼
喜悦泰国餐厅(远洋光华国际店)	朝阳区进桐西路10号远洋光华国际AB座一层东北侧
固瑞齿科(国贸店)	朝阳区建国门外大街1号国贸商城B2楼NB210号
漫咖啡(平安国际金融中心店)	朝阳区新源南路1号平安国际金融中心都汇天地1楼
安妮意大利餐厅(阳光店)	朝阳区光华路阳光100对面首都经济贸易大学南门东侧
北京市朝阳区凯文学校	朝阳区宝泉三街46号院
崔玉涛育学园	朝阳区太阳宫中路16号院冠捷大厦
希尔顿酒店	朝阳区东三环北路东方路1号
北京海航大厦万豪酒店	朝阳区霄云路26号
德事商务中心(共享办公)	朝阳区霄云路38号现代汽车大厦1701室
绿叶子(公园大道)	朝阳公园南路6号公园大道商业中心11号楼
小马悠悠绘本馆	朝阳区三元桥凤凰汇C座底商103
德南面包房(好运街店)	朝阳区枣营路29号好运街27号
赛百味三元桥天元港店	朝阳区东三环北路丙2号天元港B1-08
蓝色牙买加咖啡馆-公园大道	朝阳区朝阳公园南路6号公园大道底商

悠庭保健会所	朝阳区燕莎桥东方东路19号外交会所一层
京城俱乐部	新源南路6号京城大厦50层
鸟巢	朝阳区霄云路35号
德事商务中心(共享办公)	朝阳区国贸写字楼2座24F
京典口腔	霄云路40号国航世纪大厦一层102室
京A	朝阳区幸福村中路57号楼利世楼
北京体育俱乐部	朝阳区将台路6号丽都乡村俱乐部2层
牛排家	朝阳公园6号蓝色港湾国际商务区15号楼L-LW-02
北京和睦家康复医院	朝阳区姚家园北二路1号(东风公园南门)
悠航鲜啤	朝阳区南三里屯路6号
丽都皇冠假日酒店	朝阳区将台路6号
羲和雅苑烤鸭坊(颐堤港店)	朝阳区酒仙桥路18号颐堤港1楼50号
北京东隅酒店-Feast 餐厅	朝阳区酒仙桥路22号
莱佛士北京国际诊所	朝阳区新东路新源里16号琨莎中心一座105室
绿叶子	朝阳区香江北一路1号香江乡村俱乐部一展
北京京西学校	朝阳区来广营东路10号
北京世青国际学校	朝阳区来广营西路临27号正门
法派1855(东湖别墅店)	东城区东直门外大街35号东湖别墅大堂
德事商务中心(共享办公)	朝阳区建外大街2号银泰写字楼C座31层

顺义区

婕妮王	顺义区优山美地别墅俱乐部对面
北京蒙台梭利国际学校	顺义区香江北路2号院8号楼
北京市鼎石学校	顺义区后沙峪镇安富街10号
北京市新英才学校	顺义区天竺开发区安华街9号
蓝蛙(祥云小镇店)	顺义区安泰大街9号院10号楼一层103、104号
汉堡王	顺义区天竺镇花梨坎村荣祥广场1栋1层318号
固瑞齿科(欧陆口腔诊所)	顺义区天竺镇裕祥路99号欧陆广场B1楼LB07-LB08号铺
培德书院	顺义区后沙峪罗马湖中路甲1号
北京法国国际学校	顺义区第三医院附近
冠图家庭运动中心	顺义区天竺镇府前二街13号
北京顺义国际学校	顺义区安华街10号
北京市海嘉国际双语学校	顺义区后沙峪裕民大街1号
北京英国学校(顺义校区)	顺义区安华街9号
北京临空皇冠假日酒店	顺义区天竺地区府前1街60号
裕京花园别墅	顺义区后沙峪乡榆阳路7号裕京花园别墅
婕妮商店	顺义区裕祥路口裕广场旁边婕妮商店
北京市新府学外国语学校	顺义区京顺路99号
君诚学校	顺义区后沙峪火沙路古城段15号
丽思·嘉洛德国际双语幼儿园	顺义区水木兰亭府前一街58号



《菁kids》订阅
若您希望派送上门
请扫描二维码



TRM SHOP商店
了解更多品牌周边产品
请扫描二维码

DAVE'S STUDIO

Professional
Provider of International School
Portraits And Images

Family Package | Personal Package | Dove's Package | Business Package

摄影地址: 中国北京 朝阳区三里屯太古里中心 | S-6 Red Factory Artist Complex Chaoyang District, Beijing, China
拍摄地址: 中国北京 朝阳区三里屯太古里中心 | Xingzhongyuan Lujiazui Photography Park Chaoyang District, Beijing, China

菁kids

特约家庭摄影工作室

MIROUR 镜匣

独立 专业 拍摄系统

2000万像素单反相机 超高清 超感照片

3-5秒 / 导出原图

为国际学校国际派对的拍摄体验

- 企业形象照 · 婚纱照
- 个人肖像照 · 亲子照
- ID证件照 · 全家福

北京双井店
北京市朝阳区 双井富力广厦五层
500-1 电话预约接单
010-5922 0147

北京国贸店
北京市朝阳区 国贸惠通中心五层
HLS007 电话预约接单
010-6561 8081

其它方式
www.mirror.com
QQ: 544141414

YIFEI FANG PHOTOGRAPHY

广告 / 肖像 / 静物 / 旅行
ad / portrait / still life / travel

WWW.YIFEIFANG.COM

info@yifeifang.com / 156 0027 8619 (中文/English)

悦堂
Raytown
VISUAL

大夏遗物

广告/商业人像/产品/写真
Ad/Commercial portrait/Product/Personal photo

悦堂 (北京) 文化传播有限公司
Raytown (Beijing) Cultural Communication Co., Ltd.

地址: 北京市朝阳区望京街11号 第一中心文化印刷
ADDRESS: Cultural Communication Park, No. 11 Huanping
Road, Chaoyang District, Beijing, China
Tel: 136170388

OUFFEVISION

大女主的杂志封面

预约电话: 01068813406
www.yvstudio.com
朝阳区望京乡望泰园D7

微信公众号

“菁kids特约家庭摄影工作室”，
经过菁kids认真筛选，为菁kids进行
媒体图片拍摄，同时推荐给我们的
读者家庭。

True Run Media

Helping the international community get the most out of life in China

为您带来



thebeijinger

Since 2001 | 2001年创始

thebeijinger.com

jingkids International

Since 2006 | 2006年创始

Beijing-kids.com



菁kids 北京

Since 2012 | 2012年创始

Jingkids.com



菁kids 上海

Since 2014 | 2014年创始

Jingkids.com



thebeijinger

菁jingkids

菁jingkids 北京

菁jingkids 上海

放眼世界找到个人发展的 方向和定位



2022年IB文凭平均分

2022年ISB获得
双语文凭

世界平均分

ISB平均分

32

37.4

28

ISB的学生充分享受丰富多彩的校园生活,通过各种体验追寻个人兴趣并取得出色的成绩。无论是直接去大学继续学习还是在上大学前准备社会实践的间隔年,ISB的毕业生们都已做出最适合自己的选择。

未来属于他们!

