



2022 毕业生特辑： 国际教育，予我光华

Words From the Graduates:
Reflection With Gratitude



菁kids上海
扫码订阅
每期杂志快递到家

菁
jingkids上海



True Run Media

Helping the international community get the most out of life in China

为您带来



thebeijinger

Since 2001 | 2001年创始

thebeijinger.com

jingkids International

Since 2006 | 2006年创始

Beijing-kids.com



菁kids 北京

Since 2012 | 2012年创始

Jingkids.com

菁kids 上海

Since 2014 | 2014年创始

Jingkids.com



thebeijinger

菁jingkids

菁jingkids 北京

菁jingkids 上海

图书在版编目 (CIP) 数据

毕业展望 / 《菁系列丛书》编委会编
— 昆明 : 云南科技出版社, 2022.8
(菁系列丛书)
ISBN 978-7-5587-3211-9

I. ①毕… II. ①菁… III. ①职业选择 IV.
①C913.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第021786号

菁系列丛书: 毕业展望
JING XILIE CONGSHU: BIYE ZHANWANG
《菁系列丛书》编委会 编

出版人: 温翔
责任编辑: 曾尧 张朝
助理编辑: 龚萌萌
封面设计: Susu Luo
责任校对: 张舒园
责任印制: 蒋丽芬

书号: ISBN 978-7-5587-3211-9
印刷: 广州培基印刷镭射分色有限公司
开本: 889mm × 1194mm 1/16
印张: 4
字数: 92千字
版次: 2022年8月第1版
印次: 2022年8月第1次印刷
定价: 30.00元

出版发行: 云南出版集团 云南科技出版社
地址: 昆明市环城西路609号
电话: 0871-64114090

版权所有 侵权必究

A Publication of
True Run Media
Helping the international community get the most out of life in Beijing

True Run Media 出版制作

Advertising Agency

Beijing Agenda Advertising Co., Ltd

广告代理

北京爱见达广告有限公司

Advertising Hotline/广告热线: 010-5941 0368, sales@truerun.com

CEO & Founder 创始人及首席执行官
Owner & Co-Founder 联合创始人
魏思得 Michael Wester
马春蕾 Toni Ma

Publisher 出版人
马春蕾 Toni Ma

Shanghai Edition 上海版
Managing Editor 主编
Senior Operation Editor 高级运营编辑
Editor 编辑
闻琛 Wilma Won
陈天娇 Rachel Chen
李佳莹 Stella Li、潘思青 Carol Pan

Operation Director 运营总监
Senior BD Manager 高级商务拓展经理
Operation Support Specialist 运营支持专员
胡晓娜 Sheena Hu
赵云 Zoey Zhao
张斯斯 Alina Zhang

Beijing Edition 北京版
Managing Editor 主编
New Media Supervisor 新媒体主管
New Media Editor 新媒体编辑
Senior Education Editor 高级教育编辑
Jingkids User Management 菁kids用户运营
刘洋 Mina Liu
刘园园 Liu Yuanyuan
张谏言 Vevila Zhang
王晓希 Daisy Wang
唐奥 Gladys Tang

Contributors 撰稿人
Audrey Liu、戴如月、Chan、ABB

Art Director 艺术总监
Production Manager 制作部经理
罗肃 Susu Luo
郭挺 Joey Guo

Sales 销售部
颜晓蓓 Irene Yan, 王雅美 Alex Wang, 王梓涵 Dora Wang,
时黛 Priscilla Shi, 孟鲁玉 Candice Meng, 许然 Hiroki Xu

Marketing & Distribution 市场发行部
杨晓彬 Victoria Yang, 王玉珏 Echo Wang,
王天 Wang Tian, 张帆 Zhang Fan, 韩海林 Han Hailin,
陈彪 Chen Biao

IT 技术支持
福山大 Alexander Forger, 严文 Yan Wen

Finance 财务部
HR & Admin 人事部
赵蕊 Judy Zhao, 崔璇 Vicky Cui, 周鑫 Susan Zhou
罗永宝 Tobal Loyola, 何思玉 He Siyu, 曹箐 Cao Zheng

Editorial 编辑部
Advertising 广告部
Marketing 市场部
Distribution 发行部
Content Marketing 内容推广
Website 官方网站
bianjibu@jingkids.com
177 6512 0249, bd@jingkids.com
marketing@truerun.com
010-5941 5499, distribution@truerun.com
DCmarketing@truerun.com
www.jingkids.com

True Run Media

Helping the international community get the most out of life in Beijing

为您制作



Since 2001 | 2001年创始
thebeijinger.com



Since 2006 | 2006年创始
Beijing-kids.com



Since 2012 | 2012年创始
Jingkids.com



Since 2014 | 2014年创始
Jingkids.com



扫描上方二维码,
关注微信公众号:
菁kids北京, 菁kids上海

国际学校毕业生： 迈入理想大学只是第一步

Wishes Beyond a University Offer



20世纪90年代，上海集中出现了一批国际学校；千禧年以后，又掀起了一个建校办学的小高潮；再往后，则出现了一批双语学校。这些学校共同构成了广义上的“国际学校”。

多年过去，先前从这些学校毕业的学生早已踏入社会。他们现在在哪儿？从事着什么样的工作？生活状态又如何？当初接受的国际教育在多大程度上影响了他们的人生走向？

这些，都是我们关心的问题。因为要衡量某种形态的基础教育好不好，学生能否升入理想的大学是一个切近的标准；他们毕业多年后能否实现自我、内心充盈，是需要占据更高权重的标准。因此，这一次，我们把时间线拉长，既关注应届毕业生，也采访已经步入职场的校友。

说到“切近的标准”，这次我们收集了11所学校今年的大学录取统计数据，大家可以据此获得一个较为直观的印象。总体而言，留学目的地更加多元，英美双申之外，中国香港、新加坡等地也获得了更多家庭的青睐。在专业选择上，除了传统的商科、工科、金融，这届学生对人文社科、自然科学、音乐艺术等领域的细分学科也表现出了强烈的探索兴趣，如景观研究、海洋生物学、营养与健康、音乐制作与作曲、珠宝工艺设计，等等。由此可见，国际学校长期以来所倡导的“全人教育”理念、鼓励每个学生找到自己热爱和擅长的方向，已逐渐深入人心。

来自上海华旭双语学校、上海德英乐学院、上海诺美学校、上海新加坡外籍人员子女学校、上海协和国际外籍人员子女学校、上海惠灵顿外籍人员子女学校、上海西华外籍人员子女学校和上海英国外籍人员子女学校（浦东）的八名应届毕业生接受了我们的采访，其中的五名还参加了“2022青kids上海毕业生峰会”，慷慨分享了自己的高中生活体验和大学申请经验。

上海协和国际外籍人员子女学校、上海美国外籍人员子女学校和上海耀中外籍人员子女学校的三位受访毕业生，在哈佛大学、西北大学和南加州大

学、帕森斯设计学院完成学业后分别进入了咨询、健身和时尚领域。他们在真实的商业世界中感受跌宕起伏，对工作中所需要的毅力、适应能力、创造性思维等有了更深刻的认识，再反观自己的学生生涯时，便会多几分“人间清醒”。也因此，这样的分享对仍处于国际教育升学路径前端的学生而言，会有很多可资借鉴之处。最让人欣喜的，是她们依然拥有最初的梦想、尝试的勇气，以及更务实的实现梦想的路径。

对国际学校的毕业生而言，迈入理想的大学只是第一步。12年基础教育所赋予的，是能帮助和支持他们走更远的能力。终于可以换一下节奏的暑假，是毕业生们回望过往、开启新旅程的准备期，也是其他年级的学生为实现之后的阶段性目标而合理规划、养精蓄锐的阶段。

愿大家都能在这个盛夏有满满的收获！

闻琛

闻琛

《青kids》上海版 主编

目录 CONTENTS

卷首语

Editor's Note

03 国际学校毕业生：迈入理想大学只是第一步

Wishes Beyond a University Offer



社区报道

06 简报

The Circuit

60

分类信息
Directory

61

免费取阅点
Distribution



封面故事

Cover Story

12 程一凡：在学业和课外活动中走出一条花路

Cathy Cheng: It's Vital to Balance Academics and Activities

16 邱申永：物理和数学之美，将我引向剑桥三一学院

Frank Qiu: The Beauty of Physics and Mathematics Led My Way to Trinity College Cambridge

20 大学申请经验谈：深入调研和对比，找到最适合自己的专业和学校

Find the Best Fit Major and School Through Research and Comparison

24 高中生活经验谈：抗压抗挫是重要一课

Get Along With Stress and Uncertainty

28 YCIS校友Yayi Chen：大多数人离场后，她依然做着那个有天赋的努力型选手

YCIS Alumni Yayi Chen: My Journey to the Fashion Design Industry

30 毕业后即创业，从金饭碗到放弃安全牌，她经历了什么

SAS Alumni Belle Zhang: How Did I Start My Own Business



32 从哈佛到麦肯锡，标准成功范式背后，是她不盲从于人的自我探索

Concordia Alumni Karis An Tai: My Self-Exploration Leads Me

教育

特别报道

Special Reports

34 创校一年的杭州威雅，如何“让每一个孩子都卓越”

WAS Hangzhou: Every Child Can Excel

36 苏州荟同学校：让基础教育传递出“珍贵的东西”

Huitong School & Studios Suzhou:
Passing the Precious Things in K-12
Education



校园之星 School Stars

38 来自上海新纪元双语学校的校园之星

School Stars From Shanghai New Epoch
Bilingual School

未来艺术家 Blank Canvas

40 来自常州威雅学校学生的艺术作品

Artworks From Students of WASCZ

写作少年 Young Writers

42 小区记趣 My Compound



在读

Reading

46 我家的“绘本挑选全攻略”

A Few Tips to Choosing Picture Books

50 少儿阅读：不设限、无指标、以兴趣驱动的阅读真的可能！

How to Raise a Bookworm

家长手记

Parent's Note

56 三个7岁的孩子想造一个“世界上最疯狂的厕所”

Three 7-Year-Old Kids Want to Make the Craziest
Toilet in the World



封面素材：freepik 设计：Susu Luo。

祝愿毕业生步履不停，拥有更广阔的天空！

美食娱乐

家庭推荐

Family Favorites

54 我们的家在上海

The Seymour Family Introduces Their Favorite
Spots in Shanghai



教育观察

Educational Insight

64 如果国际学校没了外教，你还会选择吗

The True "Internationalism" at International
Schools

2021-2022上海 国际化学校大学升学信息

上海哈罗外籍人员子女学校

今年，哈罗上海的毕业生们再创佳绩，斩获了来自英国、美国、加拿大、中国香港等世界顶尖大学的offer！其中不乏全球Top 10、英国G5与闻名遐迩的音乐、艺术顶级院校，如剑桥大学、帝国理工学院、伦敦大学学院、香港大学、多伦多大学、曼彻斯特大学、爱丁堡大学、罗德岛艺术学院、伯克利音乐学院等。

上海德威外籍人员子女学校（浦东）

德威学子先后收到了世界各大顶尖院校众多专业的录取通知书。其中包括18所在QS世界大学排名和US News世界大学排名中位列前50的名校，更有两名同学收到了来自剑桥大学的录取通知。其中，2021届毕业生Nicky W同学获得了无条件录取。目前录取院校分布率为英国59%，美国、加拿大29%，欧洲、亚洲12%。学校毕业生选择的专业丰富多样，体现了极大的广度与深度，其中包括：自然科学、工程学、计算机科学、社会科学、艺术、商务、通信、法律、人文等。

惠灵顿（中国）

截至4月12日，2022届学子已经收获来自牛津大学、剑桥大学、常春藤盟校等众多全球顶尖院校的录取通知书。从学校分布地域来看，目前惠灵顿学子收到的录取通知来自美国、加拿大、英国等全球各地的知名院校。录取专业横跨建筑、法律、工程、经济、数学和医学等全球最具传统竞争力的热门领域。此外，惠灵顿学子还收获了许多份来自世界顶尖专业院校的录取通知，其中包括伦敦艺术大学，该校在2022年QS世界大学艺术与设计学科排名第二，还有全球顶尖的表演艺术院校，以及竞争激烈的文理学院，如斯沃斯莫尔学院。

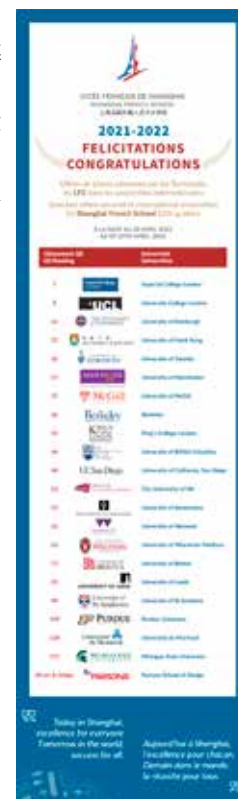
上海法国外籍人员子女学校

法国学士学位是享誉国际的文凭。凭借在学士学位课程中的出色表现，以及广泛的语言流——法语、英语、汉语、德语和西班牙语认证，上海法国学校的学生顺利进入国际顶尖大学学习。

2021—2022学年，一些高三学生已经收到了来自世界各地著名大学的录取通知书，例如伦敦帝国理工学院、香港大学、多伦多大学、伯克利大学，这些院校在QS大学排名中名列前茅。

每年，学校有超过 40% 的学生选择前往法国以外的地方继续学习。由于多语种教育背景，他们对出国留学展现出了极大的兴趣。

美国、欧洲及亚洲大学的录取通知书将陆续发出，法国大学的录取将在本学年晚些时候进行。



2021-2022上海 国际化学校大学升学信息



上海协和国际外籍人员子女学校

截至4月29日, Concordia 2022届毕业生共计收获234份来自世界各地的录取通知书, 其中30%的录取来自全球排名前50院校(据2022 QS世界大学排名)。美国依然是大部分毕业生的首选(82%的毕业生选择前往美国深造), 其余将前往加拿大、韩国等国家和中国香港地区。美国方向中, 近40%的Concordia学子被美国排名前25大学录取(据US News美国大学排名), 包括芝加哥大学、杜克大学、西北大学等顶尖名校; 51%的学生被美国前30大学录取; 被美国前50大学录取的学生占比达到68%。此外, 毕业生的录取专业多元, 横跨STEM、人文社科、艺术等领域。



上海新加坡外籍人员子女学校

近日, SSIS中学部学生陆续收到大学录取通知书。截至目前, 毕业班的同学们已收到83份录取通知, 其中52%的录取来自世界排名前50的大学院校, 17%的录取来自世界排名前30的大学院校, 包括纽约大学、香港大学、多伦多大学、墨尔本大学、悉尼大学等。

上海华旭双语学校（原华东师范大学附属双语学校）

截至4月22日，华双本届毕业生中，60%的学生获得了QS世界大学排名Top30名校的offer。

2022届毕业生一共收到了144份offer，其中包含被誉为“南方哈佛”US News美国大学排名第21名的埃默里大学、2份Times英国大学排名第1名的圣安德鲁斯大学、1份伦敦政治经济学院（LSE）、4份伦敦大学学院（UCL）及17份多伦多大学等知名院校的录取通知书。

录取专业方向涵盖了文学、新闻传媒、人类学、心理学、社会学、翻译与跨文化研究、景观研究、经济学、商务管理、金融、市场营销、生物科学、海洋生物学、计算机科学、数学、物理、环境科学、电子电气工程、营养与健康、运动科学、媒体艺术、音乐、动画、插画等。



常州威雅学校

2022届常州威雅十二年级共76名学生，截至1月份共收到211份预录取通知书，涉及46个不同专业的申请。70%的学生成功进入世界排名前100的大学。此次，音乐类预录取14份，涵盖声乐、音乐制作与作曲等专业；艺术类预录取有37份，涵盖建筑、时尚设计、平面设计、室内设计、珠宝工艺设计和摄影等专业。

近187份英国方向录取中，近85%的学生被罗素集团院校录取，5人获得G5精英大学录取，如皇家理工学院与伦敦大学学院；7份美国方向录取还伴随着高额奖学金的认可，学校则包括波士顿大学、芝加哥艺术学院、伯克利音乐学院等著名院校。



2021-2022上海 国际化学校大学升学信息



上海赫贤学校（原上海赫德）

截至4月21日，上海赫贤学校2022届41位毕业生总共获取140多份大学offer，涵盖英国、美国、加拿大、澳大利亚等国家和中国香港地区，专业囊括数学、工程、计算机、物理、地球科学、自然科学、化学、经济、管理、心理学、传媒、电影、平面设计、产品设计等。

其中不乏一些世界顶尖名校的录取，其中剑桥大学4份offer，帝国理工大学12份，伦敦政治经济学院1份，伦敦大学学院26份，香港大学16份，还有来自纽约大学、南加州大学、加州大学圣迭戈分校、多伦多大学、墨尔本大学等世界顶级名校的喜报。

95%以上的学生人手1份QS世界前100大学的offer，艺术方向的小伙伴们也录取了像伦敦艺术大学、爱丁堡大学、美国爱默生学院这样顶尖的艺术学府。





康桥学校昆山校区（原华东康桥国际学校）

康桥学校昆山校区2022届毕业生目前所获大学奖学金总额累计高达2700万元, offer总数已有1114份。

细数目前已包揽的offer, 可谓名校荟萃, 包括美国常青藤名校康奈尔大学、加州伯克利、UCLA、纽约大学等; 在英国方向表现也同样精彩, 摘得了G5精英大学中的剑桥大学、帝国理工大学、伦敦大学学院、伦敦政经等顶尖名校的offer; 在艺术方向上, 伦艺、普瑞特、帕森斯、伯克利音乐学院等实力强劲的顶级海外艺术院校也相继抛出了橄榄枝!



上海市民办尚德实验学校

今年, 尚德实验学校的IBDP毕业生们再创佳绩, 斩获了来自世界各地的顶尖大学offer, 如康奈尔大学、加州大学洛杉矶分校、爱丁堡大学、纽约大学、伦敦大学学院、香港大学、多伦多大学、墨尔本大学等。

其中, 世界排名前10大学13份, 前30大学94份, 前50大学182份, 共计获得奖学金135.5万美元。

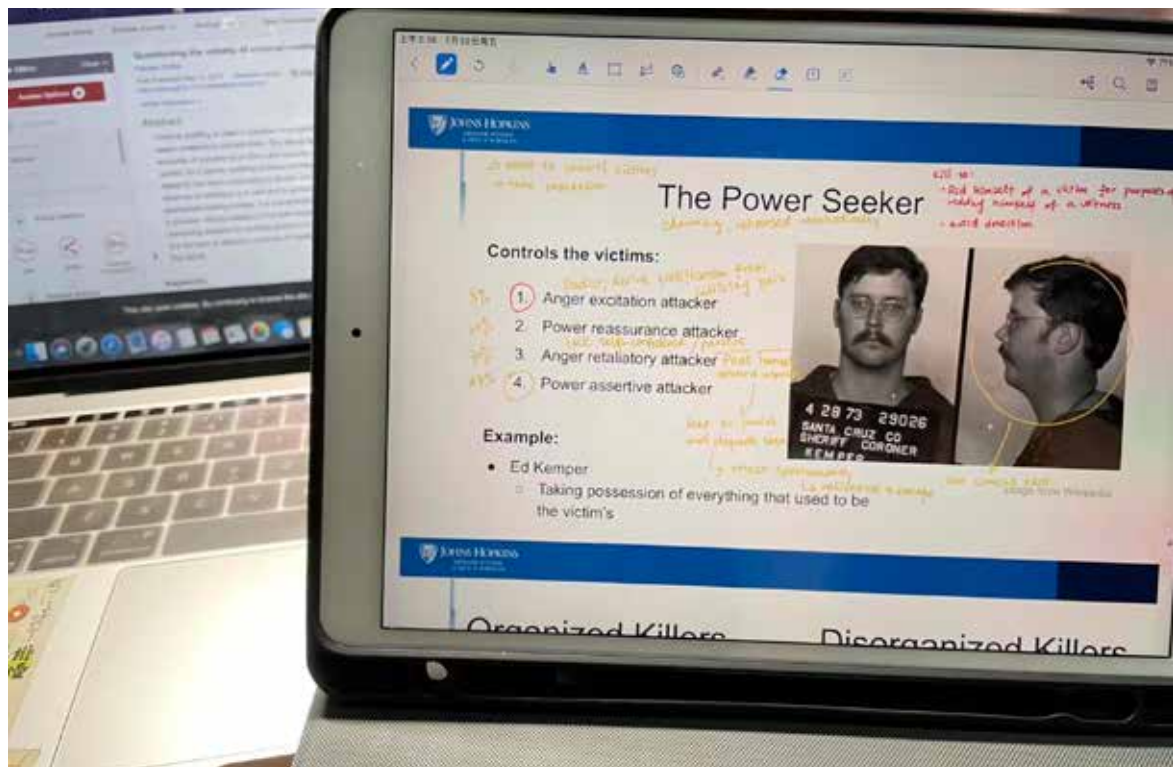


程一凡： 在学业和课外活动中走出一条花路

Cathy Cheng: It's Vital to Balance Academics and Activities

文：Stella 图：受访者提供





过去的采访经历给我烙下了一个刻板印象——外国孩子在采访中能有更多的谈资。他们似乎总能在有限的三四年时间里组织更多活动、参加更多项目、投入更多实践。比如，在我曾采访过的外籍学生中，有只身一人踏足非洲大陆举办科学展的，也有抽空拍了电影还入选“亚洲青年电影节”的。

与之相对应的是另一些孩子，即便是选择了三大国际课程中最注重实践与活动的IB，他们的择校标准里也一定包括一项“校内资源能否满足CAS（*CAS：创新、行动、服务，IB三大核心课程之一）要求”，这意味着即便是让孩子服务社区、体验社会，也很难真正走出校园。

这之中夹杂着的矛盾是让不少家庭头疼的原因——时间和精力就这么点，无论是一心只读圣贤书还是扑进活动和实践中，都涉及机会成本的问题。

在尤其看重领导力的国际教育中，活动是不容忽视的一部分，倘若无法平衡，很可能不得不承受成绩下滑的风险与后果。高中生们该如何在学习与活动的夹道中走出一条花路来？

华旭双语学校（原华东师范大学附属双语学校）今年的毕业生程一凡打破了我的刻板印象。从校园活动主持人到话剧女主角，从文学社社长、媒体社成员到约翰·霍普金斯大学的夏校学员，从参与iGEM（国际遗传工程的机器设计竞赛）、USAD（学术十项全能）等竞赛到亲自组织乡村支教，三年的时间，她从华双的IB课程走向了有“新常态藤”之誉的埃默里大学社会学专

业。她密密麻麻的活动履历也告诉了我们，活动和学业之间该如何互相成就。

如何平衡学业与活动

程一凡是个转轨生。带着“英语不能太弱、要提升自制力和综合能力”的觉悟，她离开了体制内的道路，也离开了“考上211、找工作、最后回到小地方按部就班地工作”这条一眼就看到头的人生路。

踏进新校，自由扑面而来。课表不再是数语外科学和历史政治，学习内容也在常规课程之外加入了社会调研和演讲报告。作为寄宿生，更多独处的时间让她得以做一些自己想做的事。但这种自由带有危险性，倘若自律不足、目标模糊，最终也许会虚度光阴。一凡是摸索起了更高效的学习方式。

首先是氛围带来的改变。在自由的环境里，外教们总是鼓励学生积极参与课堂交流、当堂提问。自由推着她逐渐外向，她也因此找到了更快捷的学习方式——不懂就问。过去，她更愿意翻书寻找答案，但现在她发现，“比起慢慢查，有些人三言两语就能解答你的疑惑”。

她的自律与环境给予的自由也帮助她提升了时间管理能力。从每天的待办事项到每周计划表，她会将所有已知的任务列在其中，计算这周有多少空闲时间可供自己安排。事无巨细地记录后，再对照着本子做事，不仅不会遗漏，最后一项划掉时还能获得巨大的成就感，这种正向反馈继而促进她更好地管理时间。

一凡还具有出色的风险规避能力。比如，IB选课关乎最后两年学习的难易程度，也关乎将来能够申请的专业，重要性不言而喻。她曾看到自己的朋友直到申请大学时才决定学医，却因为没有同时选择HL生物和HL化学，而错失申请牛校医学专业的机会。为了规避选错课而读得痛苦或错失喜爱专业的风险，她在选课前就与升学指导老师深入交流了一番，决定了之后的专业大方向。

此外，她还在正式选课前做了一件事——向学长学姐借课本。现在，许多学校也会在选课前开放试听课。提前了解老师的课堂，与老师、学长学姐沟通一番，看看上课形式、学习内容、老师给分情况等是否与想象中的大致相当，这都可以帮助学生选到最适合自己的课程。

一凡的风险规避能力同样在活动中有所体现。要在繁忙如IB的课程中，抽出时间完成校内外那么多活动显然十分困难。回想起作为活动组织者的经历，她说：“这真的是一个十分消耗人的过程，你要不停地去追踪每一个细节。最好的情况是学业活动能两者兼顾，但倘若时间管理能力没有那么好，就必须放弃一些个人娱乐时间，甚至要做好GPA下滑的准备。我会考虑清楚是要把活动做好，还是维持自己的高GPA。”

对一凡而言，她会试图避免每一个可能的陷阱。她将大部分活动安排在寒暑假进行，碰上社团之类的校园活动，也会有所筛选。“如果这段时间我认为学业更重要，我就不会去参加。这期间抓牢学业能给之后留

出更多可支配的时间，到那时我就能多参加活动。在接受一个任务之前，我会考虑我到底有没有时间、精力和能力去完成它，如果我觉得它会搞砸我的生活，一开始我就不会接受它，即使它非常诱人。”

明确短期与长期目标，列清眼前的轻重缓急，是得以在写不完的作业、五颜六色的时间表、漫天飞舞的试卷和数不清的活动中得心应手的重要技能。

如何有效选择活动

翻看程一凡的活动经历，她参加的活动大致可分为三类——从兴趣爱好出发、从专业出发、从背景提升出发。这也是高中生们普遍能够参考的分类标准，下面将结合一凡的经历，说说如何挑选能够成就自己的活动（不鼓励功利主义，只是希望同学们能够在体验活动的过程中，收获事半功倍的效果）。

01 从兴趣爱好出发

得益于父母有意营造的读书氛围，文学始终是一凡最喜爱的领域。于她而言，“文学就像做梦，无论是阅读还是创作，都是沉入另一个世界”。

从文学出发，她参加了校内各种社团活动，创办文学社，组织短篇小说创作比赛和阅读周；从高一一起就加入媒体社，负责毕业生采访、编辑校园午间新闻、运营公众号；还加入了戏剧社，体验书中、剧中人物的情感，实现从文字创作到舞台创作的跨越。

其中，令一凡倾注最多情感的，是话剧演出。由她担任女主角呈现的《暗恋桃花源》，从构思到演出花了近两年的时间。其间，她与同学们为爱发电，自掏腰包去“上剧场”观看了原版演出，深受震撼后，推翻了排练一个学期的成果，琢磨如何将更直观的表演带给观众。

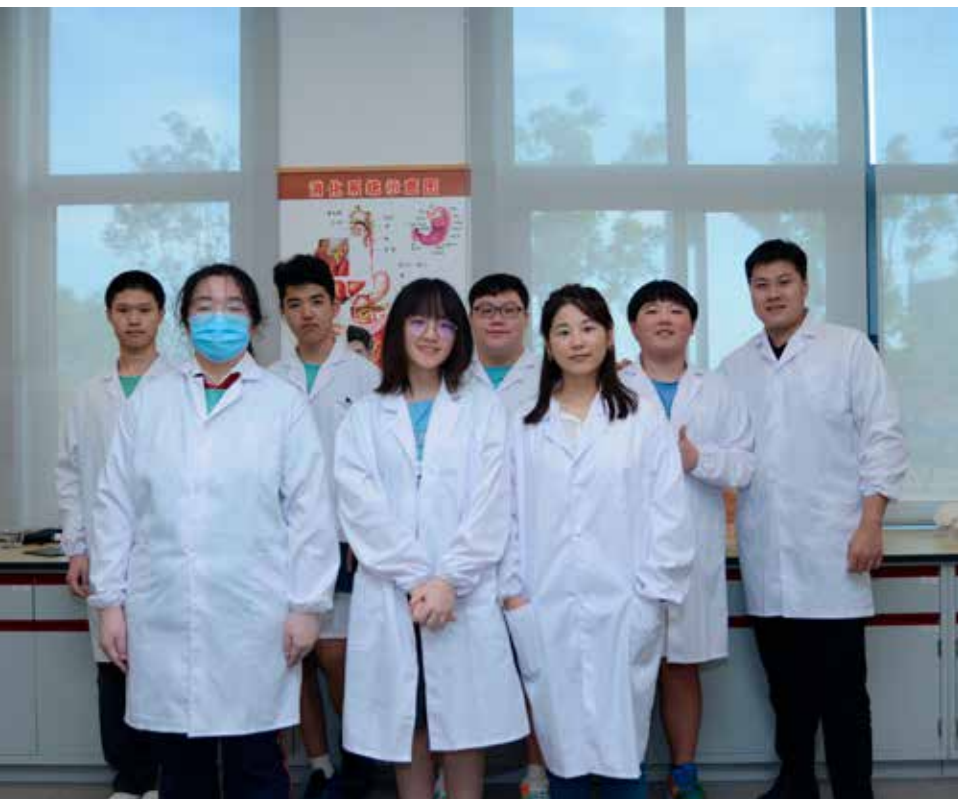
演出很成功，前一夜梦里的忘词与事故都没有成真，更重要的是，在偌大的剧组里，从服装道具到表演细节，甚至是每一幕的走位，大家都合作协商、通力完成。大型项目给了她在小组作业里无法体验的真实经历，她也因此真正明白了沟通合作的重要性。

02 从背景提升出发

在回想自己的竞赛经历时，一凡说：“我觉得自己竞赛选得太杂，回头看看有些活动没必要参加。”在她看来，竞赛贵在精而不在多，她更建议大家根据专业选择最适合自己的、能够体现个人特质的竞赛。

“如果我是一个考官，可能看了三四份这样的简历，就觉得倦了。当大家都拥有这座奖杯时，它就成了标准，而不再是加分项。”因此她认为，决定参加竞赛前应当先咨询升学指导老师，每个领域都有真正闪着金光的奖杯。

但竞赛的意义并不止于奖杯，备战过程中的收获同样弥足珍贵。在高一准备IGEM的过程中，队友的表现令一凡记忆犹新。尽管都是刚上手的实验，她的队友



却总能游刃有余。在头脑风暴中遇到全新的生物学知识，下一次碰头时，他就已经能像领域专家那样解释得头头是道，甩下队友一大截。这是一名对生物有着很深的见解、也致力于在未来进入生物科学领域的同学，他对专业的热爱感染了一凡：“他让我发现，在自己喜欢的领域做学术研究是很享受的事，是一种精神上的放松。”

03 从专业出发

对社科类的喜欢没有一个特定时刻，而是由许多令双眼放光的碎片组成。“最微小的现象背后也都有社会学的理解”——这句话令一凡印象深刻。对社会学越发浓厚的兴趣让她渴望与社会接轨，接触那些平时鲜少接触的社会面，她也开始思考自己处于社会中的什么位置、扮演着哪种角色，她又可以为社会做些什么。

这种寻找的状态持续了一段时间，直至一次学校组织的乡村支教让她找到了些许眉目。

在此之前，她对乡村留守儿童并无概念，直到支教结束时看到孩子们递给她写满感谢的卡片，才决定关注这一群体。她想起了自己的家乡，在靠近山区的地方也有许多留守儿童，随即联系了当地的留守儿童救助中心，招募了一些高中生志愿者，带着团队来到安徽黄山，与留守儿童度过了一个悠长暑假。

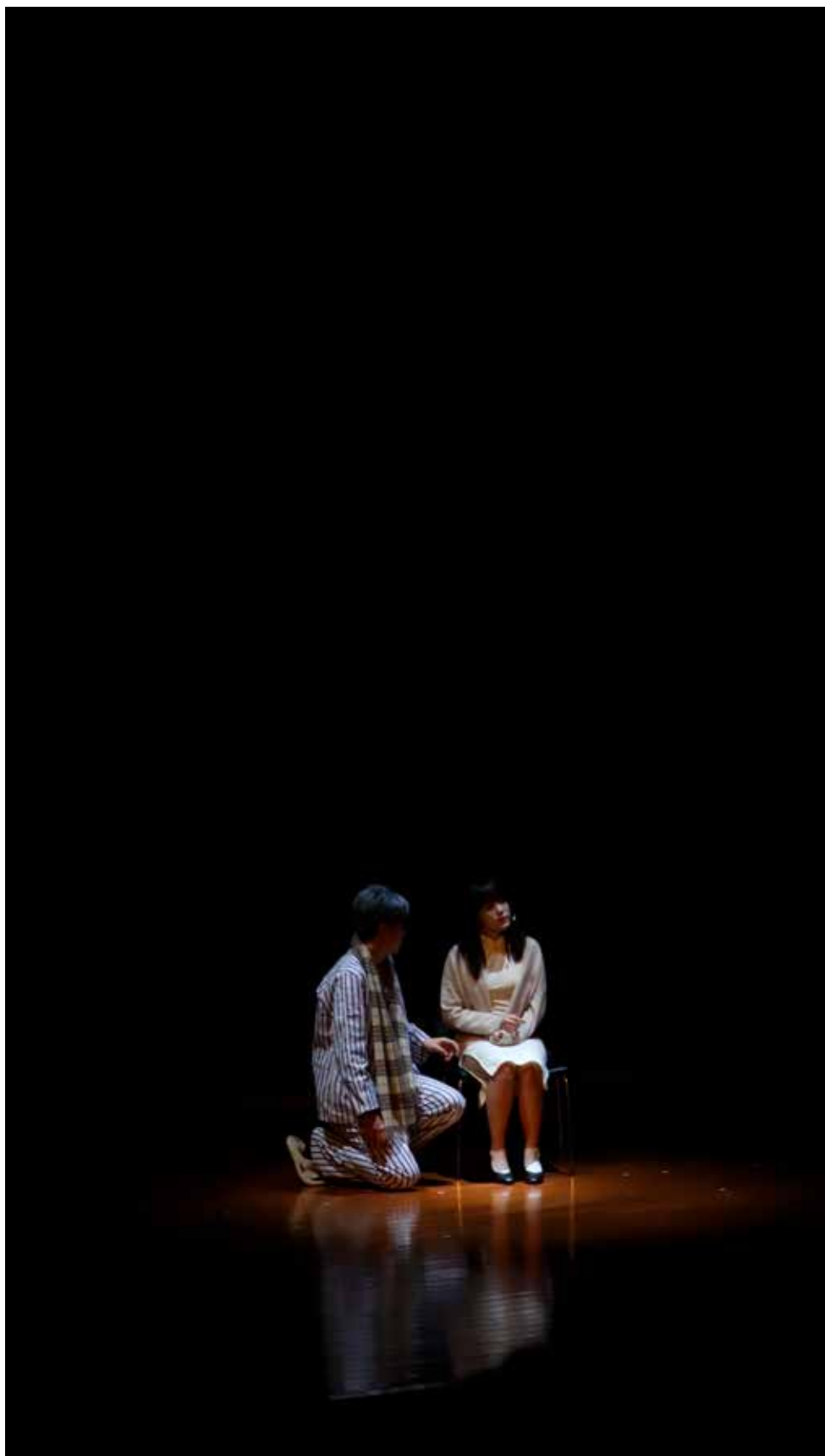
团队主要教语数英，而她负责语文组教学。考虑到孩子们的基础不太扎实，她选择了一些简短的诗歌，有关自然与动物。这是每日能够在乡间田野接触到的事物，孩子们能够真实地体会到文学带来的感动。两个月的时间，他们慢慢地学会描绘夕阳、讲述内心情绪。

过程中的一些场景总是让一凡难以忘怀：比如她每日面对的学生中，女生数量远远多于男生；比如学校里的电子琴每日都被学生小心翼翼地擦拭着，却始终没有人真正按下琴键；比如支教背后的黑色产业链，用一周的时间换取打磨包装好的履历。在这些画面中，她找到了前进的方向——研究如何提升教育平等程度、如何授之以渔、如何让孩子们精神富足。这个暑假，她决定再去看看那些孩子。

另一个与专业相关的活动是约翰·霍普金斯大学（以下简称JHU）的Psychological Profile夏校。说到这儿，一凡的声调都变高了。心理学是JHU的王牌专业，收到offer的那一刻她惊喜万分。

这是一个有关犯罪心理侧写的项目，一向喜欢“汉尼拔”IP的一凡对犯罪心理感兴趣极了。教授在项目里介绍了非常多轰动全美的经典案例，看着从分析案件开始，一步步列出罪犯心理特点，直至最终预判罪犯行为，一凡说：“来之前我只觉得这专业好酷，来了之后我发现真的很酷，越学越有劲。”

准备在大学期间选择双专业的一凡，目前决定在社会学之外选择心理学。由于埃默里没有Psychological Profile这一专业，她已然想到，四年后，或许研究生可以再去JHU申请试试。



邱永申： 物理和数学之美， 将我引向剑桥三一学院

Frank Qiu: The Beauty of Physics and Mathematics
Led My Way to Trinity College Cambridge

文：Wilma 图：受访者提供、Unsplash





Franklin

邱申永 (Frank) 老家福建, 从小跟爸妈在上海生活。因为没有上海户口, 他从小学开始就练游泳, 作为体育特长生得以在公立学校就读。

“那时候根本没有寒暑假, 每天就是训练训练。” Frank说。那段日子在他身上留下两个烙印: 一是好胜, 二是专注。

读完初二, 摆在面前的有两条路, 要么回老家参加中考, 要么去读国际高中。爸爸觉得老家的教育不太行, 就咬咬牙选了第二条路, 虽然每年得花十几万的学费。

Frank去的是一所典型的国际高中——上海诺美学校。在这里, 学生会先花一到两年的时间打基础, 逐步适应全英文教学, 高二时开始读英国的A Level课程。

与其他国际课程相比, A Level最大的优势是学生可以扬长避短, 只需要学好自己喜欢并且比较擅长的三四门课就好, 比较适合从公立转轨、基础还不错的学生。

Frank回忆自己初中时的状态: 随便听听课能考个七八十分, 数学相对好一点, 偶尔能考个九十几分。

就是带着这样的底子, 他开始了自己在国际高中的adventure。

迎头赶上: 为学好英语而当课代表

入学时, Frank发现班上大部分同学的基础都比自己好, 不管是物理化学还是英语。

多年练游泳留下的不服输的劲儿上来了, 他开始奋起直追。为了学好英语, 在第一节英语课上就毛遂自荐

当了课代表, 他是这么想的: “都当课代表了, 总不好意思自己成绩太差吧。”

课上他积极与老师互动, 下课后又拼命做题。老师很有耐心, 并没有因为他基础差而不耐烦。第一年, 他花了很多时间在英语上, 很快就赶了上来。

对上国际课程的学生来说, 英语的听和说还不是最难, 最大的坎儿是写作。不过Frank却觉得, 这是一件水到渠成的事。因为看了很多专业书, 当大部分同学都需要先用中文写出来、再翻译成英文时, 他已经可以直接用英文表达了。申请时需要提交一份4000词的个人陈述, 他只用四五天时间就写了出来。

除了肯下功夫, Frank还有一个“独门秘籍”, 就是上课不做笔记。在他看来, 上课跟着老师的思路走是最高效的, 如果课上不仔细听, 等过一段时间再看笔记, 根本分辨不出哪些是真正的重点。

找到方向: 老师领进门, 自己啃论文

第一年狂补英文初见成效, 之后就是确定申请方向了。与一些到了高中最后一年才决定大学学什么的同学相比, Frank算是确定早的, 而这与诺美学校学术校长刘娅芳博士及她所带领的“博士导师团队”有很大关系。

诺美的数学课是分组上的。第二年的时候, Frank被分到了程度最高的1组, 给这组上数学课的正是刘博。他发现Frank在做题时经常只写最后答案, 而跳过中间过程, 便问他原因。Frank如实回答是因为“太简单





了”，刘博在耐心告诉他“写运算和推导过程是为了与读者更好交流”的同时，也问了他之后打算申请什么大学和专业。当时Frank正对物理着迷，就说打算申请剑桥的物理系，因为剑桥出过像牛顿和麦克斯韦这样的物理学大牛。

刘博听后就为Frank推荐了一系列拓展教材和参考书单，这些资料逐步打开了他的视野。“先是看了费曼的物理学讲义，看完一本又一本，看完之后再找难的书看。有不懂的再去请教导师团队的老师们。”Frank回忆说。

自此，他一头钻了进去，每天除了下午去打一个小时的篮球，其他时间基本就花在学习上。“因为是真心喜欢，所以一点也不觉得苦，这就跟喜欢逛街的人一逛就能逛几个小时一

样。”他说。

Frank最让刘博吃惊的，还并不是要申剑桥，而是要申剑桥的三一学院——这是剑桥规模最大、申请人数最多、录取率最低的学院之一。该学院的自然科学专业仅招收40名学生，每年在中国地区招收的学生仅为个位数。而他之所以有底气说“要申就申最好的”，也并不是单纯的年轻气盛。“因为我看了很多书，很多都是大二大三的内容。也看了一些前两年成功上岸的牛剑申请者写的文书，觉得自己看的东西程度比他们的更深。如果他们都能成功，那我还蛮有信心申请三一学院的。”

剑桥的面试结束后，Frank并没有放松下来，用他自己的话说：“已经习惯了原来的学习

节奏，停下来反而难受。”

在深入学习的过程中，他发现自己喜欢数学更甚于物理。回想起最初对物理的心动，其实是源于物理老师分享的“麦克斯韦方程组”。

“当时一口气把老师推荐的好几篇文章都看了一遍，豁然开朗，就觉得物理世界太有意思了。”Frank说，“但现在回想起来，我喜欢的其实是文章里的方程组。那个方程组写出来只有短短几厘米，却能涵盖自然界所有的东西。”

在这之后，Frank就开始马不停蹄地准备剑桥STEP考试，参加这一考试是英国几所顶尖高校数学、工程、计算机等专业的录取条件之一，他准备在入学后申请转系。一个更严谨和精确的世界正等待他去探索。

大学申请经验谈： 深入调研和对比， 找到最适合自己的专业和学校

Find the Best Fit Major and School
Through Research and Comparison

文：Stella 图：受访者提供、Unsplash



毫无意外地，工商管理专业荣登2021年最受国际学生欢迎的20类高等教育专业榜首，紧随其后的就是计算机科学、第二语言学习、工程类专业等。【来源：美国联邦移民和海关执法局（ICE）发布的2021年度学生及交流访客项目（SEVP）年度报告】

而根据国际教育协会（IIE）的年度报告，8所常春藤学校里的中国学霸们竟然也在专业选择上高度一致，除康奈尔大学为工程专业外，其他学校位居第一的都是经济学！

这些专业被留学生扎堆选择不难理解，比如钱途光明、作为中国学生传统的优势科目申请更有保障，当然其中也不乏一批真正对其热爱的学生。但在机械化的申请套路下，也不免有一些缺乏独立思考从而盲目跟风的学生。

这次，我们找来了三位没有选择扎堆专业的学生，18岁，他们已然面对自己，兴趣爱好、人生志向，以及对未来的充分思考引导了他们的申请之路。



Jessica Meng

毕业于上海协和国际外籍人员子女学校
即将前往康奈尔大学
酒店管理专业

Joungjin Kim

毕业于上海英国外籍人员子女学校
（浦东校区）
即将前往伯克利音乐学院
作曲与音乐制作专业



Allegra Swanston

毕业于上海惠灵顿外籍人员子女学校
即将前往诺丁汉大学
医学专业



相信他们的故事也会让你感叹选专业、选学校的门道竟有这么多！希望他们的经历能够对读者有所启发，打破选择恐惧症，找到真正热爱的专业，成功踏入梦校。

找到合适专业的123

JJ第一次弹钢琴还是在3岁的时候，他就是极少数能够在个位数年纪找到自己热爱的幸运儿之一。在能够完整弹奏出一首曲子后他感受到前所未有的兴奋，对不同类型乐曲的渴望督促着他每天弹上两三个小时，有时甚至能一连六七个小时，而这一练就是12年。

六年级时，在上海英国外籍人员子女学校（浦东校区）举办的茱莉亚音乐学院的面试里，他成功闯进前三，如愿前往纽约，见到了真正的音乐人、参加了创意音乐工作坊，还在纽约古典音乐厅的舞台上进行了演奏。那时，他坚信自己未来会走上古典音乐的道路。直至在接触了更多音乐种类后，他爱上了爵士，而且一发而不可收。

无论是首尔街头赢得喝彩的即兴演出，还是Sound Cloud上积累越来越多好评的原创曲目，都令他更加坚定了成为一名作曲人的决心。那之后，他花在钢琴上的时间少了，但每天都会雷打不动地花两三个小时学习如何写好一首歌。

找到适合专业的第一步是找到自己的热爱，而后才能为爱发电。只有经过充分的探索，才有找到兴趣的可

能，好在国际化学校为学生们提供了多种多样尝试的可能。

在幸运地找到自己的热爱领域后，时间自然会证明它是不是你的真爱，但除此之外，还有一个快速鉴别的途径——实习。

医学是一门完美结合学术与实践的学科，还能提升他人的生活质量，从13岁起，Allegra就决心以后学医。但那终究只是自己的想象，就像许多孩子看到医疗剧里神采奕奕又妙手仁心的医生后，难免也会冒出“以后要穿上白大褂”的梦想。Allegra的建议是，只有真正处于医院或诊所的环境中时，你才能了解这份工作的全貌，从而决定这一职业是否真的是你的兴趣所在。

在国际医院实习的经历让她看到了医护人员对病人无微不至的照顾，她坚信自己将带着这份态度进入职场。而更令她着迷的是实习期间的一个有趣环节——与医护人员共进午餐。牙科主任与她聊起了一些在英国十分普遍，却会让中国患者感觉不适的文化差异，比如麻醉剂的使用。相较于英国患者，中国患者会对全麻的使用深感不安。医生提醒道，患者的不同文化将决定他们想接受怎样的治疗。正是实习中的这些点点滴滴，让





Allegra深感这就是她未来的方向。

选专业的另一出发点就是就业。在这一点上，Jessica想得挺通透。提及酒店管理专业时，我的第一反应是：大家不是都去瑞士学习这个专业吗？她却不紧不慢说出了其中的门道。

“我知道瑞士洛桑的项目很有名，如果你确定自己以后想从事酒店管理工作，瑞士是很好的选择。据我所知，当你获得这个专业的学位时，更有可能直接进入这个行业。

康奈尔的酒店管理看似是一个十分细分的项目，而它实际坐落在商学院，毕业时还能获得商学位。大多数人毕业后并没有进入酒店行业，而是去了房地产、金融或大型企业。美国高校总是能让你拥有很多其他的选择，在我专注自己领域的同时，也能学到很多诸如艺术、科学、工程类的内容。

尽管我对酒店管理很感兴趣，这是一个国际化的行业，也非常符合我追求完美的性格特点，但我才18岁，不想把自己困在酒店中，康奈尔的酒店管理能给我的未来很多选择。这也是大多数欧洲院校和美国大学的差别，在欧洲，如果你要专攻一个专业，你很可能在毕业后继续从事这一领域的工作。” Jessica解释道。

拥有远见的学生一定会在选择专业时考虑就业问题，如果你还没有找到确定的方向，不妨像Jessica一样，找一个能够给自己更多选择的专业与学校。

找到梦校的123

在选择合适的大学这件事上，三位同学可谓下足了功夫，不仅做了调查研究，甚至还询问了校友。尽管不同高校里都有相同的专业，但差距不小，倘若不做好功课，还真有可能踩雷。

Allegra是惠灵顿奖学金获得者，强烈的好奇心和独立自主的性格在她看来是被赋予这一荣誉的原因。在选择学校时，她同样将两种精神极致发挥——明确自己对学校的要求，将学校兜底了解一番，最后找到能够——对应的学校。

以医学申请为例，出生在英国的Allegra首先将高校范围缩小在英国。从升学指导老师那里，她了解到英国的医学专业竞争十分激烈，申请录取比约为1:3，能够被医学院录取已然证明竞争力，因此不必追求学校排名。Allegra于是没有对照着排名填写学校，相反，从以下几个更实在的角度入手，最终找到了诺丁汉大学：

学校给予的实践机会——牛剑、帝国理工等校的医学课程到了最后一两年才有机会面对患者，重视与患者互动交流的Allegra想选择能尽早参加实践的学校，而诺丁汉大学的实践项目开始于一年级第二学期；

解剖课——英国医学专业的解剖课分为观摩老师操作和亲自动手两种，提供后者课程的学校并不多，Allegra的志向在于外科，于是范围又缩小了一些；

学制——英国医学专业分为五年制和六年制，如牛剑、伦敦大学学院等都提供六年制的学习，毕业时除了医学文凭外，还将获得理学学士学位文凭。五年制的大学则不强制修理学学士。Allegra之所以选择诺丁汉大学作为第一志愿的重要原因在于，它提供五年制课程，毕业时却能获得两张文凭，五年时间里将所有课程都囊括其中。

相较于Allegra，JJ的道路上多了一个转折。他曾去英国探校，被英国的艺术氛围深深吸引，随即将其列为留学目的地，最终却接受了位于美国波士顿的伯克利音乐学院的offer和奖学金。

究其原因，JJ最为看重的是人脉资源。他说：“伯克利是与行业联系最紧密的学校，校友中甚至有获得格莱美的行业领军人物，能够让我在音乐圈蓬勃发展。”另一个原因则是硬件设施。由于JJ申请的是作曲和音乐制作专业，录音棚的设备越高级，做出的音乐也就越专业。JJ称他对所有申请的学校都做过调查，而伯克利的硬件设施应该是其中最好的，不仅如此，校园内还有许多供学生练习的场地，甚至课后还能租借录音棚。

如今，在回顾自己的申请之路时，JJ将音乐专业总结为两大类——实践性和学术性。比如，音乐其实细分很多科目，而大多数英国的综合性大学里却只有“音乐专业”这唯一的音乐类专业，课程较泛，未来若想成为一位音乐教育家，比如老师或是音乐学者，那么这类大学拥有的丰富资源能够给予学生高品质的音乐学习；但如果更注重实践，比如作曲、演奏、学习自己最感兴趣的音乐种类，那么音乐学院无疑是更好的选择。

其实在申请时就可以瞧出其中的端倪，JJ回忆道，伯克利的申请要求提交作品集，还要面试乐器演奏，其中包括自己准备的曲目、即兴演奏以及看谱演奏，而英国的学校则是根据绩点、IB成绩而做录取决定。

作为稍晚些转入Concordia（上海协和国际外籍人员子女学校）的学生，Jessica在入校的第一天深感不安。来到国际关系的课堂上，老师却直接将她安排在高年级学生的那一桌，“我想让你见见这些人。”她还记得老师这么说道。本意是鼓励Jessica勇敢社交，老师的安排却成了日后她万分感激的事，因为坐她隔壁的学长先她一步被康奈尔大学酒店管理专业录取。

调研之外，学长成了她了解这所学校的捷径。在无法亲自探校的当下，通过康奈尔同一专业的学生之口，她了解到了从专业课程到学校氛围、社团活动等对Jessica的考量而言十分重要的信息。

比如，她了解到，康奈尔的酒店管理十分注重实践，期末考试并非试卷，而是运营一日餐厅；和其他学校相比，尤其是该专业，同学们都互相支持彼此，而非仅顾着挣好绩点打败别人；无伴奏合唱在康奈尔深受欢迎，非常适合热爱唱歌的Jessica；学校还能让Jessica如愿学习表演艺术和心理学。

原本因为康奈尔较为偏僻的地理位置Jessica还有一丝犹疑，在得知每日都有往返纽约的校车后，她欣喜地接下了这份offer。

面对未来，三位同学都付诸了巨大努力。他们无不是在理清思路、倾听内心的声音，辅以大量的研究调查后，才找到了最适合自己的学校。希望他们的故事能让你有所启发。最后祝愿走在国际化教育道路上的大家都能看到花开的那一刻！

高中生活经验谈： 抗压抗挫是重要一课

Get Along With Stress and Uncertainty

文：Carol 图：Unsplash、受访者提供

我们常开玩笑说：这届高中毕业生的经历太“丰富”了，活动被迫取消、竞赛突然不确定是否能继续，甚至连IB和A Level的大考，临了也会“考不成”。环境充满了不确定性，毕业生们也面临着种种挑战，三名来自不同学校的同学分享了他们的经历。



Ricardo Rodriguez-Llaca

毕业于上海西华外籍人员子女学校
即将开始他的间隔年



Diya Dinesh

毕业于上海新加坡外籍人员子女学校
即将前往香港大学
国际商业管理专业（四年全奖）



吴尤优 William Wu

毕业于上海德英乐学院
即将前往美国格林内尔学院
历史学专业

IB大考取消，她依然有稳拿44分的信心

今年内地部分地区IB和A Level考试的相继取消，无疑是一颗重磅炸弹。

IB最终成绩转而以平时各科目考试、课程作业、预估分数为依据，由学校提交到IB官方后进行综合评估裁定。

A Level也启动了应急方案——PoE（Portfolio of Evidence），要求学生每门学科提交实质性的学习证明，包括学科历年真题、模拟考卷、课后作业、学校设置的额外项目、平时的论文、实践任务等，最终由考试局进行评分。

大考取消后，有人为之松了一口气，Diya却有种种隐隐的失落感，自己为这场考试已经努力付出了许久，而终点突然自己消失了。

Diya是今年SSIS（上海新加坡外籍人员子女学校）Pathfinder年度卓越学生奖获得者，是老师们眼中的小学霸，IB预估分高达44分，除了纽约大学、英属哥伦比亚大学外，也收到了来自香港大学的四年全奖offer，这也是她最终想去的学校。

不过，香港大学的四年全奖是有条件录取——即IB须达到44分，眼下最终成绩悬而未定，Diya心里多少有些忐忑。

在与Diya聊天的过程中，她笑着说自己性格中带点“完美主义”，平时每次项目作业和考试，都会“逼”自己做到最好。

这种“完美主义”落到每天的日常中显然并不轻松，IB作为国际公认的高难度课程，要做到时刻绷紧神经来学习，所要承受的压力非同一般。进入申请季后，各种任务更是层层叠加而来。除了学习能力本身，时间管理、抗压、保持心态不崩同样至关重要。

而Diya的秘诀是——不时时刻刻学习。必须做的事情，在一段时间内专注完成，即便在最忙的时候，也一定匀出放松娱乐的时间。

“青春是该享受生活的时候，学习和成绩不用总放在第一位，偶尔考差一次也没关系。”她用这样的心态来对抗挫折感和焦虑。

在获得高分的路上，有努力和自我管理，有心态调整，也有策略。10年级选课时，她就综合衡量了喜欢的科目、擅长的科目、与专业相关的科目三者之间的取舍平衡，以确保既能获得理想的成绩，又不至于压垮自己。

除了上课学习，Diya还是学生会成员，2020年武汉疫情捐款、为需要心脏手术的孩子募捐、为学生争取学校图书馆放学后的使用权……原本性格有些内向的她，在学生会三年中也一次次打破自己的边界，将校内活动组织得足够出彩，最终得以获得名校的青睐。

公立转轨后，一波三折的自我发现

联系上William时，他刚完成A Level PoE，

手中已有格林内尔学院（美国排名13的文理学院，拥有全美TOP3水准的本科教育水平）和伦敦政治经济学院的offer。

William是一个文强理弱的学生，9年级时决定转轨留学，从公立学校转入德英乐学院，由此开启了一波三折的自我发现之旅。

在老师们心中，William是一名“很有自己想法”的学生。G2年级时，他在英语演讲赛中，以“Resilience”为关键词，即兴演讲“History is a book written by resilient people”，从第二次世界大战讲到民权运动、Rosa Parks、Martin Luther King再到冷战，滔滔不绝20分钟。

作为学生会副主席，他多次为学生们争取权益，并和学姐一起创办公众号，通过文字发表观点。

11年级爱上模拟法庭后，仅在一年中便获得了2021 Empire Galaxy模拟法庭控方优秀律师全球第4名的成绩。“很有想法”也使得William随着眼界和认知的拓宽，能打破自己原先的固有想法，转而找到更适合自己的方向，其中既包括专业与规划，也包括大学选择。

冷门专业：“好找工作”与遵循本心

William一直很喜欢历史，在他眼中，历史讲述的是过去与现在之间、人类发展过程中的潜在逻辑。不过一开始，他并没想过将这门“不好找工作”的学科作为专业。但在兜兜转转以及申请季的多次“灵魂拷问”后，他最终追寻自己的兴趣，选择了历史专业，计划着本科后继续深造，可能性比原先以为的更为宽广。

小众院校：学校知名度与个人匹配度

选择大学的过程也同样充满波折。刚决定留学时，William一根筋地想申请英国大学，但随着兴趣从历史扩大到政治、哲学、经济等多个学科，他慢慢发现美国大学本科重视通识教育、前两年不用定专业的特点其实更适合自己，于是在申请季选择英美双申。

当格林内尔学院和伦敦政经学院两份offer摆在面前时，抛开具有绑定性质的ED录取政策不说，他依然会选择格林内尔学院，即便它在国内知名度远不如伦敦政经。文理学院特有的小校园和高水准教学、人与人之间建立紧密关系、展现出自己独特的价值，这是William觉得最适合自己的成长空间。

直面内心挣扎与逃避，走出情绪低谷期

申请大学的路上，或是外部环境变化，或是对自己内心的探索，重重挑战总是等待着学生们。而在以往披荆斩棘的故事里，我们往往会忽略另外一个重要因素——身心状态。

12年级上学期时，William情绪崩盘。累积的压力、课业与申请的并线进行、叠加拖延症，最终形成恶性循环，进度越落后就越想逃避上学，最糟糕的时候甚至玩起“消失”，A Level成绩从原来的A和A*下跌到C和D。现在回想起来，他用“混沌”来形容那段时间。

让William重回轨道的关键因素来自家庭，在一次和父母的长谈后，他们彼此间达成了互相理解。随后便是奋起直追，并在德英乐老师的建议下迅速调整ED2申请策略，学校也请了牛津的老师帮忙把关文书，最终让William被自己喜欢的学校和热爱的专业所录取。

Ricardo和他有着类似的经历。Ricardo是WISS（上海西华外籍人员子女学校）篮球和排球校队队长，擅长沟通的特质让他成了一个很值得信任的leader，制定策略、鼓舞士气、决定队伍阵容，这些在他手中都做得有条不紊。

但10年级时，因为学业压力和家庭变故，他一度陷入情绪低谷中，晚上失眠，白天无法集中注意力，变得焦虑、没有自信，只好通过打游戏来逃避现实世界。

幸好，他们都及时从低谷中走了出来。

Ricardo的老师了解到他的情况后，在指导EE论文之余，也给予了他相当大的支持。当他从自我封闭的状况中渐渐走出来时，才意识到原来身边有这么多可以抓住的援手，最重要的是，还有一直支持着自己的妈妈。于是他重新投入自己热爱的商科的学习中，并在3~4周时间内完成了一篇以“奈飞企业文化”为主题的EE论文，也重新捡拾起爱好，在球场上找回了自信。





COURSES

PROFESSOR / INSTRUCTOR:
TEACHING ASSISTANT:
FRIENDS:
STUDY GROUP:

EFFORT RATING = $\frac{\text{CHALLENGE}}{\text{TALENT}}$ 2+ CHALLENGE
HOW HARD WILL I HAVE TO WORK FOR THIS? 0.5+ BORING

FINANCIAL ACCOUNTING $\frac{8}{4} = 2$ 6/10
BUT AT WHAT COST? $\frac{8}{6} = 1.33$ THIS CHALLENGE
TAKES AWAY FROM SOMETHING ELSE (STUDY, SOCIAL, WORK) HOW MUCH TIME ARE YOU WILLING TO GIVE?

DRIVE HOW AMBITIOUS DO YOU WANT TO BE?

TIME TRACKING HOW MUCH TIME DO I HAVE? HOW MUCH DO I WANT? COURSE A, COURSE B, COURSE C, COURSE D, SOCIAL, WORK, SLEEP/HEALTH

WAY TOO EASY

0.50
0.75
1.00
1.25
1.50
1.75
2.00

ZONE OF COMFORT

ZONE OF GROWTH

ZONE OF PAIN

(MAYBE) WAY TOO HARD

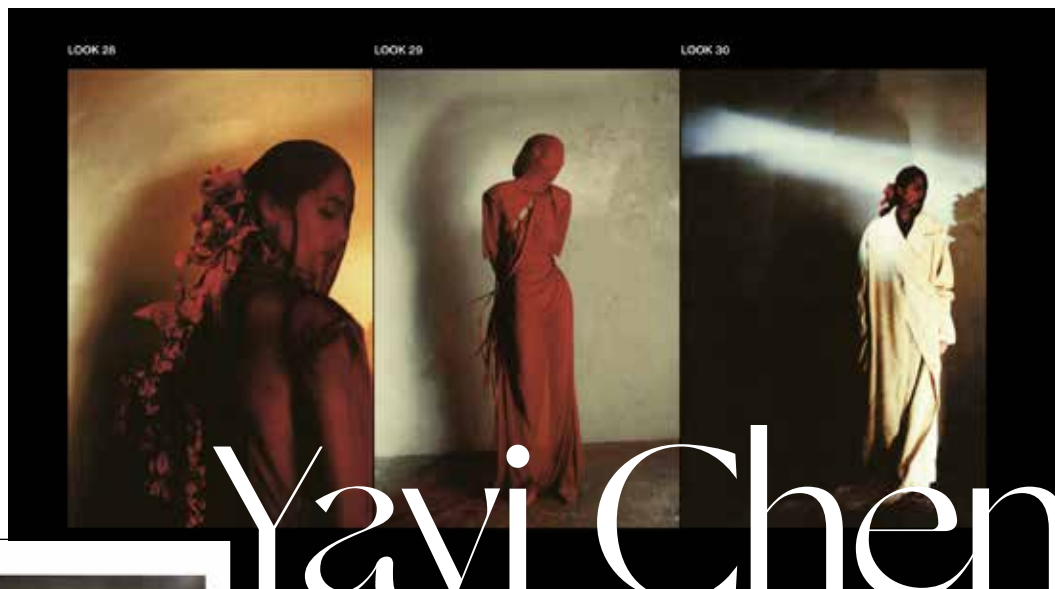


YCIS校友Yayi Chen:

大多数人离场后，她依然做着那个有天赋的努力型选手

YCIS Alumni Yayi Chen: My Journey to the Fashion Design Industry

文: Stella 图: 受访者提供



Yayi Chen

上海耀中外籍人员子女学校2014届毕业生

美国帕森斯设计学院服装设计专业2019届毕业生

现Thom Browne针织部设计师

近两年，“艺术爬藤”火了起来，不少家长认为，在学术卷无可卷的当下，靠艺术脱颖而出不失为一个曲线救国的良策。美国国际教育协会公布的2021《门户开放报告》中提到，艺术已成为继STEM、商科、社会科学后的又一常选专业，留学生占比6%；在英国，艺术设计类专业的申请人数占比更是突破10%。

如果把目标定为Top30甚至是Top10的顶尖大学，或许艺术这条路是能让申请变得容易一些，但进入大学、步入社会之后的路又是否与想象的一致？本文主人公Yayi Chen已在纽约的时装设计行业摸爬滚打了三年有余，作为与菁kids读者画像高度重合的过来人，她的大学和职场经历或许也能在艺术大热的当下为我们带来一番冷静思考。

泡沫的破裂

2019年从帕森斯设计学院服装设计专业毕业后，Yayi一头扎进了纽约的时尚场。丰富的经历让她的求职比同期大多数学生要顺利得多，曾在多个高级服装品牌实习、前往伦敦圣马丁艺术学院交换学习、更是历史最悠久的时尚大奖CFDA（美国时装设计协会）大赛的冠军得主，从华裔设计师Phillip Lim手中接过奖杯应该是学生时期最为高光的时刻。

一毕业，她如愿成为Thom Browne的针织部设计师。而此时的同学们，还在向十几家服装品牌投递简历，参加好几轮面试，递交作品集。甚至在一些情况下，品牌明面上拒绝了申请，暗地里还剽窃了作品集的设计。

与想象中的光鲜亮丽全然不同，这是一个边学习边烧钱、竞争极其激烈，回报却成反比的行业。大浪淘沙过后，Yayi在帕森斯的同学不少都转行做了媒体、买手和服装销售，也有一部分离开了美国。

工作三年有余，如果说Yayi能以过来人的身份给一些建议，那应该就是“尽早实习，去接触行业的真实运作，最终找到适合自己的发展方

向”。

大三结束，由于对未来的发展方向举棋不定，她选择了gap year，以实习和比赛充实自己。走出校园后，最直观的感受是：尽管帕森斯学业繁重，它仍是一个包裹着许多美好幻想的泡泡——毕竟对学生而言最大的事情不过是，倾注全部心血做出的几件衣服能够得到学校的肯定。但进入职场后，高压和落差才开始摆在眼前。

Yayi先后辗转于The Row的针织部、Thom Browne的男装部以及意大利某高端纱线品牌。从校园迈向职场，她真实地感受到存在感的落差——从一位艺术家变成一颗螺丝钉。无须再百分百为作品负责，一切设计都基于品牌特色，发挥的空间从创作层面局限到了技术层面，“自我”也不再重要。

“这和美国的行业环境有关系，有更多的成衣品牌，也会更商业化。”Yayi解释道。但无法在职场中探讨想探讨的话题、呈现想呈现的视觉形象也足够让她迷茫受挫。

事实上，Yayi最终选择帕森斯是因为她出生于欧洲，生长在上海，因此存了想要尝试北美生活的小心思，而她的志向原本在更注重创意和艺术的欧洲。

商业还是艺术

Yayi仍是十分幸运的，她还是获得了在欧洲学习的机会。大三那年，她作为交换生前往伦敦圣马丁艺术学院，当即发现自己的专业在伦敦和纽约的天壤之别：前者更创新大胆，而后者更注重如何为品牌服务。这与两地的行业发展一致——伦敦对新锐设计的宽容适合年轻设计师成名，而纽约则是典型消费主义大国的重城。

回忆起了在上海耀中上过的艺术课。老师让大家用回收材料做衣服，那时孩子们连缝纫都还不会，只能靠粘胶来DIY，手法算不上娴熟但创造力却爆棚。伦敦的课程同样如此，教授不断地刺激着学生寻找全新制作衣服的方式，比如没有剪刀、没有布也没有缝纫线，或是定下10美元的预算标准保质保量地做出衣服。

伦敦的经历成了人生转折点，圣马丁更好地教会了她用艺术表达自己。于是回到纽约后，她报名参加了CFDA大赛。

在伦敦制作的Sketchbook里记录的不只是成衣设计，更有心路历程以及对作品的清晰诠释。这次她以同样的方式对待大赛，从诞生灵感的关键词开始，抽丝剥茧到想法的演变和实现它的每一个步骤，拼贴画、手稿、面料小样等，Yayi将成衣诞生的过程描绘得淋漓尽致，最终拔得头筹。

在帕森斯，她了解了服装行业的运作，而圣马丁又是一段完全浸淫于艺术的光彩，如何在商业和艺术中做出选择？她开始思考起了未来的去向。

拓宽的视野

Yayi一直是个努力的姑娘。在帕森斯感到时间不够用后，她干脆在家中摆上一台缝纫机，便于随时随地上手。大三结束，她暂停了学业却未停止学习，不仅报读了西装制作、高定服装等专业内的课程，还学习了诸如印刷等看似与专业无关却能为设计带来更多元素的课程。

短暂的迷茫过后，当她带着积累的实践经验和冠军头衔重返校园时，一切都顺利了起来。帕森斯的毕业秀场只选中了五个学生的作品，Yayi就凭借着与圣马丁学生的合作秀，脱离美式的商

业语境，诠释创新大胆的艺术创作，最终卷到了可贵的大秀名额。

作为留下的少数人，被问及“学习设计需要天赋吗”，Yayi说：“当然非常需要，很遗憾这不是一个只靠努力就能有收获的行业。当然你也得有很强的毅力，因为你会不停碰壁，不停失败，需要不停地重新站起。”

或许正是在几次的工作经历中看见了自己的渺小，她的关注点开始从在秀场上享受鲜花、掌声、聚光灯的设计师转移到了幕下不被人看见的那些付出。为了大秀，她时常与女工通宵赶制成衣，她们大多在八九十年代的移民潮中来到美国，用最简单的英语和最娴熟的缝纫手艺，在这三四十年来守住了立身根本，也成就了无数件令人惊叹的成衣作品。

这些无名的眼和手激发了Yayi的创作本能。于是，在Thom Browne的工作外，她开始构思起了自己的品牌，以女工为背景的跨媒介设计成为了第一套作品《一朵花，不是春》。她走访于不同工厂寻找缝纫女工，了解她们的移民史、30多年来的历程以及对行业产生的影响。服装设计是其中之一，她还与好友合作，制作了现代舞电影，并导演了一部纪录片。

纪录片的开头，女工坐着船来到天微微亮的曼哈顿，开始新一天的工作。她们确认面料和工艺、反复修改版型，精心打磨着每一件吸引眼球的艺术品，只为挣一点辛苦钱。

想起初入行的Yayi也并无两样，尽管来自全美最好的设计学院，甚至是最优秀的学生，但真实的行业与她听说的、憧憬的全然不同，死掉的脑细胞和熬过的夜只是最不值一提的日常，创作权的大幅剥夺也曾让她迷茫受挫。但好在，纽约的商业和伦敦的艺术一直被攥在手里，她正在尝试走出一条全新的路。

Yayi只是众多艺术生的缩影，对他们而言，进入高校并不是旅程的终点，而只是将泡沫戳破，步入真实社会的起点。为此，艺术生应早早做好准备：

英美作为中国留学生热门的目的地，在时装设计行业却是不同的两种环境。在申请高校时，不妨先规划好未来是开创独立设计师品牌，还是更好地服务于成衣品牌。尽管纽约的时装场正变得越来越多元化，但相对而言，前者会更适合伦敦，后者则更适合纽约；

面对激烈的竞争，只有在大学时积累丰富的实践经验，了解真实的行业运作，才有可能找到工作、获得签证，在国外的时装场立足；

最后也是最重要的，艺术行业并非只有鲜花掌声，相反，它是占据绝大部分精力、时间的吃苦行业，比起借助艺术进入更好的大学，将它作为职业的先决条件应该是热爱。一定要忠于自己的热爱。



毕业后即创业， 从金饭碗到放弃安全牌，她经历了什么

SAS Alumni Belle Zhang: How Did I Start My Own Business

文：Carol 图：受访者提供



Belle Zhang

上海美国外籍人员子女学校

美国西北大学（本科，经济学专业，辅修商科、市场）、

南加州大学（研究生，公共关系专业）

创业，在上海运营健身房品牌

2020年回国后，Belle马不停蹄地投入创业筹备中，在美国时，她已经谈好了品牌引进。去年，她的健身房The Megaformer Lab在上海市中心地段开业，好莱坞明星和维密模特常用的器械和针对性的训练方式，吸引了一拨儿健身爱好者。

Belle第一次认识到“运动很有趣”是在进入上海美国外籍人员子女学校（SAS）之后。不同于她先前所在的某公立校国际部，SAS的体育课是实打实的运动，上课的都是专业级别教练，游泳、羽毛球、篮球、足球……每三周轮换教学，学生几乎能把主流体育项目学个遍。除了每周固定的体育课，Belle还加入了排球队，多次和队友们一起参加国际学校间的联赛。

高中时充满乐趣的运动体验给Belle留下了深刻的印象，不过那时的她没有预料到，未来事业会与运动挂钩。在Belle的描述中，自己擅长考试但一直没找到发自内心喜欢的专业方向，大一时选定经济学，大部分原因是出于对高薪酬的考量。

幸运的是，在大学中她得以发现自己真正感兴趣的领域，并一路读到研究生，最终又运用自己的专业知识和经验，结合兴趣、观察与所擅长的能力，走上了创业之路。

从公立大校转学后，卷并快乐着

Belle最先进的是加州大学洛杉矶分校（UCLA），然而公立大学的人数之多实在超出了她的预期，有的必修课甚至四五百人一起上，教授只是站在遥远讲台后的一个小点，即便分组也由助教来主导讨论，office hour更是极难约上时间。

公立大学不仅人多，还偏向在录取时保护本地学生，如此一来导致了学生群体的良莠不齐，做项目作业时和你分在一组的可能是体育特长生，任务重头落在谁身上也就可想而知。

从国际学校出来的学生往往带有多重文化属性，无论是面对土生土长、已经拥有固定朋友圈的加州本土学生，还是纯亚洲背景的留学生，在交往时似乎总都隔着一层。



Belle Zhang

这些问题或许在有些人看来无伤大雅，但Belle清晰地认识到自己想要更理想的大学生活，于是果断在一年后转学至西北大学（Northwestern University）。

西北大学相比UCLA校园更小，大部分专业必修课的人数控制在30人左右，学生们能与教授直接对话讨论，教授知道每个学生的名字，时常主动关心学习情况，这与原来SAS的氛围十分相似。

更令Belle如鱼得水的是，不少同学同样来自国际学校，甚至在以前高中体育联赛中打过照面。学校所在的Evanston小镇离芝加哥市中心大约30分钟车程，学生大都选择住宿，上课生活都在一起，自然形成了浓厚的社区氛围，Belle很快结交到了一群志趣相投的朋友。

西北大学在国内的名声没有藤校响亮，实则聚集了一众学霸，其氛围用一个字来形容就是“卷”。但这种卷不是基于竞争，而是每个学生对专业学习的热情以及高度自律，每当期末时，在图书馆通宵的学生比比皆是。

Belle感叹：“身边同学太聪明了，他们能把学习和运动都做到100分。”虽然压力大了不少，但这种周围人都在努力向前冲的氛围让她也劲头十足。为了不落于人后，Belle将50%的时间都投到了学习上，剩余的大部分时间都匀给了社交、活动、实习。

相比GPA，社交技能才更需要用心培养

不过话说回来，对大多数专业来说，拼尽全力把GPA刷到4.0是没有必要的。Belle申请南加州大学研究生时，更看重的是实习经历与她选择学校的理由。大学不再只绕着成绩转，相较之下，社交技能的培养更具有长远的意义。

社交也不只是说找到能一起玩的同龄朋友，更在于如何从容自如地和陌生人、和来自不同背景的人打交道。“如果把你和一个人放一起，你能做到不让对方主导话题，还聊得开心吗？”在Belle的观察中，来自中国的留学生们往往很擅长学习，却时常在社交方面露拙。

而解决方法唯有多练习。譬如无论是在高中还是大学的社团中，多担任外联的工作，找餐厅或咖啡厅的老板聊天，谈能不能借用场地，赞助一些饮料。或许一次两次时会感到尴尬，但渐渐习惯后，打开话匣子会变得越来越容易。

Belle建议道：“多尝试自己没有做过的事情，例如即便没跳过舞也可以去尝试下，没玩过飞盘就跟着去玩几次，通过不同的社交圈子认识



在原来的生活圈中认识不到的人。不一定与每个人都能成为知心朋友好闺蜜，但起码建立起联系。”

这便是我们常说的“Networking”的基础。Belle在南加州大学遇到的教授大都具备丰富的行业经验，他们可能是某家公司的老板，或是有其他全职工作，如果能与他们建立起联系，获得公司内推的机会，比自己投简历更来得高效有用。

不自我设限，在中美差异间获得创业灵感

Belle回想起自己在金融行业的实习经历，都觉得乏善可陈。人生的又一转折点发生在大三的冬季学期，Belle参加了在加州的公共关系实习项目，广告策划、线下活动、联动合作……这些都远比在银行里做证券交易有趣太多。于是她继续留在这家公关公司实习，在南加州大学攻读公共关系专业研究生学位期间，也是学习与工作并进。

三年的全职实习中，Belle认识了很多公司的创始人，听他们讲述过不少创业故事与产品运营思路。那时，每天固定的上下班节奏正让她心生倦意，个性中热爱挑战和创造的部分也使得她萌生了创业的念头。

真正推动Belle的是来自家庭的支持。爸爸早已开创了自己的事业，哥哥也走上了创业这条路。正因为深知创业的不易与风险，父母对Belle可能会遭遇的失败都表现出非常开明的包容态度，爸爸曾鼓励她：“办公室工作随时都可以找，但如果想真正有一番成就，不如就创业。你从小在中国长大，又有在美国的生活经历，不妨研究现在市场上有哪些空缺，可以从美国落地到中国，或从中国带到美国。”

带着这样的思考，Belle开始每年固定往返于中美，研究两边的市场情况差异与落地的可能性。



Belle就读研究生时常住的加州称得上是美国健康之都，她身边的人大都十分注重日常运动与健康饮食。譬如实习时的公司老板，每周雷打不动都有固定单车骑行时间，安排工作时一定会避免与骑行冲突，运动是保持健康生活和高效工作的一种习以为常的方式。

2018年那会儿，Belle回国时发现上海的健身市场主要被几家大型连锁健身房占据，训练方式尚且较为传统，教练良莠不齐。一直上升的报名人数显示出了市场前景的可观性，但在观念上，大部分人依然认为健身是为了减肥，还未形成系统的健康理念。

Belle认为这便是自己的机遇所在，将国外正流行的成熟的健身方式与理念带回国内，拓宽大家对健身的认知和价值定位。她在洛杉矶结识了Lagree Fitness的创始人，其改进的Megaformer器械虽然类似普拉提床，但是采用HIIT方式来完成全身塑形的训练，能更高效地锻炼到核心肌肉群，最重要的是，在上海还别无分号。

健身房甫一开业，Belle便发挥自己的公关经验，通过与耐克等不同品牌联动来打响知名度，一改传统销售模式，加强了会员和社区属性，并且对健康餐饮、运动服装等围绕健康生活方式的产业都跃跃欲试。

创业势必不会一帆风顺。2022年3月是健身房开业一周年，周年派对后不久，上海便迎来了长达两个多月的封控，健身房遭遇前所未有的艰难期。尽管如此，Belle依然对未来雄心勃勃。

时间倒退回大学，如果Belle本科经济学专业毕业后，按部就班地找工作的话，现在或许在某家金融或咨询公司，做着让她觉得无趣的工作。但她偏偏放弃了安全牌，勇于一路拓宽自己的边界，不断地挑战、思考、学习，将自己对中美生活方式的观察转化为创业灵感来源，最终迎来一个更为精彩的自己。

从哈佛到麦肯锡， 标准成功范式背后，是她不盲从于人的自我探索

Concordia Alumni Karis An Tai: My Self-Exploration Leads Me

文：Carol 图：受访者提供

今年是Karis从哈佛毕业在麦肯锡担任Business Analyst的第二年，每天都十分忙碌。接受菁kids采访时，她刚结束在肯尼亚的旅行，准备赶回美国开启新一周的工作。

刚入行时，她曾问公司的前辈：“咨询行业的日常是什么样的？”前辈回答：“没有所谓日常。”如今她会给行业新人们同样的答案。

麦肯锡官网上有员工分享自己的经历：已经拜访了近40个国家，在不同城市间穿梭往返，经手的项目往往跨越完全不同的行业，上个项目关于软件和面部识别，下个项目转为COVID疫苗……咨询业的这一特点让Karis觉得自己能触到广阔的世界，并迅速累积丰富的经验。

麦肯锡的工作强度与朝九晚五式平稳相去甚远，但对在哈佛大学度过了四年的Karis来说，早已习惯了类似的紧张节奏。

尽管“凌晨4:30灯火通明的图书馆”仅限于传说，但在哈佛这样的顶尖学府中，不少人确实在透支的边缘，Karis形容这种感觉类似于不断在奔跑，学习、课外活动、项目、实习、社交……她的Google日历上，时间被切割成了一个个20~30分钟的小块，最夸张的时候，行程紧凑到没有吃午饭的时间。

与之前任何阶段学习都不同的是，拿到高GPA不再是唯一核心，甚至不是最大挑战。Karis认为在快节奏环境中，依然不断问自己是谁，探寻自我价值和理想，找到实现目标的方式，才是最难也是最为重要的。



Karis An Tai

上海协和国际外籍人员子女学校

哈佛大学 社会学专业

在职公司：麦肯锡

起点：家庭氛围浸润下，利他主义理想萌芽

Karis 10岁时来到上海，辗转于两所双语学校之后，在高中前进入了上海协和国际外籍人员子女学校（Concordia）。

父母工作之余运营援助京沪孤儿的非营利性公益项目，两人并不执着于Karis 考试拿到几分，进入前几名的大学，爸爸甚至对Karis说，人生有很多路可以走，不上大学也是选择之一，最重要的是进入大学是你真心想做的事情。相较于传统意义上的成功，他们更关心Karis是否能成为一个善良、有责任心、具备公民意识的人。

在家庭氛围的浸润影响下，Karis高中之前便隐约认识到了自己对社会公共事务的关心，以及希望通过做什么来让世界变得更好的愿景。在Concordia浓厚的社区氛围和融于日常的教学引导中，她得以进一步探寻自己的价值是什么，能为之坚持的理想和原则是什么，以及如何成为一个对社会有用的人。

Karis发自内心的理想无疑打动了名校，哈佛大学向她发出了likely letter，特意表达了赞扬与支持（注：美国名校会给尤其出色的申请者发likely letter，希望学生选择自己）。

STUDENT

大学：当成功不再有定义，摸索属于自己的路径

进入大学后，原来“进入名校”的成功指标消失了，如果你问身边人“什么是成功”，每个人都会给出不同的答案和建议。做学术的教授认为成功是读研、考博、发表重要论文；商业界的人认为成功是进入头部公司，成为合伙人、开自己的公司。

那么对Karis来说，成功意味着什么？她的答案是能实现自己长期以来为社会带来影响力的理想，那么以何种方式呢？

课业之余，Karis参加了很多譬如救助流浪汉的公益性项目。大一暑假时，她进入某政府关系相关的非营利性组织实习，熟悉NGO运作后，Karis发现钱是绕不开的问题，但为募集资金而头疼、四处寻求帮助并不是自己心目中的理想模式。

于是大二起，她开始了对商业的探索。先加入了由一群哈佛学生注册公司的咨询团队，随后在初创公司实习，真正参与到商业项目运作中，找客户、分析、管理、增加收益……

她逐渐发现，自己很喜欢商业中长期战略规划的部分，于是，“结合商业，发展出一个能自我周转的系统，年复一年地为社会输出长久的、可持续的影响力”便成为她为实现理想而选择的道路。

如果说理想是尚未企及的远方，到达的方式则需要自己脚踏实地一步步踩出来。Karis在一次实习的积累中摸清了自己的喜好和擅长技能，此外，与不同人交谈、倾听并理解不同人的观点，是她另一种开拓思维的学习方式。

在哈佛能接触到很多牛人，Karis曾多次和投资和商业领域的资深行业人交谈，听他们讲述自己商业运营的理念、人生故事，这些“大人物”

往往很乐意和19岁的大学生们聊天；想学习地产行业知识时，Karis直接拜访了地产代理公司，询问工作人员：“你愿意为我们解释一下这里的工作是如何进行的吗？”

大学是一个将自己对外敞开的过程，只有尽可能放开胆子，多去经历、了解不同的人、不同的领域，才越有可能找到适合自己的路和对未来的答案。

求职：当别人将Networking称为必需品，她决定走自己的路

谈到在美国找工作，总有一个绕不过去的词——networking，在网络上的各种经验分享中，去社交场合与教授、行业内人士打好关系，练习完美coffee chat技能，能让offer事半功倍。

但Karis坦言，她并不喜欢networking。起初她跟随朋友一起去过几次networking场合，每个人都貌似和善、健谈，但其实大部分人只在乎“我能从你身上得到什么”。每次结束后回到宿舍，Karis都感觉自己被抽干了一样。尽管别人都将networking描述为求职路上的必需品，但她发现并不适合自己。

麦肯锡的工作是通过校园招聘会找到的。哈佛名声在外，但在竞争头部企业的offer中，也并不具备绝对压倒性优势。Karis和所有毕业生一样投递简历、一轮轮面试，有1~2个月时间每周接连飞去不同城市参加不同公司的终面。

以Karis的个人经验来看，她并不认为拿到offer有“秘诀”可言，面试有太多偶然性，可能拿到的案例题正好是研究过的，可能当天状态不

好没能给出满意回复，背景、种族、外表等都有可能无形中影响面试结果。自己能做的，只能是事先做好准备，在过程中不断学习，走进面试间，拿出最好的状态。

进入麦肯锡后，她发现同事们背景迥异，有博士、奥运会运动员、医生等，单从履历来看，压根想不到与咨询行业的匹配度。但他们身上都有共同点——拥有多视角的辩证思维和主人翁意识。他们不会被动等任务下达，而是主动与上级沟通自己在做什么、需要什么帮助，自发地将自己所擅长的运用到项目中。

回想起来，这些思维的养成可以追溯回高中时。Concordia的一次历史课上，学生就谁在美国独立战争中开了第一枪展开激烈讨论，老师叫停后，大家才发现两组学生拿到了两份截然不同的历史材料，一份由英国人书写，一份则是美国人视角。老师最后没有给出标准答案，而是继续让学生辩证地思考。

学校设定的一系列学生培养目标（Student Learning Outcomes, SLO）也为她在团队中主动承担起领导力角色的意识埋下种子，在大学和工作中继续抽芽生长。

出社会两年后，Karis并没有把自己的理想放下，在麦肯锡，她利用公司制度的灵活性尽可能选择自己所热爱的社会和公共事务行业项目，比如公共健康项目、州政府项目等。

在麦肯锡可以学习的还有很多，未来，Karis也有可能重新回到学校，攻读商学院的研究生学位。无论往何处走，答案依然在于忠于自己，想明白自己想要什么。



创校一年的杭州威雅，

如何“让每一个孩子都卓越”

WAS Hangzhou: Every Child Can Excel

文: Stella 图: 学校提供

杭州威雅最初让许多探校家庭动心的，是那8万平方米的森系校园美景，Alice和Carl便是如此。当时他们均处于初升高的关键阶段，Alice决定离开上海某双语学校，而Carl也从杭州当地某双语学校转出，最终2人成为杭州威雅的创校学生。

但选择一所刚创立的新校，对容错率几乎为零的高中生而言，会不会过于冒险？

Alice说：“原来的学校太过应试，老师只跟我们讲知识点而不让动手做实验，但其实不亲自尝试我还是不懂它的原理。这也是我想转学的原因。”在杭州威雅，大大小小的实验，老师都会带着Alice和她的同学们亲自动手，她也因此体验到了科学的奥秘，从而决定将物理作为未来探索的方向。

对杭州威雅的喜欢始于颜值，但入读一年后，Alice和Carl都在校园中发现了意料之外的惊喜。

足够个性化的教学指导

小班化教学可能是所有双语学校的标配，但在杭州威雅，它不再只是每班不超过多少学生的名额限制，而是老师为满足每个孩子的学术需求和兴趣特长，打造的定制化教学模式。得益于1:3的“超豪华”师生比——老师们有充足的时间了解学生的兴趣和优劣势，并提供相应的帮助。

Alice是一个很好的例子。物理老师Tom在得知她想攻读天体物理学的志向后，总会抓住所有能用天文学现象解释物理概念的机会。比如，在圆周运动话题中，Tom就用了行星轨道运动和卫星运动来解释其中的概念，帮助她将物理知识运用进自己熟悉的场景中。一旦和爱好搭上了边，学习

也就成了乐此不疲的事儿。

为实现个性化教学，杭州威雅从小学开始便实施不同程度的分层教学，有的看英语水平，有的则根据学科能力。在学生来到A Level阶段后，选课的分散性甚至能让有的孩子体验到和老师一对一的VIP待遇。

导师制也是杭州威雅的特色之一，每天上课前半小时与学生的交流时间和每周五一对一的沟通时间能让导师了解每个学生的学术和生活需求。Alice提到，他们这一届学生的导师有毕业于帝国理工和伦敦政经的，也有来自曼彻斯特大学的博士，资历之深总让她忍不住向导师们讨取经验。

而在学校里最了解学生的导师们，在Sixth Form阶段（英式体系下12—13年级）还承担着升学指导的责任。从大学申请、材料准备、文书撰写、签证申请、学术写作到心态调整，导师们都将以自己的亲身经历，帮助学生做好充分准备。当然，学校对升学申请指导小组的导师们把关也十分严格，不仅需要具备剑桥大学等顶尖高校的学习经历，也要拥有丰富的跨文化教学经验和升学指导经验。

对Alice来说，杭州威雅更让她惊喜的点在于，学校简直成了一片供他们自由探索爱好的热土。即使面对升学压力，她依然能以热忱之心追求自己持久而单纯的喜爱。

上学期得知“天宫一号·第二课”开播在即，Alice决定将这堂天文物理课搬进校园。她随即制作了一个PPT，列清项目背景、课堂流程及项目意义，最后以“路虽远行则将至，事虽难做则必成”为结束语，既指中国航天事业发展的不易，也是暗暗给自己打气。

Alice带着PPT找到了学术校长，校长欣喜地通过了方案。尽管活动本身只是向同学们介绍中国航空航天发展的过程，观看天宫课堂、动手做些

许小实验，但这不仅锻炼了Alice的沟通能力、组织能力，也使得探索专业与热爱的氛围在校园内深深扎根。学校的慷慨支持，让Alice的设想能落地成真，多元化的氛围和老师的包容无一不在让Alice成为更全面的人。

足够灵活的选课制度

A Level成绩是申请国外大学重要的评估标准，一直以其深度的专业探索闻名。但十几岁的孩子怎么能肯定自己未来想学什么、想做什么？如果在选择完三四门课后，半路发现自己更感兴趣的是别的专业该怎么办？

这样的故事就在Carl身上发生了。

Carl的父亲经营着一家家具公司，出于父亲对他从商期望的考虑，他在A Level阶段选择了商务。原以为自己已在IGCSE经济课上打下了扎实基础，可Carl就是读得痛苦，“那些死记硬背的东西我不喜欢。”他说。

从小跟着父亲嗅木香、做家具，结合室内设计的就业前景，Carl决定将商务更换为设计与技术（Design Technology）。换课的评估于是被提上了日程。

一方面，中学部校长找到了DT老师询问意见，另一方面，Carl也来到了DT课堂进行试听。

老师原先就欣赏Carl的艺术作品，也知道Carl的成长背景，甚至还惊讶于他在木材方面的广博学识。考虑到离A Level大考还有一个多学期，再加上小组学习时探讨不同工艺、材料、技术能够收获的教学成果远优于独自埋头学习，最终老师同意了Carl的请求。

如今，Carl在DT课堂上如鱼得水。他的故事只是杭州威雅灵活选课的缩影，事实上，这灵活性还能在很多方面体现。

比如，学校共开设了18门A Level课程，远超过大多数学校的9~11门，为学生的专业探索提供了更多可能；

比如，学校在原有两年制IGCSE的基础上，新开发了一年制项目，针对10年级转轨而来或是体制外学术能力超强的学生，为换一条路径或节省一年时间创造了可能；

再比如，A Level中的EPQ拓展研究项目（Extended Project Qualification），也作为必修课出现在了课表中。学生可以选择任意感兴趣的话题进行学术研究，最终进行演讲汇报。该项目重在培养学生的探究能力、时间管理能力和演讲能力，被称为牛剑申请的加分项。

8小时之外的寄宿制助力提升软实力

杭州威雅中学部的学生大部分都选择了寄宿，学校提供半寄宿、周寄宿和全寄宿三种模式，更多高年级同学倾向于3~4周回一次家的全寄宿。

白天在课堂上授业解惑的老师，课后则摇身一变成了学院“大家长”。在杭州威雅，他们被称为学院院长，每个学院都有1~2名“大家长”，与孩子们同吃同住，为有需要的孩子及时提供帮助。

傍晚6点放学后，多姿多彩的寄宿生活才刚刚开始。学校开设了几十门课外课活动（ECAs），孩子每学期都可以从中选择自己最想尝试的四门，有充分探索尝试的机会。

每日晚自习结束，回到公共空间后，学生们既可以围坐在学习区，在老师的辅导下探究学习，也可以来到休闲区，打打台球、下下象棋。学院制下，高年级学生时常与低年级孩子玩在一块儿，打破了班级边界与年龄隔阂，也让高年级的学生自然承担起了作为哥哥姐姐的责任。

周末，“大家长”们还会陪伴寄宿生外出游玩。划龙舟、爬山、漂流、滑雪、购物……这些短途旅行让学生们得以深度体验学院生活的乐趣。

杭州威雅的寄宿制远远超出了“吃住在学校”的传统观念，而是延伸了8小时之外的全人教育——鼓励探索、提升时间管理和自律能力、培养升学及未来职场所需的关键技能，从而对孩子产生广泛长远的积极影响。在看到寄宿生的充实生活后，越来越多原本走读的同学也申请了寄宿。

即将升入12年级，Alice与Carl正在准备自己的大学申请，目标很明确——首选英国G5学校。相较于模式化升学套路下选择商科、经济、金融等专业的孩子，Alice对天文学、Carl对室内设计更多的是热爱。学校强大的资源加之全人

教育的理念，让每个孩子都拥有尝试的权利和探索的自由，他们不必压抑爱好，也不必过于功利。事实上，威雅学子的录取专业已多达70多种，涉及人工智能、航空工程、核能工程、心理学、电影制作技术、作曲、珠宝与银器制作等完全不同的领域。

此外，在EPQ中得到强化的学术能力和探究能力、在寄宿制中培养的自律和时间管理能力、在学院生活中体现的领导力、合作力和沟通能力，这些在步入大学和社会后，决定着一个人能否成功的关键技能，在全人教育的学校外，更是很难找到“平替”。

“每一个孩子都卓越”，表现在升学上，威雅集团也早已交出了令人满意的答卷：威雅学子中，有75%前往英国罗素集团院校就读，其中25%为G5院校；而美国方向的学子也有75%前往US News排名前50的院校；将留学目的地定于其他国家和地区的学生中也有40%被QS全球排名前20院校录取。

校友与威雅老师分享的大学生活竟显示出了惊人的相似处——无论身处何地，威雅毕业生都能快速顺利地适应高校生活，不仅在深奥专业的学术课堂游刃有余，还参加了丰富的大学社团生活，展现出了全面、多元的卓越个性。

不久前，杭州威雅的卓越奖学金项目正式落地，面向2022年9月高中新生开放申请。经由杭州威雅学校奖学金委员会审核通过的学生申请者，将获得由杭州威雅提供的每年100%的学费（含拓展教育费）减免，三年最高可达近百万。积极自主的学习者和正直果敢的领导者们，不妨尝试在杭州威雅全情投入、创造未来。





苏州荟同学校：

让基础教育传递出“珍贵的东西”

Huitong School & Studios Suzhou:
Passing the Precious Things in K-12 Education

文：星一 图：学校提供



从STEAM到PBL，从审辨式思维到通识博雅，从“体验式学习”到“探究式学习”，我们今天的教育正迎来一个不断改变、充满无限可能的时代。围绕着一系列新名词、新概念、新做法，一些创新学校也正在持续探索多元丰富的教育路径。

但无论形式怎么变，优质教育的本质是不变的。

被新冠疫情打乱生活节奏的当下，我们更加深切地体会到智慧、勇气和适应能力的重要性——这些正是可量化的成绩之外，教育所能赋予孩子的更珍贵的收获和成长。在苏州荟同学校副校长王家骥博士看来，基础教育阶段“珍贵的东西”主要包括三个方面：

第一是学习的内驱力，终身学习的习惯。“坚持学习，始终怀有对求知的渴望，可以让我们的人生一直充满希望和向上的动力。”

第二是贯穿一生的爱好。“一项持续一生的爱好可以陶冶身心，也可以排解负面情绪。”

第三是健康的体魄。王校长特别提到了日本和芬兰对体育教育的重视。通过分类细致的体育课程、注重礼仪的学习过程，让学生拥有更自信的心态和更健康的身体，已成为很多目光长远的教育者们的共识。

在苏州荟同，对体育的用心体现在了学校堪称“顶配”的场馆建设上：6道标准泳池、室内篮球馆、室外篮球场与足球场、功能多元的健身中心，甚至还有一个水上运动中心码头。

与之相对应的，是更灵活的项目选择：低年级学生有机会参与多样化的运动，高年级的孩子则可以做到对某项运动的精通。在体育健身方面，全部学生都可以实现“从习惯到素养”的提升，从中获得技能的强化和心志的锤炼。

实际上，不只是体育，这样的个性化教育也会渗透到苏州荟同学校的方方面面。这所即将于今年9月正式开学的新校，对自己的定位不是“双语学校”或“国际学校”，而是“一所真正意义上的现代学校”。

一分一秒一花一树，都是学习

点开VR探校，从鸟瞰视角进入苏州荟同的校园，你会迎来满眼的绿意，看到由“空中长廊”串联起来的校园建筑。建筑内部充满了明亮而清新的光影，让人感觉自然草木与楼宇空间合二为一。对苏州荟同的执行校长Jessie Toh而言，这样温馨而令人愉悦的校园设计正是最终促使她接下这份重任的原因之一。

“我们的校园遍布种类丰富的植物，但这些并不是随意栽种的，而是力图体现出四季的变化和不同植物的特点，让孩子们如同置身于一个微缩的大自然，随时随地可以学习到知识。”

随时随地从身边的环境中学习到知识，正是荟同学校的核心理念之一。早在2018年深圳荟同学校创立之时，“筑以为学”就被写进了他们的DNA。“筑”指“建筑”，深圳荟同的校园建筑由行业泰斗级人物、普利兹克建筑奖得主伦佐·皮亚诺（Renzo Piano）亲自操刀设计。整个建筑规划围绕着学生社交生活的中心节点展开，意在为师生创建一个能够激发不同观点碰撞的新社区。

苏州荟同同样是如此。这里的空间不是按照教室、走廊、大厅来划分，而是围绕学生的实际需求来定位，比如研究、制作、发明、演说，等等。中学教室的桌椅摆放是马蹄状的，每个学生与老师之间的距离相对一致，有效避免了孩子因为坐得离老师远就得不到“照顾”的问题；小学教室则是由四个孩子围着一张小“圆桌”，更大程度激发低年级孩子的讨论与互动。

正如荟同使命宣言上所写的：“学生们在学校度过的一分一秒，看到的一花一树，都是学习的一部分，因此我们要重新构思每一天、每一年的教学。”

“筑以为学”之外，“教学并重”“一校多区”等同样是其“现代学校”的核心内涵。“教学并重”指的是一种双向链接，学生多元形式的学习路径和老师的引导同样重要；“一校多区”则是指荟同有不同的校区，在中国目前就有深圳、苏州两个校区，同学们有机会互相交流、共享资源，实现由学校到世界的进阶。

在这样一所现代化的K12学校里，更多的前沿教育探索正在进行中。

与生活连接，让学习“有用”

在近年来的媒体报道中，“中学生搞科研”似乎只是“看上去很美”的噱头，并没有什么实际价值。但在荟同学校，“科创”却正在成为同学们乐于投身其中的热潮。

2021年，深圳荟同设立了一间科技感十足的“火星实验室”：在博士导师团队的指导下，借助专业齐全的科研器材，同学们循序渐进地展开真正的科研尝试。为了避免“表面功夫”，导师们选取的都是前沿领域具有开创性的研究题目，而其所涉及的入门知识又不超过中学数学水



平，同时初期成果聚焦在工程、实验等领域，因为比较“酷炫”而能最大程度激发学生们的兴趣。

人工智能、基因工程、原子能显微镜……这种种看似“高大上”的科学概念和领域，在荟同的学生们中间渐渐成为日常。走进荟同的小学课堂，你还可能听到同学们正在饶有趣味地讨论“如何通过建立数学模型来预测明天的天气？”在王校长看来，这并不是“拔苗助长”，而是“学以致用”：“让孩子们感受到自己的学习是有用的，他们就会更有热情和兴趣。”

体验、实践、跨界，这是“荟同式”教育的核心，其本质是与真实生活相连接，让生活本身也成为课堂，从而让孩子能真正洞察、分析并解决实际问题。而传统教育中“读书为大”“只要成绩好别的不重要”的做法最终导向的是纸上的分数，并不是应对未来挑战的能力。

Jessie Toh校长对于这一点感受颇深。她本人在新加坡及亚洲顶级院校拥有丰富工作经验，并长期担任国际奖学金项目的面试官，因此接触了大量中国留学生。这些学生往往具有亮眼的成绩和履历，但在海外学习和生活的过程中暴露出了各种bug。

“相对而言，中国的学生不太关注课本以外的知识，对全球时事也不太关心，而且他们不太愿意去突破舒适区，很少大胆地去尝试新事物。”即使去到海外，这些留学生还是经常待在华人圈子中，吃中餐、看中国电影，并没有主动去体验不同的文化、享受不同的生活方式，“所以我面试老师的时候总爱问他们留学生活是怎样的。如果一直停留在自己熟悉的区域不愿意改变，这是会有问题的。”

有鉴于此，以“悦纳自己、影响他人、挑战和超越自我”为核心的“社会情感教育”，成为荟同教育体系中独具特色的存在。通过一系列有目标、有评估方式的体系化课程设计，孩子们得

以在生动有趣的主题活动中去培养共情力、建立自信心，获得“破圈”的勇气。

比如，通过以“霸凌”为主题的特色活动，让同学们了解其形成机制和应对途径，不再做一个校园问题的“旁观者”；通过“大手牵小手”的混龄游学，不同年龄段的孩子都能真切感受到“聆听”的重要性，学会耐心等待他人。

就像Jessie Toh校长所说的，这些与生命息息相关的课题不是靠大道理来解决的，而需要发自内心地体会。

理想的毕业生，应当有追求幸福的能力

在新加坡土生土长的Jessie Toh校长，一路接受的都是精英教育，工作中接触的也是通常意义上的精英学生，但她却把理想的教育看作是一条开放的、有多个“出口”与“入口”的道路，而不是一座千军万马去挤的“独木桥”。

她坚信每个孩子都有差异，所以每个孩子都可以有不同的路。但无论选择哪条路，有一点是确定无疑的，那就是“终身学习”。也因为如此，Jessie Toh校长把孩子们在荟同的学习看作是一个“起点”。她理想中的荟同毕业生，一定要始终践行“终身学习”，唯有如此才能具备扎实的学问，能够洞察事物表象后的本质。与此同时，他们还需要有人文情怀，懂得沟通、合作与创新。而最重要的是——

“我希望我们的孩子未来不论在什么领域，都能清楚知道属于自己的人生幸福在哪里，并有所追寻这种幸福的勇气和能力。”

从对世界心怀好奇的孩童，到拥有独立想法与个性的青少年，基础教育贯穿了孩子成长最可贵的一段时光，它所构建的是孩子面向未来最重要的能力。当分数不再是唯一的追求，作为家长的我们要做好准备去拥抱教育的创新，让每一个生命的蜕变都可以更自然、更丰富、更独特。

来自 上海新纪元双语学校的 **校园之星**

School Stars From Shanghai New Epoch Bilingual School

林贝盈

我是林贝盈，很荣幸在EA和RD阶段收到包括佐治亚理工、卡耐基·梅隆、纽约大学、罗切斯特大学等众多梦校的offer。在我眼中，新纪元是上海众多国际学校中非常年轻的一所，我刚来的时候第一届学生才高二。在这五年里我见证了新纪元的飞速成长，从师资到学生，再到校园中增添的咖啡吧、面包房。与此同时，学校一直贯彻着“以学生为本”的理念，我上过3个人的AP物理班，也上过5个人的AP化学班。“有信，有望，有爱”，学校校训是我所能真切感受到的。虽然现在新纪元的成绩还没有那么亮眼，但是我相信，以现在的成长速度，不假时日新纪元一定会与新纪元顶尖的国际化学校比肩。

赵童仪

我是赵童仪，2019年9月从杭州一所公立学校转到上海新纪元双语学校，今年拿到了美国康奈尔大学的录取通知书。来到新纪元，学习和生活改变了许多，从每日堆成山的课本和刷不完的题变为了轻松的氛围和更多的活动，但同时很考验自主学习能力。同时，新学校也有很多需要适应的地方，比如高一刚来时，我还不会做Presentation，也没有很积极地参与学校的各项活动。但是一年后，我融入了集体，当上了学生会学习部部长，组织了各式各样的活动。我变得更自信也更从容了。

新纪元的校园很美，繁花嫩草给我留下了很深的印象。不大的校园规模让师生间十分熟悉，老师很愿意听学生们倾诉，学生的意见总能很快得到解决。我的班主任是一位能力出众的佛系班主任，他会默默地关心、帮助我们，会站在学生的角度考虑问题。记得高二升入高三的暑假，由于对标化成绩的焦虑我一直不在学习状态。他知道后和我通了一小时电话，这通电话像是一颗定心丸让我坚定地走了下去。

回想起高一，班主任让我们写下自己的梦想之校，我写了康奈尔大学，没想到因此结了缘。感谢新纪元的老师、同学们一直拉着我前进，帮助了我很多。



樊秋含

我是樊秋含，很开心今年被加州大学伯克利分校录取了。四年前，我从浦西的一所重点学校转到上海新纪元双语学校。初来乍到就被老师、同学的热情所“震撼”。这四年来，我感触最多的是新纪元给予我们的信任，不拔苗助长，总是相信学生能行的。校长说“教育是缓慢而优雅的事业，精心呵护，静待花开”。我很快喜欢上了学校，而后在学业方面慢慢发力。老师们总是给我鼓励，让我大胆尝试，一点点获得进步。回过头来看，这不仅需要耐心，更需要精确的判断和精准的设计。这四年，我遇到过挫折，也有过迷惘，每当沉不住气的时候，老师总是说“不要泄气，要坚持，一定会有结果”。终于，在3月25日，我收到来自梦校的offer。



贺钰茗

我是贺钰茗，收到了加州大学伯克利分校、加州大学圣巴巴拉分校、加州大学圣地亚哥分校、加州大学戴维斯分校和北卡教堂山的offer。

刚上高中时，作为从体制内转来的新生，国际学校的课程和标准都让我感到无所适从。压力不仅来自学校对语言标化成绩的高要求，还有同伴压力，以及全英文课堂和教材。

当时最让我感觉到语言焦虑的是文学课上的苏格拉底研讨法——每个同学都必须提出自己的观点或者对他人的观点进行评论。当时托福口语连20都没到的我总是支支吾吾的，在课堂上更是插不上嘴，导致我对文学课产生了恐惧和自卑，甚至导致了我当时整个学习状态都不尽如人意。

为了改善自己的状态，我从学习和性格两方面来改变自己。在班主任的引导下，我开始列每日的To do list，提前规划日计划和周计划。另一方面，我努力让自己从一个卑微的社恐成长为了社牛，我会尽可能多地在一些国际交流会上发言，和教授攀谈。我也加入了学生会、校园电视台之类的组织锻炼自己。在和教授交谈的过程中，我的英语口语得到了很大提升，让我在后续的学习中有了更多自信。

关于如何应对同伴压力，在进入国际化学校之后，我发现“卷王”无处不在（不是贬义）。但当我找到了适合自己的学习节奏之后，就会发现“只要我不和他们卷，谁都别想卷到我”，把握好自己的节奏，自信地做自己就好。



来自常州威雅 学校学生的

艺术作品

Artworks From Students of WASCZ



J. Huang_G12_Reflections



S. Li_G12_Sun With Plum Blossom



S. Li_G12_Blooming



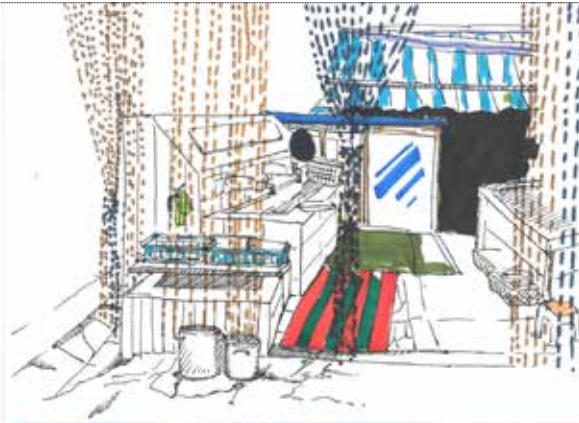
S. Zhuang_2021 alumni_Tibet Observations



S. Zhuang_2021 alumni_Yamdruk Lake



S. Zhuang_2021 alumni_Nnamjagbarwa



S. Li_G12_The One



S. Li_G12_Wonderland



S. Zhuang_2021 alumni_Tunnel



A. Chen_G12_Light & Shadow



W. Zhang_G12_Portrait of Xiuhua Ren



My Compound 小区记趣

麦子老师的话：

1930年代，张爱玲书写当时的上海公寓，为当时为数不多的公寓生活体验保存时代的印记。

现在，公寓生活已经成为人们熟稔的生活方式。生活在上海的孩子们，他们书写自己的小区，把目光投注到周围的生活和邻近的陌生人。读三明治文学社孩子们的文章，你会讶异他们对生活的理解和看法，他们始终默默地观看，有自己的判断，且不懈记录。

时代在往前走，人们没有失去生活，仍始终在生活中。



蔡奇林 12岁
上海进才中学北校六年级

时而安静时而热情，能吹（单簧管）会跳（爵士舞），爱好游泳和打羽毛球，爱旅游爱看书爱打游戏（虽然平时妈妈不让打）。平时脾气好好，但一旦发脾气，就是头倔牛牛，喜欢上三明治的文学课，比写学校作文有趣多了。

从窗台望这个居住了很久的小区，霎时觉得它十分美丽。

六年前，为了上小学，我搬到了这个小区。这是我家以前买的房子，小区绿化很好，管理也不错，就是人与人之间的距离太远了——就连对门一星期也见不到几次，没什么好说的。

然后说说家里吧，我住在七楼，一个很低又很高的层数。我们全家都住得很舒适。如果要挑剔的话，只有两个问题：

第一是冬日里使用的暖气片，只要你一打开开关，在蒸汽管里沉睡的一群野兽就会苏醒，凶猛地，没有秩序地朝长条的大门冲去，离开。这种“噗噗噗”的声音会持续一段时间，然后像漏气般地消失。

另一个是全年都有的，就是隔音不是很好。隔壁老王跺脚、楼上老李那个椅子、楼下老张弹个钢琴，都听得见。这也为我粉碎五楼爷爷的睡眠打下了基础。

事情还要从一年前开始说起。那个时候，我虽然练习单簧管有一段时间了，还听得过去，但吹得十分响。给你描述一下吧，就是在底楼大厅

也能清晰地听见从七楼传下的巨大的声响。那天九点，我终于糊弄完了学校的所有作业，这才想起每天吹单簧管的任务（之前有几天也是这样）。我三下五除二装起管子，开始“闯关”。

第一关，长音。我把管子递到嘴边，用鼻子往肚中吸入空气，再一口气放出猛兽：“do——re——mi——fa——so——la——si——”放完气的我白是气喘吁吁，但不久便开始第二关，音阶、琶音与练习曲。我再次往肚里吸满了空气，再一举乱吹一气（至少现在的我是这么看的）。乱七八糟吹了一半，大门咚咚地响起，同时还叫道：“萨宁了戈登次喇叭啊？！（谁在这儿吹喇叭啊？）”我赶紧跑过去开门。原来是五楼那个又高又瘦的老爷爷。经过一番交流后才了解，原来他九点吃安眠药，差不多九点半睡着，我在楼上叮叮当当咚咚锵锵吹上半小时，老爷子就愣是没睡着。

我就是这么认识这位老爷爷的。



俞子宽 11岁 汇师小学

炸铃声响起的时候……顿时，那台在角落里的钢琴，变成了一个十恶不赦的、残忍的连环杀人犯，浑身散发着罪恶，只要谁靠近就会变成他的帮凶。

从此以后，我再没碰过钢琴。

而这样尴尬的事情还不止一件。

小区社区委员会的门前摆着一个意见箱，里面除了选人大代表时会满，其他时间几乎都是空的。那天我在小区散步，忽然看见一个穿大皮袄、脚踏几乎垂直的高跟鞋的上海本土野生老奶奶。她表情扭曲，左手叉着腰，右手拿着一张写得密密麻麻的纸往箱子走去。她生气地把纸塞进箱子，然后扬长而去。我很好奇，物业也很好奇，保安拿出了那张纸看了看，走进去和一个秃头老板交谈了一番，然后直奔我住的那栋楼。我很好奇，也跟了上去，没想到，他们还按了七楼——我住的楼层！我更加焦急，不会跟我们有关系吧？电梯门开了，他们走向703和704室。吓死我了！

刚才那位老奶奶和一个高大挺拔的男人正在激烈辩论：“你为什么要将钉子打进我家的墙哪！你还把我老贵的柜子打穿了啦！现在年轻人还有没有点良心哪！”

“哎不是你能不能不要倚老卖老啦！钉子那么短，怎么可能打穿墙壁还伤到柜子！”另一方也不甘示弱。

“停一下！”物业介入了，“你们把柜子移开看看不就知道了吗？”双方欣然同意。于是，两名大汉一起走进屋，抬出了柜子，我也跟了进去。墙上没有任何钉子，柜子后面本来就是裂开的。

真相大白，老奶奶想借机换个柜子，不过千算万算，还是没有得逞。

第三件事是这样的。有一天，小区来了个小贩，大家都靠了上去，我路过，也看了看。

他是卖玉石的，那些玉石个个好看，有翡翠，有鸡血石，甚至还有玛瑙。大家都不信，怎么会有这么好的玉？多半是假的吧！他一脸自信，说：“用火烧，假的会着，真的不会。”一说这话，立刻就有人想买。他为了验证自己的话，掏出火柴，引燃了他要卖的玉。

噼的一声，玉烧起来了。

兴趣爱好：冰球、编程
C++、机器人、钢琴

说到我的小区，那可真叫一个有趣。

我们小区的楼房是个长方形的盒子，一楼四户，中间有电梯做“定海神针”，至于住户就是左边两户、右边两户。房子的隔音很差，连邻居说句话都能听见。

有天我用家里那架n的n次方天没有用过的钢琴弹起了卡农，甚是好听，连我自己也感叹：卡农为什么会如此的nice！Johann Pachelbel（卡农的作者）简直是音乐之神！我一直弹到第六页，弹完了卡农的尾声……

第二天，我要下楼上课，等到电梯时，居然看到了我那百年不出门的邻居。他好像在那里等候了很久，我当时戴着口罩，没有在意。他嘴上挂着微笑，看了看我，说：“你是隔壁弹钢琴的那个人吧！昨天弹得真好！”我浅浅一笑，这么多辛苦终于换来了回报！

后来，我无意间才知道，他在那晚看了《开端》，而我弹到卡农的高潮时，正好是开端爆

“吾名为楼昕，年方十一，善弹琴，好蹴鞠、滑冰、阅读与写作。家有一猫，名为小妮，极为可爱，吾经常玩耍与它。”

我住在一个超级大的社区中，有时连我自己都不知道哪栋楼在哪里，外卖小哥送外卖也得绕好几圈才能找到我家。因此，我认识的小区大部分局限于我家所在的这栋楼和楼下的这片区域，包括一个垃圾站、一家清美便民店、一家联华超市、一家理发店、一个老年社区活动中心、一家教育机构、一家房产中介、一个小型喷水池以及停车场入口。你看，这么一大片区域，却只是小区里微小的一个局部。

周末早晨，爸爸妈妈带我和哥哥外出上课，我们总是前前后后地到达电梯间，进入电梯的时间也不一样。有时候，我们所有人终于上了电梯，可爸爸忘记带手机或车钥匙，我们只得长摁“开”的按钮，让电梯门保持开着，等着爸爸冲进家里拿好东西再冲回电梯（因为我们家住在33楼，电梯数量也比较少，错过一班就要等好久）。每当此时，因为电梯门开的时间太长了，想关的时候就关不上了，每次眼看着门就要闭上了，我们都期待着左右电梯门“咚”的碰撞声，可是它又“滋啦滋啦”地打开了，似乎是因为我们耽误了楼下等电梯的人而发出的抱怨声和怒吼声。

因为这部电梯一直停在33楼，我们也无法换乘另一部下楼。后来我们发现，只要在电梯里用两只手用力地把门强行合拢，门就能关上了，电梯就能正常运行了，就好像一位脾气暴躁腿脚不便的司机爷爷，碰到我们这样的乘客时，就愤怒、不满、怒吼着让我们离开。每当我们硬拉着他的手要让他带我们走的时候，他就把我们的手甩开，直到我们拽着他整个人走，他才肯带我们离开。

在电梯里，我有时会碰到我的邻居，一位抱着一只瞎狗的老阿姨。每次遇到邻居，爸爸都会让我跟她打招呼，可是我觉得叫她阿姨显得她太



年轻，叫她奶奶又显得这个称呼比她本人老些，我们就陷入了沉默。面前的“老阿姨”正微笑着看着我，我看着这笑容觉得毛骨悚然，耳朵里断断续续听到电梯屏幕上广告的声音，一会儿是优益C的广告，一会儿是饿了么的广告，一会儿又是海之蓝的广告。她怀里的狗还没有眼瞳，就只有绿色的眼白，配上白色皮毛，显得格外突兀，格外大，格外幽深，格外恐怖。“老阿姨”有一次不知从哪儿弄来了猫粮，知道我们家有猫，还送给了我们一些，我们给小妮尝了尝，结果她第二天就吐了。现在，我看到她的笑容，就担心她又要来“害”我们了。

楼昕 11岁
上海市江宁学校 五年级

三明治文学社成立于2014年，是面向5~15岁孩子的优质中文阅读和创意写作学习项目。孩子们通过阅读风格各异文学作品，感受人性的丰富、世界的多彩、文学的深邃，以写作去认识和发掘自我，成长为优秀的读者与时代的记录者。

“
三明治
文学社





作者简介

戴如月：牛津大学教育学硕士，出版社德语编辑，高需求男娃的老母亲。向往吃不胖的美食和不带娃的旅行。

我家的 “绘本挑选全攻略”

A Few Tips to Choosing Picture Books

文、图：戴如月

某天和上一年级的儿子闲聊，我问他：“在你看来，你觉得妈妈平时喜欢做什么，爸爸喜欢做什么？”儿子不假思索地说：“妈妈喜欢看手机，爸爸喜欢加班和睡觉。”

听到这个回答时，我感觉自己血压都飙了上来，心里有一万句想为自己辩解的：老娘也要工作也要加班的好吗？！但还是紧赶慢赶地尽量早点跌回来陪你！我哪有一直看手机，有时也是工作所迫，有时也是在看电子版的书稿，又不是在玩游戏，一句“妈妈喜欢看手机”把我勤劳智慧的形象全毁了，真的是！

但最后我还是一句解释都没说出来，因为觉得说什么都没用了。小朋友得出这个结论说明这就是他观察的结果，只有身体力行做出改变，才能真正改变他心里的看法。否则，搞不好还在他心目中留下了“妈妈不仅喜欢看手机，还嘴硬不肯承认”这样更惨烈的印象。

所以我决定先试试看，从不看电子书开始，看看有没有效果。不论有没有收藏价值，我一律都买纸质的书来看。这样每天拿着手机看电子书的时间，就变成了坐下来翻看一本纸质书的时间。一开始，我还会很故作地对儿子说：“妈妈现在在看书，不是看手机哦，你要不

要也拿本绘本坐过来一起看啊。”

但事实上，只要我看纸质书的时间多了、固定了，小朋友自然而然会想过来看看你在干嘛。就好像我在盯着手机的时候，不用特地招呼，他有时也会好奇地凑过来看看一样。当然，前提还是严格规定好小朋友看电子产品的时间，这样他才有闲暇，凑过来看看正在认真看书的你。如果他在激烈地打游戏或者看动画片，是不会在意家长在做什么的。

其实，作为一个图书编辑，我下了班以后就不是很想再看书了。但试了几次这样翻翻轻松的读物，小朋友就过来并排坐着各自看书，还是挺有意思的。所以如果实在觉得自己不爱看书，很难给娃带来“榜样的力量”，可以试试看悬疑小说，甚至杂志，这一类比较轻松又看得进的读物，也别把自己累到了。

以身作则真的比说破嘴皮子要有用，亲测有效。自从我开始看纸质书以后，小朋友捧着绘本坐我旁边一起看的次数确实越来越多。当然这只是让小朋友渐渐养成看书的习惯，至于如何科学高效地阅读，那就是另一个话题了。

怎么挑绘本？

具体要买哪本绘本，如何挑选，在哪里买比较划算，其实有很多专攻绘本阅读的公众号都做得很专业很细致，还有很多做童书的出版社公众号也会有新书信息，以及各大育儿母婴公众号，上面也会时不时地推出绘本专题。

除了结合公众号的推荐以外，我自己选书一般有三个大方向或者说三个心得：

1. 带有“功用性”的绘本

比如旅行类的绘本，上幼儿园上学的绘本，甚至关于上厕所、挖鼻屎、刷牙等生活习惯的绘本。通过这类绘本的内容，来帮助解决一些育儿实际问题。比如给孩子介绍即将旅行的目的地，让他理解上幼儿园的分离焦虑很正常，学会自己上厕所，不乱挖鼻屎，养成刷牙的好习惯，这些不是爸爸妈妈瞎说的，书上可都是这么写的。



2. 遇到好作者，就“盯着买”

这个好作者不一定非得是得奖的名家，也有可能是自己家小朋友特别喜欢的某个类型的作者。某一本绘本小朋友看得爱不释手，那就可以关注一下作者是谁，多“盯着”这个作者的作品买。

比如我儿子，相信还有很多很多小粉丝，就非常喜欢吉竹伸介，他的作品出一本买一本，从未让人失望过；还有比如“长颈鹿爱上鳄鱼”系列的作者Daniela Kulot，皮特猫系列的作者Eric Litwin，更小的时候还有“点点点”系列的作者杜莱，等等。



3. 结合兴趣点的积累

我相信很多家长都是这样买书的，小朋友喜欢公主、喜欢汽车、喜欢恐龙，那就专挑这类内容的绘本。这样的选书方法当然没错，首先要有兴趣，后续才能展开更多更深的阅读。在针对小朋友某一个特别有兴趣的方向，积累了一定数量的绘本后，就可以尝试鼓励孩子输出。

比如我儿子非常喜欢太空、航天，家里自然就买了很多这个主题的绘本。在累计看了很多本以后，我会以“学生”的姿态，让他给我讲讲太空的知识。他在讲的时候，其实就是回想这些绘本、把里面的内容综合起来的过程。哪怕只是一些基本的罗列，也是一种很好的输出。如果以后再长大一点，还可以针对他讲的内容来提问，让他再去回看和搜索答案，那阅读的质量就更高了。



会踩雷吗？到哪里买？

虽然看绘本的是孩子，但是挑选和购买绘本的时候，一般还是家长主导。尽管我觉得自己已经做足了功课，对自家孩子了如指掌，但时不时还是会出现“我觉得特别好的书，买回来小朋友根本没兴趣”的情况。这种没兴趣有时候确实是因为绘本没抓住小朋友的点，但更多的时候是年龄段的不匹配。

且不说市面上的童书标注的推荐年龄是不是都科学，即便是同龄的小孩，心智成熟的程度和理解的能力也很不一样。所以有的时候，买来的童书孩子不感兴趣，不妨放一段时间，可能他过后某一天就觉得有意思了。

比如我在孩子3岁的时候买过一套叫作“就是找不到”的情景认知系列绘本，里面全是图，几乎没有字，推荐年龄是2~6岁。主要内容就是让小朋友在全景图中找特定的物品，听上去确实很适合低龄小朋友。

但买回来以后，可能因为图片中的物品太过密集了，用作专注力训练用书可能还可以，对低龄的小朋友来说，趣味性实在有限。后来这套书一直躺在“冷宫”里，直到上大班的时候，某天忽然被娃偶然翻出了

来，捧在手里一本接一本看了大半天，一边找图中的物品一边还看得哈哈大笑。

所以小朋友目前不喜欢的书，如果有空间的话，可以稍微放一放，说不定哪天就忽然变得感兴趣了。

直接带着小朋友逛书店或者泡图书馆，是个很直观的选书途径，可以让小朋友自己选喜欢的书，同时家长把把关。更好的方式就是逛书展了，比如疫情前每年暑假都会有的上海书展、北京BIBF，冬季会有上海国际童书展。

比起书店和图书馆，书展的优势就在于书目更全、新书更多。一些可能因为发行渠道问题而没能及时进入书店和图书馆的绘本，都可以在书展上看到；而且出版社的展台上通常会有一些编辑也在现场，如果可以直接和童书编辑交流，就能更好地了解绘本内容。有时还会有童书作者的读书会、新书发布会、签售会等，就更有意思了，小朋友会有一种“追星”的新奇感，自然也会对图书更感兴趣。

安抚无聊和焦虑的绘本

其实在3月初的时候，我就答应了编辑老师写一篇关于儿童绘本的文章。当时我信心满满，觉得自己有很多要介绍的图书和带小朋友读绘本的心得，想和大家分享。

答应写稿后没两天，因为疫情，在单位办公室被就地隔离了。一开始，我的心态很好，觉得隔离是个好机会，没有老公和儿子在旁边吵吵闹闹，工作和写稿一定效率很高。殊不知，封闭在办公室这件事情带来最大的困扰不是物质上的短缺，而是精神上的消沉。简单来说，隔了没多久，人会慢慢变得很丧。原本是想好好给大家介绍绘本的，关了几天

以后忽然觉得，绘本什么的，没啥好买，没啥好读的，大家随意吧。

可见情绪不好的时候，别说小朋友了，就是成人也一样，很多事情连做的意愿和热情都没了，就肯定也做不好。那就给小朋友和大朋友推荐几本可以安抚无聊和焦虑情绪的绘本。

1. 《好无聊啊好无聊》

[日] 吉竹伸介 著

憋在家里很无聊的小朋友看看吧，怎么在无聊中找有聊，感到无聊的不止你一个人哦。



2. 《后来呢，后来怎么了》

[日] 吉竹伸介 著

如果最近因为看了新闻（空难、疫情等），对死亡感到恐惧的小朋友可以看看。很轻松地来讨论这个话题，成人看了也很治愈。



3. 《加斯东，问个不停的小孩：关于人生的哲学课》

[法] 苏菲·弗洛等 著

“加斯东”是个系列，探讨了很多哲学问题，当然都是比较浅显简单的探讨。这本人生的哲学课里面可能有一些问题是憋在家里的娃最近遇到的，比如为什么兄弟姐妹之间会吵架。

说实话，这本书不能真的解决孩子的疑问，最大的好处就是让小朋友看到自己的疑问原来不是自己独有的，而且很多人都有，可以拿出来探讨的。



4. 《我的情绪小怪兽》

[西班牙] 安娜·耶纳斯 著

这本书挺有名的，很多公众号都介绍过。比较适合低龄的小朋友，用不同颜色的小怪兽来代表情绪，然后把不同颜色的情绪整理在不同的地方。内容和表述方式小宝宝比较能接受和理解。

5. 《我的名字叫“害怕”——关于恐惧的百科全书》

[捷克] 米拉达·雷兹科娃 著

比起小朋友，我觉得成人可能更适合看看这本书，安抚一下自己。

可能因为家务，可能因为带娃，可能因为堆积的工作，甚至可能因为疾病而带来了焦虑和害怕，这些情绪肯定不是一本书能够解决的。但书里很多对于情绪的解释，可能有那么一点安抚的作用。比如讲到焦虑：

“那些由任务堆积而成的大山，实际上不过是用鹅卵石堆积而成的小石丘。我们的大脑倾向于把问题放大，于是你看到的就是一座无法逾越的大山。如果我们深吸一口气，开始一颗一颗地处理这些鹅卵石的话，说不定就能有效地缓解焦虑了。”

看完这段话，我赶紧把书放下，先去把这篇答应了编辑老师的介绍绘本的文章写完。

处理完眼前的这颗鹅卵石，果然心里舒坦很多。



少儿阅读： 不设限、无指标、 以兴趣驱动的阅读真的可能！

How to Raise a Bookworm

文、图：Chan 部分图：pixabay.com

古语云：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”小一生M同学的书山之路和“苦行”没半点关系，反倒可以说是“九分顺畅”——扣一分是因为太喜欢看书且书目太杂而被师长叫去谈话。作为家长，每每被问及“如何培养孩子的良好阅读习惯”“如何让孩子爱上看书”这类问题，我都实事求是回答：

首先是“天性”使然，M同学打小就喜欢看书，这和他打小就排斥体育是一体两面。当然作为辅助，我们也尽可能营造良好的阅读氛围，耐心陪伴、积极鼓励、适当引导。

定位：“阅读”是学习还是娱乐？

在我们看来，阅读是一项非常生活化的休闲娱乐活动。家里书柜永远是开放的，我们的书和M同学的混在一起，从文学社科、哲学宗教到数理化计算机、菜谱漫画游戏攻略各类杂志不一而足，没有刻意的题材、年龄限制（当然极少数涉及暴力、恐怖等过于成人化内容的书籍还是会加以区分）。

以M同学的个人兴趣为导向任其随意翻阅——永远不要小觑人类幼崽因兴趣和爱好而产生的自驱力——在阅读初级阶段，有趣远比有用重要，好玩方能好学。把时间轴拉长一些往回看，孩子通过坚持主动阅读取得的进步某种程度上来说比单纯攻克一个又一个的标化指标来得更为迅速和全面。

当然这是一个厚积薄发的过程，家长需要有足够的耐心：可能得花上几年；以及信心：自己是否真的相信孩子能从阅读中获得乐趣，愿意陪伴、观察、揣摩、尊重并支持孩子的阅读偏好，从而让他/她真正拥有阅读的自驱力。

如果家长打心底认定“阅读”必须时刻与“标化成绩”挂钩，并以各年龄段对应书目、中英文识字量、蓝思值（Lexile）、KET、PET等测评为首要目标，反过来对阅读内容进行筛选和限制，那么这样的体验对家长和孩子来说势必是桩“三更灯火五更鸡，圆木警枕头悬梁”的苦差事。

昆虫类：

《蝴蝶与蛾》是M同学自己在免费借阅点借的书，因为我们家有每年春天养毛毛虫放飞蝴蝶的“习俗”，所以他很认真地研读了这本识别及养殖手册。

而我们最早发现M同学对昆虫的兴趣是因为《自然手册》这套古董百科绘本，他在不怎么认字的时候就已经把其中有关昆虫养殖的册子翻看了无数遍。



天文航天类



自然科学类



“不设限、无指标”的对立面不是“标化成绩”

那么放弃对各项标化测评的亦步亦趋，又如何衡量孩子的阅读水平和关联学术水平呢？M同学对昆虫、自然科学、计算机编程等内容尤为感兴趣，这从他近三四年来阅读轨迹中体现了出来。

编程类



文学绘本类



漫画游戏类



可以看出即使M同学没有非常明确的阅读计划表，但整体阅读趋势还是从图片过渡到文字，在难度和深度方面都逐步提高。以上书本只是这几年来他看过的一小部分，直到今天，他仍无法完全理解自己读过的全部内容，但这并不妨碍他充满热情地去读。

我们不知道他的中文识字量，但从不用担心他的中文识字水平；也没有参加过任何课外英语类考试，今年年初蹭免费活动测了一次Lexile，结果是680L。这在北上广鸡娃圈里当然算不上什么，但我们非常满意：毕竟无痛升级，买书的花销也不高。简而言之，少儿阅读与标化成绩脱钩并不意味着摒弃标化考试：如果能力到了，考试成绩也是一种客观验证。但标化成绩作为少儿阅读的成果体现之一，不应因果倒置成为少儿阅读的首要目标与“购书指南”。

数学类



M同学的数学相关读物趣味性颇高，好看又好玩，对低龄儿童十分友好。

阅读中包含“语言学习”，但阅读不止“语言学习”

正如前文所述，如果家长愿意耐心观察、揣摩、尊重并支持孩子的阅读偏好，那他/她自然就会拥有阅读的自驱力。兴趣才是最好的“购书指南”。

而“以兴趣为准绳”必然会遇到两个问题：

- 1. 有必要严格遵守书籍的分级建议吗？
- 2. 精读还是泛读？

少儿书籍通常根据年龄、阅读水平、信息过滤等因素来进行划分。大家非常熟悉的Lexile就是帮助读者了解自己的英语水平，并据此找到与自己语言能力相匹配的读物；而国内各大购书平台也常根据不同年龄段来划分童书。但阅读并不与“语言学习”画等号，其本质是人类渴求探索未知最便捷最平价的方式。如果孩子对某些主题感兴趣，他/她就会一往无前，绝对不会因为封面角落里的“本书适合12+”而止步。

M同学有三四十本Minecraft周边书，Audible里听完的Minecraft有声书也已多达23本……在看过电影版《环太平洋》（第一部）和《沙丘》后，他也开始阅读两本同名小说的中文版（《沙丘》看到第二本）。由此可见，兴趣面前，语言水平、年龄甚至理解能力都不是障碍。M同学也会持续看一些低于他年龄分级的书，比如Pete the Cat，仅仅是因为对内容有共鸣。

至于信息过滤，100个家长就会有100个标准，不可能达成一致。解决方式唯有“大家自己看着办”。而我们的立场就是游戏漫画等“闲书”也有其养分以及现实生活没有真空罩。除了会对一些的确过于成人化的内容设置红线，家里的书柜几乎是完全不设防的。谁小时候不是偷看大人书长大的？！与其偷偷摸摸不如正大光明，也方便监督指引。

曾有一则引发广泛讨论的新闻，标题是：“六年级学生适合看《挪威的森林》吗？”与这个新闻相对应，我们所能想到的是《金瓶梅》在未成年阶段的确不太适合。

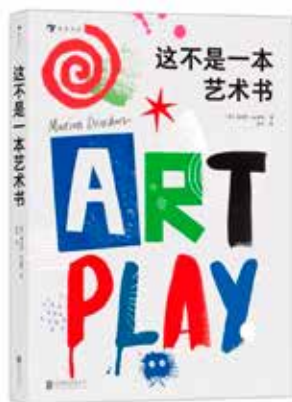
粗略归纳M同学这几年来的阅读经历，大致是“精读”——“泛读”——大量“泛读”少量“精读”的路线。大字不识阶段肯定需要家长陪读式精读，



度过最基础的识字期后，我们就开始海量买书任其畅游了：管你看不看得懂，看不懂十成可以看图可以猜可以问可以仅看一成。阅读并不与“语言学习”画等号（重要的观点重复两遍），孩子不仅通过阅读认识“单词”，更是通过阅读学会思考，逐渐形成个人观点，继而能够自我表达；而家长则可以给予引导和平衡。

比如M同学偏好理工科太严重，那我们就尽可能多提供一些文艺类的书籍，比如《山海经》《笠翁对韵》《中国神话故事集》等。整个幼儿园阶段M同学都是野蛮阅读。正式上学以后，我们也会根据语文教学大纲、必读书目来加强实用性阅读；英语开始学习写作，那加强词汇、语法等练习也顺理成章。这些都需要仰仗“精读”来完成。好在时间充裕，目前只占他阅读量的极小部分，不会造成什么负担。相信随着M同学年龄的增长和课业要求的提高，“精读”部分的占比会越来越来高，但通过泛读获取的知识面还是可以让让他受益匪浅。





以上几本都来自我常光顾的后浪出版社，内容丰富，制作精良，少儿阅读书籍首选。

DK出版社和USBORNE出版社的少儿系列读物“永远不会出错”。USBORNE的翻翻书最为推荐。原版有网络平台渠道，中文版各大书店有售。Audible和Masterclass这两个APP从有声书和视频两方面作为阅读的延伸和辅助，是极好的帮手。

少儿阅读，流水不争先，争的是滔滔不绝

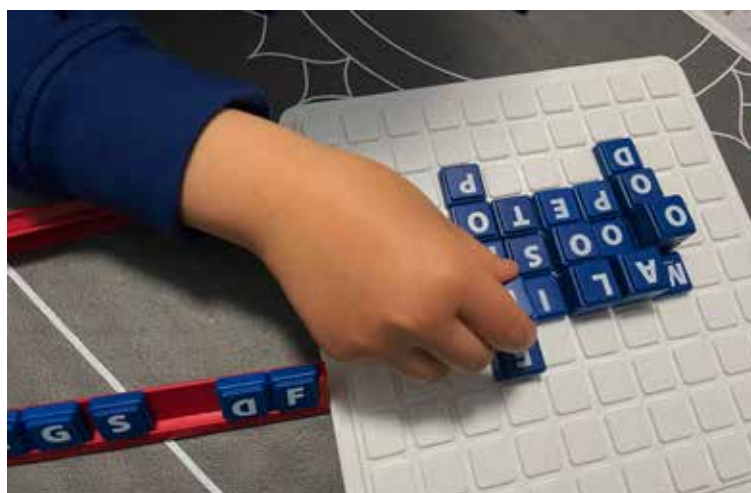
阅读不与“语言学习”画等号（重要的观点重复第三遍），更不是一场可以简单评出高低的比赛。它是以“兴趣”和“求知欲”驱动，集语言学习、人文习得、情感体验等各种功能于一身的一项活动。拥有自驱力，人类不仅可以从阅读中汲取知识，更能收获快乐。书籍的取舍、阅读的规划应允许孩子发表意见，聆听他们真实的声音。大人常低估孩子的能力，其实只要他们乐意，他们的小脑瓜能理解很复杂的问题。如果不能，他们会知难而退，或者张嘴提问！

后记

以上经验也是付出代价得来的：买了许多分级书但M同学拒绝翻阅，因为他“不想看”，其中也包括世界名著《哈利·波特》的每个儿童版本。事实证明，长期有效的阅读无法通过强制措施来实现。

当然，不设限阅读也是存在风险的：M同学翻看《人体简史》时，突然意识到人有死亡这回事，为此好几个月无法安然入睡。我们编了各种说法来宽慰他，咨询了做心理指导的同事甚至打算找专业心理医生。最后“治好”他的一句话是：对不起，爸爸妈妈也没有答案，我们有时比你还害怕。从小怕到现在！没法解决！但我们学会了与这种害怕和平共处。因此M同学通过“逃避问题”来解决问题，最终摆脱了他的入睡困难症。

阅读不设限=问题不设限，他/她会追着你不停问，甚至挑战你的看法，得事先衡量好孩子和自己的承受能力。



在家玩填词游戏，M同学的词汇量许多来自游戏衍生小说和漫画书。



作者简介

Chan: 双语学校工作人员，坚信学习和快乐可以同时成立，家长和孩子的人生也同样重要。一切搭上全家家性命鸡飞狗跳的育儿方式都是纸老虎。



我们的家在上海

The Seymour Family Introduces Their Favorite Spots in Shanghai

图：受访家庭提供

我们是Seymour一家——Scott和Gail Seymour以及我们14岁的孩子Alex、Ryan，和16岁的孩子Sammie、Katie。Gail在诺华制药工作的机会让我们一家于2020年8月从美国新泽西州来到了上海。我们住在浦东的汤臣高尔夫别墅，孩子们在上海美国外籍人员子女学校浦东校区读书。由于孩子们年龄都够大了，分别就读九年级和七年级，关于转到哪所学校，让他们参与到决策过程中非常重要。商量过后，他们一致希望前往上海美国外籍人员学校就读——与美式教育体系相似，开设了AP和IB课程，提供多样的课外活动，还有同样重要的校服。得益于在学校结识的朋友们的帮助，孩子们很快适应了上海的生活。我们一家曾前往北京和杭州游玩过，非常喜欢。希望不久的将来能够前往中国更多地方参观游览。

全家人一起出去吃饭的话，最喜欢去哪家餐厅？

Good Fellas——餐厅能够满足全家的口味。

如果花一天时间去短途旅行，你们会选择去哪儿？这一天是如何安排的？

骑车去海边。

你最喜欢去哪里购物？通常买些什么？

我们最近发现了IAPM环贸——里面应有尽有。女孩们非常喜欢前往位于安福路的Brandy Melville。

如果是为孩子买东西，通常去哪里购物？

嘉里中心。

周末的话，一家人会有什么活动安排？

我们喜欢在浦东骑行，还喜欢去浦西参观不同的街区，逛街购物，寻找新的就餐地点。

如果是下雨天，会安排什么活动？

我们要么在IAPM等商场玩，要么待在家里看电影。

会为孩子安排哪些课外活动？

我们鼓励孩子们追求自己的热爱，并尝试为他们提供活动条件。在学校，Katie和Sammie都参加了越野和田径运动，Katie还打起了篮球。Alex和Ryan参加了国际学校体育协会（CISSA）的运动赛事，包括越野、乒乓球和羽毛球。他们还参加了模拟联合国、Quizbowl知识碗跨学科知识竞赛，并在中学部的管弦乐团和乐队中担任一角。校外，男孩们参加了童子军969队，同时也是上海Sluggers棒球队的一员。今年，作为8年级学生，他们还参加了中学部棒球校队。他们也决定要参与学校戏剧《彼得潘》，Alex会饰演父亲，而Ryan是负责操控舞台灯光的幕后工作人员。

最近有什么新发现的好去处可以和大家分享？

La Parisienne巴黎蜜语——我们喜欢在那里骑车，吃早餐，然后回家。

在上海通常去哪里玩？室内户外请分别介绍。

户外——孩子们喜欢去迪士尼乐园和迪士尼小镇；我和Scott喜欢沿着汤臣高尔夫外的河跑步或骑行。

室内——孩子们喜欢去Cages Bar & Sports；我们的两个儿子在那里庆祝了他们的14岁生日。



菁kids 特约摄影工作室

DAVE'S STUDIO
专业级学校影像供应商
Professional Provider of School Portraits And Images

Family Package | Personal Package | Dave's Package | Business Package

ID.PHOTO

• 证件照 • 形象照 • 私人定制
• 学校照 • 毕业照 • 全家福照

137-616-88606
www.idphoto.com.cn
上海静安区南京西路1011号1011室
Room 1011, L'Camp Building, 1011, 1011 Road, Shanghai

纯净自然
简约经典

Steps 四喜拍·摄影工作室
137-616-88606

重要的日子，带重要的人来拍照。

菁kids上海

“菁kids特约摄影工作室”，拥有丰富的家庭、儿童摄影经验，经过菁kids认真筛选，为菁kids进行媒体图片拍摄，同时推荐给我们的读者家庭。

想成为菁kids特约摄影工作室？
请扫描二维码查看详情并填写申请

MGP
Photography & Film

三个7岁的孩子想造一个 “世界上最疯狂的厕所”

Three 7-Year-Old Kids Want to Make the
Craziest Toilet in the World

文、图：Audrey Liu



“双减”落地后，孩子们的时间表有了质的变化。三个7岁的孩子Alice、Ramona、George也开始思考人生目标了。

离开了幼儿园的周到呵护，进入了各自的小学，没有了保育员，没有了午睡，孩子们开始了人生第一次“集体探索”，第一次集体升旗，第一次集体做广播操，第一次集体上课，以及第一次集体上厕所。

于是，“尿尿屁”这个学龄前孩子最感兴趣的话题也史诗般地进化成了“发明创造研究课题”。

三小只在幼儿园毕业后各奔东西，每周末的机构课程成就了他们一周一次的聚会，也让他们萌发了一起组队建造一个“世界上最疯狂的厕所”的想法。

为什么是厕所？

当孩子开始认知自我时，他们对自己的身体构造产生了探索的欲望。于是，对于“入口”和“出口”的探秘成了他们最关注的话题。厕所，这个堆满了“尿尿屁”的地方，让他们觉得很搞笑，也很奇妙。

每周日的上午，他们三个人都在一家“创客科学课”机构学习，“双减”给了他们双倍的快乐和自由。在机构的张贴栏里，他们发现了一个不限制想象力、不限制年龄、不限制职业的“发明家大会”。

他们发现各自的学校有一个共同的问题：厕所间歇性脏乱臭。由于下课十分钟里大批量的孩子同时聚集释放“尿尿屁”，再加上孩子们“投射”能力各有不同，结果就造成了这个共性的问题。于是，他们开始异想天开，想造一个“世界上最疯狂的厕所”。

机构上课+大赛竞逐=？

随着各类机构与各类大赛的合作增多，家长们“甄别”品质的能力也跟着提升了。

青铜级别直接跃升至黄金级别，孩子报了个名叫“全球发明大会”的比赛，做家长的又要忙活开了……以前是光研究机构，现在还要研究大赛。

简单地分析一下上面这个小标题的公式，你就明白了，这次我要研究两个部分的内容：科学类机构和科学类大赛。

首先，我们来说说“水深千丈”的科学类机构。这里不得不提到一个词：STEAM。

由于STEAM是由五个学科结合而成的“多元化”“复合性”的教育理念，所以当它成为教育热词的时候，所有和其中一个单词搭点边儿的机构都可以在这个范畴内“分红”。STEAM的



赛道宽了，造就了深耕细作的精品头部，也给了不成熟的机构“薅羊毛”的机会。

大概在三年前，我曾在一个“集成式”教育机构创意园区里看到这样一番场景：编程、绘画、奥数、幼小衔接、益智玩具门店、DIY手工坊都挂着各种STEAM的店招欢迎顾客。

当时的画面给了我“查字典”的理由，也成了我“集团军式”报名试听“科学课”的动力。

我一共试了四家机构的课，大致也能代表市场上的四类以STEAM为名的代表。

第一类：考级考证类

这类机构大多以著名积木搭建玩具作为教具，连锁经营，鱼龙混杂。把一个原本应当释放孩子创造性思维的玩乐工具变成了让孩子亦步亦趋完成指令的道具，这本身就让我提不起兴趣。但出于好奇师资的情况和授课方式，我还是去试了一下。这类机构大多分布于居民区较多的沿街商铺，体量虽然不大，但客户群还算稳定。

在体验环节我发现，教授课程的老师大多是按照教学点统一的课件大纲照本宣科，没有太多的时间和精力去启发孩子思考，而只是简单地“指导”孩子：蓝色弯管搭在红色弯管的后面，红色弯管搭在白色直管的前面……一群四五岁的孩子像极了工厂车间里的流水线工人，不同的是他们动作没那么快，因为他们想更多地去观察这个玩具还能怎么“玩”，或者别人是怎么“玩”的，但老师似乎并不在意这些。

这类机构终极目标是编程或者机器人考级，

或者是参加一些不同门类的搭建比赛，我认为这是离STEAM最远的科学教育机构，因为它仅满足了让孩子看懂说明书跟着搭建的能力培养。

第二类：编程工程类

它和第一类很像。不同的是，这类机构在一个区域教学点有一位王牌教师，有着丰富的教学经验，能够独当一面。家长在选择机构时，大多数情况下是冲着这位老师而去的。尽管他们也有统一的教案，但是这位王牌教师愿意花心思让孩子们的想法百花齐放，甚至给他们时间去发现编程和工程设计方面的一些问题，而不只是工厂化地教学。

试课时，老师请三个不同年龄段的孩子用编程和马达组件创造出一个电锯的模型。他先是在网络上挑选了一些锯子的视频，让孩子们产生疑问和思考；而后再鼓励学生用不同的结构和工程原理做出锯齿的模型；最后，成品完成。三个孩子各自展评，讲一讲各自的优劣。



试课完毕，你甚至会赞叹，为什么这个机构地处偏僻的商圈角落，但依然有稳定的客群。可能是因为这位王牌教师还愿意坚守在这里吧。

第三类：“大科学”普及类

这是上海时下最具国际范儿的一类。它采用了美国本土的课程课件，在本土化的过程中用双语双师的教学方式进行授课，按照学生的语言能力和年龄分班分层教学。这类机构大多是在知名的大型商场，学习内容分不同的主题模块，老师的教学风趣幽默。同时，每个孩子在每堂课上都会接触到不同领域的科学知识，包含了自然、化学、物理、工程、编程等方面的知识，通过每节课亲手做小实验的方式，让学生去探究和印证自己的想法。

从运营和课程设计方面来看，这类机构明显高于前两类。但是，IP的本土化、规模化扩张和核心商圈的租金所带来的高昂成本，使得这些机构不得不选择性价比更高的外籍教师。

老师们或许是成绩优异的理科生，却未必懂得教学，由于不是英语母语国家的老师，他们在某些专业术语的表述和拼写上有时也会出点“纰漏”。由于课程设置大多涵盖了科学领域全部可以涉及的话题，对于老师触类旁通的要求就变得很高。一节试课下来，基本能判断老师是初出茅庐的新手，还是在一线有着丰富经验的“传道授业解惑”者。

而在不断开门店占据市场的巨大压力之下，销售团队在介绍课程时也难免有些“over sale”，真实的品质和课程介绍时的“亮点”会因为个体老师的能力不同产生巨大的差异。

第四类：“小科学”研发类

这一类，是异军突起。说它“小科学”是因为它基本专注于机械工程和计算机工程这两个比较小的科学领域，不求样样具备，但求做细做精。他们自主研发教材、教具，有对品牌、师资、学生长远且细致的规划，能沉下心来做教育，不割韭菜、不薅羊毛。哪怕是创业之初在行业内默默无闻，但是口碑最佳，属于厚积薄发的稀缺品种。

我觉得它们初步实现了“道”和“术”相辅相成的结构。他们对外有一个自成一派的运营体系：夏令营冬令营（推广获客）、宣讲（品牌价值传播梳理）、试课（师生初次互动）、正式上课（仅关注科技和工程领域）、报告（每学期一次综评）、家长反馈问卷（满意度调查）、学生自主创新分享平台（激发课后学习和展示欲望）、进阶续课（衔接课包）、成为“创客预备队员”（造梦未来）。

这是我作为客户，对于这个机构的“术”做的一个言简意赅的梳理，因为这是一个容易被复制的工作方法，对同类机构来说可以照搬照抄。但是在“道”上的钻研，才是该类机构的金字招牌。

他们对内有着其他机构没有的“教具模具工厂”，所有的教学材料几乎都是从无到有自己创造的。当我第一次走进这家机构的“后厨”时，被惊呆了。所有的老师都是全职教师，在工作日的白天，他们会在教室里准备教案，或者是在设计模具，他们在这个过程中找到了科技和教学所带来的乐趣。

因此，在上课时，老师们会有许多奇思妙想，不只是背诵教案上的台词，而是有感而发。这不仅和他们的理工科专业背景有关，还和机构认真甄别老师的教学能力，以及在后续的工作中持续给予他们自我吸收、自我创新的“充电”机会有关。

试课后，我与一位老师交流心得，他的一句话令我印象深刻：“孩子们的想法和创意是没有边界的，所以，有很多时候，我们老师是在受他

们的启发去创新，他们是未来。”

这是一个我从未走进教室听完整堂课的机构，机构创始人坚持将课堂仅仅只交给老师和学生，家长只在最后十分钟进教室，哪怕是试课也是如此。但在课后的交流中，家长可以在下一批学生进教室前和老师们充分沟通，在分享时，你也能清晰地感受到老师很了解孩子的性格和表现。在这里，双语双师不是卖点，只是授课的语言需要，老师的评价也非常中肯，不是一味地赞扬。

科学类大赛——从STEAM到STEAMIE的催化剂

如今，STEAM已经出现了与时俱进的升级版——STEAMIE，孩子们不仅要学习掌握学科类知识，还要试着做做“创业者的梦”，其中的I代表INOVATION创新，一个E代表ENTREPRENEUR创业。而科学类大赛，正是催生这一升级的推进器。

STEAMIE考察的不仅仅是孩子的科学技术基础知识和素养，也同时考验孩子在遇到问题时的逻辑思考能力和创新思维，这样的比赛相比单纯的团队合作搭建、编程类大赛，或者奥数、物理、化学等理科类竞赛更具社会性。

这其中，在上海做得比较有规模的是1978年创立的Odyssey of The Mind（头脑奥林匹克），和2016年首次举办的Invention Convention Worldwide（全球发明大会）。两个比赛的创立时间隔得有点远，但对于培养的理念是相通的。通过大赛的赛制你会发现，他们都是让孩子自发地寻找到生活中亟待解决的问题，然后通过PBL的学习模式，经过各方面的探索、调研、推理测算，寻找到一个解决方案。

ICW更侧重于孩子的发明是否原创，在路演之后是否能如实并精彩地回答评委的提问，因此更关注发明的独特性以及创业精神品质；OM则更加侧重于团队之间的合作呈现。

不难发现，这两个比赛对于孩子全面能力的培养和创客精神的激发是全方位的，既有象牙塔里的学科知识，也有社会大熔炉里的应用技巧。三个7岁小朋友想造一个疯狂的厕所，这其实就是基于“创业者”眼中的客户需求“痛点”而产生的理论知识支撑下的“产品”。

三个孩子给自己的队伍起名“咸鱼队”，又丑又臭，却可以很美味。他们走访了不同城市各种奇奇怪怪的公共厕所，收集陌生人的问卷调查，然后徒手制作展板，再用电商平台买来的各种电线电路与感应器相连，完成了一个“四不像”的入门级作品。由于这是他们自己的idea，所以他们在知识学习的时候动力更强，与同伴之间的交流也会更加活跃。



Audrey Liu

上海电视台《财智对话》栏目主持人、《我的育儿私教手册》作者、公众号“Audrey Liu”主理人。高质量陪伴5岁孩子的成长，以“G娃先G己，不徐不疾，有章法才能出成绩”自勉。10年媒体采访主持经验，练就10分钟就能甄别优质教培机构的敏锐目光。



而ICW最吸引我的一点是如同job fair一样的展示环节。这需要孩子们在完成了卡纸上的展示页面之后，用事先组织好的语言进行介绍。介绍的环境相对嘈杂，对孩子的抗干扰能力和表达能力的要求很高。而在展示结束之后，评委还会针对设计发明提出各种问题。对青少年参赛选手来说，这是一个预见未来的“实战演习”，孩子们需要团队合作布置展台，使尽浑身解数吸引从未谋面的评委，还需要在人声鼎沸的环境中回答问题，做出最快最准确的判断。

在这个比赛中，评委和指导老师都会建议让孩子全程自主地完成整个过程，即便是家长帮助，也只能是在工作流程上进行指导。我们常常会看见在一个比赛中，idea是爸爸妈妈出的，动手制作是爸爸妈妈完成的，最后的报告是爸爸妈妈写的。孩子只是去领了个代表“家长圈天花

板”的奖项。而在这个“job fair”，选手的真实水品大白于天下。

ICW的评委经验丰富，国际大赛的积累让他们能准确判断这个创新的想法究竟是不是“原创”的，这是参加比赛的最重要的评分标准。各大国际赛事已经有了许多“个人”单打独斗的登台展演，应当需要呈现更多“团队”合作的集体battle。

如果团队能够获得中国赛区的奖项，也将有机会和来自世界各地的孩子切磋技艺，这个时候，他们将会有机会看见同龄的孩子在面对各自国家生活中的问题时是如何应对解决的。参赛者能在不同的维度实现向自己学习、向对手学习、向师长学习。那么，他们眼中就不仅只是获得奖项，而更多的是因为看到同龄人那些有趣的发明而产生新的思考。

机构上课+大赛竞逐=一个有趣的创客小灵魂

孩子们所受的教育是为了迎接未来的挑战，而这样的大赛平台，给了他们一个体验未来的机会。小小社会人，行走在人生的街角，总有一个未知的世界等着TA，也等着我们这些陪伴他们的人。

上小学后，孩子的课余时间变得非常宝贵，当他们在参加机构课程的时候，其实是在收获父母为他们创造发明的一片肌理丰富的试验田。仅仅只是3~5年的时间，我们已经能深刻感受“科学教育”的变化有多大。孩子在不断学习的同时，家长又何尝不是呢？教育的大环境在迅速更迭，孩子和家庭也一起在感受“试验田”不断调整所带来的惊喜。

2022—2023

上海择校指南收录学校名录

《菁kids》编辑精选132所（杂志+网站）上海幼儿园、国际和双语学校，排名不分先后。

招收中外籍学生幼儿园及托育园 (55所)

苹果蒙特梭利
上海长宁萌育托育
德意学堂
德英乐幼儿园
Embrace K.I.D. 予时教育
FGA未来成长学院
菲索幼儿园（碧云校区）
guidepost 蒙特梭利
观化启蒙园
海富幼儿园
宏文·蒙世学堂
华师大知序双语幼儿园
JES Island 上海谨峰幼儿园
嘉宝幼儿园·嘉贝托育园
KYE未来教育
康文幼儿园
LUC儿童中心
蓝堡学苑
蒙雅蒙特梭利之家
墨伊教育
启星学校
上海艾思坦幼儿园
上海爱修幼儿园
上海长宁美丰托育园
上海哈比桥治幼儿园
上海黄浦莱克顿幼儿园
上海黄浦区民办玛诺利娅主题幼儿园
上海集美凯斯幼儿园
上海闵行区摩根亨利幼儿园
上海浦东新区民办惠立幼儿园
上海浦东新区民办普瑞姆幼儿园
上海浦东新区民办碧云幼儿园
上海普陀金宝贝幼儿园
上海青浦区私立安乔幼儿园
上海青浦区世界外国语幼儿园
上海圣地亚歌幼儿园
上海市宝山区哈贝幼儿园
上海市美星幼儿园
上海市民办格林菲尔幼儿园
上海市普陀区奇思幼儿园
上海市乌鲁木齐南路幼儿园
上海私立蒙特梭利幼儿园
上海松江区乐智幼儿园
上海维多利亚幼儿园
上海徐汇区民办领幼幼儿园
上海徐汇区民办四季方馨幼儿园
上海奕琪凯斯幼儿园
上海悦田幼儿园
上海中山幼儿园
TCA儿童成长中心
橡乐教幼儿教育中心
新加坡伊顿国际教育集团上海校区
学乐星幼儿园

银星艺术幼儿园

只招收外籍学生幼儿园(1所)

上海泰宁外籍人员子女幼儿园

招收中外籍学生国际化学校 (上海)(42所)

(含幼儿园、小学、初中、高中)

上海华旭双语学校
上海阿德科特学校
上海枫叶国际学校
上海赫贤学校
上海宏润博源学校
上海康德双语实验学校
上海莱克顿学校
上海美高学校
上海民办包玉刚实验学校
上海民办光华中学
上海民办位育中学（原位育中学国际部）
上海闵行区民办德润学校
上海闵行区诺德安达双语学校
上海诺科学校
上海诺美学校
上海浦东新区民办更新学校
上海浦东新区民办沪港学校（上海耀华临港校区）
上海浦东新区民办惠立学校
上海浦东新区民办万科学校
上海浦东新区民办协和双语学校
上海浦东新区民办筑桥实验小学
上海七宝德怀特高级中学
上海青浦平和双语学校
上海青浦区世外学校
上海青浦区协和双语学校
上海浦东新区民办东鼎外国语学校
上海市燎原双语学校
上海市民办德英乐实验学校
上海市民办金苹果学校
上海市民办平和学校
上海市民办尚德实验学校
上海市民办协和双语尚音学校
上海市民办中芯学校
上海市闵行区万科双语学校
上海市世外小学
上海市世外中学
上海市文来中学国际部
上海安生学校
上海协和双语高级中学
上海新纪元双语学校
WLSA上海学校
耀华国际教育学校上海古北校区

只招收外籍学生国际学校和国际部(22所)

(含幼儿园、小学、初中、高中)

复旦大学附属中学国际部

上海不列颠英国外籍人员子女学校
上海德国外籍人员子女学校
上海德威外籍人员子女学校（浦东）
上海德威外籍人员子女学校（浦西）
上海法国外籍人员子女学校
上海哈罗外籍人员子女学校
上海李文斯顿美国外籍人员子女学校
上海虹桥国际外籍人员子女学校
上海惠灵顿外籍人员子女学校
上海美国外籍人员子女学校
上海市进才中学国际部
上海外国语大学附属外国语学校国际部
上海西华外籍人员子女学校
上海协和国际外籍人员子女学校
上海新加坡外籍人员子女学校
上海耀中外籍人员子女学校
上海英国外籍人员子女学校（浦东校区）
上海英国外籍人员子女学校（浦西校区）
上海长宁国际外籍人员子女学校
上海中学国际部
宋庆龄学校国际部

招收中外籍学生学校 (非上海)(10所)

(含幼儿园、小学、初中、高中)

常州威雅学校
杭州威雅学校
康桥学校昆山校区
人大附中杭州学校
昆山狄邦华曜学校
南京威雅学校
苏州工业园区海归人才子女学校
无锡狄邦文理学校
中国常熟世界联合学院
世华学校

只招收外籍学生学校 (非上海)(2所)

(含幼儿园、小学、初中、高中)

昆山加拿大外籍人员子女学校
苏州新加坡外籍人员子女学校



扫描二维码，进入2022—
2023上海择校指南
jingkids.com网页，了解
学校详情。

免费取阅点

申请成为发行点，请联系：distribution@truerun.com，电话：156 1873 5787

希望免费阅读《菁kids》吗？看看下面哪个发行点离您最近。

免费发行点包括学校、课外机构、高端住宅区、医院诊所、餐厅咖啡厅、零售等读者经常出入的场所，在此选登部分地址方便读者免费取阅。

长宁区

| | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 上海长宁国际外籍人员子女学校 | 虹桥路1161号 |
| 上海长宁民办哈比桥治幼儿园 | 淮阴路489号 |
| 上海耀中外籍人员子女学校 | 水城路11号 |
| 上海民办包玉刚实验学校（武定校区） | 武定西路1251弄20号 |
| 上海虹桥国际外籍人员子女学校 | 伊犁南路218号 |
| 观化启蒙园 | 愚园路749弄23号 |
| 唯儿诺儿科（古北门诊部） | 富贵东道199号（近黄金城道步行街） |
| Miramar Apartment伦敦广场（东方伦敦花园） | 古北路1000号 |
| green valley villas绿谷别墅 | 哈密路1500号 |
| 上海天坛普华医院 | 红宝石路388号 |
| 上海和德门诊部 | 红宝石路396号 |
| Body Concept Pilates普拉提工作室（虹梅店） | 虹梅路3211号泰豪大厦508-509室 |
| Big Bamboo（虹梅路店） | 虹梅路3338弄老外休闲街20号（近延安西路） |
| 美聿学校 | 利西路155号 |
| 上海万豪虹桥大酒店 | 虹桥路2270号 |
| PureSmile普诗美尔（虹桥店） | 虹桥路2272号虹桥商务大厦2楼P座 |
| 三明治文化中心 | 凯旋路1398号IM长宁国际T11-2F |
| 巴芙莱泳健会 | 黄金城道619弄 |
| Le Chateau夏都花园 | 剑河路2000号 |
| 上海和睦家医院有限公司 | 平塘路699号 |
| 上海耀华教育管理有限公司 | 延安西路2111号扬子中心二楼 |
| 初代味藏（古北店） | 水城南路37号古北万科广场1楼D座 |
| 申德医院 | 虹桥路2281号（剑河路北进门） |
| 陈年灸艾养生馆 | 黄金城道703号2楼 |
| 华睿洋塾 | 天山路310号海益大厦202室 |
| 德真会齿科（虹桥诊所） | 兴义路8号万都中心大厦3楼S301室 |
| 炼火 | 虹桥路1452号古北国际财富中心2楼 |
| WISE Academy（唯思教育） | 延安西路2633号美丽华中心B302/B311/A209 |
| 圣安门诊部 | 伊犁南路85号（古羊路与伊利南路交叉口） |
| Wagas沃歌斯（龙之梦长宁店） | 长宁路1018号龙之梦购物中心1层 |
| QKUTS剪酷儿童美发（虹桥南丰城店） | 遵义路100号虹桥南丰城北区309 |
| bluefrog蓝蛙（南丰城店） | 遵义路100号虹桥南丰城丰尚街1层119 |
| 汉舍中国菜馆（虹桥南丰店） | 遵义路100号虹桥南丰城南区5层L508号 |
| 宋庆龄幼儿园（虹桥路） | 虹桥路3908号（近延安西路）国际部招生办 |
| 学通国际教育 | SOHO天山广场T1幢901-902 |
| 上海康文小溪幼儿园 | 青溪路345号 |
| 德达医疗 | 红宝石路188号3楼 |

浦东新区

| | |
|--------------------|-----------------|
| 上海市进才中学国际部 | 峨山路26号 |
| LUC国际儿童中心 | 芳甸路779弄233，281号 |
| 上海哈罗外籍人员子女学校 | 高西路588号 |
| 上海浦东新区民办东鼎外国语学校 | 拱极路2151号 |
| 海富金太阳幼儿园 | 金杨路750弄57号 |
| 上海普瑞姆蒙特梭利学校 | 金豫路450号 |
| 上海金苹果双语学校国际部 | 巨峰路1555号 |
| 上海英国外籍人员子女学校（浦东校区） | 军民公路2888号 |
| 上海浦东新区民办万科学校 | 康桥路1700弄2-4号 |
| 上海协和国际外籍人员子女学校 | 明月路999号 |
| 蒙特梭利之家 | 碧云路1087号 |
| 上海市民办中芯学校 | 青桐路169号 |
| 上海浦东新区民办惠立幼儿园 | 桐晚路215号 |
| 上海市民办尚德实验学校 | 秀沿路1688号 |
| 上海浦东新区民办协和双语学校 | 雪野路48号 |
| 上海惠灵顿外籍人员子女学校 | 耀龙路1500号 |

| | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 华师大二附中国际部 | 祖冲之路736号 |
| 黔香阁（1877碧云店） | 碧云路633号 |
| bluefrog蓝蛙（金桥店） | 碧云路633号1层R3 |
| 彼德西餐（碧云店） | 碧云路633号碧云体育休闲中心B23-24号 |
| 尚美齿科 | 碧云路650弄2-4号 |
| LearningLeaders（领利德浦东学习中心） | 碧云路633号碧云体育休闲中心1D1商铺 |
| 百汇医疗（瑞浦门诊部） | 碧云路997号 |
| 浦江荟 | 滨江大道1850号A楼 |
| Wagas沃歌斯（浦东大拇指广场店） | 芳甸路199弄证大大拇指广场31号 |
| 飞狐 | 红枫路225号（近新金桥路） |
| 蒙世学堂总部 | 耀江路9号远东宏信广场7楼 |
| JES ISLAND | 金高路1123号 |
| 蒙雅蒙特梭利之家 | 世纪大道88号金茂大厦裙房一楼 |
| 上海浦东嘉里大酒店 | 花木路1388号（近芳甸路） |
| 簪花日本料理（陆家嘴店） | 花园石桥路66号东亚银行裙楼5楼 |
| PureSmile 普诗美尔口腔 | 金桥碧云路650弄1-4号 |
| 宜乐儿童之家 | 锦和路80号A座1楼 |
| Wagas沃歌斯（花木路店） | 锦康路252号101室（近花木路） |
| 儿童艺廊（kids Gallery） | 锦绣路2486弄星河湾商业街7号楼2楼 |
| 德真会齿科（金桥店） | 蓝枝路160号（近碧云路） |
| iStage | 陆家嘴商城路889号波特营A1栋2楼203 |
| 晶浦会（上海中心大厦店） | 陆家嘴环路479号上海中心上海之品商场4层 |
| 上海览海门诊部 | 陆家嘴环路533号 |
| 上海沃德医疗中心 | 南京北路399号1-6楼（近乳山路） |
| 星扬体育文化 | 云莲路201号三林体育中心飞扬冰上运动中心2楼209室 |
| bluefrog蓝蛙（环球金融中心店） | 世纪大道100号环球金融中心B109室 |
| 和睦家新城医院 | 新金桥路1598号 |
| 圣欣门诊部 | 长柳路58号证大立方大厦101室（近丁香路） |
| 上海市浦东新区民办碧云幼儿园 | 长岛路823弄87号 |
| 全康医疗 | 世纪大道100号上海环球金融 中心商场212室 |
| 曜影医疗 | 东育路255号前滩世贸中心（一期）S7号2层203，3层全层 |
| 上海美国外籍人员子女学校（浦东校区） | 浦东三甲港凌白路1600号上海林克斯社区 |
| 上海浦东新区民办惠立学校 | 林耀路235号 |
| 蒙世学堂幼儿园 | 耀江路9号远东宏信广场7楼 招生市场部 |
| 予时托育 | 杨高中路2795号1层101予时托育 |
| 上海德威外籍人员子女学校（浦东） | 蓝枝路266号 |
| 上海浦东民办小莹星幼儿园 | 龙东大道4328号 |
| Andance Academy | 沪南路2727-1 |
| 蹦蹦跳托育 | 张杨路3548号 |
| 上海筑桥实验小学 | 海科路669号 |
| 竞昂精英运动中心 | 世博大道1368号2L 203A |
| 上海长和大疆儿科诊所 | 浦东大道1868号 |
| KYE昱奕未来教育 | 世纪大道1788-1800号1号商墅 |
| 浦东嘉里城 | 芳甸路1155号305A |
| 上海东方联合医院 | 浦东南路551号东方医院24楼 |
| 上海浦东新区民办沪港学校 | 临港新城银莲路2号 |
| 更新学校 | 唐陆公路2400号 |
| 诺美-菁英未来校区(浦东校区) | 东建路528号米衡坊2层 |
| Big Bamboo（金桥店） | 红枫路381号 |
| 奇而思少儿英语 | 成山路1760号 |
| 奇而思少儿英语 | 高科东路777号阳光城商业街208室 |
| 奇而思少儿英语 | 梅花路1099号博览汇广场二楼 |
| 上海莱克顿学校 | 浦红西路90号 |
| 德真会齿科 | 丁香路1198号（近大拇指广场） |
| 浦东香格里拉 | 富城路33号 浦东香格里拉大酒店浦江楼513 |

| | |
|----------------|----------------------------|
| 德意学堂 | 锦绣东路2777弄 锦绣申江 21号楼 |
| 德意学堂 | 锦绣东路2777弄 锦绣申江 3号楼 |
| 唯儿诺（金桥） | 张杨路3501号12座3楼唯儿诺（张杨路枣庄路路口） |
| 唯儿诺（浦东） | 花园石桥路66号东亚银行金融大厦302室 |
| 花旗银行有限公司 | 陆家嘴金融贸易区花园石桥路33号花旗集团大厦1楼 |
| 东郊宾馆花园别墅 | 金科路1800号东郊宾馆内 |
| 蒙台梭利儿童之家 | 灵山路2000弄56号 |
| 启德儿童国际教育（张江校区） | 科苑路88号德国中心 |

静安区

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| 威海路幼儿园 | 威海路730号 |
| 小小萌树少儿法语 | 安远路1号一楼 |
| Porto Matto 意大利餐厅 | 常熟路83号2楼（近巨鹿路） |
| bluefrog蓝蛙（大宁店） | 共和新路1918号6幢102A-103A室 |
| MAYA玛雅墨西哥餐厅（四方新城店） | 巨鹿路568号四方新城俱乐部2楼 |
| Lost Heaven花马天堂丝绸之路 | 巨鹿路758号 |
| 马勒别墅饭店 | 陕西南路30号（近延安中路） |
| 百汇医疗（静安上海商城门诊部） | 南京西路1376号上海商城西峰203-4室 |
| Smile Designer 齐美矫正 | 南京西路1468号中欣大厦22楼 |
| 上海百诺门诊部 | 南京西路1468号中欣大厦2505室 |
| 中国福利会托儿所 | 华山路639号（近镇宁路） |
| 席家花园（静安店） | 巨鹿路889号 |
| 齐民市集（芮欧百货店） | 南京西路1601号芮欧百货4楼（近常德路） |
| 全康医疗中心（浦西店） | 南京西路1788号1788国际中心303室 |
| 富乐医疗上海乐静门诊部 | 威海路321号 |
| MUST（武定路店） | 武定路881号创意园区2号楼1楼（近常德路） |
| 老吉士酒家（兴业太古汇店） | 南京西路789号兴业太古汇2楼 |
| 美吉姆国际儿童教育中心（闸北中心） | 平型关路108弄108创意广场39号2楼（近俞泾港路） |
| 臻景医疗中心 | 兴国路78号兴国宾馆5号楼3楼 |
| 文艺活动中心 | 延安西路200号2号楼三层 |
| ICONX 体验滑板（浦西） | 康定路151号运动健身中心B201 |
| Wagas | 胶州路265号1楼 |
| Puresmile（普诗美尔口腔） | 南京西路818号1201室 |
| 一针一线 | 南京西路1618号久光百货四楼 |
| ID.PHOTO | 共和路209号嘉里企业中心2座101-1单元 |

青浦区

| | |
|-------------------|----------------|
| 上海私立蒙特梭利幼儿园（西虹桥园） | 高泾路586号 |
| 上海悦田幼儿园 | 沪青平公路1358号161栋 |
| 上海西华外籍人员子女学校 | 徐泾镇联民路555号 |
| 上海青浦区私立安乔幼儿园 | 徐泾镇蟠华徐公路487号 |
| 宋庆龄幼儿园（青浦校区） | 赵巷业辉路1号 |
| 宋庆龄学校国际部 | 赵巷业辉路2号 |
| 上海青浦平和双语学校 | 朱家角路6号 |
| 上海圣地亚歌幼儿园 | 清河湾路1238号 |
| 上海宏润博源学校 | 朱家角镇课植园路178号 |
| 上海德国外籍人员子女学校 | 高光路350号 |
| 上海法国外籍人员子女学校 | 高光路350号 |
| 上海青浦区协和双语学校 | 业锦路32号 |
| 青浦平和幼儿园 | 朱家角路16号 |
| 三幕音乐 | 嘉松中路6200号元祖梦世界 |

闵行区

| | |
|--------------------|---------------|
| 上海不列颠国外籍人员子女学校 | 古北路1988号 |
| 上海协和双语高级中学 | 红松东路248号 |
| 上海民办协和双语学校（虹桥校区） | 虹泉路999号 |
| 上海七宝德怀特高级中学 | 虹莘路3233号 |
| 摩根亨利幼儿园 | 华漕镇金丰路567号 |
| Puresmile（普诗美尔口腔） | 运乐路569弄111室 |
| 上海英国外籍人员子女学校（浦西校区） | 金光路111号 |
| 上海闵行区诺德安达双语学校 | 金辉路1399号 |
| 海富虹桥幼儿园（国际园） | 莲花路2151弄74-1号 |
| 上海德威外籍人员子女学校（浦西校区） | 马桥镇西浦泾路2000号 |
| 上海长宁民办哈比桥治幼儿园 | 七莘路1588弄B幢3层 |

| | |
|---------------------|------------------------|
| 诺美－菁英未来校区(南方校区) | 沪闵路7866号莲花国际广场1号楼13楼 |
| 上海诺美学校 | 闵行区淀南路159号 |
| 上海美国外籍人员子女学校（浦西校区） | 金丰路258号 |
| 上海闵行区万科双语学校 | 七莘路3568号 |
| 上海美高学校 | 北松公路1250号 |
| 创意顶顶儿童视觉艺术中心 | 合川路3380号B栋105 |
| New Horizons（古北中心店） | 虹许路480号一楼（近红松路） |
| 纸箱王纸火锅主题餐厅 | 联明路389号麦可将园区 |
| 小小运动馆（闵行七宝凯德中心） | 七莘路3655号凯德七宝购物广场3层 |
| 领利德浦西学习中心 | 先锋街66号3楼 |
| “景”全日餐厅 | 元江路6600号绿城玫瑰园度假酒店 |
| FGA未来成长学苑 | 陈行公路2388号银杏广场305室 |
| 上海私立蒙特梭利幼儿园 | 都园路3852号 |
| 协和双语尚音学校 | 龙茗路185号 |
| 上海市民办复旦万科实验学校 | 星站路263号 |
| 上海美高双语学校 | 上海市闵行区华漕镇纪友路688号 |
| 育莘教育集团 | 闵虹路166弄中更环球创意中心T3-1509 |
| 上海新加坡外籍人员子女学校 | 朱建路301号 |
| 泰宁外籍人员子女幼儿园（上海花园校区） | 古美路50号 |
| 上海市文莱中学国际部 | 虹莘路2166号招生部 |
| 上海闵行区民办德润学校 | 马桥镇曙光路1935号 |
| 蓝蛙丰尚国际 | 运乐路569弄7号楼 |
| 安格斯童话王国（江桦路店） | 江桦路588弄万科早城6栋（江桦路浦锦路） |
| 燎原高级中学 | 顾戴路35弄58号 |
| 精英博蒂古北校区 | 上海闵行区虹许路482号2楼 |
| 奇而思少儿英语 | 龙茗路974号 |
| 晓苗幼儿园 | 罗秀路1977号 |
| 诺德安达 | 保乐路158号 |

黄浦区

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| 上海黄浦区民办玛诺利娅主题幼儿园 | 江阴路57号 |
| 上海七色花小学 | 雁荡路56弄13-46号 |
| 身心佳中医门诊部 | 西藏南路760号安基大厦14楼05室 |
| 逗馆咖啡（河南中路店） | 河南中路1号 |
| 帕戈意大利餐厅（河南中路店） | 河南中路88号威斯汀大饭店2楼 |
| NBA乐园（湖滨道店） | 湖滨道150号湖滨道购物中心2层 |
| 一坐一忘丽江主题餐厅（新天地店） | 湖滨路150号湖滨购物中心3层 |
| 东田造型 | 淮海中路222号力宝广场B1 |
| 上海怡和览海门诊部 | 淮海中路300号53层 |
| 德真会齿科 | 淮海中路93号大上海时代广场办公楼4楼 |
| 青籁养身 | 普安路189号曙光大厦24楼CD座 |
| Twinkle耀童亲子餐厅 | 淮海中路街道湖滨路150号湖滨道购物中心2层E09 |
| 富乐医疗上海乐汇儿科门诊部 | 徐家汇路137号 |
| 圆和医疗（圆和新永门诊部） | 茂名南路205号瑞金大厦1207-1209室 |
| 花园饭店白玉兰中餐厅 | 茂名南路58号花园饭店2楼 |
| 瑞尔齿科（南京东路店） | 南京东路300号恒基名人购物中心404室 |
| 碧云花园服务公寓 | 北京西路55号 |
| Joffre求府国际教育 | 人民路292号外滩SOHOD座102、105 |
| 瑞金洲际酒店大堂吧 | 瑞金二路118号瑞金洲际酒店主楼1楼 |
| 瑞金洲际酒店/Spa水疗健身中心 | 瑞金二路118号瑞金洲际酒店贵宾楼B1楼 |
| 百汇医疗（新瑞医疗中心） | 西藏中路336号华旭国际大厦裙楼 |
| 晶浦会（思南公馆店） | 思南路55号思南公馆35号2-3楼 |
| 荣府宴 | 思南路55号思南公馆内 |
| 慧公馆MAISON DE L’ HUI（思南公馆店） | 思南路59号（近复兴中路） |
| Long House长屋东南亚美食（老码头店） | 外马路469号 |
| 小小运动馆（日月光中心） | 徐家汇路618号日月光中心广场3层 |
| 花马天堂云南餐厅（外滩店） | 延安东路17号甲 |
| 瑞视眼科 | 西藏南路758号金开利广场2-3楼市场部 |
| 菁禧荟（BFC外滩金融中心店） | 中山东二路600号 |
| 罗斯福公馆 | 中山东一路27号 |
| 永昌学校 | 绍兴路5-4号 |
| 东京和食 Sun with AQUA | 中山东一路6号 |
| CASANOVA意大利餐厅（外滩店） | 中山东一路6号四楼 |
| 上海康德双语实验学校 | 汝南街53号 |
| 乐瓦击剑 | 肇嘉浜路182号3楼 |

| | |
|---------------------|------------------------|
| 逗瑞米戏剧英语 | 南车站路258号 |
| 苗迪托育 | 建国西路56弄20号 |
| 友邦保险有限公司上海分公司客户服务中心 | 徐家汇路610号日月光中心写字楼7层长虹一处 |
| SUNNY EDUCATION | 皋兰路28号 |
| 莱克顿幼儿园 | 瑞金二路42号 |

徐汇区

| | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 上海私立蒙特梭利幼儿园（徐汇园） | 东湖路21号 |
| 上海徐汇区民办安琪儿幼稚园（衡山路） | 衡山路9弄2号 |
| 上海维多利亞幼儿园（华亭园） | 华亭路71弄1号 |
| 米迪雅托育园The Magic Play School | 柳州路138号HappyPark104、105室 |
| 上海市世外小学 | 浦北路380号 |
| 小伊顿双语幼稚园 | 宛平南路592号 |
| Y+瑜伽会所（安福路店） | 安福路309号3楼 |
| 美吉姆（徐汇漕宝日月光中心） | 漕宝路33号3楼L301 |
| 古意湘味浓（富民路店） | 富民路87号巨富大厦1楼A座（近巨鹿路） |
| 凯文咖啡西餐厅 | 衡山路525号凯文公寓1楼 |
| 蒙世学堂秀山园 | 秀山路14号 |
| 蒙世学堂徐汇园 | 斜土路2421号 |
| 雅诗阁衡山服务公寓 | 衡山路99号 |
| 上海泰宁田林幼儿园 | 区田林十一村36号 |
| 故事星球 | 建国西路691号1幢3楼 |
| 方太生活家体验馆（桃江路店） | 桃江路8号（近衡山路） |
| 上海智课教育徐家汇校区 | 天钥桥路333号腾飞大厦702室 |
| 上海康文龙溪幼儿园 | 龙兰路388弄向西100米 |
| American Medical Center 上海良远健康门诊部 | 田林路888弄1号东楼 |
| Jamaica Blue（乌鲁木齐中路店） | 乌鲁木齐中路82号 |
| 上海保加医疗美容门诊部 | 兴国路89弄5号 |
| Garlic大蒜土耳其餐厅 | 永嘉路698号（近安亭路） |
| 圣瑞医疗 | 永嘉路718弄1号 |
| greensafe超市 | 东平路6号 |
| 嘉宝学校 | 肇嘉浜路680号金钟大厦615室 |
| 爵士上海音乐学校 | 武康路280弄12号 |
| 缪思肖像摄影MUSEE FOTO | 瑞平路230号保利时光里B1 |
| 欧登保龄球馆 | 衡山路10号甲欧登大厦3楼企划部 |
| Soul dancing | 复兴中路1199号明园商务中心A-418室 |
| 美华妇儿服务 | 华山路800弄6号 |
| 柚言英语学习中心 | 肇嘉浜路1065号飞雕国际大厦13楼1301-1302号 |
| 名仕苑 | 广元西路88号 |
| 上海惠惠华门诊部 | 华山路800弄6号裙楼4楼 |
| 上海禾新医院 | 钦江路102号近虹漕路后栋行销处 |
| 美华妇儿服务 | 宋园路155号美华医院17楼 |
| 徐汇盛捷服务公寓 | 陕西南路888弄1号楼5楼大堂 |
| 荟学蒙特梭利学校 | 建国西路262号 |
| 上海康文龙溪幼儿园 | 龙兰路388弄向西100米 |
| The Garden Restaurant & Bar | 乌鲁木齐中路99弄汇贤居小区旁 |
| 嘉里华庭 | 华山路1038弄168号二期1号101室 |
| 上海话剧艺术中心 | 安福路288号 |
| 昂立慧动体育徐汇番禺路体育公园 | 三汇路32号 |
| cheri衡山店 | 高安路30号 |
| 上海名嘉口腔门诊部 | 成宛平南路108号3楼 |
| 莱佛士医疗集团瑞和门诊部 | 虹梅路1801号凯科大厦2楼 |
| 爱悠幼儿园（徐汇园） | 老沪闵路777号20幢 |
| 上海艺术戏剧中心 | 安福路288号 |
| A+eduplay | 淮海中路1498号 |
| Tiny Tots幼儿园 | 复兴西路43号 |
| 领幼幼儿园 | 中山南二路1089号 |
| 星光网球 | 龙兰路277号云锦推按地T2-311 |
| 中华国际教育交流协会上海办公室 | 望月路909弄41-1001 |
| 三明治写作学院 | 建国西路691-1号二楼 |
| 嘉会医疗 | 桂平路700号 |
| 蓝蛙徐汇店 | 天钥桥路131号地下1层12室 |

虹口区

| | |
|-------------------|-----------|
| 上海外国语大学附属外国语学校国际部 | 中山北一路295号 |
|-------------------|-----------|

| | |
|-----------------|----------------|
| 上海外滩茂悦大酒店 | 黄浦路199号 |
| Wagas沃歌斯（宝地广场店） | 唐山路1018号宝地广场1层 |
| 上海玛歌瑞特国际幼儿园 | 广纪路179号 |

松江区

| | |
|---------------|-----------------------|
| 上海赫贤学校 | 茸北路336号 |
| 艾思坦幼儿园 | 朗亭路266-268号 |
| 上海临松幼儿园 | 中心路1520号 |
| 中庆瑞德幼儿园 | 佘山E谷（沈砖公路5398弄）9-10号楼 |
| 申鑫迈驰 | 镇林荫新路1158号月湖雕塑公园 |
| 世茂佘山庄园会所 | 佘北公路666、518弄 |
| 上海天马高尔夫乡村俱乐部 | 赵昆公路3958号 |
| 上海松江区学乐星青橙幼儿园 | 谷阳北路 2501弄 |

杨浦区

| | |
|-------------|----------------------|
| 复旦大学附属中学国际部 | 国权路325号 |
| 英锐国际教育 | 淞沪路303号5楼 |
| 美吉姆（杨浦中心） | 淞沪路316号创智天地广场5号楼B1层 |
| 光华启迪国际教育 | 政立路500号创智天地企业中心七号楼1楼 |
| Penguin ABC | 国安路255号 |
| 予时教育 | 民府路557号一楼 |

普陀区

| | |
|------------------|-------------------------|
| 上海市普陀区奇思幼儿园 | 金沙江路200号 |
| WEReaders ED | 长寿路468号中环商务大厦10楼 |
| 上海美星幼儿园（靖边园） | 靖边路276号 |
| 上海普陀金宝贝幼儿园 | 枣阳路461号 |
| 小小运动馆（长风大悦城中心） | 大渡河路178号长风大悦城3层301 |
| 友邦保险有限公司上海分公司 | 金沙江路1977号金环商务中心16号楼902室 |
| 上海嘉庭俱乐部 | 沪定路46号 |
| 七田真早期教育（近铁城市广场店） | 真北路858号近铁城市广场南座B1层 |
| 嘉柏安居咨询((上海)有限公司 | 绥德路729弄75支弄59号嘉柏大厦 |
| 上海学建教育管理咨询有限公司 | 真南路209弄19-20号 |
| 上海安生学校 | 桃清路58号 |

宝山区

| | |
|-------------|----------------------|
| 上海伊派幼儿园 | 水产路2690号 |
| 中国工业设计博物馆 | 逸仙路3000号3号楼2F |
| 上海玛歌瑞特国际幼儿园 | 镜泊湖路501弄1号顾村公园异域风情园内 |
| 上海诺科学校 | 双城路803弄6号楼 |
| UPBOX激战联盟青训 | 长江路258号中成智谷A6 |
| 小小地球 | 真华路928号大华虎城131-133室 |
| 哈贝幼儿园 | 蕙川路2488弄218号 |

嘉定区

| | |
|------------------|--------------|
| 上海华旭双语学校 | 安亭新镇南安德路800号 |
| 上海私立蒙特梭利幼儿园（嘉定园） | 希望路1313号 |

崇明区

| | |
|-----------|------------------|
| 崇明金茂凯悦酒店 | 陈家镇揽海路799弄 |
| 上海卫智马术俱乐部 | 长兴岛潘园公路1999弄农场食堂 |



《菁kids》订阅
若您希望派送上门
请扫描二维码

如果国际学校没了外教， 你还会选择吗

The True “Internationalism” at International Schools

文：ABB 图：Unsplash



随着疫情和国际关系的变化，近几年中国的外籍人口数量下降得厉害。相应地，国际学校的外教流失也作为一个“问题”摆在了家长们面前。

如果国际学校没有了外教，你还愿意出十几二十几万的学费让孩子读国际学校吗？

家长观点一：不行

没了外教，就没了英语环境。

上课可以全程英语，但餐厅吃饭呢？排练节目呢？外出游学呢？总不能一群中国人一直说英语吧。海归确实有国际视野，但肯定与外教的国际视野不同。这两者没有高下，但对孩子来说，就缺少了体验外国人如何看待中国人的机会。恐怕也不能起到提前让孩子模拟外国环境的作用。

我家孩子成绩还是不错的，我们也一直想让她早点接受国际教育，所以我还是很看重国际化氛围的。否则的话，一样要出这么多钱，不如直接去英美澳加新和东南亚的国际学校了。

家长观点二：带条件的可以

坦白讲，我觉得中教教得比外教认真，海归老师水平都不差的。但是啊，学校少了国际化环境这项服务以及高收入的外教，那学费是不是可以降下来？

我家孩子以后成绩要是好，我就让他读公立高中，毕竟体制内。要是考不上普高，那我倒是觉得，读个又便宜、中教管得又紧的国际高中，再考一个好点的外国大学，倒也是不错的。但学费一定要大幅降低，毕竟外教在不在，总得有区别，不是吗？

家长观点三：很矛盾

严格来说，我又是国际学校家长，又是该校的海归教师。

作为家长，我希望降学费。作为员工，我不想降，我们本来希望拿大头

的外教走了以后，我们能多分到一点，但现在学费降了，工资就不太会涨，利润让利给家长了，没有到我们中教的手上啊……话说为啥非得降学费啊？

我说，如果先没了外教却不降学费的话，那它相对于周边同价格、又有外教又有海归的国际学校而言，性价比就低了（升学率特别好的学校除外）。所以到时恐怕招生难度会变高，倒闭的风险也就变大了。

她苦笑着说，你的意思是，要等到所有国际学校都没了外教，我们才又重新达到平衡，中教才能获得公平是吧？

我说，千万别。如果所有国际学校都没外教了，那很有可能是国际局势恶化了。外国人进不来，就意味着中国孩子也不太出得去，国际学校倒闭的风险就更大了。而国内市场上只要还有外教，就一定会被国际学校拼命抢来的，因为抢到的学校就能比其他学校多了一个招生优势，他们何乐而不为呢？

她回了一个“痛哭”的表情。

家长观点四：可以

我的家庭条件还算不错，三代都是海归。我确实很认同国际学校的校长们说的，留学是为了丰富人生见识和阅历、学会更多种的思维方式、结交优秀的国际人脉而去的，不是为了逃避高考。所以我的评判标准就是，谁能带给我的孩子这些软性的东西，我就把孩子送到他那里学。我不会去算留学的投资回报率，因为这些软性的东西是无法测量的，也是决定人生上限的。

所以我要的老师教学水平和方法一定要好，审美品位修养一定要好，智商情商处事段位一定要高，人品气度格局操守一定要好，且愿意全面细致认真负责地对待我的孩子。是中教还是外教没关系，降不降学费也没关系。能教导我孩子的，不是老师的身份，而是老师的能力和人格。

结语

不知道大家有没有想过这样一种未来——

中国的大学排在世界前50的有一打，学生选择中国大学、4+0全在国内读的外国优质大学、直接去外国留学，都是因为这所大学这个专业本身，是因为自己的意愿和适配，不是为了选择简单的考试、外国文凭、移民和回国后的高薪。

中国的K12学段有公立有私立，它们课程不同，价格不同，但都是从学生的成长出发，采用先进、人性的教学方法。每所公立学校和私立学校都有其自身特色，并根据自身特色聘请外教、海归和本土中教。老师根据能力水平来定职级工资，学生根据自己的兴趣和适配来选择学校，教育资源均衡充分，最终形成“没有强迫”“没有鄙视链”的“教育大同”。

作者简介

ABB：曾在沪粤多家教育集团担任管理职位，在职业教育和国际教育领域经验丰富。现主要在国内外投资收购、品牌和项目引进、托管运营等方面，从事“为学校找项目，为项目找学校”的工作。个人公众号“ABB讲教育界的故事”（ID：ABBdegushi）

搬家到北京？

为孩子选学校
帮父母交朋友

菁
jingkids 北京



菁kids北京，
您最可靠的帮手
扫码订阅，每期杂志快递到家



Toni问校长

带您一起对话国际化学校的校长们

Featuring the heads of China's internationally minded schools



扫码关注视频号