

菁  
jingkids 北京



封面故事

# 编程少年

Programming Generation







点  
亮  
未  
来  
/  
静  
待  
花  
开

ENLIGHTEN  
OUR  
FUTURE



北京致知学校  
BEIJING ENLIGHTEN SCHOOL

北京市朝阳区顺白路300号  
www.enlightenschool.cn  
E-mail: admissions@enlightenschool.cn

Tel:  
8610 - 6431 9970  
8610 - 6431 6935



扫描二维码  
关注致知学校  
微信公众号

# 在运动和成绩之间， 我们找到了 完美的平衡



在刚刚结束的两会上，体育教育和健康引起了前所未有的关注。当分数不再是考核孩子的唯一标准，如何保证孩子的健康和品格齐头并进？无独有偶，最近一位冰球小将杨嘉熙（球球）迎冬奥会的视频引起热播，也引起了外交部发言人华春莹女士的点赞。球球目前8岁，就读于北京市朝阳区凯文学校，练习冰球已经四年了。对此，笔者带着大多数家长们的困惑，采访了杨嘉熙同学的父母。

## 如何帮孩子找到自己的兴趣？

球球妈妈：

球球从小就属于比较听话的类型，但自主性不足，所以我们难免会他的沟通方面有一些担心。我们觉得常规的说教会对孩子产生压力，因此想通过一些他喜欢的体育活动，帮助培养他的性格。所以在球球四岁半的时候，我们备选了几个运动项目带他逐项去体验，结果他一下就被冰场里的那种勇敢和速度吸引了。

## 面对日复一日枯燥的训练，如何避免兴趣沦为负担？

球球爸爸：

球球最早学习冰球是在一个老牌俱乐部，在哪里对成绩的高要求给孩子带来了很大的压力。所以，我们就开始考虑给孩子换个环境，于是瞄准了球球就读学校的寰羽鹤俱乐部。

通过在朝阳凯文的几次试课和随队比赛，我们发现学校的教练在指导孩子的过程中，鼓励多于批评。在比赛中也允许他进行合理的尝试，让他的能量可以在赛场上得到充分释放，完全让他找回了最早想要打冰球的初衷，真正激发了他训练的原动力。朝阳凯文校园内有北京唯一一所钢筋混凝土的冰球馆，设施优良，孩子训练便捷，让孩子有一种归属感，而不是飘零在学校外部练习的孤独。

要提高孩子的专业运动技能，刻意练习必不可少，同时，要避免兴趣成为负担，就需要找到合适孩子教育的环境和方法，激发孩子的内驱力。

## 深度刻意训练专项运动之外，还要给孩子学习其他运动吗？

球球爸爸：

除了冰球，球球每周还要上6节体育课。这是朝阳凯文学校独具特色的体育教学——“Sports in PE”。将运动融入常规课表中，使得每个学生可以体验包括游泳、滑冰、击剑等6种不同的专业运动有助于孩子更多兴趣的培养与挖掘。嘉熙已经利用两年的时间在校内学会了游泳的四种泳姿，初步学习了足球、棒球和篮球，这学期他还自己主动提出要认真学习网球。

除了专项能力，还要培养孩子广泛的运动技能。不同的运动会带来点的乐趣，带来不同的品格塑造。

## 孩子每天训练耗费时间精力太多了，学习会耽误吗？

球球爸爸：

我可以非常诚实地告诉大家，我的孩子确实不是学霸，就读以来，综合成绩基本能维持在班内中等偏上水平，这一点是可以满足我们这个家庭对他的要求的。

但我们可以看到体育对球球的培养，首先，运动对孩子的抗压力、注意力集中起到了很重要的作用。另外，球球在朝阳凯文的学习时，孩子更愿意发展自己的主动性。某一天放学，我接他有些晚，赶到学校后发现孩子蹲在长椅旁边一个人静静的写着作业，而没有跑去操场玩，我特别感动，因为他掌握了学习的自主性，知道规划自

己的时间，分秒必争。

所以深入发展爱好不仅不会耽误学习，更会让孩子专注，珍惜时间，集中精力做一个事情，拥有更坚韧的品格。

## 在择校的话题上，公立和私立之间如何选择？

球球爸爸：

我们在公立和私立中徘徊不定了很久，最终考虑要尊重个体发展，于是选择了让孩子在私立学校学习成长。

之所以选择朝阳凯文凯文，首先是来自于孩子同学家长的推荐。后来通过探校看到学校在硬件设施的投入在国内可谓首屈一指。在软件方面，朝阳凯文用科创、艺术、体育帮助学生全面发展，为孩子的均衡成长提供更多可能。把孩子交给一所拥有符合教育理念期待的学校，才是我们家长的首选。

这便是杨嘉熙一家的故事。

如果您也被嘉熙的故事所感动，欢迎您亲临这所培养了杨嘉熙的北京市朝阳区凯文学校，找到朝向未来的教育。



关注朝阳凯文公众号

图书在版编目(CIP)数据

艺术生活 / 《菁系列丛书》编委会编  
— 昆明: 云南科技出版社, 2020.11  
(菁系列丛书)  
ISBN 978-7-5587-2560-9

I. ①艺… II. ①菁… III. ①艺术教育 IV.  
①J114-4

中国版本图书馆CIP数据核字(2020)第210933号

菁系列丛书——艺术生活  
JING XILIE CONGSHU YISHU SHENGHUO  
(菁系列丛书)编委会 编

责任编辑: 洪丽春  
助理编辑: 曾 莞 张 朝  
封面设计: Susu Luo  
责任校对: 张舒园  
责任印制: 蒋丽芬

书 号: ISBN 978-7-5587-2560-9  
印 刷: 广州培基印刷镭射分色有限公司  
开 本: 889mm x 1194mm 1/16  
印 张: 4  
字 数: 92千字  
版 次: 2021年3月第1版  
印 次: 2021年3月第1次印刷  
定 价: 30.00元

出版发行: 云南出版集团公司 云南科技出版社  
地 址: 昆明市环城西路609号  
网 址: <http://www.ynkjph.com/>  
电 话: 0871-64190889

版权所有 侵权必究

A Publication of  
**True Run Media**

Helping the international community get the most out of life in Beijing  
True Run Media 出版制作

Advertising Agency

Beijing Agenda Advertising Co., Ltd

广告代理

北京爱见达广告有限公司

Advertising Hotline/广告热线: 010-5941 0368, sales@truerun.com

CEO & Founder 创始人及首席执行官  
Owner & Co-Founder 联合创始人

魏思得 Michael Wester  
马春蕾 Toni Ma

Publisher 出版人  
Beijing Edition 北京版  
Managing Editor 主编  
New Media Supervisor 新媒体主管  
Senior Education Editor 高级教育编辑  
Contributor 撰稿人

马春蕾 Toni Ma  
张欢 Grace Zhang  
刘园园 Liu Yuanyuan  
王晓希 Daisy Wang  
林亦乔 Nancy Lin, 褚研君 Mavis Chu, 吴竞波 Wu Jingbo,  
刘莹 Beth Liu, 李倩 Helen Li

Shanghai Edition 上海版  
Managing Editor 主编  
Senior Operation Editor 高级运营编辑  
Editor 编辑  
Community Operation Editor 社群运营编辑  
Senior BD Manager 高级商务拓展经理  
Senior Account Executive 高级客户主任  
Operation Support Specialist 运营支持专员

闻琛 Wilma Won  
陈天娇 Rachel Chen  
李佳莹 Stella Li  
高晴 Cherry Gao  
赵云 Zoey Zhao  
俞立涵 Charles Yu  
张斯斯 Alina Zhang

Art Director 艺术总监  
Art Designer 设计师  
Production Manager 制作部经理  
Photographers 摄影师

罗肃 Susu Luo  
王晓晨 Josie Wang  
郭挺 Joey Guo  
尤思宇 Uni You

Sales 销售部

颜晓蓓 Irene Yan, 唐奥 Gladys Tang,  
尚雁宇 Sharon Shang, 王雅美 Alex Wang,  
刘玥 Liu Yue, John Nuega, 岳爽 Crystal Yue

Marketing & Distribution 市场发行部

杨晓彬 Victoria Yang, 魏翀 Kris Wei,  
王玉珏 Echo Wang, 韩海林 Han Hailin,  
陈彪 Chen Biao

IT 技术部  
Finance 财务部

福山大 Alexandre Froger, 严文 Yan Wen  
赵蕊 Judy Zhao, 崔璇 Vicky Cui, 周鑫 Susan Zhou

HR & Admin 人事部

罗永宝 Tobal Loyola, 何思玉 He Siyu, 曹菁 Cao Zheng

Editorial 编辑部  
Advertising 广告部  
Marketing 市场部  
Distribution 发行部  
Content Marketing 内容推广  
Website 官方网站

bianji@jingkids.com  
010-5941 0368, sales@truerun.com  
marketing@truerun.com  
010-5941 5499, distribution@truerun.com  
DCmarketing@truerun.com  
www.jingkids.com

**True Run Media**

Helping the international community get the most out of life in Beijing

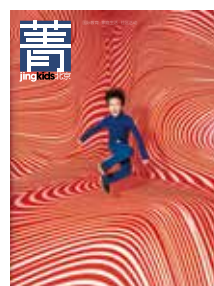
为您制作



Since 2001 | 2001年创始  
thebeijinger.com



Since 2006 | 2006年创始  
Beijing-kids.com



Since 2012 | 2012年创始  
Jingkids.com



Since 2014 | 2014年创始  
Jingkids.com

北京 上海



扫描上面二维码,  
关注微信公众号:  
菁kids北京, 菁kids上海



# 编程联结未来

Learn Programming, Preparing for the Future



如今，编程成为继少儿英语之后又一个有关教育培训的热门赛道了。不管是大型商场还是周边小区，总会看见几个醒目的关于编程的招牌，时刻提醒着家长：今天你的孩子学编程了吗？

编程的能力被描述成一种能够联结现在与未来的能力。毕竟，时代智能化是未来趋势，家长们也希望孩子们能早早接触编程激发相关兴趣爱好，培养孩子的编程思维。从国外到国内，上至教育政策下到社会企业，编程教育不仅有逐渐低龄化的渗透趋势，更被赋予了很多时代意义。

无独有偶，不少科技大佬在幼年时期也有过学习编程的经历，例如“硅谷钢铁侠”埃隆·马斯克，10岁时拥有自己的第一台电脑开始自学编程，12岁时就卖掉了自己开发的一款游戏软件，长大后他陆续创立了包括Tesla、SpaceX等享誉全球的科技公司。

还有谷歌人工智能DeepMind的创立者、围棋软件AlphaGo之父德米什·哈萨比斯，他在6岁时成为英国伦敦8岁以下国际象棋锦标赛冠军，13岁成为该年龄段世界排名第二的国际象棋大师，哈萨比斯在8岁时接触电脑自学编程，16岁进入剑桥大学计算机专业，后来他领导开发的计算机程序AlphaGo在2016年击败了人类顶尖围棋选手，揭开了人工智能大范围普及应用的浪潮。

在众多时代成功案例的渲染下，家长们变得蠢蠢欲动起来，学编程也许不会产生绝对伟大的结果，但它至少是一种能够拓展孩子认知和思维的方式，提供一个发散的可能，说不定下一个改变世界的人就在这批孩子之中。于是，编程从娃娃抓起成为一种趋势，五六岁的小朋友们在已经排得满满的兴趣班名单上又加上了编程这一项。

事实上，编程教育是一门交叉学科，它融汇了计算机、AI、教育学、儿童心理发展学等诸多研究领域的知识，目前的市场现状是，不仅在学界没有形成统一的认识，甚至很多家长对此也有认知偏差，大家仍缺乏一套科学的评判标准。现阶段的少儿编程更多是为了培养兴趣和编程思维，锻炼其用数字化的手段解决问题的能力，而且也不存在年龄的先发优势，反而是年龄比较大学更能事半功倍。

本期我们采访了多位学习编程的孩子，从他们的经历里家长们将会发现兴趣才是学习编程的最终驱动力，当孩子一旦被点燃了，他将一头扎进学习的汪洋里，毕竟，现在想自己从网络上找到学习资源已经变得触手可及，这也是他有本领联结未来的一种能力表现吧！

《菁kids》北京主编

2021年03月15日

# 目录 CONTENTS



## 菁彩推荐

Essentials

### 06 家庭推荐

Family Favorites

### 07 校园之星

School Stars

### 08 热门话题：被阅读障碍 罩住的孩子

Feature: Helping Children With Dyslexia

### 31 外教档案

Cool Teachers

### 56 学校新闻

School News



### 57 活动简报

The Circuit

## 封面故事

Cover Story

### 14 孩子学编程，到底在学什么？

When We Are Talking About Teenager Coding...

### 20 当美国大选遇上人工智能

When the American Election Meets Artificial Intelligence

### 23 玩转水下机器人，以创新

思维探索深蓝海洋

Explore the Deep Blue Ocean With Innovative Thinking

### 26 编程少年成长记

How Coding Changes His Life

### 28 灵魂8问帮你决定：该不该让 孩子和电子产品分手？

Should You Let Your Child Break Up With Electronics?



### 32 硅谷家长们说：孩子要不要 从小学编程？

Is Programing So Important for Kids to Learn?

## 特别策划

Special Planning

### 35 奖学金，国际学校学生的 挑战与机遇

Scholarships, Challenges and Opportunities for International School Students



## 学无止境

Learning

### 36 藤校看中的“领导力” 到底是个什么力?

What Are the 'Leadership skills' That the Vines Look For?



### 54 来自青苗国际双语学校的 学生艺术作品

Student Artwork from the Beanstalk International Bilingual School (BIBS)

## 菁美食

Dining

### 38 颜值高、零失败亲子合作快 手雪花酥

Parent-child Cooperation Snowflake Pastry

### 40 吃饭、休息、遛娃，优选 京城三家亲子餐厅

Three Family-Friendly Restaurants Selected in Beijing



## 玩出花样

Playing

### 44 营地是换个环境的假期吗?

What We Learned from Camp Education?

## 父母社区

Parenting

### 46 你会控制孩子吃快餐吗?

Do You Restrict Your Children From Eating Fast Food?

### 48 规划整理师手把手教你和孩子， 一起给家“整”出新气象

How to do Life Organizing Job with Your Kids

### 50 不想“鸡娃”，我们全家去了美国

What You Should Know Before Making Another Choice



62

学校信息  
Listings

63

免费取阅点  
Distribution



模特: Peter Shi, 9岁  
爱好编程与画画

摄影: Uni You

场地: UCCA尤伦斯当代艺术中心

作品: 《无题》  
彼得·科格勒, 2020



# 我的家在北京

## Bruce's Family Favorites in Beijing

编: Daisy 图: 家庭提供

Bruce一家是土生土长的北京人,对这个城市有着特殊的感情。爸爸Bruce在北京部队大院长大,现就职传媒公司,热爱高尔夫,有过十几年在澳洲的学习生活经历。妈妈Emaly在航空公司工作,热爱旅游。11岁的女儿李诗祺现就读于北京市朝阳区凯文学校。

### 周末或假期你们会为孩子安排什么活动?

周末会去喜欢的餐厅家庭聚餐,天气好会约上朋友去郊外野餐或者在学校的室内冰场练习冰球。

### 最近有什么新发现的好去处可以分享?

古北水镇,密云海湾半山温泉。

### 最喜欢北京的哪个区域?

#### 为什么?

最喜欢北京的顺义,没有城里的热闹拥挤。学习训练资源丰富有品质,孩子上课训练都在这里,没有堵车,可以提高时间利用率。

### 最喜欢的中国菜是什么?

烤鸭,火锅。

### 学校假期时有什么安排?

假期时会制定旅游计划,平时想去感受的地方、体验的事情都会利用假期去实现。

### 平时家庭中有庆祝活动

#### 最喜欢去哪家餐厅?

中餐的话,会去海底捞,西餐会选择安妮西餐厅。

### 一般会带孩子去哪里运动?室内还是室外?

北京是我们成长的地方,对这个城市特别熟悉有感情。祺祺从小到大,我们都会带她去一些我们小时候玩耍过的地方,给她讲述小时候的故事。春天去植物园赏花,夏天在北海公园划船,秋天到香山看红叶,冬天在什刹海的冰面上滑冰车。有时也会去郊外爬山或是爬长城。我们很高兴祺祺可以经历我们的童年生活,几十年过去了,这些地方也在与时俱进地不断完善。





# 来自北京市海嘉 国际双语学校的 校园之星

School Stars from  
Beijing International  
Bilingual Academy  
(BIBA)

编: Daisy 图: 学校提供



## 贾审为 (一年级)

贾审为是一个爱好广泛的孩子，海嘉的老师们极好地支持了他各方面兴趣的发展。2020年8月，他作为最小的选手参加了Intel公司赞助的RoboRAVE国际机器人大赛。同年11月，他参加了北京市体育大会跆拳道赛并夺得小学丙组22KG级第3名。他非常喜欢学校的传统文化课程，录制了短片《百家姓·贾姓》，在片中向大家介绍贾字的出处、贾姓的起源。生动的数学课也让他受益匪浅，今年他将参加Botball国际机器人工程挑战赛、袋鼠数学竞赛等赛事。



## 李若茵 (三年级)

李若茵是个热情，阳光，友好，善良，好奇心和动手能力超强的小朋友，她对任何感兴趣的东西都想一探究竟，学校提供的马术、击剑、游泳、陶艺、厨艺、纸泥、戏剧、合唱，极大地满足了她的好奇探究心理。音准和音色是她的天赋，从四岁学习声乐至今，已经在国内国际各种比赛中拿过奖项，也曾登上CCTV、BTV的舞台表演，在各类活动体验中不断成长。

## 罗鸿飞 (四年级)

罗鸿飞是个阳光女孩，喜欢体育运动，尤其擅长游泳，并在多项体育赛事中取得优异成绩。在学校，她负责学生会的活动策划，还积极参加各项社会公益活动。在双语学习环境中，罗鸿飞努力做到4R (Respect, Responsibility, Rigor, Relationships)，立志做一名“根深中华、心怀天下”的学生。



## 沈啸炎 (五年级)

沈啸炎是一名在各个方面都发展均衡且出色的学生。不仅学术上各科成绩全优，也酷爱体育运动，且颇具运动天赋，曾获得北京国际学校篮球比赛MVP。沈啸炎善于独立思考，是真正的自主学习者，常在课堂上提出有创意的想法，并鼓励和帮助同学共同进步。课堂外，沈啸炎组织成立学生翻译社，充分运用优秀的双语能力和领导力服务学校社区，为同学们树立了良好的榜样。



## 郑钰桥 (五年级)

四年多花样滑冰的学习不仅让郑钰桥拥有大大小小的多枚奖牌和国家三级运动员的头衔，更使她一步步地理解着得与失，付出与收获，失败与荣耀。钢琴、民族舞和芭蕾舞的学习使她尽力地发现美，体会美，践行美的真谛。各种公益活动使她体会着人间的大爱。这都是海嘉这个小社会带给她十年间最宝贵的财富。





# 被 阅读障碍 罩住的孩子

Helping Children  
With Dyslexia

文: Nancy 编: 兆兆 图: pexels

最近，央视推出的纪录片《我不是笨小孩》将“阅读障碍”这一概念带到了家长面前。他们中的大多数在学习的过程中，从一开始就无法体会到学习新知识与进步的乐趣；相反，却总是历经努力却毫无结果的挫败、老师家长的不理解以及同龄人的嘲笑。

如果没有人发现并告诉他们出现这样状况的原因，他们或许很难想明白学习为什么这样艰难。所有人都试图以“读书改变命运”鞭策激励他们，而阅读障碍就像一个玻璃罩，他们分明可以看到未来，但始终走不出被罩住的范围。



## DYSLEXIA 阅读障碍

**阅读障碍**是指儿童具有正常智力，在接受教育和生活环境方面与其他个体没有明显差异，也没有神经或器质损伤，却在阅读和拼写方面表现出学习困难。其发生率在5%~15%，涉及儿童人数达上千万。

### 输在纸笔考试的起跑线上

一个孩子是如何开始习字阅读的？小学的语文课堂，入学第一周，老师从汉语拼音开始教起。待孩子们背会拼音与音调，教学任务便转为教孩子们识字。识文写字对刚入学的孩子来说并不容易，教师需要帮助孩子调动多种感官辅助记忆。四十分钟的课堂，孩子们要在老师朗诵课文时通读文章。老师朗诵后，通常还会让全班齐读课文。课后，最寻常的家庭作业是抄写生字和拼音五遍，并造句组词。这样的学习方式也就是常说的“眼到、口到、手到、心到”。

如此往复，按照教育部新课标对小学三年级孩子的识字量要求，三年级学生已经能累积认识2500个常用汉字，其中会写1800个字。经过组词造句、看图写话的锻炼，到达三年级时，孩子还具有能够撰写150字文段的能力。在如今鸡娃父母安排的密集补习下，三年级的孩子撰写400字的小作文也不在少数。

小学前三年的教学目标主要是让孩子能够准确流利地使用普通话，有识字能力。虽然爸爸妈妈们会遇到教孩子拼读拼音崩溃到怀疑人生的情况，但孩子考试结果总是好的。不论家长鸡娃与不鸡娃，孩子们成绩分差在5~10分以内。相比日后更繁重的课业压力，绝大多数的父母在孩子三年级以前是不操心的。

这是普通孩子学习识文断字的过程，对患有阅读障碍的孩子和家庭来说，这个过程异常艰难。在学术研究上，阅读障碍是指儿童具有正常智力，在接受教育和生活环境方面与其他个体没有明显差异，也没有神经或器质损伤，却在阅读和拼写方面表现出学习困难。常见的阅读障碍表现如：在朗读文章时，患儿儿童阅读速度很慢且不流畅，经常出现跳读或重复读，丢字、加字、改字，容易混淆形状相似的字的状况。通常，他们朗读时经常看串行字、听写时会写出与相近字混淆杂糅的“新”字、课堂上过分地好动，这些行为看起来太符合“粗心”“不认真”“不守规矩”。对中国社会而言，阅读障碍是个陌生概念，即使它的发生率在5%~15%，涉及儿童人数可能达到上千万。

如果家长和老师不了解阅读障碍如何影响着患儿儿童学习机制，很容易得出孩子学习不用功的结论。在一项调查研究中，80%的教师在关于阅读困难原因的开放式问题的回答中提到，阅读困难儿童的词汇量小，脑海里的词汇量储备增长速度比其他孩子缓慢。除了显见的阅读速度慢、准确率低，患有阅读障碍的孩子会有长期的镜像问题和语音加工缺陷，其中语音加工缺陷会导致患儿儿童语音意识偏低和语音短时记忆缺陷。对于普通孩子来说，识字是可以根据音节、偏旁部等因循规律的；而对患有阅读障碍的孩子来说，每个字和单词就像没有规律的画。

在央视最新播出观察记录阅读障碍儿童成长的纪录片《我不是笨小孩》中，主人公之一校校在学习字母是常常会有镜像问题，一般人写字母C时，开口朝右，而校校写的字母C往往开口朝左。除了

字母拼音，校校在书写汉字时同样会遇到这样的问题。

因为每个生字都由没有规律的点横竖构成，在记忆生字时，校校还会将长相相似的字记混。妈妈为他听写奔跑的“奔”时，校校在作业本上写出的字却是“卉”和“奔”的杂糅。普通孩子学习完拼音之后可以读出不同音节组合的发音。而校校看着题纸，在心理医生提示下，测试“zhua”不念“u”的音，“sui”不念“u”的音，拼出的音是“zha”和“sei”。已有的研究认为这是语音意识缺陷，阅读障碍儿童识别、操纵语音等能力出现障碍。在实验中，英语国家患有阅读障碍的孩子会出现记住“cat”的读音后，删去“C”，面对“at”时，大脑不能识别“at”的读音，需要作为全新的单词重新学习。

但即便是重新学习，患有阅读障碍的孩子对语音进行短时记忆存储的能力也有缺陷，记忆单词所需时间比一般孩子长。剧中，校校在妈妈的陪同下念了三遍“season”，但合上书校校再问他季节的英文时，校校的发音则变为“sea-son”。同样的学习时间，患有阅读障碍的孩子能够积累掌握的词汇量少。长此以往，他们理解更复杂文段和在书面准确表达自己的思路的能力也会受到影响。在笔试考试中，他们往往处于劣势，被认为是“懒惰”“粗心”“不努力”的笨小孩。

### 在玻璃罩里眺望未来的孩子

1982年，学者Stevenson分别在日本、我国台湾地区、美国的五年级学生中进行了大规模的调查研究，结果显示，日本、台湾地区、美国的阅读障碍发生率分别是5.4%、7.5%、6.3%。不同文化里，学龄儿童阅读障碍发生率5%~15%。大陆之前并没有对阅读障碍进行大型流行病学调查，但根据北京联合大学特殊教育学院教授张旭的下校经验，基本每个小学都有阅读障碍儿童，每个班都会发现这样的孩子，有时甚至有两三个。

此外，临床研究和实验室研究都发现了阅读障碍和注意力缺损障碍（多动症）的共病现象，共病率高达15%~50%。高患病率，却因为早前国内对阅读障碍的了解较少，导致家长和学校不能及时意识到孩童不寻常的阅读困难，不能得到及时矫治的阅读障碍儿童，学习体验感总是非常糟糕。他们在学习的过程中，从很小开始就无法体会到学习新知识与进步的乐趣，相反总是经历努力却没有结果的挫败，老师家长的不理解以及同龄人的嘲笑。

如果没有人发现并告诉他们出现这样状况的原因，他们或许很难想明白人生为什么这样艰难。经历无数次情绪失控后，终于保持沉默，早早地“认命”——放弃学习，从事一份远离书本的工作，这样的工作可能是重体力的，或许是他们大多数的人生走向。所有人都试图以“读书改变命运”，鞭策激励他们，而阅读障碍就像一个玻璃罩，他们分明可以看到未来，但始终走不出被罩住的范围。



# 阅读障碍

## 推动阅读障碍的巨石

父母尽早意识到孩子的读写困难，并介入孩子的校园生活，或许能帮助、保护孩子。纪录片里，校校是阅读障碍和注意力缺陷障碍共病症儿童。相比只表现出某一类缺陷障碍共病的儿童更为严重。校校妈妈在校校三年级时发现了孩子的“不对劲”。三年级的校校写作文，一上午只能写不到二十个字。

在镜头里，校校妈妈会因为辅导孩子作业时发火。但她认为学校除了能够学习知识，还能让校校更好地社会化，所以坚持让孩子上学。校校因为阅读障碍和注意力缺陷障碍，在班级里是不安分因素。在学校考试成绩和同龄人相差太多，其他小朋友会嘲笑校校。校校妈妈担心其他人会误认为校校因为家教不好，或是品德习惯不好而导致在学校的“不良表现”，从而被其他家长要求自己的孩子和校校疏离。

校校妈妈在校校一年级时便加入了班委会，协助老师完成一些班级和集体的工作，组织家庭聚会活动，为孩子们拍照，而校校爸爸曾去学校包了几百本图书的书皮，还会在学校运动会时积极参与维护秩序。他们积极地创造跟老师和其他同学家长交流的机会，让其他家长放心，尽管校校的学习成绩不好，但他成长于一个积极、负责的家庭，希望校校在学校能被尊重，尽量不因为学习成绩处于劣势而被伤害自尊心。

纪录片的另一位主人公群晓，因为阅读障碍，考试时读写试卷的速度总是很慢。群晓妈妈回忆，二年级时的群晓总是因为写不完试卷而烦躁。因为成绩差，同学甚至会当着群晓父母的面欺负他。父母希望孩子能在适合他的环境成长，不仅同学老师理解群晓，还希望学校的评价体系不只是成绩，孩子能够接触到更多的东西，从而发现他擅长的领域，树立起信心。

他们从北京海淀辗转到山西，妈妈全职陪伴群晓求学。新的学校授课内容除了语文数学英语，还有吉他课，课余学生们还会排演话剧。“群晓”是转入新学校后父母为他新取的名字，希望在新的环境，群晓能够重新开始。

在之前的学校，因为学习成绩不好群晓总是被取笑，新的学校

他比以往更努力。群晓也知道妈妈为了陪伴他读书不得不放弃了一份好工作，所以他学习自觉性很高。新的环境，群晓完成作业的速度比同学慢，同学起哄“为什么我们都能写完，就你不行。”他很苦恼为什么自己作文总是只能写不到两百字，而同桌能写六百字时，妈妈告诉他，不能一直盯着别人如何比自己好，要看到自己的进步。

第三位主人公若汐是典型的读写困难，妈妈给她听写doctor，她会写成bocor。听写“随遇而安”，她会写为“郁遇而安”。无论她怎么努力，语文成绩始终很难超过六十分。因为学校老师不理解，以“考不好，就要开除”敦促若汐学习，但反而让若汐更畏惧学习，父母只好将若汐转学至更远的学校。

写作业对若汐而言是痛苦的，母亲曾经因为若汐写作业太磨蹭，而将她的作业撕掉，她仍然严格要求若汐的学习。若汐的父亲全职在家辅导若汐，这样能够给予她更多的思考时间。孩子不擅长读写，父母坚持让她学习，校校妈妈将这种状态形容为“一定要送一个色盲的孩子去美术学院学色彩”。群晓通过努力在三分钟阅读上已经进到和正常孩子一样，但因为他的同龄人也在进步，所以群晓的进步没有那么明显。

阅读障碍，对于孩子和父母而言就像西西弗斯的巨石，每每将它推上山顶就又滚下山去。群晓上小学前，父亲写下希望群晓“思想自由，身体自由，阅读自由”，经过几年的努力，他已经具备了自由阅读的能力。在纪录片里，群晓在看《乔布斯传》。这位阅读障碍症患者中的著名人物，在苹果第二代电脑里增加了朗读文本的功能。妈妈因为学习批评校校时，他会感到委屈，但通常睡一觉就忘了。他相信自己长大以后会有一个特长，只是现在不知道而已。在校校妈妈的社交媒体账户里，校校已经念初一了，他开朗活泼，业余时间在学习拳击。

纪录片的三个主人公校校、群晓、若汐是相对幸运的，他们的父母很早就发现孩子读写困难后，对孩子的矫治给予了足够的重视，积极为孩子创造被理解的环境和桥梁。愿他们的案例能给更多家庭警醒，正确认识自己的孩子才是帮助他们的第一步。



# 为每一个孩子注入改变和激励的勇气

## Instill the Courage to Change and Inspire in Every Student



智能+人格的双重培养模式  
Holistic education for young children that develops  
both mind and character



亚洲唯一多元智能认证机构  
The only education organization in Asia  
Certified by the MI Institute



专业稳定国际化的师资团队  
A professional and stable international team  
Of teachers



纯正、沉浸式全英文教学  
Pure and immersive English learning



**IVY**  
**ACADEMY**  
艾毅幼儿园

IVY EDUCATION GROUP

进入小程序  
锁定学位



Register for a visit here

关注公众号  
了解我们的教育故事



Learn more here



# 当我们谈论编程时， 在谈论什么？

When We Talk About Programming,  
What Are We Talking About?





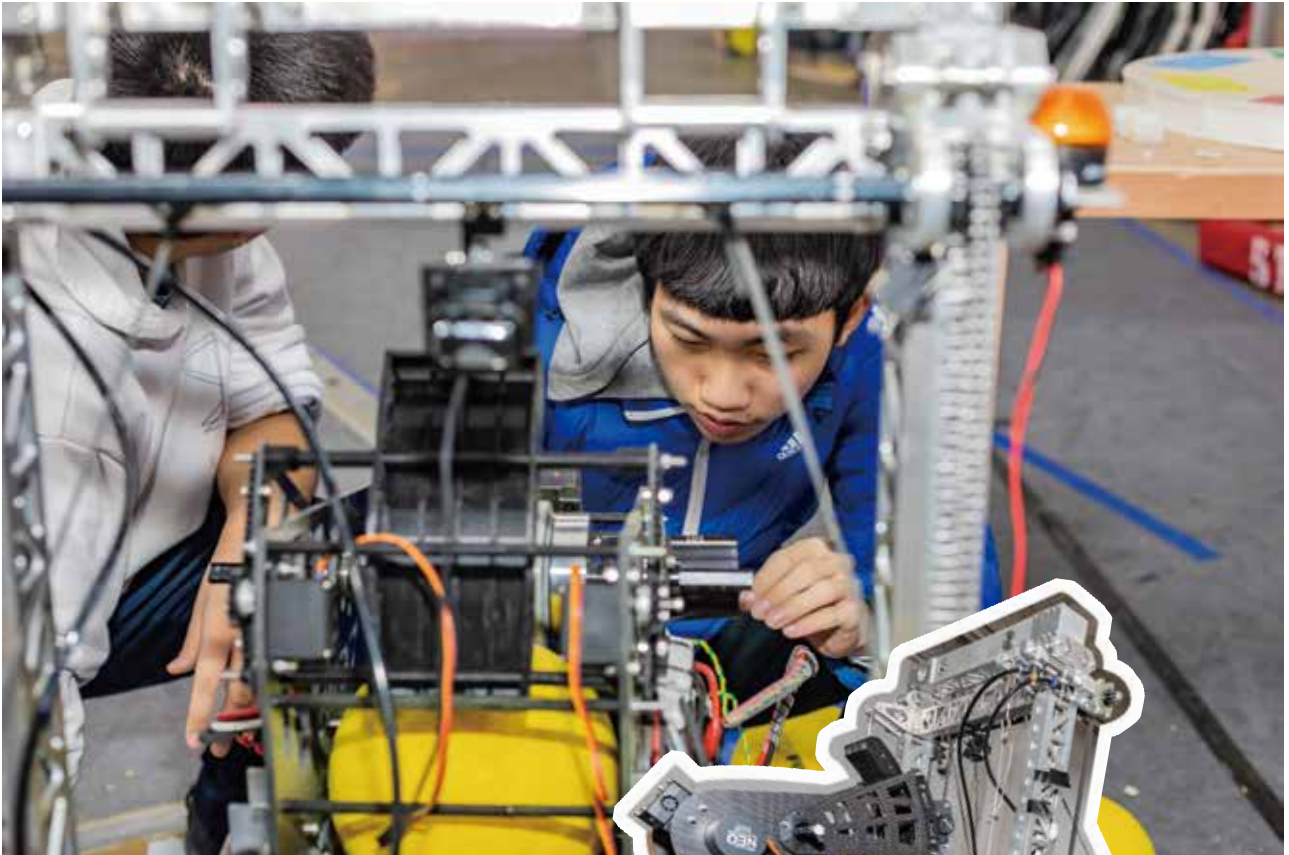
场地：UCCA尤伦斯当代艺术中心 作品：《无题》，彼得·科格勒，2020



# 孩子学编程，到底在学什么？

When We Are Talking About Teenager Coding...

文: Daisy 图: Uni You、受访者提供



2015年4月22日，FRC“国际机器人挑战赛总决赛”硅谷赛区的上空，回荡着稚嫩而整齐的童声国歌，许多在现场观战的海外华人忍不住热泪盈眶。作为首次登上国际机器人大赛舞台的中国战队，“火星派5737”收获了丰硕的成果。

今时今日，中国的编程乃至机器人教育已经走在蓬勃发展的路上，这条路该怎么走，将通往何方，菁kids采访了曾屡次带队征战硅谷的火星派创始人郑巍，就家长们所关心的编程与机器人教育话题做出了详细的解答。







## 人人都可以学编程？

“编程学习在国外有个口号叫‘人人都可以学编程’，比尔·盖茨也说过：‘Coding is easy.’，其实只要有基本逻辑能力的人就可以学习编程。”郑巍如是说，“但编程毕竟不像数学、英语这种每个人都必须要学的学科，支持孩子坚持下去的动力肯定是兴趣。”

编程从什么时候开始学？2014年创立火星派的郑巍根据多年的教学观察，他建议孩子可以从7岁以后开始编程的学习。

“学编程的核心是学习抽象逻辑，孩子一般从7岁以后开始发展抽象逻辑思维，之前基本上是以形象思维为主。从这个年龄段之后开始学习编程，孩子的接受能力更强，五六岁时用两个小时都还没学明白的内容，7岁时可能一个小时就明白了，学习效率更高。”郑巍表示，“对于编程这类学科，跟学习的年龄有一定关系，但跟性别和天赋的关系不大。”

早在20世纪90年代初，编程教育就已经在国外起步。起初的编程教育源于麻省理工学院的一个媒体实验室，一群教授创造了图形化的编程程序Scratch，让孩子们不用敲代码也能体验到编程的乐趣。

2012、2013年，中国才真正从理论上开始研究编程

教育和机器人教育。华东师范大学、北京师范大学等做教育创新研究的教授们开始带着他们的研究生、博士生发表关于编程教育和机器人教育方面的文章，文章中参考和引述了不少国外在这一领域教育的理念和实践的例子。

随着近些年中国的教育大环境向侧重素质教育、培养孩子综合素养方面转型，中国的编程教育才从萌芽期逐渐开始发展。虽然相较国外起步晚了十几年，但中国的编程和机器人教育发展的步伐很快，目前在国内的普及程度、受家长们重视的程度和资本的投入程度都已经远远超过了国外。

自2016、2017年开始，资本的进入催生了国内大量的少儿编程和机器人相关的教育培训机构。截至发稿时间，光是编程类的在线教育机构数量都已经超过了10家。如此琳琅满目的少儿编程机构，家长们该如何选择？

“首先家长们需要考虑几个维度。从课程的角度，从整个世界范围来看，编程教育并不像英语、数学这样的学科有相对成熟的教材和课程设计，每个机构都会根据自己的判断和角度去做自己的课程。从专业的角度看，一个课程要成熟，必须有5年甚至5年以上的教学实践才能稳定下来，发挥出应有的作用。以这个维度进行考察，在选择教育机构之前可以先看机构的存活时间。”郑巍建议，“另



一个角度就是教学效果，如果机构连续三年在某个项目的竞赛领域有稳定的成绩，说明这个机构的教学效果是稳定的。再就是课程的设置、培养的方式、教学的指导原则、以学生为中心还是项目制形式等其他更多的维度。对于刚接触编程教育的家长来说，用前两个相对硬性的指标来辅助筛选，比较容易操作。”

### 机器人比赛，不是玩玩而已

有的家长难免会疑惑，编程教育和机器人教育到底有什么区别？

从专业角度看，机器人教育属于一个跨学科的领域，机器人本身包括了编程、电子和机械三方面的专业知识。编程相当于机器人的“大脑”，起到中央控制的作用。机械相当于机器人的“骨骼”，电子相当于机器人的“经脉”，“经脉”将机器人的“骨骼”和“大脑”连接为一个有机的整体。

位于后沙峪的火星派机器人训练基地，硕大如美式车间般的训练场地中央，一个由各种电子电路、准工业级马达、机械结构等装配而成的机器人正在来回游走，时不时

向着目标如发射炮弹一般投出一个个篮球。

机器人的活动区域旁边，几个高中生正全神贯注地忙活着手里的“工作”，有的在电脑前研究编写和改进程序，有的手持遥控器熟练地操纵机器人的各种动作，有的细心观察着机器人的一举一动，在停止动作的间歇走上前去调整线路……他们正在为参加今年5月在杭州举办的国际青少年机器人挑战赛（FRC）积极地做着训练和准备工作。

孩子学到什么水平可以去参加机器人比赛？目前并没有严格意义上的标准去界定，郑巍认为在熟练掌握了基本的编程逻辑，熟悉并可以灵活运用红外传感器、巡线传感器、超声波等10种以上的电子元件之后，才算具备了参加机器人比赛的技术基础，但掌握技术并不是唯一的参赛门槛。

“机器人比赛不光是一个技术的比赛，而是综合了智商、情商、临场心理等很多因素的比赛。孩子的心理调节能力、心智成熟没有达到一定程度的话，在赛场上也是很难发挥出技术水平的。基于以上因素，我建议有两年以上相关学习经历的高年级孩子去参加机器人比赛才有意义。”郑巍表示。



目前国内和国际的机器人比赛大多采用组队参赛的形式，要正式加入一支机器人比赛队伍并备战比赛，却不是一件容易的事。

“参加比赛的第一个门槛看似简单又不简单，一定是孩子对于比赛有热情，自己愿意去参加。孩子要对这个事情有驱动力，才能坚持下来，这是最关键的。”

备战比赛与平时上课外班不同，不是像上一堂课一样训练两个小时就结束了，而是要按照成绩目标进行严格的训练，一个赛季下来不投入100个小时以上，很难出成绩。任何的成绩都是汗水和时间堆起来的，如果没有足够的热情支撑，很难坚持走完比赛的全程。

在挑选机器人战队的队员时，各个机构的标准也不一样，火星派在每个赛季开始之前都会组织专门的入队测评。首先，考察孩子的动手能力，因为这关系到机器人的搭建、组装等工作；其次是抽象逻辑能力，这关乎的是编程方面的能力；然后是操作能力，让机器人在比赛现场得到最好的发挥也需要好的操控手，就像F1比赛有了好的赛车还需要好的赛车手一样；再就是孩子的领导能力和沟通能力。至少在以上四个方面有一个方面擅长，才有可能入选成为战队的队员。

一支机器人战队通常由2~4个人组成，根据不同的比赛内容和形式，有时人数可能更多。一套最基本的阵容通常包括：一名熟悉机械的队员负责设计机械结构、一名懂电子电路的队员负责将机械结构与电子系统连接、一名懂编程的队员负责实现智能控制。除了这三个最基本的技术工种之外，有些大的团队里还会有一个担任外联工作的特殊工种，负责募集资金、找赞助等工作。还有队员负责队伍的宣传，做海报、网站、公众号，把团队的技术方案、活动做成视频等。组织一支机器人参赛队伍就好像在组建一个公司，而参加机器人比赛的意义就在于不光锻炼了孩子们的技术能力，也培养了他们的管理能力和领导能力。

郑巍将做机器人比作做产品。在机器人战队成员确定之后，队员之间会进行一些技术基础上的巩固和磨合。收到比赛的题目后，战队成员通常有3个月的时间准备。首先会一起就题目进行需求分析，以FRC比赛为例，每一年的考题都是厚厚的一沓几百页英文资料，对队员们的英文阅读理解能力也是很大的挑战。需求分析之后便是要做战略取舍，把哪几个功能争取做到极致，然后才是机器人功能的设计和实现。

在火星派的训练基地里，不但有种类繁多的工业原材料、零件、工具，还有工业级的车床、钻床等大型加工设



备，俨然就是一个小型的工厂。备战FRC的孩子，已经能够熟练使用几十种工具，而不仅是拧拧螺丝那么简单。

曾有队员曾风趣地将机器人比赛比喻为做蛋糕，有些比赛会把蛋糕还给你在上面拉花就行了，而FRC给你的是面粉，甚至是小麦，让你现种小麦磨好面粉再去做蛋糕。而正是在这个过程中，让孩子能够亲身去感受、去理解真正的工业是如何从原材料一步步通过零件组装变成最后的产品。

机器人比赛的评判是多元化的，有的会评判团队的精神风貌，有的会评判机器人设计的创新能力，但归根结底，并不是通过比赛挖掘出技术天才，让孩子从小喜欢上科技，立下成为未来科技精英的志向才是这些比赛创办的初衷。

“这个过程对孩子就是一种锻炼，因为这种题目不像数学题，没有标准答案。其实是非常复杂的一个工作流程，而且这个工作流程和现在社会上真正的工程师设计产品的过程几乎是完全一样的。这个过程涉及的人是一个团队，要想这些工作做好，除了技术能力以外，团队之间的磨合程度、沟通效率也很重要。”郑巍说，“真正投入、经历过比赛的孩子，会认识到要做好一件事情，绝非简单得像做一道数学题那样，算出一个标准答案就行。他会发现比赛就像人生，没有满分。”



### 中国孩子学编程，优势在哪里？

2015年4月22日，FRC国际机器人挑战赛总决赛硅谷赛区上空，回荡着稚嫩而整齐的童声国歌，许多在现场观战的海外华人忍不住热泪盈眶。这是FRC国际机器人挑战赛20多年历史上第一次有中国的队伍出现，还是在硅谷这样的高科技公司高管“二代”云集的“死亡赛区”。

“其实当时我们是抱着学习的心态去参赛的，既然是学习，就要跟最强的队伍学习，所以我们选择了硅谷赛区。为了更大地激发孩子们对科技的热情，我们在参加比赛的间歇也去探访了一些高科技公司。”郑巍回忆。

这支来自中国的机器人战队第一次参赛就取得了不错的成绩，还被全体邀请到主席台上，在几万人的现场升国旗奏国歌，所有的队员们都近乎声嘶力竭地高唱着国歌，表达内心激动的心情，这一幕令郑巍久久难以忘怀。

初征硅谷告捷，给了郑巍很大的信心，他坚信中国的孩子们有能力在国际机器人比赛的舞台上绽放异彩。此后，火星派FRC机器人队三个赛季进入FRC全球冠军赛，获得4个单项大奖，成为在国际赛场创下优异战绩的中国机器人战队之一。





根据火星派多年的参赛经验，郑巍总结：“中国的基础教育非常扎实，就我们的队员来说，无论是对机械的掌握还是对编程的掌握，平均水平是优于国外的。但我们在国际赛场上尤其是顶级比赛里要想拿奖，有时候还是比较困难，主要是因为比赛的过程中，孩子们对待比赛的态度是不一样的。中国的孩子对比赛的结果特别看重，一旦输了一场，可能就垂头丧气，打不起精神，而国外的孩子比较能够享受比赛的过程，并不会因为一场比赛的输赢而影响他对这件事的热爱。这跟中国与外国，尤其是美国的教育核心理念也有关系，美国更强调激发孩子自己的热情，老师只是给予一定的引导，孩子有热情就可以去学习得很深入。国内的大部分孩子包括家长还是希望老师能按部就班地跟孩子把知识点揉碎了，一点点地讲。当然这样的话，中国孩子的平均水平是没问题的。但对比真正热爱这件事情的孩子，投入的不一样，最后所取得的成就也不一样。”

随着STEAM教育在全球教育体系中地位愈加提升，参加机器人比赛的经历逐渐成为世界名校招生官们录取学生时的参考条件之一，光是FRC比赛就已经获得了全球200多所知名高校的认可。越来越多国际学校的学生加入了机器人比赛的行列，但名校录取看重的并不仅仅是孩子在机器人比赛中取得的成绩。

“参加机器人比赛的级别越高，当然在申请时的砝码越大，这个是毋庸置疑的，但什么样的成绩才能申请到好学

校？我们跟很多学生家长或是负责升学的工作人员有过沟通，其实学校录取时真正看重的不是比赛的成绩，而是学生在这个项目上有没有持续地投入。要在一个项目上投入三年以上的时间，才能证明你对这个项目的热爱。在初中或者高中阶段展现出技术能力固然重要，但并不是关键的因素，因为到了大学，技术上的东西学校都可以提供支持，唯独热情是学校没法给予的。”郑巍恳切地说，“学校的另外一个考察点就是你在这个项目、这个团队里起了什么作用，比如团队遇到困难时，你如何鼓舞团队里的成员，是否起到了扭转局势的作用，这个才是最关键的。其次才是比赛成绩，从这个角度看，比赛成绩只是锦上添花。”

编程教育从2016年的爆发期到近几年的市场培育，家长们已经越来越少问为什么学的问题，而是问如何学的问题。市场繁荣之后就会带来一定的泡沫，郑巍预测编程教育的市场接下来会面临洗牌，而家长们也会进入一个冷静的思考期，思考孩子学习编程的目的到底是什么，学编程的意义何在，培养的目标在哪里。

“编程教育也好，机器人教育也好，最终它还是个兴趣教育。如果仅仅功利化地说为了升学、为了考级，一定程度上会扼杀掉孩子对这个事情的兴趣，也会流失掉很多对这个项目感兴趣的孩子，因为科技本身对孩子是有天然的吸引力的。我们希望编程教育和机器人教育能像游戏一样吸引孩子的兴趣，激发起他们对科技的热情，这个行业才能长久地发展下去。”

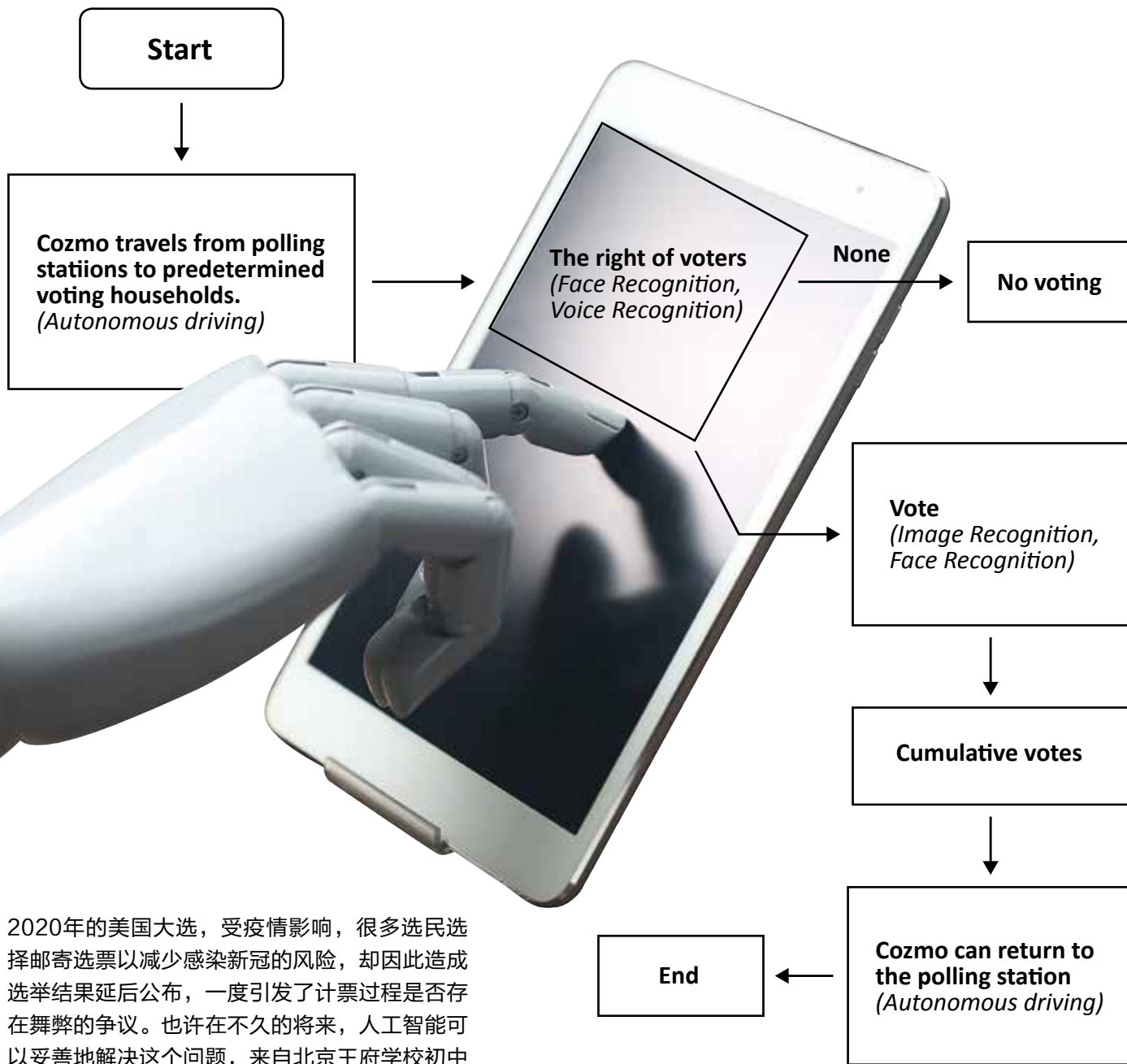


# 当美国大选遇上人工智能

When the American Election Meets Artificial Intelligence

文: Daisy 图: 学校提供、xb100

We draw a simple flow chart of this project.



2020年的美国大选，受疫情影响，很多选民选择邮寄选票以减少感染新冠的风险，却因此造成选举结果延后公布，一度引发了计票过程是否存在舞弊的争议。也许在不久的将来，人工智能可以妥善地解决这个问题，来自北京王府学校初中的几名学生，大胆地提出了他们的设想……





## 初战WAICY

“我和我的队员们之前没有参加过这样国际化的编程机器人竞赛，这是我们第一次参加。”北京王府学校初中部的毛鸿铭回忆。

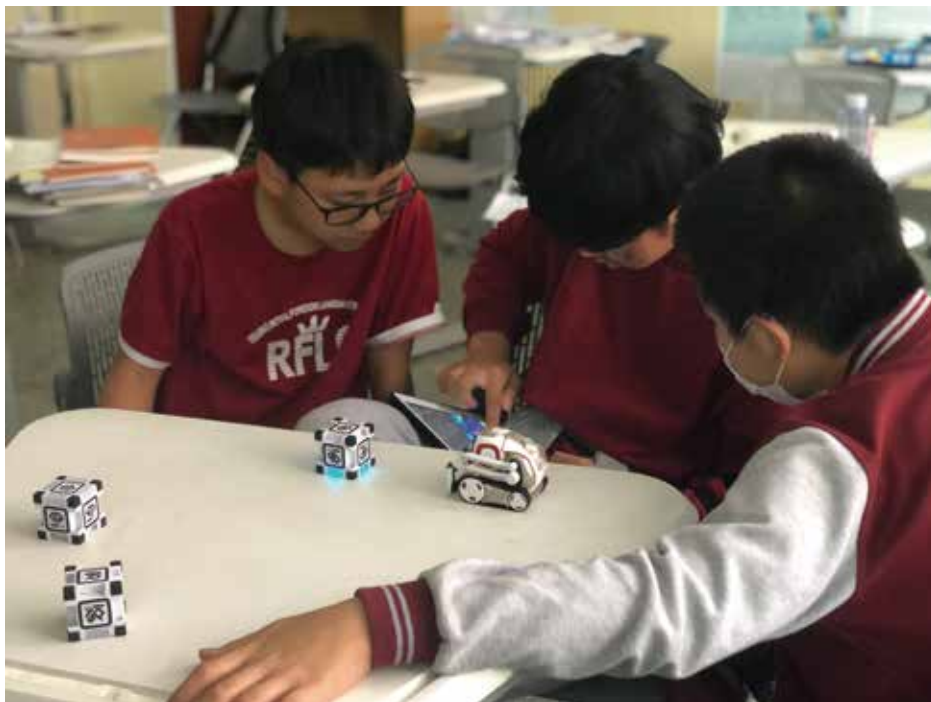
世界青少年人工智能竞赛（WAICY）是由全球人工智能与计算机科学排名第一的美国卡耐基·梅隆大学（CMU）主导的世界青少年教育类人工智能大赛，参赛国家目前已经覆盖美国、英国、澳大利亚、德国、法国等十几个国家。

大赛邀请了来自全球6~18岁的学生，以小学组、初中组、高中组三个年级段分别展开竞赛。赛事内容紧贴人工智能主题，旨在让学生在项目中呈现对人工智能的运用及艺术和创造性，深入结合人工智能教育所涵盖的智能感知、智能推理与表达、机器学习、人机交互以及人工智能对社会影响等五大核心理念，培养他们的逻辑能力和创造力，并学会运用人工智能技术解决当前问题。

王府学校很早就开设了乐高机器人、Scratch编程、VEX IQ 机器人编程、Python编程以及智能编程等相关课程，但目前国内的很多编程机器人比赛更偏重于技术层面，对人工智能五大核心理念的考核类比赛仍属欠缺。放眼世界，在人工智能领域，卡耐基梅隆大学的研究水平是顶级的，所以学校决定派出学生代表参加由卡耐基梅隆大学组织的世界青少年人工智能竞赛（WAICY）。

在参赛队员的招募过程中，因为需要学生在人工智能方面有一定的学习基础，所以首先从正在学校学习智能编程课程的学生中进行选拔。其次，王府学校很看重学生的参赛意愿和配合度，也鼓励所有的学生尽可能参加高知名度的国际赛事，让学生在参赛的经历中学习到很多书本上学习不到的东西，如组员之间的配合、知识的运用程度、自信的表达以及国际视野等。

选定参赛人员之后，本次比赛的带队老师、王府学校的人工智能编程教师尹艳燕根据学生的特点和优势进行了分工：“毛同学在程序实现这



方面比较有优势，我们会让他做一个主要负责人；高同学负责平面设计；陈同学和聂同学负责立体场景制作。这样的分工并不是说其他人就不参与了，只是在不同的环节需要一个主导人的角色。难免会有分歧，但有分歧是好事，说明大家都在思考，有自己的想法，我们会一起讨论看看哪个方案最好，加强沟通。”

WAICY的一个重要评分标准就是考查学生是否能够利用所学的人工智能知识解决现实问

题。因此，学生们对当下的热点问题进行了广泛的信息收集，认真分析，经过多轮头脑风暴以及小组讨论后，终于达成共识，将参赛作品聚焦在解决当时全球最热门的美国大选防作弊的问题上。

“当时我们有过很多其他想法，比如堵车、雾霾，但这个（大选防作弊）最符合时事，也最有新意，所以我们最后决定用这个来参赛。”毛鸿铭说。



## 喜获银奖

在确定了项目主题之后，老师和同学们进入了积极的备战阶段。以斯坦福大学的设计思维为指导，在学校的鼎力支持下，从项目平面设计、立体场景设计、项目流程图制作、代码编写、立体场景调试，到制作演讲 PPT，历时一个半月的时间，除了利用一周两节的智能编程课程时间以外，队员们还自发地在课余时间不断完善作品，每一步都按部就班地准备完成。

在“大选防作弊”的项目作品中，孩子们模拟搭建了一个社区的场景，以卡内基梅隆大学计算机类大学专业课程所使用的官方教具Cozmo机器人结合Code Lab中的Constructor Mode软件编程，让机器人通过与投票人聊天收集人脸数据，结合云端大数据检测投票人是否具备投票权力，确认后收集投票结果，并进行后期票数累计等操作以实现防作弊的目的。通过人脸识别、语音识别、人机交互、图像识别、自动路径规划等程序模块以及一些简单的算法，让人工智能机器人按照人类的要求去执行任务。

由于受到全球疫情的影响，2020年的WAICY比赛采取线上的形式进行，通过YouTube平台全球同步直播，要求参赛学生全程以英文进行项目的展示、演示及与裁判进行问答环节。

“我觉得最有难度的是项目展示部分。因为这是一个国际性比赛，竞争对手很多来自以英语为母语的國家。在语言方面，我们处于劣势，如果要取得好成绩，我们需要加倍的努力，付出更多的辛苦，才能在国际舞台上博得一席之地。”尹艳燕老师回忆。

问答环节是最让尹艳燕老师为孩子们捏一把汗的环节，也是孩子们自己感到最紧张的环节，但临场的发挥却超乎了所有人的想象，“有个孩子平时特别喜欢足球，甚至会跟我请假去踢足球，但是通过这样的比赛，他发现原来全世界有那么多的人在学习人工智能，他的英文虽然还不太流利，但令我很吃惊的是面试的老师讲了一连串很多专业词汇的英文之后，他可以主动、尽力去回答，甚至是抢答，我觉得非常棒。”

在本届WAICY比赛中，王府学校共派出8个人工智能项目参赛，经过组委会的严格评选与考核，小学部的“城市智能垃圾分类”，初中部的“大选防作弊”以及“智慧医院”脱颖而出进入总决赛。最终，“大选防作弊”项目将初中组银



奖收入囊中，“智慧医院”与“城市智能垃圾分类”荣获参与奖。

“获奖大大超出了我们的预期，非常惊喜，因为我们原先只是把参加比赛当成锻炼自己的一次机会，得奖是我们意料之外的。”毛鸿铭谦虚地说。

孩子们觉得得奖是意外之喜，但尹艳燕老师似乎早有预感：“其实项目做完以后，我的内心是真的觉得会得奖的，因为我对这个选题和大家在这个过程中付出的辛苦还是很肯定的，每个人都付出了很大的努力，也很享受这个过程，最起码在我心里已经是得奖了。最终拿到银奖，就真的是付出和努力得到了回报的感觉。我觉得这次参赛队员们最大的收获就是建立了科技自信。他们充分实现了艾伦凯的那句‘预测未来的最好方式，就是去创造它’。所以，我很为他们骄傲。”

## 人工智能，可以从小学起

每当提到人工智能，人们难免会将它和编程联系起来，认为要学习人工智能先具备编程的基础，但有过多少年少儿编程及人工智能课程研发和教学经验的尹艳燕老师却做出了另外一个角度的诠释和解读。

“人工智能是前沿科学，涉及的范围也比较广，我们也处在一个探索的阶段。我们的人工智能课程首先会向孩子们普及人工智能的概念，再就是人工智能在生活中的应用。我们会围绕人工智能的五大核心理念，通过一些项目制的学习去进行解释。而编程其实是一种计算机的语言，孩子通过学习这个语言，能够帮助他理解人工智能的概念和核心理念，但我们不希望他像程序员一

样学得有多深，而是基于创造力进行思维的培养，理解人工智能时代的世界。”

在王府的人工智能课程中，除了机器人以外，还有一个很大的特色，就是孩子们可以自己动手去做沙盘。

“有些人会觉得那不是手工课吗？但看上去是一个很简单的东西，当你去做的时候会发现并不简单。在设计沙盘的过程中，需要配色和做手工，孩子们的艺术思维得到了培养。要量尺寸去制作和规划，数学的知识也得到了运用。”尹艳燕老师透露，“科学技术是不断发展的，如果只是停留在操作层面的学习，学生没有毕业可能技术已经被淘汰了。我们只有注重培养学生的计算思维、人工智能素养以及科技自信，才能让我们的学生终身受益。无论是学机器人还是人工智能，我们想要鼓励孩子去探究一个机器人是如何造出来的，而不仅仅是学会使用它。”

截至发稿时间，王府的人工智能课程已经面向一年以上的学生开放选修，接下来计划向K班拓展。据尹艳燕老师观察，在编程教育或机器人教育等科技领域表现出色的孩子大都善于思考与探索，勤于交流与协作，这与新时代倡导的国际人才标准4C能力（Critical Thinking 批判性思维、Communication Skills 沟通能力、Collaboration 团队协作、Creativity and Innovation 创造与创新）是一致的。

“我个人认为科技类知识的学习与学科类课程的学习同等重要，并且在内容上应该与学科类相结合，体现STEAM的教学理念，更应该关注学生的思维培养，提高学生的科技素养，培养学生成为未来时代的国际复合型人才。”尹艳燕老师如是说。



# 玩转水下机器人， 以创新思维 探索深蓝海洋

Explore the  
Deep Blue Ocean  
With Innovative Thinking

文: Daisy 图: Uni You、学校提供、pexels

“我们所拥有的就是我们的一切，没有更多了。” 艾伦·麦克阿瑟，艾伦·麦克阿瑟基金会创始人兼主席，单人不间断环球女航海家说。要让每个人都像艾伦·麦克阿瑟一样思考和看待世界，还需要做更多的工作，北京市新英才学校的水下机器人小组已经开始了他们的探索。





## 10名初中生开了个“公司”

湛蓝清澈的泳池边，一群少年小心翼翼地将一个精心构造的立方体装置放入水中，装置在一名少年的熟练操作下迅速下潜，水面涌起一股细密的水流，激起了一圈圈的涟漪……

这台看似简单实则做工精细，运用多种物理学、工程学知识精心搭建的装置，便是北京市新英才学校的学生们参加2019年MATE ROV水下机器人国际竞赛时的参赛作品。

MATE ROV水下机器人比赛是联合国教科文组织推荐的一项国际赛事，每年来自全球各个国家的学生们欢聚在一起，分享各队的制作经验和成果，深受各国学生喜爱。

“新英才学校的教育理念是爱与创造，让学生们爱分享，乐于创造。我们之所以选择参加这个比赛，第一看重的是这个赛事不以比赛结果为导向，而是让各学校的学生在一起分享他们的产品，相互学习，相互了解；第二，比赛的硬件完全开源，参赛者可以自行选择材料制作水下机器人，更有利于激发学生的发明与创新潜能；第三，我们学习STEAM项目的目的就是让学生通过项目更好地理解学科知识，用学科知识的融合来更好地制作和完成项目。从学科知识角度来说，水下机器人把初中物理中的密度、浮力、电

学、力学以及数学、化学等学科都融入进来，让学生运用学科知识解决生活中的问题。”负责带队参赛的信息创客中心的朱宏伟老师谈起参加这次比赛的初衷。

MATE ROV水下机器人分为Scout、Navigator、Ranger、Explorer四个级别，Scout级别为初级，由于是初次参赛，经验上仍有欠缺，所以新英才学校选择了Scout级别。

赛前，新英才的指导教师们先参加了赛事组委会的制作培训，对比赛规则、材料、机器人搭建等方面的知识进行了学习，然后和学部进行沟通，确认学生的集训时间、赛事领航和培训费用申请等工作，接下来便在学生中开展了招募。

“在招募队员的过程中，我们很注重学生是否喜欢分享与合作，以及对喜欢做的事情是否能够深度投入。”朱宏伟老师透露。

老师们从不同的侧重方面进行了队员的选拔，比如企业管理、工程、美工设计、编程、营销等。这些分工并不是让入选的学生只关心他们所负责和擅长的领域，比赛的每个环节每名队员都要全程参与。在队员的选拔过程中，学生们热情高涨，难免也会出现讨论与分歧，比如谁担任CEO、谁担任CFO等。候选者们通过演讲竞选，由老师和同学打分，最终选出本次参赛的10名队员，并确认了分工。

2019年6月，新英才水下机器人学生团队完成招募，组建了公司，起名为“深蓝DEEP BLUE”。之所以用这个名字作为队名，孩子们笑称是因为他们最喜爱的校长姓“蓝”，相信校长的姓氏和新英才学校勇于创新的精神会为他们比赛中带来好运。

## 专注与坚持换来的认可

在“深蓝DEEP BLUE”的团队中，有初中的学生，也有初三的学生，平时的学业已经非常紧张，备战MATE ROV水下机器人比赛的时间只能争分夺秒。平时的集训会利用中午的午休时间，在当时还没有疫情的暑假，队员们放弃了本可以出国游学或旅行的时间，回到学校和老师们一起又用了半个月的时间进行集训。

备战比赛的过程紧张而忙碌，压力也很大，期间，担任CEO的董同学突发高烧，朱宏伟老师第一时间通知了家长，请家长将孩子接回家休养。等家长来到学校，孩子却非常坚持要留在学校将机器人完成，无论家长如何劝说都不肯回家。家长只好带孩子去医院开了些药，又送回了学校。朱宏伟老师肩负起了保健医的工作，帮孩子冷敷，每天测几次体温，半夜不放心还再去看看孩子的情况。在老师无微不至的照顾下，三





天之后，董同学终于退了烧，重新回到“深蓝DEEP BLUE”的团队当中。

备战过程中，师生之间、同学之间都建立了如战友一般的深厚情谊。学生们找到了合作的乐趣，一些缺乏动手能力的女同学，也能从容地拿起电烙铁焊起了电路。有些腼腆不爱说话的同学开始与大家风趣幽默地交流，言语间变得更有自信。有时候大家一起做项目做得太投入，甚至忘记了吃饭，就一起有说有笑地吃泡面。

在整个的水下机器人制作过程中，队员们相互学习，全身心投入。项目的完成并非一帆风顺，期间不断出现问题、解决问题，螺旋桨罩3D设计打印了11版，机械臂改进了5版……孩子们也在过程中不断学习和掌握新技能，AutoCAD设计、激光切割、3D打印、编程、PHOTOSHOP，准备项目海报、工程图纸、宣传视频及机器人成品。

“最有难度的是要解决机器人的防水问题。水下机器人的电路在水下需要密封，比如摄像头和机械臂，进水会导致线路短路，学生通过设计思维的方法，设计制作然后测试，找出问题，然后再设计测试，就这样反复设计制作，直到解决问题。”朱宏伟老师回忆。

MATE ROV水下机器人比赛的竞赛原则鼓励学生自主学习，激励学生将他们在课堂上学习

到的物理、数学、电子及工程学等学科的知识技巧应用于解决实际工作中遇到的问题。而带队老师在其中起的作用不局限于“赢得”比赛，而是要减少参与度，多承担引导和鼓励的作用，激励学生们专注于学习过程本身所带来的裨益。

历时3个月，“深蓝DEEP BLUE”的水下机器人终于在MATE ROV水下机器人比赛闪亮登场。

作为带队老师，朱宏伟老师亲眼见证了一部水下机器人在孩子们的手里一点点被制造出来的全过程，也看到了孩子们一步步地成长、成熟，直到一起站上国际化的赛场，站到MATE ROV水下机器人比赛的领奖台上。

每年，MATE ROV大赛都会聚集全球性的学习者来解决世界各地出现的问题，地球生态也是比赛尤其关注的课题之一。“深蓝DEEP BLUE”设计的水下机器人包含一个机械手和一个腕关节，能有效地多角度抓取物品和水下倾倒物品，可以清理水下杂物、水下安置物品、倾倒鱼苗等。通过编程配合专用部件还可以采集水样、水下金属探测，顶部的斜置摄像机可实时传输视频，方便使用机械臂、机械手时的第一人称视角查看，可以更广泛地应用于其他水下作业。

“深蓝DEEP BLUE”团队研发的多用途水下无人探测器使用的是DB2+S型rov，全称为DB2+

竞技性无人水下观测机器人，改进了螺旋桨罩与防水电机的相对位置，能够减少水流对电机的符合，增加行进速度。

比赛当天，同学们早早到达场地进行布置，和其他学校的老师同学进行交流，为来访嘉宾讲解。工程交流中，同学们的自信表达和技术讲解赢得了裁判的一致好评。比赛过程中，团队通力合作，积极配合，完成了一系列水下任务。努力终有回报，新英才学校的“深蓝DEEP BLUE”团队首次出战MATE ROV水下机器人比赛，便摘获中国区Scout组“最具创意团队奖”。

不仅是水下机器人比赛，新英才学校始终关注未来时代的发展，人工智能编程、开源硬件编程、游戏编程等课程在小学和中学都有开设。小学的创客兴趣班、中学的AI+STEAM拓展选修课、爱创班智创未来等课程，都将助力新英才学子面向未来，以创新的思维探索和发现更广阔的世界。

由于疫情原因，2020年的MATE ROV水下机器人比赛未能如期举行，新英才学校新一代的水下机器人队伍也已经开始为2021年的比赛做准备，已经升学的老队员们也在积极帮扶新队员们适应比赛流程，迅速融入制作环节，进而升级迭代，以更好的状态迎接新一届的比赛。



# 编程少年成长记

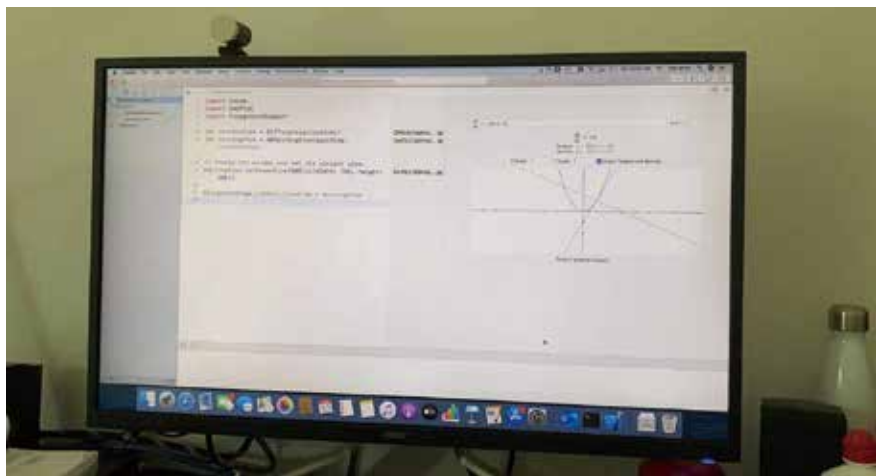
How Coding Changes His Life

文: Daisy 图: 受访者提供

近日，在苹果公布的Swift学生编程挑战赛获奖名单中，来自北京乐成国际学校的Tom成了上榜的26名中国学生中的一员。这个正在读11年级的大男孩似乎已经一步步找到了用编程语言与未来世界对话的有效方式。







## 从玩苹果到玩苹果编程

Tom上5年级前的那个暑假，他和爸爸刚从美国回到北京。某一天，学电力控制系统出身的爸爸突发奇想，与其让儿子在家玩苹果手机和iPad，不如学学苹果编程。

爸爸虽说有一些编程的学习背景，但对苹果编程也是不甚了解，从网上下载了由台湾人翻译的中文版苹果编程书《iOS Apprentice》成了父子俩一起学习苹果编程的第一本教材。

每隔几天，父子俩都会一起看上一篇，那时的苹果编程学习的还是比较复杂的Objective-C语言。Objective-C语言是一种比较老的编程语言，现在的苹果编程圈已经基本上不用了，其复杂程度让Tom至今还没有完全搞明白里面的很多边边角角小功能和语法。

通过Objective-C语言入门编程，对Tom来说并非易事，他当时的学习方法就是记住怎么实现一个具体的功能，而不是去深度钻研这个语言本身和苹果提供的库。

“有点困难，但是很有意思。原来只是玩苹果手机和iPad，学习了编程，终于可以了解软件是怎么实现的了。”Tom谈起自己对编程的初印象，“记忆最深刻的一次，就是刚开始学的时候，我按照教程做了一个弹窗，关闭弹窗后应该重置界面开始新一轮游戏。但是我的程序关闭弹窗后没有任何反应。研究了好几个小时后，发现原因只是敲错了一个字母。”

学了一两年编程，做了几个简单的小软件以后，Tom才感觉到自己真正入门了苹果编程。

## 为同学们做个小程序

Tom做的第一个软件，是一个简单的图片编辑器。他笑称在设计软件时使用了著名的“CV编程法”（拷贝粘贴法，去网上和原来教程里做过的程序找能够实现某个功能的代码，然后放进新的程序里）。后来他又做了一些简单的小游戏和程序，拷贝了足够多的程序代码之后，Tom

慢慢找到了一些编程的规律，再后来就可以自己通过编程实现想要的功能了。

继Objective-C之后，苹果推出了新的编程语言——Swift。在Tom看来，Swift 1.0和Swift 2.0很像语法略微变动的Objective-C，所以他只是简单学习了一下，并没有用这种语言来制作他的程序。直到Swift 3.0发布，其中添加了许多非常方便的功能，Tom才开始将他设计程序的语言陆续转换为Swift。

学了五年多编程，Tom第一次参加了编程类的比赛——2020年Swift学生编程挑战赛（Swift Student Challenge），该比赛是苹果年度全球开发者大会 WWDC学生挑战赛的一部分，旨在表彰下一代编码人员和创作者。初出茅庐的Tom参赛作品是一款能够帮助同学计算微分和检查作业的小程序。

Tom设计这款小程序的初衷源于他的数学课，当时虽然因为疫情处于网络学习阶段，数学课的教学进度却非常快，10年级需要学习的课程内容完成之余，老师让Tom和同学们每人自由设计一个与数学相关的项目，Tom便将刚学过的微积分活学活用做成了一个小程序。

“这个软件制作过程中最复杂的一部分就是计算和绘图。微积分真正的算法非常复杂，所以我的软件最终采取的方法是估算，精准度可以到3-4位小数点，足够10年级学生使用。画图的算法比较复杂，我需要研究如何将计算出来的结果转换为屏幕上点的位置。这个绘图算法刚开始效率还很低，会导致软件卡顿。经历了很多天的优化，绘图功能才变得高效又准确。”说起自己的设计作品，Tom侃侃而谈。

软件完成之后，Tom偶然得知了苹果的Swift Student Challenge编程比赛，于是将软件进行了改进之后便提交参赛，没想到这个小作品让他成了登上获奖名单的26名中国学生中的一员。

“当时也没想到会赢，毕竟看新闻上那些得

奖的人做的软件都非常高级。得奖之后，我才意识到将软件做得高端并不一定能保证你能得奖，实用更关键。”Tom谦虚地说。

## 用编程改变生活

当“实用”成了Tom编程时的导向，他写的程序逐渐与生活联系得更加紧密。

比如家里的鱼缸几乎每天都需要加水，非常麻烦，Tom用“树莓派”搭建了一个自动续水系统，在系统中设置了两个超声波传感器检测水位。当水位过低时，程序会自动启动一个抽水泵，从一个水桶里抽水灌进鱼缸。这样就只需要每三个星期去灌满大水桶即可，方便了很多。

“我觉得编程挺好玩的。原来总是玩一些小游戏或者使用一些电脑上的工具，编程让我明白了这些小工具和游戏是如何工作的。”Tom如是说，“学编程之前，我使用电脑的水平也不高，经常有不会用的功能需要看说明或者去询问帮助。学完编程后，感觉一下子就了解了电脑的内核，电脑问题也一下子就消失了。我觉得编程对我的影响不仅仅局限在电脑方面，它还提高了我的逻辑思维能力。在上数学课和物理课或是解决各种题目的时候，我都能更快地想出最佳的方法去得到答案。”

开学11年級的Tom最近已经进入IBDP的阶段，作业多了，可以用在编程上的时间也相对少了些，但他仍然没有放弃自己的爱好。目前，他主要通过制作软件来学习编程，遇到问题会利用谷歌和问答类网站StackOverflow进行解决，还会在Github平台上与其他编程爱好者一起制作并使用开源软件。

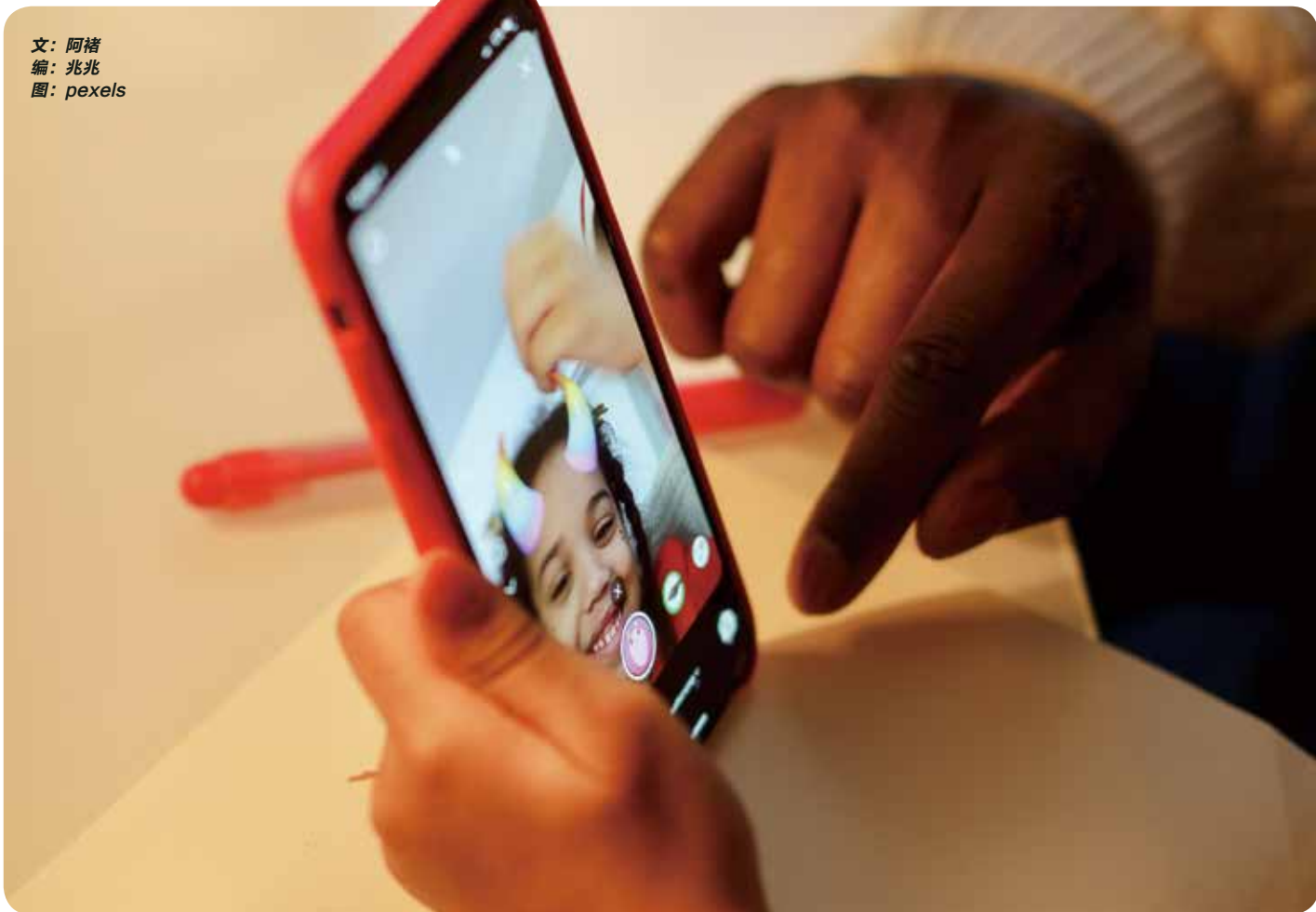
对编程的热爱也被Tom考虑到了今后的学业规划中：“现在互联网与科技时代的很多问题都可以依靠程序解决。学会编程以后，我可以自己解决一些生活中比较常见的问题。目前我准备理科和工科，未来可能会学一个与计算机相关的专业。”

# 该不该

# 让孩子和电子产品分手？

Should You Let Your Child Break Up With Electronics?

文：阿褚  
编：兆兆  
图：pexels



## 灵魂8问帮你决定：

和闺蜜聚会，都是10来岁娃的妈。其中一位有件小事需要马上跟家里的孩子知会一声，这才想起八年级儿子的手机和iPad都被没收了，只有用来上网课的电脑还禁用了社交媒体。朋友无奈地挥舞着手机，把自己逗乐了：“我想让他把窗子关上，看来只能给他发个邮件了……”这份对电子产品难以言说的幽怨，感染了在场所有妈妈，大家都挤出了心照不宣意味深长的笑。

在一家书店，我看到书架后有四五个被爸妈带来读书的孩子，躲在书柜间的地上，脑袋凑在一起，热烈地用一部手机打游戏。所以我完全理解上面这位闺蜜严防死守般的“戒断措施”，以我对她个性的了解，这一定是确有必要、经过衡量的阶段性举措。但我的另一位闺蜜W，不仅大力支持自家娃打游戏，她作为企业家的先生还专门拨出大量的时间陪孩子打游戏，她还时不时找我组个“娃打游戏妈聊天”的局……



以上两种看起来完全不同的家长举措，似乎代表着父母对于游戏态度的两极，也常有专家抛出两极站队的不同观点，比如“像限制吃糖一样限制屏幕”“电子屏幕创造出了新一代数字白痴”“游戏不只是游戏，而是多元化的人生”……抵制者有之，称颂者有之。

看着对电子屏幕爱不释手的娃，站在观点漩涡中的你，是不是也像我一样凌乱迷茫？因为我们无法在某个观点后简单站队，每个孩子看似被手机屏幕侵蚀的生活，其间的情形根本大不相同。在和四五个妈妈聊过之后，下面这套思考体系也许能够帮你找到适合自家孩子的解决方案。

## 1

**简单粗暴的完全戒断可能吗？**

我认识不止一位妈妈严格限制孩子吃糖，有些很喜欢吃糖的孩子也能做到在家一点糖都不沾，但后来发现这些孩子总想方设法通过别的渠道吃到糖，甚至持续强迫好友带糖到学校给自己吃，家长长期毫不知情。

也有真做到在哪儿都不怎么吃糖的，仔细观察下来，这样的孩子基本天生自制力比较强，更重要的是，这些孩子本身就不怎么爱吃糖。当诱惑力不够，再加上一定的自制，自然就构成了戒断，但绝不是因为限制的手段够决绝。

电子屏幕和糖不一样，但人的心理机制构成是一样的。因此，完全戒断电子屏幕不仅很难做到，还可能衍生次生的伤害。除非是那些本身就对电子屏幕渴求不大的孩子，但对这样的孩子强加一条“不允许”，反而可能会刺激欲求，毕竟对于青春期的孩子来说，越“不允许”，越有吸引力。

## 2

**完全戒断电子屏幕有必要吗？**

这一代孩子是数字原住民，从他们出生开始，眼前的父母——也就是我们，观看各种屏幕的时间就一定比面对书本长了。科技的发展已经让现代社会的生活工作方式发生了根本性的变化，简单的逃避与制止不仅无效，而且没有必要。

在网络时代，学习资源的丰富是空前的，寓教于乐的可能性也是空前的。优秀的动画片、超棒的国内外纪录片和综艺节目、各大名校的mooc课堂、取之不尽的各语种资源、随时在线的全球社区……按照这个趋势推演，这代孩子面对的未来我们根本没法想象。如果完全戒断电子屏幕的话，我更担心的是：我的孩子会错过什么？

记得一次陪我家哥哥打游戏，他在那个虚拟世界的敏捷反应令我咋舌，问他怎么做到的，他说：直觉。这是不玩游戏的我完全不可理解也无法掌握的，看来在智商情商财商之外，未来还会发展出一套游戏商。在游戏世界里，孩子们会遇到很多需要解决的问题，他们会和我说：某某今天想出了一个解决方案，对我很有启发，我得去学学相关的技术。我相信游戏在某些方面一定改变了孩子们的大脑，而优秀的游戏会促成积极的改变。

## 3

**如果孩子真的对电子屏幕上瘾到沉迷怎么办？**

电子产品确实会让人上瘾。我特意带孩子们一起看了网飞Netflix出品的纪录片《The social dilemma》（智能陷阱），互联网智能和社交媒体的开辟者们站出来，全方位分析了社交媒体时代，人脑如何被致瘾、操纵和利用。电子应用和社交媒体在设计之初，就是为了攫取用户时间的，商业利益催生了产业的快速发展。作为成熟的使用者，我们需要和孩子一起了解硬币的两面。

因此，如果孩子年纪过小，比如6岁以下的孩子，我建议尽可能地不让孩子使用电子屏幕。这时孩子的理智脑发育远落后于情绪和感受，我们很难期待孩子有足够的克制力来面对本身就带有上瘾属性的电子产品。

我也会提醒孩子警惕那些重复性的、容易上手但消耗时间的游戏设计，会和他们讨论氪金（给游戏充值）的坏处，懂得游戏设计是怎样吸引玩家充值的；要求他们不和陌生人联网，了解一些网络骗局与危害……与其逃避和禁止，不如花些时间和精力陪伴并引导他们去走入这个虚拟世界。这和陪孩子认识这个光怪陆离的真实世界并没有本质的区别。

## 4

**让孩子上瘾的深层原因真的只是电子屏幕吗？**

对心理学稍有研究的家长听到这个问题，应该会明白他在问什么。通常来讲，如果孩子真的对电子产品沉迷成瘾，根本原因一定另有其事。每一个表现出对电子产品上瘾的孩子，追问下去都有各自的故事，很多都与心理资源的匮乏有关。比如在现实世界得不到期望的认可；缺乏陪伴；缺乏好的沟通交流对象；压力过大带来的逃避等等。当这些问题存在时，作为家长要关注的是问题的根源，而不是作为媒介的电子屏幕。

## 5

**怎样判断孩子面对屏幕的时间是否过长？**

这个问题没有统一标准，但确实是每个家长都要问自己的问题，然后作为家庭规则的一个重要边界应用起来。我估计一大半回答可能是：那得看他用屏幕干什么了。

从小学高年级开始，我家哥哥就开始用iPad自学制作定格动画、使用3D建模软件制作游戏里的武器、和同学联网在Minecraft里搭出了整个小学校园……做这些项目的时候，他除了规定的户外和休息时间之外，经常要几个小时对着电子屏幕，但那份创造的热情让他借助屏幕进入了“心流”状态。在这样的情况下，我对于他使用屏幕的时长当然就会非常宽容。

通常来说，如果孩子用电脑上了半天网课，家长除了抱怨坐得久、对视力不好之外，不太会产生对电子产品的愤怒和恐惧。因为孩子使用它做的事情，在我们的判断标准中，是在“好”的一边。

而我们对一个事物的判断标准，是随着了解才能完善的。我小时候大部分家长都不支持孩子看“闲书”，觉得影响学习，所以好多同学都有打着手电筒在被窝里看小说的经历。现在我周围的家长都恨不得孩子看“闲书”，别闲得去打游戏了。

就像闺蜜W提议的：“与其怕孩子被糟糕的游戏毁掉，家长不如花点时间去了解一下游戏，陪孩子打，和他们交流，引导孩子培养出自己的判断力和识别力。”“现代文明非常认可文学和电影的艺术地位，我们经常说读文学要读经典、看电影要看经典，那打游戏，也应该给孩子接触到那些顶级的、经典的好游戏呀。”W说。

W的儿子小A说：“游戏是我们这个时代的电影，是我们可以参与和改写的电影。”其实在青少年中流行的Minecraft，纪念碑谷，塞尔达传说……都是不错的游戏，画面、质感、配乐、剧情逻辑都做得非常用心。孩子们玩这样的游戏可以发展空间能力、艺术鉴赏力、想象力、团队合作能力，与同龄人有共同语言，收获非常大。

据我观察，玩过好的、经典游戏的孩子，关于游戏有自己的品位，一些庸俗的游戏他们确实看不上眼。同理，无论孩子使用屏幕去接触什么样的内容，家长都不能放弃监管的责任，要形成自我的判断。成年人监管的目的不是把自己变成防火墙，而是通过沟通交流，帮助孩子建立属于自己的识别和判断能力，把优秀的东西引荐给孩子。

## 6

**怎样制定合适自己家庭的电子屏幕守则？**

尽管我不支持完全戒断电子产品，但是直接把电子产品扔给孩子、不管不问的行为，一定是不负责的。对于不存在严重心理匮乏的孩子，合理的管理举措都可以控制住他们的屏幕时间。很多抱怨孩子不自觉的家长其实只是没花心思去制定和执行规则而已。

**下面是一所美国学校在网课期间给家长的四条指南：**

(1) 孩子只能在特定时间使用手机/其他（与课程无关的）电子设备，可以将这些设备交给父母保管。

(2) 卧室里没有电子产品。

(3) 在学习的时候让孩子记笔记，这样更加提升专注度。

(4) 与孩子保持开放顺畅的沟通，告诉孩子你的期望，让孩子了解使用电子产品对于身心健康的影响。

这是四条很浅显的规则，也许并不适用于所有场景。以上规则就算打个样儿，真正适合每个孩子的规则，是要经过家长个性化权衡的，也可能不是阶段性变化的。比如我家就有一条：当孩子写（不需要使用电子产品的）作业的时候，就把电子产品拿出房间，避免不必要的干扰。建立起使用电子产品的家庭规则并且严格执行，这是生活在电子世代中，每位家长需要承担的责任。

## 7

**怎样借用电子产品建立正循环的学习闭环？**

一个理想的学习状态，是从兴趣和爱好开始，在各种因素的驱动下，学习者愿意自己主动去突破、探索、寻求解决方案，最后复盘反思，寻求下一次的进步，这就形成了一个“正循环”的学习闭环。孩子们在打游戏的过程中，确实会产出一些对学习有益的经历，但说实话，真要形成一个有益的学习闭环，是需要家长的推动和引导的。

首先，我们要支持孩子找到一个自己感兴趣的项目。项目的意思是有结果有目标，就是这个过程最后是要追求一个阶段性产出的。说到这儿，我挺感谢学校留的一些发散性的作业，比如针对某个主题进行探究学习，呈现方式不限。面对这样的作业，我尽量做到不糊弄，而是利用孩子想要完成好作业的动力，尽可能地去想一些新鲜的点子，让这样的探究式学习丰富充实，让孩子能借此机会多学一点东西。

比如今年春节，弟弟学校留的探究式作业：以任何形式讲讲和春节有关的故事。我先拉着小哥俩开会，找到他们感兴趣的话题，一起制作脚本，再找出我们需要使用的电子工具。最后的成品中，哥哥使用一个绘图软件绘制出了片头的动画；弟弟和爸爸用两种软件拍摄、绘制、制作了两段动画，包括一个用乐高搭建的故事；作为整段视频内容的讲述人，弟弟的旁白都是和我商量着写的，为了讲好其中一段故事，他还特别观看了五集的纪录片《故宫贺岁》。

在这个过程中，他们使用到了手机、iPad和电脑三种电子产品。通过这个项目，小哥儿俩学会了使用两种定格动画软件，看了一套纪录片，学习了脚本的制作，录制了视频……这并非一个从头到尾都乐趣盎然的过程，孩子们需要摸索着学习，琢磨着克服技术难题，把没有耐心搞定的事情完成。但这的确是一个完整且主动的学习进程，完全建立在各种电子屏幕之上。从枯燥的学习中发现乐趣与意义，这不也是这个时代最受欢迎的能力之一吗？

## 8

**当我害怕电子屏幕时，我在害怕什么？**

电子产品是不是洪水猛兽？就算是，我也要想办法和孩子一起驯服它。很多时候，我们的恐惧源于不了解和想象，当焦虑的时候，问问自己这些恐惧是不是真实的，然后按照自己可以接受的程度、孩子需求的程度、每个家庭个性化的条件，做出最适合自己的解决方案。

W说：“如果觉得玩游戏影响了学习，那就把注意力放在怎样提高学习的效率上；如果觉得玩游戏让孩子变宅了，那就想办法提升户外时间和质量；如果觉得孩子一心扑在游戏上都和你聊天了，那就去了解他的世界和他聊聊游戏……”当我们遇到问题时，更应该把专注力放在解决问题本身，而不是去责怪和抱怨电子屏幕。



# 我在北京当老师

## My Teaching Stories in Beijing

文: Daisy 图: 受访者提供

### 你从哪里来？来北京多久了？

我来自墨西哥的瓜达拉哈拉市，在中国已经生活了近7年的时间。

### 你教的科目和年级是？在现在的学校工作多久了？

我目前在北京市私立汇佳学校任教，教授的学科是IB体系下的商业管理，也曾从事经济学科目的教学。我来到中国后就在汇佳工作，所以这也是我在汇佳当老师的第7年。

### 目前做的一个有趣 / 有挑战性的项目是？

最近我正和学生们一起开展社会实践项目，充分运用课堂所学到的商业知识与现实生活问题紧密结合，推动项目的落地并评估成果。今年我们项目的主题是全球变暖，学生们利用各种手段来唤醒大家的意识，比如制作有趣的广告、微信调研、在学校里发起活动等等。这是我每年都在坚持大力推动的项目，至今它已成为汇佳的重要活动之一。

### 为什么做教师？

在成为老师之前，我在科技商业领域工作，为企业提供咨询和孵化服务。来中国之前，我在一家世界500强企业工作。我觉得老师是最崇高的职业之一，他们教育孩子成为全面发展的人，能为所在社区做出积极的贡献。之所以成为一名商管和经济学的老师，是因为我想培养出更多具有同理心和进取心的商业领袖，希望我的学生能用自己的力量让这个世界更加美好。

### 和学生相处过程中，让你印象最深刻的一件事？

记得有一次考试时，我发现有个学生课桌下的笔记本是打开状态。当时我以为她在作弊，但她说只是考试前忘记合上笔记本而已。作为一名老师，我擅于通过观察学生的肢体语言和表情来做判断，所以我选择了相信她，并且后续没有再提及此事。第二天，这名学生悄悄写了一张字条给我，感谢我对她的信任，并且从此以后更加勤奋和刻苦。即使在她毕业之后，我们仍保持联系。这件事之所以触动我，是因为我意识到如此小的一件事会给学生带来巨大的影响，信任你的学生，将会收获更好的未来。

### 你对网课的看法是？

在线教学能够大幅提高效率，但仍处在持续发展的阶段，大家一边探索一边发现这种方式的利与弊，所以要在实践中不断总结和创新。对于新生事物，人类的适应能力总会辅助我们找到与它最佳的相处方式。



► 北京市私立汇佳学校 Beijing Huijia Private School  
Lucy Castillo 10、11、12年级的商业管理课程老师

### 最近有什么新发现的线上教学资源可以分享？

我会使用Schoology.com作为班级管理工具，它简单好用，很受学生们喜欢。此外，我还会使用随机点名的小工具来保持班级活跃度。

### 谈到教育，你的偶像 / 英雄是？

艾伦·柯林斯 (Allan Collins)、约翰·布朗 (John Brown) 和安·霍勒姆 (Ann Holum)。他们的教育方法和认知学徒制理论对我影响很大，我会在每日的课堂上应用它们。此外还有维果斯基 (Lev Vygotsky)，我很认同他提出的激发学生主观能动性的想法，学生是需要主动去构建自己的知识体系的。

### 平时都有哪些娱乐？

每逢周末，我很喜欢攀岩，也会在北京四处探索。北京有很多很棒的地方，总能有新的发现。

### 最近看了什么好看的电影 / 剧 / 书？

我推荐《魔弦传说》这部电影，它用好莱坞的手法表现了很多亚洲的文化，比如家庭观念、传统意识、勇气和友谊等等。此外，我还推荐伊莎贝尔·阿连德 (Isabel Allende) 的书，它们在讲述历史的同时体现了人性的坚韧，尤其是女性是如何在不友好的环境中发挥影响力，找到人生价值。

### 北京你最喜欢的一个地方？

我最喜欢夏天的时候去奥林匹克森林公园，大家在自然的环境里运动、休息。此外我还是网球迷，网球场无论去多少次都不会腻。



# 孩子要不要从小学编程？

## 硅谷家长们说：

Is Programing So Important for Kids to Learn?

文：竞波 图：pexels



编程，对加州硅谷的中小学生们来说是个常用词。校园里有学生创办的大小编程俱乐部，定期举办24小时编程马拉松。不少学生在下课后，还去附近的创业公司编程挣零花钱。

微软创始人比尔·盖茨，多年来大力提倡要从小学习编程。他自己从13岁开始迷上编程，50多年后，一如既往。他说，计算机科学，能让你学习如何完成一个任务，如何发现其中的模式，以及需要什么数据。这会让所有人受益，不论你将来在哪里，做什么。

近年来，线上线下的编程课也越来越普遍。疫情之前，很多大公司的码农就在自家车库里拉起屏幕，摆上桌椅，教社区里的孩子们学习coding。来上课的，有初中生高中生，甚至还有小学生。

对于编程课外班，家长们怎么看呢？

因为疫情，加州还没有完全放开无法线下交流。正好Clubhouse突然成为线上语音交流的爆款平台。我和几位朋友就在Clubhouse上，组织了一次Bilingual Parenting家长分享会。讨论持续3个半小时。大部分家长来自加州湾区，也有不少从美国东部、澳大利亚、加拿大、日本、新加坡等地参加分享，十分令人惊喜。



## 以下仅仅是关于编程部分的摘选，供大家参考：

我女儿对编程不感兴趣。从小我们就说，无论你们将来学什么专业，哪怕是艺术、写作，都要学习编程。因为将来很多简单工作都是机器人在做，你要有管理机器人的能力。但是她们没有兴趣。她们的课外活动，也没有什么真正需要编程。所以基本上是，我们送她们去编程课，课上完了，钱也花了，然后就忘了。后来长大些，她们去实习打工。老板吩咐什么，她们肯定好好干。不懂就自学，不用上课，也不用花钱，学得飞快。所以，我的结论是——编程不用从小就强迫孩子去学。

我们让孩子自己决定。她原来对编程完全没有兴趣，但有一年在夏令营，有一门编程课的题目让她好奇，就选了。结果非常意外地得到全A。老师也很惊喜，在评语里写了很多鼓励的话。所以我觉得不急，时机更重要。在对的时间遇到，又做了对的选择，孩子的收获会更大。

我在科技行业做产品跟营销，这一行特别强调对用户需求的洞察能力。写作，其实就锻炼了这个能力，不一定都去编程。

除了选课，家长也可以稍微注意一下，谁来教孩子，很重要。我的孩子学编程，几个名牌课、私人课我都送他去，都不行，不愿意学。后来我到社区大学给他报了一个班，一位年轻黑人老师特会讲笑话，一下子就把他的思维打开了，下课回来还给我讲。先不说孩子有没有天赋，如果有，但碰到不好的老师，那是一场灾难。所以家长不能大撒把，有时候还要盯一下，老师教的如何，一起学习的团队里，孩子之间如何相处。

关于编程，我的儿子就在学校选修了计算机相关的课，没有去课外班。从他的特质来看，我觉得他可能不会做一个码农，所以就没有迫使他去学，完全看他自己的意愿。

送孩子去课外班，是对现有教育系统的补充。为什么要有补充？因为有滞后。科技发展的迭代更新非常快。教育关注的是人，相对科技的发展是滞后的，这就造成了供需矛盾。这就是为什么很多硅谷大佬要自己给孩子建个学校。这些都会令人焦虑。但家长可以把重点放在，为什么要去上课外班，孩子的优势在哪里，长远看有什么好处。

做父母的，特别有了第一个孩子，往往很急，看到好的课程就3岁要学，5岁要学，再不学就晚了。其实真的不能急。在孩子小的时候，兴趣点和成熟度没有到位，学起来很费劲，也不容易达到一个让他愉悦、快乐地享受的程度。

我觉得编程真的不需要在年纪小小的时候就学，多带孩子去户外，带他们去旅游，让他们对这个世界充满好奇心和热爱，然后去解决一些问题。爸妈要教的，更多是解决问题的思考能力和动手能力，这比让他们上一些非常内容化的学习班好得多。

我的儿子特别喜欢编程。他之前到国内的福利院参观，发现那里需要一个小程序来调整太阳能平板，就自学编一个出来。我特别鼓励孩子们充分利用学校，跟学校的老师去学。很多父母把孩子送到课外班，但学校与课外班之间是有断裂的。孩子在学校学习，还可以跟老师同学建立更亲密的关系。

关于编程，自学能力很重要。看到有需要，自己去找资源，去学习，然后直接用上，这比上课更重要。我小时候就是为了追星，学会了做网页，连着其他的也学会了。

我先生是“程序猿”，他经常说这么小，学啥，为什么5岁就要学，这些东西以后学就行。小朋友还处于探索未知的阶段。我们尽量提供条件让他们去尝试，希望他能做出好的选择，只能是这样。他们自己做的选择可能更好。现在推编程，他没有兴趣，以后还可能放弃。说不定长大以后他真的有兴趣了，不用推都可以。

我小时候热爱数学和物理，后来专业学习计算机，在高科技公司工作。我觉得在孩子上三年级之前，从日常中学习科学知识，培养对周边世界的好奇心很重要。比如洗衣机怎么工作，电灯为什么能亮，蜜蜂为什么可以授花粉，这会为他们打下很好的基础。编程、机器人、3D 打印，只是博大精深的科学中非常小的分支。我的孩子对编程有兴趣，学的也很深，但我认为因人而异。Bill Gates 说一定要从小学编程，学编程就像学语言一样重要。我倒觉得编程最重要的是推导与逻辑，而不是具体哪种语言的程序到底要怎么写。从小培养逻辑思维更重要。

我小时候参加过计算机竞赛，后来专业也学的是计算机。我觉得编程可能以后会成为很普遍的技能，就像 PPT、Excel，工作中用到再学也可以。如果希望孩子有兴趣，多锻炼他的逻辑思维就可以了。为了编程而编程，对孩子不是很好玩，也不是很有意义。家长没有必要勉强，计算机技术更新迭代很快，你现在学的东西，以后可能根本不会再去用。而逻辑思维会沉淀下来，变成自己的能力。





文行  
忠信 Empowering and  
Inspiring through Challenge  
and Compassion

# 2021-2022 学年招生申请开放中!

奖学金面向申请9-10年级的新生开放

登录学校官网或扫描二维码在线申请



BCIS 为乐成教育旗下学校



+8610 8771 7171



admissions@bcis.cn



www.bcis.cn



Follow us @BCIS Online





# 奖学金，国际学校学生的挑战与机遇

Scholarships, Challenges and Opportunities for International School Students

获得奖学金对于在国际学校就读的中学生来说具有怎样的意义？是补贴学费金额的一部分资金？是象征优异成绩的荣誉？亦或是学习旅程中的新机会？关于这个问题，我们在北京乐成国际学校（以下简称BCIS）的奖学金获得者身上找到了答案。

Grace是BCIS创始人奖学金的获得者之一，目前就读于纽约大学音乐管理专业。她在2005年创校之初就来到了BCIS，在这里学习生活了13年，直到2018年高中毕业。Grace说，对自己热爱的事情充满激情是BCIS奖学金获得者们的共同点之一。来到BCIS后，Grace开始慢慢发现和发掘出自己对音乐的兴趣和特长，社区中老师的认可、同学的鼓励、多元的活动也一点点树立起了她的信心。获得BCIS创始人奖学金，更赋予了她全身心投入、探索音乐世界的机会，让她可以更加坚定地“做我所爱”。

Ye是BCIS 2017届毕业生，他在10年级时加入BCIS。彼时还是初中生的他希望可以学到更多书本以外的知识，在自己喜爱的科学领域深入研究、享受学习乐趣。而BCIS的个性化学

习理念正给予了他足够的探索空间。进入BCIS后，凭借优异的学科成绩和热忱的探究精神，Ye获得了BCIS学术奖学金。这不仅是对他学业成绩的肯定，也让他认识到自己对于BCIS社区的重要力量。于是，他和朋友一起组建了学生社团，鼓励更多同学感受自然科学的魅力。这段经历也为他在大学阶段的奖学金申请增加了信心。

Alice目前就读于BCIS11年级，经过几年旅居海外的学习生活后，她还是选择了回到中国，回到如家庭一般温暖的BCIS继续完成学业。作为BCIS才华奖学金的获得者，她对于准备个人陈述时的经历记忆犹新。一字字斟酌、一遍遍修改，这对于Alice来说无疑是一个全新的挑战。但这一过程也使她认识到，作为奖学金申请者，要做的不仅仅是介绍自己、展示成就，更重要的是展现出个人对于整个社区的积极影响力。

北京乐成国际学校（BCIS）奖学金计划面向9~12年级学生开放申请，以启发并培养充分体现与践行BCIS使命精神的才识卓越学子，彰显BCIS中学部优秀治学与教学质量，并激励

每位学生学有所成、回馈社区，从而推动BCIS校友会的建设与发展。

BCIS奖学金计划为学生提供100%和50%两种额度的“BCIS学术奖学金”和“BCIS才华奖学金”。面向准备申请入读9或10年级的新生和即将升入11或12年级的在校生开放。无国籍限制。在一个或多个领域表现出众的学生均可递交申请。

您可以进入北京乐成国际学校官网 [www.bcis.cn](http://www.bcis.cn)，或扫描下方二维码关注学校公众微信号，了解关于BCIS奖学金计划的更多申请。



# 藤校看中的“领导力” 到底是个什么力？

What Are the 'Leadership skills'  
That the Vines Look For?

文：王实 编：兆兆 图：pexels

“表面看来，名校录取的学生都是学习成绩好、参加活动多的高中生。但是实际上，名校往往看中的不仅仅是学习成绩以及参加活动所能获得的经验，更看中的在如此繁重的课业和课外活动的压力下，合理安排时间和精力、科学分配和管理资源，以及利用已有经验准确预见未来的能力。这是我与一位前任耶鲁大学的招生官在交流中了解到的。”



清华大学附属中学校长助理、升学指导办公室主任王实在十多年的工作实践中积累了美国留学申请方方面面的经验，尤其对于藤校青睐学生的软实力，大家都看中的“领导力”究竟与我们通常理解的领导力有怎样的差异？如何通过平时的积累令自己在申请时脱颖而出呢？并不是你想象的去斯里兰卡照顾大象孤儿，去南美山区教英语那么简单。



## 藤校强调的“领导力”是个什么力？

两年前，作家苏珊·凯恩（Susan Cain）曾在《纽约时报》发表了一篇题为《名牌大学都在强调领导力，但我们真的需要这么多领袖吗》的文章。文中对于领导力的定义进行了分析，也解读了名校招生官对于领导力的片面理解。

文章说美国本土学生为了申请名校，普遍关注领导力而忽略其他方面，比如，放弃自己的爱好，停止追逐梦想等。这篇文章也同时质疑，大学招生官对于未来领袖的青睐，会让学生只关注职位与权力，进而限制学生们的健康发展。这，就又把家长和老师难免产生一些困惑。

美国名牌大学强调领导力，到底意味着什么？美国招生官真的没错吗？

申请大学，只是一个阶段性事件。一个学生，将名校对申请者的领导力素质的要求，作为追求完美的动力，这不能算错。但是，在此，尤为需要注意的是，我们不能只是把美国大学要求申请者具备的领导力素质，当成中国某些名高中所看重的“奥数”技能。如果把这个并无具体衡量指标的素质的培养变成无中生有的精心打磨包装，再以此作为进入美国名校的敲门砖，则更是错上加错了。

## 领导力不是领导者

实际上，领导力素质只是美国名校要求申请者具备的素质之一。比如，哈佛大学所中意的申请者，既有那些已经在同龄人中堪称优秀、从而可为他人示范人生经验的人，也有那些通过自己独特的人生经历可以激励他人的学子。

比如，几年前哈佛从我当时任职的北京四中录取了一位同学。她深入了解中国尘肺病人状况，采用多种手段号召全社会关注这个弱势群体。这就说明，申请大学的学生具备领导力素质与学生的个性与特征、经历与思想是紧紧相关的，这种多元化学生主体的构成，正是使大学保持激情和动力的根本。

对于领导力与领袖的定义，不同的人可能有不同的地解，无论如何，把领导力当成领导者以及指挥甚至指使别人的能力，这未免过于幼稚。领导力，是通过自己的行动来带动和影响周边的人们一同参与和行动，以服务社会的能力。

名校对申请者领导力素质的要求是一种正向激励，是要求那些大概率成为社会精英的人，在开始步入社会之时便要具备服务社会的理念和初步技能。

在近些年做升学指导顾问的过程中，我看到了越来越多的中国学生行动起来：有一个学生成立了互助小组，利用自己的数学优势帮助他人，坚持数年，结果收到的不仅是同学的感激和自我成就感，更有名校招生官的青睐；还有一个学生积极投入和推广各种形式的爱心长跑，从影响班级、年级、学校开始，逐渐扩展到网区学校，最后推广到全市。

相反，也有学生为了在申请美国大学时不落人后而总是想一鸣惊人，甚至不计成本地赴海外进行短期性、“表演性”义务支教。然而，这种追求形式上的与众不同，其实有时是本末倒置，结果适得其反。

这种高成本的“领导力”投资往往会受到质疑。2016年哈佛大学教育学院就发布了由80多所高校招生官参与的题为《扭转趋势》（Turning the Tide）的报告，其中对于学生为申请名校而过度包装的现象进行了抨击。

四年前，来自北京四中的一名同学，并没有迎合潮流参加被认为最能体现领导力的“模拟联合国”项目，也没有参加全国乃至世界各地的各种类型学术挑战杯赛。

相反，他从帮老师批改作业、辅导同学，由浅入深专注于一项科学研究，前后四五年时间，对于北京水文状况和人文特点进行分析，他撰写的论文被业界评价具有“极高水准”，而后他将论文提出的解决相关问题的方法，作为建议提交给政府相关部门。

这项只是出于热爱而非出于让自己的申请材料更光鲜的研究活动，让他获得了以培养学生领导力闻名的美国名牌大学的青睐。由此可见，领导力会在潮流之外体现出独特气质。这种气质所产生的示范效应及其对周围人们的感召、对人们思想认识的影响，也正是领导力的重要组成部分。

## 热情和执着才是领导力的源泉

由这个例子，我们就可以知道为什么许多因职责所在而时要施展领导力的学生会干部并没有被名校录取。这就是说，一个人即使没有领导他人，而只是专心而投入地做好一件事，这不能等同于没有领导力。

同理，一些学生虽在学生会、学生社团等“领导岗位”上策划、组织和管理各种活动，也并不能全部与领导力直接画上等号。领导力，尤其是学生时代的领导力，不是领导位置与普通参与者之间的位差，也不是基于权力而产生的优势。领导和领袖不等于领导力。

当年有一个来自清华附中的学生，虽然只是学生会一个部门的干事，却是学生会工作的各个环节中都不可或缺的人物。当招生官问他为什么不去竞选学生会主席或部长时，他回答说，一个人相对于社会的价值，体现在其为社会所提供的服务，可以将这种服务最大化的位置，就是最好的位置。

因此，当一个有80名学生的年级存在超过60个学生社团，因而有60多个“领袖”时，招生官只要依据价值原则，就不难甄别出这些“领袖”的领导力。

具备这样能力的人，由于管理、分配时间和精力关系，在某个方面可能只是一个跟随者，但在其投入专注力的领域，恰有条件成为一个领跑者和领导者。

说到底，“领导力”是一个很量化的素质与能力。判断一个学生是否具有领导力，是否具备成为领袖的潜力，肯定不只是去斯里兰卡照顾大象孤儿，去南美山区教英语。无数学生的经历表明，热情和执着才是领导力的源泉。

名校指明录取具备这样素质的学生，是对学生价值取内的正向激励，其效应当不在鼓励学生“当官”，更不存在“僧多粥少”“官多可怎么办”以及“都有领导力成为领导，谁人被领导”的问题。具备以服务社会为标准的领导力素质，这样的学生不应该多多益善吗？



王实

清华附中校长助理、升学指导中心主任  
清澜山学校学术顾问

Parent-child  
Cooperation  
Snowflake  
Pastry

文：兆兆  
图：Uni You

亲子合作

颜值高、零失败

# 快手雪花酥





家里有一个爱好厨艺的娃，早已对过家家的锅碗瓢盆失去了兴趣，想要去真正的厨房里大显身手一把，5岁的小一听说这次有机会亲自上手制作雪花酥，兴奋了好几天，还专门邀请朋友来为自己现场打气。

不用刀切、不用烤箱，半小时内做出颜值高、味道妙、人见人爱的雪花酥，最重要的是娃是这场厨艺表演的主角，做好的雪花酥带去和小朋友分享，妈妈也可以把它作为姐妹们的下午茶零食，无添加纯手作，满满的温暖与诚意，谁人不爱呢？

## 第1步 准备食材



黄油 45g  
棉花糖 150g  
椰蓉 40g  
椰子粉 50g (筛洒用椰子粉 40g)

全脂奶粉若干 (筛洒用全脂奶粉 40g)  
小圆饼干 (口味自选) 140g  
混合坚果 120g  
(也可根据口味, 适当添加蔓越莓干、芒果干等)

## 第2步 所需器皿



平底圆形不粘锅



方形模具盘

## 第3步 制作步骤

1. 将不粘锅在电磁炉上加热。将黄油切块后放入锅中融化，融化过程中要注意油温不要过热。
2. 倒入棉花糖，小火翻炒搅拌使其均匀受热至完全融化。
3. 关火加入全脂奶粉、椰蓉及椰粉继续翻炒，至完全融合。
4. 加入小圆饼干、蔓越莓干及坚果，快速翻炒。
5. 将混合好的雪花酥盛出放入方形模具盘，按压成型。放入冰箱，冷却15~20分钟。
6. 端出后两面筛洒全脂奶粉，改刀成块，大功告成。



吃饭、休息、遛娃

# 优选京城三家 亲子餐厅

Three Family-Friendly Restaurants Selected in Beijing

文、图: Jessie 编: 兆兆

# 1



# 2



# 3



又到了春暖花开的时节，蛰伏了整个冬天的我们也该出来晒晒太阳了。一份心满意足的餐食、一段悠闲的亲子时光，如果能在一个空间实现就再完美不过了。《菁kids》为您挖掘了三家集吃饭+休息+遛娃于一体的宝藏亲子餐厅，不仅环境好，吃得好，还有专门供娃玩耍，陪娃玩的环境，让带娃出门成为一种放松的体验。



## 01

## TIAGO HOME KITCHEN (颐堤港店)

TIAGO HOME KITCHEN (颐堤港店) 主打意大利家庭料理。半开放式的厨房，足够一家三口或一家四口聚餐的方桌，以及颐堤港良好的地理位置，每个周末都会吸引不少家庭前来。



### 位置多，半开放厨房

TIAGO的餐桌配置多为方桌加4把椅子，而且餐位很多，足够一家人来吃饭了。如果带小朋友来这里吃饭，可以选择靠近落地窗的位置，会给孩子更好的光线和视野。这里的菜品都是老板自主研发，也有很多是合作的米其林主厨、泰餐主厨等，讲究用料上的健康和清淡。

他们的厨房为半开放式，主要做披萨。其他菜品在内厨完成，而且都是现点现做，完全不用担心孩子不能吃以及卫生问题。

### 儿童专属菜单，3种主食7份套餐

主打家庭餐厅的TIAGO HOME KITCHEN除了正常的菜品，

还贴心地准备了一份儿童专属菜单。包括三类主食套餐：儿童意面套餐，儿童精选牛排套餐，儿童比萨套餐。每款儿童套餐会有专门的儿童餐具，而且每款套餐的盛具都不同。为了让孩子的食物营养更均衡，每份套餐都搭配了星星薯角+燕麦酸奶+水果以及各种果蔬搭配。而且分量十足，容易咀嚼，清淡不油腻。

### 儿童专属活动区域，孩子需要拥有

在TIAGO HOME KITCHEN，专门有一个活动区域是留给小朋友的。孩子们可以在这个区域里面拼积木，玩玩具，做各种互动游戏。不过在孩子自己活动的时候，爸爸妈妈也要看紧一点哦。



## 02

### The Rug Café (王府中环店)

坐标王府井的The Rug Café (王府中环店)，大概是少数在王府中环区域内既紧邻外面的公共活动区域，又自备独立儿童区域的一家餐厅。

#### 超大独立儿童区域，孩子一次玩个够

The Rug Café自备一个超大的儿童活动区域，需要脱鞋进入。其中有一些和大运动相关的活动，包括儿童攀岩，拓展运动的器械，还有一些益智玩具乐高等。家长可以选择在餐桌上等孩子，或者在活动区域门口的椅子上等孩子。

在The Rug Café外，还有一个超大的儿童公共活动区域。这个区域，在夏天是绿草坪，会做很多活动。在冬天会做成冰场，孩子和家长会在这里滑冰。The Rug Café在室外摆了休息区，带孩子到室外玩累了，坐在休息区点一份家庭餐，这样快乐地度过一天也非常让人羡慕啦。

#### 饮食清淡，油烟调料少，是适合孩子的西餐

The Rug Café的菜式也多为少油、少脂肪，对孩子和控制饮食的爸爸妈妈非常友好。除此之外，The Rug Café也有自己的儿童菜单。比如迷你番茄肉酱意面。用新鲜自制番茄肉酱、芝士和特级初榨橄榄油做成。比如小铁锅意式波隆那肉酱热烤双芝士拉丝千层意面。自制番茄肉酱、白酱面皮、mozzarella芝士和帕玛森芝士，都是小朋友中意的味道。

#### 几家人聚餐也不成问题

The Rug Café店内有超长餐桌和圆形餐桌，可以容纳2~3个家庭坐在一起聚餐。想带着闺蜜家庭组团出行的爸爸妈妈们，这里绝对是你们的宝地哦。

#### ■ 店面信息 ■

营业时间:10:00—22:00

地址:东城区大阮府胡同王府中环1层西座112室

电话:010-6528 3966





## 03

### 北京东隅FEAST (Food by East)

北京东隅FEAST (Food by East) (以下简称FEAST) 坐标颐堤港附近, 如果不是亲自去酒店里面一探究竟, 很难想象一个气派端庄的酒店内部, 还藏着一颗“五脏俱全的童心”。

#### 半自助餐厅, 用餐更随性

FEAST是半自助形式的餐厅, 长长的自助餐从餐厅门口排到儿童游戏屋, 依次为海鲜、饮品、主食、甜品区。而且在FEAST完全不用担心食品安全问题, 因为是开放式厨房, 坐在座位上吃饭的时候, 直接就可以看到厨师们忙忙碌碌的身影。

饮料可以无限畅饮。在自助餐架上摆了满满一大排, 而且种类非常丰富。小菁亲眼见过一位外国妈妈一下子拿了3瓶果汁。食物可以随便吃。孩子想吃什么, 直接拿着盘子加就可以了。不过一定切记, 吃多少拿多少, 拒绝浪费哦。

#### 早午餐种类丰富, 总有一款孩子喜欢

FEAST早午餐供应各式国际美食, 除了传统的西式料理外, 还有广式蒸点、印度美味等等, 让我们和孩子有了更多选择。年龄偏小的孩子比较适合口味清淡的蒸点档口。档口里有烧麦、叉烧包, 以及清蒸的红薯、山药……蒸点档口的厨师们还可以现场给孩子做一碗热气腾腾的汤面。

FEAST的卤有很多种, 等面条出锅, 可以浇上孩子爱吃的卤, 太幸福了。如果觉得蒸点档口的食物太过家常, 那印度档口的三款不同口味咖喱, 配上印度大厨做的印度飞饼, 一定能让孩子体验不一样的美食感受。



#### 必吃甜点, 全家人都不能错过

甜点一定是孩子们的最爱。FEAST的甜品, 光是看着就已经让人心花怒放忍不住想尝一尝了。面包布丁可以蘸旁边的香草酱, 清香甜甜的口感, 丝毫不腻人。布丁表面会撒上杏仁片提升口感, 对杏仁过敏的孩子可能需要注意一下, 厨师在放之前也会提醒。

还有定制款的马卡龙满足孩子们对甜食的需求。当然, 如果你想定制

其他文字或画面的马卡龙作为礼品, 可以直接咨询餐厅的服务人员。蛋白饼是小菁最最最推荐的! 水果、奶酪裹上松软的蛋白。

吃的时候用叉子从上至下叉一块放进嘴里, 蛋白的甜+奶酪的香+水果的酸甜, 让人回味无穷, 一点也不腻。除了上面的甜点, 还有新出炉的爆米花、各种口味的冰激凌, 以及一些炸薯条、炸薯片等等孩子喜欢吃的, 都很推荐。

#### 36平游戏屋, 专人带娃玩耍

FEAST内有36平方米的儿童游戏屋, 里面有乐高、儿童钢琴、海洋球、玩具、积木、电视等, 还会有专门的老师带孩子在里面玩。如果带娃去, 可以让孩子尽情在游戏屋内活力探索。爸爸妈妈们则可边享受透过FEAST落地窗的暖阳, 边品味餐厅美味。儿童游戏屋在餐厅开餐时段免费开放, 所以对于周末想带孩子出门散心, 又想给自己留点休息时间的爸爸妈妈们, 这家餐厅再适合不过啦。



#### ■ 店面信息 ■

营业时间:11:30—15:00 地址:朝阳区酒仙桥路22号 电话:010-8414 9898



Camp

Education

## 营地是换个环境的假期吗？

What We Learned from Camp Education?

文: Beth 编: 兆兆 图: pexels

有人说，营地是家庭教育和学校教育的延伸；也有人说，营地是用来满足高净值人群多元化子女教育需求的。无论有着怎样的说法，营地的主题词似乎都离不开“教育”二字。

有的孩子能很好地适应所处的教育环境，有的孩子却在不断地挣扎中；有的孩子能够适应某种形式的教育，但在另一种教育形式中却无法发挥潜能；有的孩子喜欢面对挑战迎难而上，而有的孩子在挑战面前不知所措。那么营地呢？这个另一种形式的教育给孩子带来的是什么呢？真的如每个营地官网上所展示的那样，每个孩子的脸上都洋溢着灿烂的笑容吗？



刚刚过去的2020年，计划中的暑期国外营地未能成行，看着疫情下被闷在家里好几个月的孩子，我们壮着胆子，怀着一颗忐忑的心，给她报了一周家门口的国内某美式住宿夏令营。尽管性格比较宅的她这几年一直说不想去营地，但是看着网络上铺天盖地的营地宣传，我还是没有忍住，强行把她送去了。作为家长，我总是觉得，营地是个可以给孩子提供锻炼机会的地方。

美式营地一向以活动丰富著称。每天上下午，孩子们都可以选择自己喜欢的活动参加，在不同的活动中，会遇到不同的伙伴们。在家长的眼里，这些看起来都是挺不错的安排——让孩子们有机会体验多种活动，发现自己的爱好，同时还能和尽可能多的孩子接触，扩大孩子的社交面。但孩子才是参与者，他们在这些活动中到底体验到了什么？又有着什么样的感受呢？他们在营地快乐吗？

## 自选活动

我们这次参加的营地列出了很多自选项目，有体育运动类、有艺术类、有探险，还有语言提高类。可能是受限于不同营地间的师资安排、报名人数等因素，实际在选择过程中才发现有些活动是没有的。

孩子在本想参加的绘画活动而没有的情况下，很随意地加入了足球项目。看到营地发来的照片时，我们着实诧异，一向安静内向不爱运动的女孩子居然选择了足球！我想，也只有营地能激励她做出这样的选择吧！有时候，没选择也是一种选择。

在后来与孩子的沟通中，她是这样描述的：每一项活动其实都只是停留在很初级的体验阶段，毕竟，参与者的水平参差不齐。比如很多选择足球的男孩子都是踢过足球的，有些踢得还很不错，但是很多女孩子是完全没有接触过的。在这样的情况下，简单的传球带球训练会让很多男孩子觉得没意思，而女孩子们似乎也踢得兴致不高。

再比如CS枪战，本来是很多孩子的最爱，但是由于营地的场地设置不可能像专门从事CS活动的场所那样有着各种各样的掩体等设施，孩子们能做的就只剩下在空荡荡的场地里端着枪冲锋了。用孩子的话讲，太傻了！除了年龄很小的孩子，大点的孩子都觉得挺傻的。

这样看来，把营地的自选活动当作让孩子尝试是否喜欢一项新活动的机会似乎不太合适，体验是有的，但未必是家长所期待的。很多事情毕竟还是交给专业人士为好，营地，真的只是浅尝。又或者就是给孩子提供一个玩乐的场所，跟所谓的营地教育好像沾不上什么边儿。

## 关于年龄

很多营地的招生年龄标注的都很宽泛，比如6~15岁。在参加营地前，很多家长都会确认，营地里的活动会不会按照年龄段分组进行，得到的答案基本都是肯定的。确实，入营当天，孩子们就被按照年龄和性别分成了若干组，吃饭和就

寝都按照这个分组。

但是这个分组不会贯穿整个营期，在自选分组活动中，就是混龄的状态。大孩子要学着照顾小的孩子，这对于独生子女家庭的孩子来说确实是一个全新的概念。另外，在混龄的活动中，大一点的孩子很容易出现无聊感。毕竟活动的难易程度还是要照顾到低龄孩子的接受能力。如果营地安排的师资力量不足以支撑额外的小组内分组，各个年龄段的孩子就只能做着同样的活动了，比如烘焙、手工等。

还有一些活动，虽然是以年龄组为基础，但是活动内容却是一样的。比如为了加强每个年龄组的凝聚力，每个小组都要编一段唱唱跳跳的动作，有点类似啦啦队。很明显，低龄的孩子就会表现得特别high、特别积极，而年龄大些的孩子则更像在应付任务。

结合孩子在低龄时参加夏令营的经历，个人认为，很多营地更加适合低龄的孩子，比如小学中低年级左右。这个假期，我的孩子入营时不到12岁（六年级），很多活动她已经觉得提不起兴趣了。据她和我描述，当期最大的一个营员14岁，基本上每天大部分时间在和老师一起聊天。

## 新朋友vs老朋友

去营地=结交新朋友，所有的营地都是这么宣传的，这也确实是家长希望看到的。现在的社会崇尚外向，而外向性格的孩子在营地的表现则反过来印证着这一点，他们融入得更好，在营地的新环境里适应得更快，展现出更多的笑容。

而那些没有那么外向的孩子们呢？家长们看到的是他们更需要被“推”进营地去锻炼。我的孩子就是这样，一个不那么外向的孩子。不像很多孩子与好友结伴入营，这个暑假，她独自一人参加营地。然后，与另一个独自入营的孩子结了伴，原因是同宿舍别的孩子都是一起来的，只有她俩落了单。

她俩这种就伴的行为正是社交的一种表现形式，但并不代表在新的环境中，她们对社交的意愿变得更加强烈。营地传回来的照片中我看

到，有一天在集体活动中，孩子坐在地上在安安静静在读一本书。没有那么外向的孩子似乎不是时时刻刻渴望着与他人的互动，他们的社交行为不会因为家长刻意把他们推进陌生的环境而立即有所转变。有时候，我们需要允许他们沉浸在自己的世界里，接受他们偶尔想游离在团体之外的需求。

从营地回来，她并没有结交到新的朋友，但是她观察、结识了不同的人，她有了一次在陌生环境下决定自己如何社交以及社交到什么程度的体验机会。回想她之前的营地经历，和好朋友一起参加营地的时候，最令她高兴的似乎不是在营地做了些什么，而是和好朋友一起度过了一段美好的时光。她们有结交新朋友吗？社交，并不是要与别人“打成一片”，那是极端外向者的专利。

## 营地里的生活

我很赞同“营地是家庭教育和学校教育的延伸”这个说法，孩子本身就是在生活中不断地学习着的，营地这个全新的、陌生的环境，给予了他们变换思考方式与生活习惯的机会。

10个女生，住在两间寝室内，共用1个卫生间，每天晚上只有1个小时的洗漱时间，你的孩子会怎么做？我的孩子选择了3分钟洗漱完毕，把时间交给下1个人，虽然她每天在家的洗漱时间最少20分钟。而有的孩子依然按照自己平日里的节奏，一个人占用卫生间20分钟，不管外边的人怎么催促。有些孩子在营地会主动洗自己的内衣袜子，而有些孩子则把脏衣服统统打包带回家。有些大孩子会主动照顾小营员，带着他们玩儿，对他们很友好，有些则对“小屁孩儿”爱搭不理。不管孩子在营地做了什么，怎么做的，处在一个与家庭和熟悉的学校不同的环境、一个延伸的环境之中，他们即被赋予了学习的机会。

这样看来，营地其实可以有很多的功能，就像每家营地自我宣传的那样。但是，每个孩子能从中收获什么，每个家庭对营地的期望又是什么，倒是真值得好好思考一下。

# 你会控制孩子吃快餐吗？

## Do You Restrict Your Children From Eating Fast Food?

采、文: Grace, Mina 翻译: Yiran 图: 家庭提供

快餐常与“垃圾食品”画等号，在家长们的心目中是不太健康食品的代名词，而恰恰是孩子们的最爱，薯条、炸鸡、爆米花，窝在沙发里做一个“肥宅”不要太开心。作为家长，你对孩子吃快餐这个事情怎么看？你会刻意管控孩子的饮食吗？会帮助他控制自己的体重吗？我们采访了居住在北京的中西方家庭，看看他们是怎样回答的。

爸爸是一位喜欢运动和交友的环保行业管理者，妈妈是一家三甲医院的营养医生，业余时间经常去学校和社区进行营养知识的科普，Hardy是个活泼开朗的小学生，静的时候喜欢自己编程、做手工，动的时候喜欢打篮球、网球，还经常和爸爸一起游泳。



### 孩子平时吃薯条炸鸡类食品的频率是怎样的？ 特别爱吃的是哪一种？

薯条、炸鸡类的东西一般都是一个月甚至几个月可能会吃一次。这类食品口感好，孩子都爱吃，但是因为知道这类食品不健康，孩子还是可以控制自己的。

### 什么样的食物是健康的饮食？

### 什么样的食物是不健康的饮食？

### 你们家庭的态度是怎样的？

新鲜蔬菜、水果、肉（包含红肉和白肉）、蛋、奶、豆制品、坚果、杂粮等都是健康食物，不健康的食物包括油炸类食物、烧烤类食物、腌制类食

物、加工类食物、饮料、甜品等。均衡饮食、食物种类多样化、烹饪方法合理化是我家的饮食态度。

### 家庭中的一日三餐一般都吃些什么？

家庭的一日三餐每餐都会有肉类（包含红肉和白肉）、蔬菜、水果和主食等，早餐还会包含蛋类、奶制品和坚果，午餐食物种类更多。烹饪方式一般都是蒸或者炖，炒菜、炖菜或凉拌菜三到四个，主食一般是杂粮饭（大米、小米、黑米、荞麦米、燕麦、杂豆等），晚餐一般都比较简单，一两个炒菜或者凉拌菜，一碗八宝粥或者小米粥。

### 每个家庭成员都有怎样的饮食偏好呢？

### 吃饭时如何兼顾到每一个人？

老人口味清淡，更多偏好蔬菜类食物，孩子更喜欢肉蛋奶类食物，所以三餐都尽量做到均衡且食物多样化，以照顾每个人的喜好。

### 你会刻意管控孩子的饮食吗？

### 如果有，是怎样做的呢？

我会管控家人的饮食，所以饮料、薯条、方便面等不健康食品基本不会出现在家里。

### 对于孩子的体重你们有刻意关注吗？

### 体现在哪些方面？

我家人每天都会称体重，如果最近体重增长过快就会自觉控制饮食。



妈妈伊娃是瑞典人，1996年来到北京后认识了来自哥伦比亚的爸爸艾利克斯。他们有三个孩子，分别是一个10岁的女儿和两个6岁的双胞胎儿子，都出生在北京。夫妇俩因为一起创办了Mosto餐厅而声名在外，如今他们已经拥有三个餐厅品牌，分别是Mosto、Moka Bros和La Social。

### 孩子们多久吃一次快餐？你们家最喜欢的快餐是什么？

我的孩子不常吃快餐，也许一个月就三四次。如果你让他们自己选，他们肯定会选经典的汉堡薯条。他们还喜欢方便面，但我们只会在实在没什么选择的时候才让他们吃快餐。

### 什么样的食物是健康的饮食，什么样的食物是不健康的饮食，你们家庭的态度是怎样的？

对我来说，不健康的食物主要就是太油腻的或者是油炸类的食物。我买菜的时候都会尽量选择孩子们喜欢的健康食品，比如用全麦面包来代替白面包，以及用糙米饭来代替白米饭。我们家对垃圾食品的态度就是“万事万物，适度就好”。周六的时候我们通常会允许孩子们吃一些垃圾食品，比如糖果或者薯片。我从瑞典长大，小时候父母也会在周六的时候给我们一些零食，所以我也把这种快乐的周末传统保留下来给我的孩子们。

### 家庭中一日三餐一般都吃些什么？

正餐的话一般就是蔬菜、汤、炖豆子和鱼。我女儿是只吃鱼肉的素食主义者，所以我就发明了很多高蛋白又美味的蔬菜，一家人都可以吃。而我丈夫艾利克斯则会给孩子们做他们最喜欢的哥伦比亚豆。

### 每个家庭成员都有怎样的饮食偏好呢？吃饭时如何兼顾到每一个人？

就像我女儿，是个只吃鱼肉的素食主义者，所以我就做很多的豆类和素食类的炖菜，以及有鱼和高蛋白蔬菜的菜肴。除此之外，其他孩子都不怎么挑食，我儿子很喜欢吃肉。也许因为他们是在餐厅长大的，在吃这件事上他们都勇于冒险。

### 你会刻意控制孩子们的饮食吗？如果有，是怎样做的呢？

我觉得每个父母都会影响并教导他们的孩子关于吃得健康、均衡饮食的重要性。这非常重要，你可以借此让他们在未来保持一个良好的饮食习惯和健康的生活方式。

### 你会特别关注孩子们的体重吗？

不，我们不会。我的孩子们都非常好动、健康、快乐，这就是我们所希望的全部！



“日本整理女王”近藤麻理惠曾在她的畅销书《怦然心动的人生整理魔法》中总结：“所谓的整理，就是对过去的整理”。



## 规划整理师

# 手把手教你和孩子，一起给家“整”出新气象

How to do Life Organizing Job with Your Kids

文：Daisy 图：受访者提供、Pexels



Lesey

规划整理（Life Organizing）是一门生活规划技术，以生活（Life）为特定的对象，对人、物品、空间进行规划、整理、收纳，从而使自己或他人过上想过的生活。

《菁kids》专程采访了持有日本JALO规划整理协会一级认证、中国JALO规划整理塾一级认证的规划整理师Lesey，为广大的国际社区家庭提供一些实用的规划整理建议，帮助父母与孩子一同享受亲子收纳的乐趣。



## 1

**家里这么多区域，应该从哪里开始？**

刚开始从小范围开始，切勿贪多。一个柜子、一个抽屉、药箱、小化妆品区或者内衣开始；让孩子参与收纳，可以先从孩子最感兴趣的玩具下手。

## 2

**收纳整理应该以“收”为主（购买收纳工具）？还是以“扔”为主？**

规划整理是因人制宜的学科，强调先整理，后收纳。在整理的时候，先将所有的物品全部拿出来进行俯瞰，再根据自己的需求及总数量，考虑流通的比率，刚开始考虑只流通10%的物品；不建议在动手整理前就购买好收纳用品。

## 3

**“断舍离”具体到收纳整理庭环境时应该如何操作？怎么判断哪些东西该扔还是不该扔？**

设置3到4个对你来说物品取舍最重要的关键词，如眼前一亮、舒适、易搭配、穿着频率高等，一时无法做出判断的衣物，可稍后再决定。

## 4

**如何规划收纳的流程？****第一步，做计划。**

写清目标、范围、步骤、取舍标准、开始/结束时间、预计完成时间等要素。

**第二步，按照计划实施方案。**

**第三步，检查是否按照纸面计划达成，是否跑偏，有没有更好的解决方法。**

**第四步，考虑流通物品的合理处置。****第五步，有意识地训练，注意物归原位。**

**第六步，设置一段适应期给自己和家人（半个月左右），再进行微调，调到更顺手的状态。**

## 5

**想让孩子也参与到收纳整理的过程中，应该如何开始？从什么年龄段开始？**

规划整理塾的联合创始人敬子老师说过，最佳的整理时机有两个，一个是岁末年初，一个就是当下。孩子越早地参与到整理的活动来，对他的帮助也是最大的。

## 6

**有哪些收纳工作适合孩子参与？让孩子参与收纳可以帮助孩子学到什么？**

孩子的玩具和文具、衣服，建议先从他感兴趣的部分开始做起，慢慢再扩大范围和难度；孩子学习规划整理，对提高自我认知、提升决断力、空间理解能力、逻辑思维和独立生活能力有很大的提高；引导孩子培养良好的生活习惯；最主要的是可以往甩手妈妈的目标迈进。

## 7

**亲子收纳的过程中，如何教孩子学会留下需要的，舍弃不需要的？**

(1) 可以通过游戏的方式，确认孩子的偏好 (2) 将孩子的整理具象化、可视化



▲ 价值观小游戏：你可以通过“为笔排序”的小游戏，让孩子按照自己的喜好为5支笔排序，引导孩子发现自己的价值观

**头脑风暴——整理7问：**

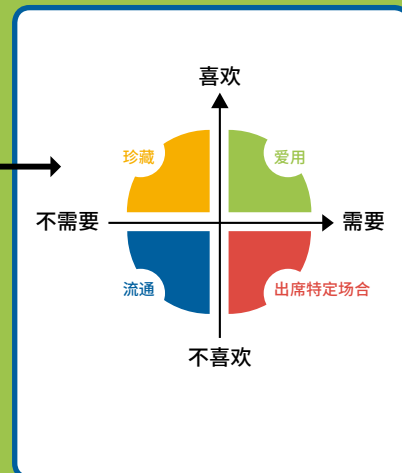
- Q1: 你希望自己的空间变成什么样子？  
Q2: 现在的空间是什么样的呢？  
Q3: 为了完成目标，应该怎么做呢？（步骤）  
Q4: 应该从哪里开始入手呢？  
Q5: 什么时候开始呢？  
Q6: 持续多久？什么时候完成？中间有休息吗？  
Q7: 整理完成后，会有什么样的心情和感受呢？

## 8

**收拾好的房间可能不久又会恢复原状，如何能有效避免或者减缓这种情况的发生？**

- (1) 养成物归原位的习惯；  
(2) 持续改善：使用过程中感到不顺手的，尝试其他的位置和收纳方式，降低归位的难度；  
(3) 遇到生病、搬家、出差、体力不支等特殊情况，可以让自己乱一下；  
(4) 降低整理的难度，寻找他方（机器、他人）的支持。

项目	详细说明
整理的目标	
取舍标准	
范围	
开始时间	
结束时间	
步骤	
可能遇到的问题	

**Tips**

- (1) 在整理的时候，考虑使用人的生活轨迹动线；  
(2) 使用推车收纳孩子的玩具，培养孩子的整理兴趣，易于归位。

注：照片部分摘自《亲子规划整理术》、“整理专家COCO”“整理术士”公众号及网络



# 不想“鸡娃”， 我们全家去了美国

What You Should Know Before Making Another Choice

文: Helen 编: Daisy 图: Pexels

2014年初，我女儿在北京出生了。从怀孕开始，空气问题一直是我的心病，即使每天推着孩子出门下楼晒个太阳，也要查查空气污染指数才能决定。这种隐隐的焦虑有一天突然就达到了顶点，因为婆婆善意地提醒我，该考虑入园报名和排队了……我和先生终于一起坐下来认真讨论，关于家庭的未来规划和可能的职场选择。恰逢先生遇到工作调动机会，几个月后我们一家人都搬到了美国。



## 家庭主妇 or 回归职场

刚到美国时，女儿只有11个月大。之前在国内一直忙于工作的我，突然成了家庭主妇。一个人带娃的妈妈肯定都知道，要趁孩子睡着才能抽空准备辅食、收拾家里以及顺便塞口饭。常常是饭弄好了还没有坐下来准备吃，孩子又醒了。就这样循环往复，周而复始。

这些琐碎的烦恼和郁闷隔着时差，跟国内的朋友也无从说起。熬夜我并非没有经历过，多年的会计师事务所工作，高强度的工作、加班甚至通宵都是家常便饭，但不得不说，当妈妈——是我做过最困难的事。受困于生活的现实，让那时的我身体和精神上都承受了莫大的压力。期待的生活、所谓的人生价值，到底在哪里？最困难时，我时常会反问自己：当初搬到美国的决定，是不是错误的。

所幸女儿成长得很好，在她18个月以前，每天都有妈妈的陪伴，我对生活的不适应也在女儿的茁壮成长中慢慢消散了。到美国七个月后，我回到了职场。

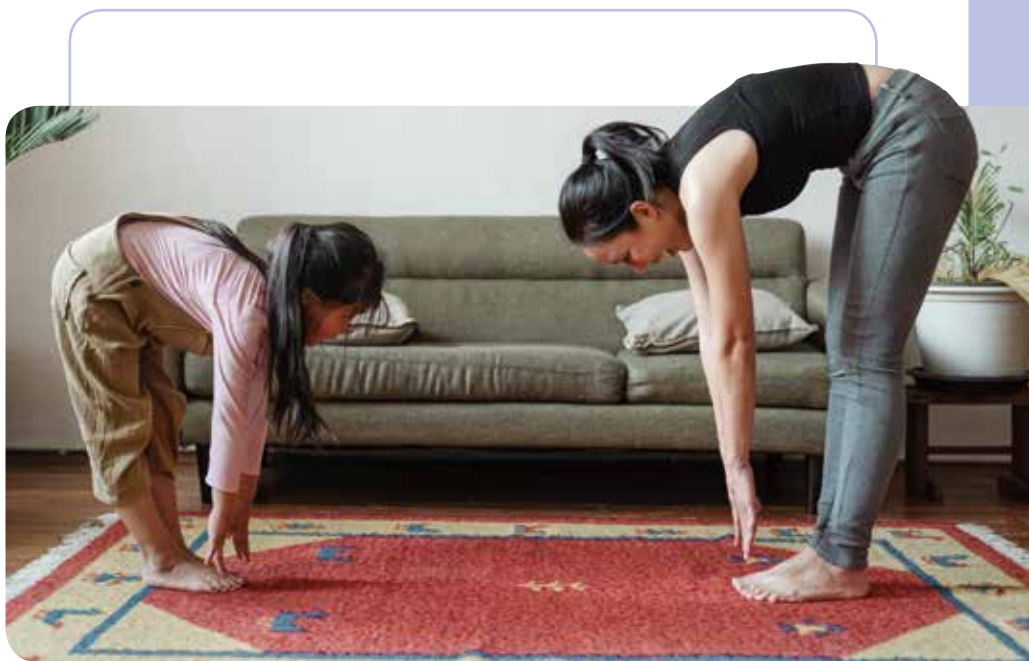
这份工作与我在国内从事的职业有相当高的一致性。如果单从工作角度而言，我适应得很快。但很快我发现，最大的挑战是源自中美文化差异带来的冲击。我作为一名新员工、新移民，加入一个全西式文化的小团体，很难和已有的团队建立联系、进行有效的沟通。

在国内工作时，我所在的团队并不提倡工作时常闲聊，会被客户认为不专业；但到了新团队，好像我不加入这种闲聊，就是不够积极，缺乏团队沟通能力。在自我评价时，中国人特有的谦虚，有时候也会被解读为能力欠缺……

这种例子比比皆是，虽然我内心提醒自己可能是文化差异的原因，但依然带来了很痛苦的工作体验，甚至对自己的三观都产生了怀疑。慢慢到了第二年，陆续接触了其他同事，我开始体验到自己是可以和美国同事有效沟通和建立良好的关系的，加之度过了文化冲击的痛苦期，基本能够愉快地工作，也不再怀疑自己的三观。

之后我又换了第二份工作，至今已经大概有三年的时间。很幸运在第二份工作中，我遇到了非常好的团队、领导和同事，利用自己的专业能力带领团队解决了几个不小的困难，高效的工作质量得到了客户的认可。和团队同事在共事的过程中也逐步建立了信任，得到了平等的尊重，并很快升职了。

总体来说，我个人的状态很好、更加自信了。现在偶尔回想在美国工作的第一年，可以自



认为比较客观地说：我所遇到的第一个团队可能对我持有偏见、在相处和沟通中都不算友好，多少利用了中国人普遍的“隐忍”。

那天看到微信朋友圈很多人转发的一篇推文——“我只是生了孩子，为什么整个社会好像都在惩罚我”，我也联想到了自己。从自己应聘和观察其他招聘的体验来看，“妈妈”这个身份对美国求职女性的影响似乎没有那么大。我的感受是招聘公司没有因为求职者的年龄、婚姻状况或者是否生育而区别对待，当然，基于这些原因的区别对待也都是法律明令禁止的。

至于“中国”妈妈求职，国籍以及移民身份会对能否拿到工作许可有很大的影响。对于辅助性岗位，如果招聘公司不愿意承担额外成本为员工申请工作许可，中国应聘者就难以得到机会了。但说起工作和家庭兼顾是不是“伪命题”，我不敢说自己有发言权。和全职妈妈相比，我作为职场妈妈陪伴孩子的时间很少。

我第一份工作的通勤时间很长，包括工作外出，单程50~90分钟不等；有一度仅单程甚至接近了百公里。为了能保证每天和孩子有2~3小时的亲子时间，不得不主动和公司提出，协调到早7晚4的工作时间，真的可以说披星戴月。晚上孩子睡后，我还要加班到深夜完成剩余的

工作，忙季的时候是11小时只是标准的工作时间。有次忙季过后的一天晚上，女儿在我的书桌上摆弄键盘，自言自语地学我的语气：“拜拜，我要去工作了！”那个瞬间，我又想笑又心酸。

为了职业发展，重返职场后不久后又开始备考行业的资格证，以及漫长的兼职MBA修读。学习、考试始终是悬在我头上的“达摩克利斯之剑”。这种压力之下，我的情绪也难免受影响。女儿3岁左右的圣诞节，我没有控制住情绪对女儿大声讲话，事后向女儿道歉说：“如果你不开心就打妈妈的手一下。”她想了想，摇摇头说：“我怕让你疼了。”我心里的泪默默地流成了河，孩子对父母的爱真的是更深更纯粹的。

因为工作和学习的原因，时常需要加班、偶尔也会出差，难以保证足够的陪伴时间，有时候陪伴也不算高质量，我在内心是对孩子有很大的愧疚感的。针对这种愧疚感，我曾经在最初工作的时候和一位事业非常成功的美国女上司浅谈过，她的回答（大体）是：这就是普遍的现实，接受它、向前继续走下去。她的这个答案我始终没有认同、也难以做到，这可能也是中美文化差异的一部分吧，中国妈妈对子女有更多的奉献精神。

## 我为女儿选私校

女儿在她的第一个美国的托儿所（daycare）上到四岁七个月。我当时选择这家托儿所的主要原因是：作为经营多年的连锁幼儿园，其他家长的评价相对比较好；有全天视频监控，可以随时查看孩子的情况；距离住所和爸爸的工作地点近。刚入园时，女儿没有过集体生活的经历，也完全不会英文，我只教会她“no”代表不可以，以防她遇到危险时听不懂老师讲话。入园最初的一个月，她哭得很厉害。后来逐渐适应了幼儿园的节奏，语言学习得也非常快。我很感谢幼儿园的老师对她的细心照顾。

从四岁七个月开始，女儿在一家私立学校就读（Pre-Kindergarten），入学报名时简单的面试。现在女儿已经六岁多，成了一年级的小豆包。相比当初选幼儿园，选择现在这所私校，我的考量具体了很多：首先，这是一家新开设的私立学校，硬件环境比较好，也相对安全；其次，师生的比例低，其他学生家庭的整体水平包括经济、文化等各方面，会相对好一些。

另外我比较看重的是，这个学校设有中文课程，孩子可以增加一些学习中文的机会。在学业方面，私立学校的教学通常比公立学校超前一年，学业方面可以打好基础；学费水平适中，大概三万美元左右，每年还有合计约三四千美元的课外课费用以及其他杂费。折算成人民币，和目

前北京、上海的一些不错的民办双语学校学费差不多，家庭不会有太大经济压力。

不过，按照最初的设想，我和先生计划从三年级开始把女儿转回公立学校，上AP Program（可以理解为快班，需要提前参加考试），希望这样达到避免频繁给孩子换学校、又能兼顾学业的效果。但自从去年参观了学区的公立小学，加上爆发了全球疫情之后，对于未来是否回到公立学校系统，我又产生了疑问，至今也还没有决定。

总体来说，刚到美国时，基于简单的网络搜索和与其他华人沟通的了解，我对于本学区的公立学校还算认可，特别是了解到公立学校的AP Program口碑良好。但随着在美国生活的时间越长，我开始逐渐感觉到公立学校的环境相对复杂一些，小学低年级甚至中年级的教育差强人意。作为移民群体、少数族裔的家长，很难免担忧孩子在公立学校是否会面临霸凌、歧视、甚至人身安全问题。这些担忧，加之女儿在私立学校的体验一直比较好，目前处于一种由奢入俭难的状态。

说到对理想学校的预期，身为父母肯定第一考虑就是能够为学生提供安全、平等、相互尊重的学习环境。学业方面，希望有负责的老师，帮助孩子在学业上达到能力范围内应有的水平；同时，最好也有丰富的课外活动，鼓励和培养孩子的兴趣爱好。

## 疫情带来的家庭教育思考

由于疫情的原因，学校从去年3月中开始远程教育，我和先生也同时开始居家办公。最大的挑战是真的难以在兼顾工作的同时，帮助一个六岁的孩子有效地远程学习。这一段时间，完全体验到了学校的作业是留给家长的感受。

网课上下午都可能安排，每天时间都不一样，家长需要提前帮孩子打印上课用的材料、调试网课设备等。各科老师布置的作业花样百出，比较常见的阅读、数学还好，科学课还有拍植物视频之类的任务，可能提交的只有几分钟，但家长和孩子一起可能得搞半天。还有更加崩溃的是

体育考试，竟然搞视频寻宝游戏。

因为孩子还小，我和先生两人需要轮流全陪。同时还要协调自己的日常工作、随时可能冒出来的电话会议。有次我正在开电话会，女儿突然就冲进书房来找黄色的三角形……还好工作伙伴们都可以互相理解，缓解了尴尬。

除了显而易见的日常挑战，家长和孩子的心理压力也都非常大：长期试图兼顾工作、协助孩子的网课和辅导作业，家长更容易烦躁；孩子没有和同龄人相处，面对烦躁的家长，也很容易杯弓蛇影。

这样的故事相信每个经历过远程教育的家庭都



有深刻的体会。出于孩子学习和家长工作的现实考虑，我们没有其他解决方案，也没有考虑过回国。熬过了3个月远程学习之后，又勉强度过了2个多月的暑假。幸运的是，私立学校新学年还是正常开学了。

虽然最初有非常多的顾虑，学校的开学安排也诸多不尽如人意，但是目前来看，孩子很快适应了戴口罩、保持社交距离的新模式，在课堂能够专注地学习，精神状态更好。作为家长，我也终于能够高效地完成工作和高质量的陪伴孩子了。





当家长们为如何兼顾工作和孩子的家庭学习而烦恼的时候，一位校长的建议在网上传播开来，被全世界数十万学校和家长分享。题目是：“不要试图成为超级英雄（Stop trying to be superheroes）”。这位校长在看到了大部分家庭的焦虑后，提出：家长一边辅导小学年龄儿童进行远程学习，一边在家工作，是“绝对不可能”的……人们需要放下这些担忧或内疚。

在学业方面，我和先生都没有未竟的心愿，所以不希望做传说中“鸡娃”的家长，或者被“输在起跑线”的焦虑驱使。某种意义上来

说，这也是我们最初决定离开北京、搬到美国的部分原因。

我始终期望孩子以后，能够成为一个热爱生活、能自食其力的普通人。在力所能及的范围内，我希望为孩子提供好的学习机会，也会为孩子报兴趣班，但是都会征求女儿的意见，不强求。至少目前来说，学业方面我和先生对孩子的要求就是“尽力”，兴趣爱好方面的要求是“不半途而废”。

在美国生活的这几年，我最深的感触是，大家可以成为一个普通人，并且过着好的生活。如

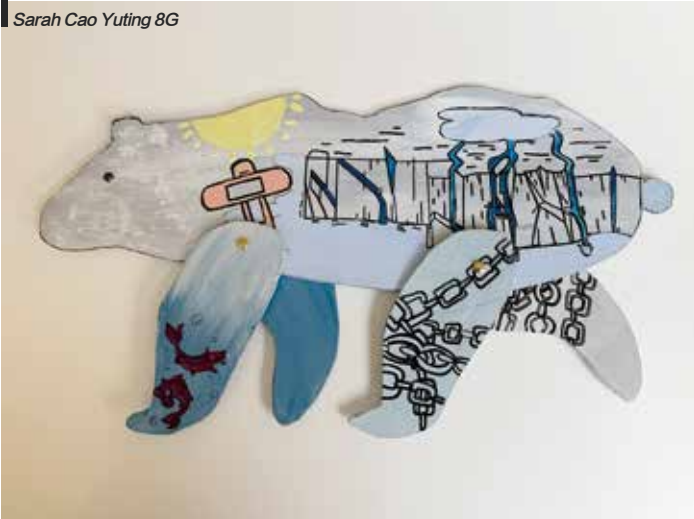
果非要拔高一些说，就是价值观更多元化，衡量所谓成功标准并不唯一。在我的同事中，也不乏一些名不见经传的普通大学毕业生，但是同样可以在职场实现自己的价值。当然，我在美国生活的时间尚短，接触的人也不多，但是至少目前的体验让我感觉焦虑在可控范围之内。当然，处在华人家长群里中，还是难免会攀比，多少也会焦虑。随着孩子年龄的增长，不知道自己的教育理念未来会不会改变……希望自己能够一直保持初心吧！

# 来自青苗国际双语学校的 学生艺术作品

Student Artwork from the Beanstalk International Bilingual School (BIBS)

文、图：学校提供 编：Daisy

Sarah Cao Yuting 8G



Felisa Gan 8G



## 青苗国际双语学校顺义校区8年级产品设计

**作者：** Sarah Cao Yuting、Felisa Gan、Nissa Lin、May Zhu

**作品简介：** 八年级学生研究了全球性问题，以及在设计周期中动物濒临灭绝的原因。他们通过设计3D动物模型产品，呼吁公众关注濒危物种。

Nissa Lin 8G



May Zhu 8G







## 瓷润见闻

**作者:** 干洛梵, 青苗国际双语学校顺义校区8年级

**作品简介:** 这组青花瓷是我在国庆假期创作的, 因为是在瓷都的山水溪涧中的所见所闻, 所以我给它们起名为“瓷润见闻”。王维的诗歌《乌鸣涧》:“月出惊山鸟, 时鸣春涧中。”也带给我很多灵感, 因此这组瓷器中出现了: 花鸟、明月、山涧等元素。另外, 为了增加亮点和情趣, 我还特意在里面添加了渔人等元素, 使整组画作显得更加灵活。

## 青苗国际双语学校顺义校区9年级产品设计

Mary Chen 9Y



Angela Wang 9Y



Jerry Liu 9Y



Charlie Wu 9Y

**作者:** Mary Chen、Charlie Wu、Angela Wang、Jerry Liu

**作品简介:** 九年级学生从自然界中汲取灵感, 提出了经受时间考验的可持续解决方案。学生们使用仿生学原理模仿自然界的图案, 介绍自己研究的有关环境问题, 并制作珐琅铜饰品。学生们培养了图形设计、搪瓷和金属加工工艺、包装设计、ICT的技能, 并对可持续性概念有了更好的了解。学生们在学校工作间环境中安全使用工具和设备来创建简单的形状, 在这个过程中提升了研究技能, 并提高了特定学科的技能、知识和理解力。

# School News

学校新闻

# News



### 哈罗北京小学部学生荣获国内外音乐比赛大奖

近期，哈罗北京小学部的同学们在国内著名音乐比赛中获奖。其中，四年级David S参加了ABRSM英国皇家音乐学院联合会组织的“高分音乐会”，出色地通过了钢琴最高级八级演奏考试，并在新加坡国际钢琴比赛预赛中获得第一名。

达罗捷派首届毕业生早申请

# 喜报

**达罗捷派学院发布首届毕业生喜报**

1月，达罗捷派学院首届毕业生在2021年早申请中，美国方向100%获得美国Top50综合大学、Top30文理学院、Top10艺术大学录取。英国方向获得Top5、世界Top30大学录取。




### 北京耀中国际学校迎来新任华裔校长

北京耀中于2021年1月迎来了新任华裔校长兼学校领导团队成员Jessica孙女士。孙女士自2003年起加入耀中基金会，曾在北京耀中担任中学部中文主管，两年前曾担任北京耀华的华裔校长。

2021

爱迪学校国际艺术高中焕新揭幕

AIDI & ACG 战略合作签约仪式



**爱迪国际艺术高中焕新揭幕暨AIDI&ACG战略合作签约仪式成功举办**

1月28日，爱迪学校国际艺术高中焕新揭幕暨 AIDI&ACG 战略合作签约仪式在北京爱迪学校举行，刘丽校长表示爱迪学校在基础和学历教育领域耕耘22年，加之 ACG 在艺术教育上的优势与沉淀，未来定能在中国创造艺术教育的新业态，打造一个充满暖阳的新春天。




### 汇佳学校获得美国西部学校与学院教育联盟（WASC）初步认证

新春之际，北京市私立汇佳学校获得国际知名教育机构——美国西部学校与学院教育联盟（WASC）的认证，这是对汇佳学校办学水准和高质量教育的肯定和证明。



### 汇佳学校迎来开学季

3月1日、2日，伴着阵阵瑞雪，学生们重回校园。北京市私立汇佳学校精心准备了欢迎仪式和活动。在各个学部的开学典礼上，校长为上学期的优秀学生颁发奖状，并鼓励大家新学期继续努力，取得更好的成绩。

wfuna

CERTIFICATE OF COMPLETION

The World Federation of United Nations Associations PROUDLY PRESENTS THIS CERTIFICATE TO

**Tian Jingtong**

For the successful completion of the

**朝阳凯文学校中学部两名在校生拿到联合国官员推荐信**

2月，朝阳凯文12年级的Kenny Gong和11年级的Nova Tian于2021年入选联合国全球聚焦远程培养计划（UN Spotlight），并通过学习获得银奖的好成绩，顺利拿到联合国官员的推荐信。该计划由联合国协会世界联合会于2020年打造，每年中国只有200名中学生可入选该项目。



# 简报 THE CIRCUIT

“简报”栏目以图文形式直击学校和家庭活动现场，展示孩子们在活动中的精彩瞬间。想展示您的活动吗？请将活动详情（100字）及高清图片发送至huodongbj@jingkids.com或微信号“菁彩活动”（JingkidsFun）。

## 哈罗北京欢欢喜喜迎新春

2020年12月，冬季学期中，哈罗北京举行了各种中国春节文化活动，让孩子们在节日的氛围中感受中国文化的魅力，共庆红火中国年。孩子们用纯真天籁的歌声、美妙动听的音符以及精彩绝伦的演出传达着新春的祝福和对新年的期盼。



## 朝阳凯文五年级学生参加微软“编程一小时”活动

1月，朝阳凯文五年级的学生在微软公司组织的“编程一小时”活动中，利用Microbit芯片，学习了编程LED灯，最后做出了红心闪闪的霓虹灯。不仅如此，学生们还运用加速度传感器将在电脑上编写好的程序输入到LED屏幕上，并添加变量，做出了可以随机出“拳”的电子版“剪刀石头布”小游戏。



## 积爱开学季不负春光，蓄势待发

3月1日-5日，开学第一周，积爱准备了丰富的迎新活动，帮助孩子们快速适应校园。除此之外，正值万物复苏之季，在老师的带领下，宝贝们于校园里开启了“寻找春天”的活动，孩子们惊奇地发现，去年种下的水仙早已长出了嫩绿的芽儿。

## 艾儿思美国幼稚园北京华盛顿园举办EYAS KIDS Happy Farm活动

1月16日，艾儿思美国幼稚园北京华盛顿园举办EYAS KIDS Happy Farm活动，取材于经典动画影片《小鸡快跑Chicken Run》里的故事情节，通过游戏和互动为孩子们带入农场中的动物名称，在学习体验的过程中实现对新事物的了解。



## 汇佳学校小学部举办视觉艺术展

1月22日到3月7日，北京市私立汇佳学校小学部在黑匣子剧场举办了异彩纷呈的视觉艺术展览，展出学生在书法、国画、美术与手工、装置艺术、综合材料等领域近360余幅作品。





### 北京耀中以连帽衫将IB班级凝聚在一起

1月18日，北京耀中的中学生共同合作，选择了连帽衫作为20/21届毕业生的临别礼物。两位美术爱好者Melody和Teresa（十二年级）与领头的负责人Delphine（十三年级）合作设计，以“爱琴海蓝”作为帽衫的颜色，帽衫背面印有学生的肖像，袖子上则印有彰显他们个性的图案。



### 世青学子才艺汇演闪耀舞台

舞台备好，灯光就位，一年一度的世青学生才艺汇演于近期华丽开场。孩子们质朴的集体合奏，犹如天籁的女声独唱，曲调悠扬的钢琴演绎，动感十足的街舞，彰显古典文化底蕴的民族舞蹈，刚柔并济的武术……众多表演节目精彩纷呈，让世青学子们有机会在舞台上绽放才艺、挥洒热爱。





## 活动简报 THE CIRCUIT

### 德威中学部以面部彩绘展现传统文化与现代艺术碰撞

近日，北京德威中学部的阵营艺术活动上，各阵营用面部彩绘的方式展现了中国传统文化的五行：金、木、水、火、土。学生们用别出心裁的设计和绘画分别对五行赋予了不同的阐释和解读。



### 禾光幼儿园开展“播种希望，收获快乐”主题活动

为了让孩子们了解植物的生长过程，亲身体验种植的乐趣，禾光幼儿园以班级为单位组织小朋友们开展了“播种希望，收获快乐”的主题活动。通过活动，孩子们对于植物生长的过程有了更加细致的了解，孩子们的动手能力、观察能力、学习能力等也得到稳定的提高。



### 朝阳凯文学校为每位学生发放健康包

3月1日，为了让开学的工作更加积极向上，让每个凯文家庭感受到学校社区的努力和温暖，学校在假期前精心为每位同学设计和准备了凯文健康包，包含使用的、日常的防疫用品。老师们在课堂上将健康包送给了各位同学，欢迎所有凯文家庭健康健康重返校园！



## 启明星双语学校奖学金项目正式启动

“卓越”是启明星的核心价值观之一，发现并认可在各个方面表现卓越的学生，激励且支持他们为实现自己最高的愿望而努力，是启明星设立奖学金项目的初衷。现面向2021—2022年入学新生和启明星在校学生的奖学金项目陆续开放，更多信息请关注启明星双语学校官方公众号。



## 北京耀中欢庆中国新年

2月8日，作为北京耀中新春庆祝活动的一部分，耀中的学生们在今年的“美丽中国”演出中大放异彩。师生们上演了一场精彩的新春音乐会，视频可在线上播放，供家长们欣赏。小学部的学生们身着旗袍和唐装，表演了采茶、传统中国服装和美食等中国传统节目，以迎接牛年的到来。



# 2021-2022 北京择校指南网络版收录学校名录

菁kids编辑精选122所北京国际、双语学校和幼儿园，1所来华招生的海外国际学校，按学校中文名的字母顺序排列，排名不分先后。

## 招收中外籍学生

国际、双语学校和幼儿园 [共109所]

### 日托 [共1所]

- 艾荷美iHommy蒙特梭利日托中心

### 幼儿园 [共47所]

- 艾毅国际幼儿园
- 爱朗国际幼儿园
- 爱越智树湾幼儿园
- 艾儿思美国幼稚园北京华盛顿园
- 安杨蒙特梭利小屋
- 宝威幼儿园
- 北大公学北苑双语国际幼儿园
- 北京禾光幼儿园
- 北京巧智博仁国际幼儿园
- 北京市朝阳区福禄贝贝幼儿园
- 北京市朝阳区卓悦童国际幼儿园
- 北京市二十一世纪国际幼儿园
- 北京市威廉和玛丽国际幼儿园
- 北京伊顿国际幼儿园
- MUFFY'S博识梦飞国际幼儿园
- 德育苑(望京校区)
- 东方悦楷教育集团
- 芬爱国际幼儿园
- Guidepost蒙特梭利北京呼家楼校区
- 哈科教育美国之家
- 好思之家三语幼儿园
- 鸿誉国际幼儿园
- 汇佳幼儿园
- 积爱幼儿园
- 家育苑(双井校区)
- 嘉德蒙特梭利双语幼儿园
- 嘉杉嘉华幼儿园
- 将府丛林幼儿园
- 金翼德懿幼儿园
- 京学国际双语幼儿园
- 杰思中英法三语幼儿园
- 凯斯国际幼儿园
- 卡尔安娜国际儿童会馆
- 米来未来
- 柠檬幼儿园
- 培德书院
- Reading Garden国际蒙特梭利儿童之家
- 三为园-蒙特梭利教育国际标准示范园
- 童梦童享国际幼儿园(九龙山校区)
- 万朵幼稚园

- 唯德国际教育社区/幼儿园
- 小节奏庭院私塾
- 馨德家国际双语幼儿园
- 悠恩蒙特梭利幼儿园
- 意大利儿童之家
- 乐成四合院幼儿园
- 乐成公园幼儿园

## 国际、双语学校(含幼儿园、小学、初中、高中) [共61所]

- 幼儿园至六年级(K-6)**
  - 3e国际学校
- 幼儿园至九年级(K-9)**
  - 北京市中芯学校
  - 北京金融街润泽学校
  - 启明星双语学校
  - 耀华国际教育学校
  - 北京致知学校
- 幼儿园至十二年级(K-12)**
  - 北京爱迪学校
  - 北京德闳学校
  - 北京芳草外国语学校
  - 英国国王伍德公学北京学校
  - 北京海淀凯文学校
  - 北京海嘉国际双语学校
  - 北京明诚外国语学校
  - 北京青苗国际双语学校
  - 北京世青国际学校
  - 北京市朝阳凯文学校
  - 北京市朝阳区赫德双语学校
  - 北京市鼎石学校
  - 北京市二十一世纪国际学校
  - 北京市力迈中美(国际)学校
  - 北京市实验外国语学校
  - 北京市私立汇佳学校
  - 北京市新府学外国语学校
  - 北京市新英才学校
  - 北京王府学校
  - 北京新东方国际双语学校
  - 北京新学道临川学校国际部
  - 北京乐成国际学校
  - 橄榄国际学校
  - 海淀外语教育集团
  - 君诚学校
  - 君谊星星国际学校
- 幼儿园至十三年级(K-13)**
  - 哈罗北京

### 一年级至六年级(1-6)

- 北京市朝阳区芳草国际国际学校

### 一年级至九年级(1-9)

- 益田翰德学校
- 海德京华国际双语学校

### 一年级至十二年级(1-12)

- 北大附属实验学校
- 北京师范大学亚太实验学校
- 北京市第八中学怡海分校
- 北京市房山区诺德安达学校
- 康福/凯博外国语学校
- 清华附国际学校

### 七年至十一年级(7-11)

- 北京威力塔斯国际学校
- 中国人民大学附属中学国际部
- 卓尔大方学校-美国马凯特学校北京分校

### 七年至十二年级(7-12)

- 北京大学附属中学
- 北京潞河国际教育学园
- 北京市第八十中学
- 北京圣保罗美国学校
- 中央音乐学院鼎石实验学校(中音鼎石)

### 八年至十二年级(8-12)

- 达罗捷派学院

### 九年至十一年级(9-11)

- 北京市山谷学校

### 九年至十二年级(9-12)

- 清华志清国际(高中)

### 十年至十二年级(10-12)

- 北京四中国际课程佳莲校区
- 北京外国语大学国际课程中心

## 天津、河北地区 [共6所]

- 大厂幸福学校
- 黑利伯瑞国际学校
- 美达菲学校
- 天津惠灵顿学校
- 天津六力学校
- 天津茱莉亚学院大学预科部

## 只招收外籍学生

幼儿园、国际学校和国际部 [共13所]

## 国际学校(含幼儿园、小学、初中、高中)

### 幼儿园至三年级(K-3)

- 北京京西学校瑞士部

### 幼儿园至六年级(K-6)

- 北京蒙特梭利国际学校
- 北京英国学校-三里屯校区

### 幼儿园至十二年级(K-12)

- 北京法国国际学校
- 北京加拿大国际学校
- 北京京西学校
- 北京顺义国际学校
- 北京澳大利亚国际学校

### 幼儿园至十三年级(K-13)

- 北京德威英国国际学校
- 北京耀中国际学校
- 北京英国学校-顺义校区

## 公立学校国际部

### 一年级至十二年级(1-12)

- 清华大学附属中学国际部

### 七年至十二年级(7-12)

- 北京市第五十五中学国际学生部

## 招收中外籍学生

来华招生的海外国际学校 [共1所]

- 布兰克森霍尔亚洲学院(济州岛)



扫描二维码, 进入北京择校指南jingkids.com网页, 了解学校详情。



# 免费取阅点

了解《菁kids》北京更多免费取阅点，请联系图书发行部：[distribution@truerun.com](mailto:distribution@truerun.com)，电话：5941 5499

## 朝阳区&东城区

三里屯幼儿园	朝阳区朝阳门外大街吉庆里3号
朝阳威斯汀酒店	朝阳区新源南路1号
三里屯酒店Village Café	朝阳区三里屯北街11号院1号楼
绿叶子（三里屯店）	朝阳区三里屯北小街1号
婕妮璐（三里屯店）	朝阳区三里屯北小街1号
绿叶子（杰座店）	朝阳区幸福一村西里5号楼1层
米来未来旗舰店	朝阳区马泉观唐别墅区西门幼儿园
为人民服务-三里屯	朝阳区三里屯西五街1号
安妮意大利餐厅（香江店）	朝阳区来广营东路5号和平大厦一层
鼎泰丰餐厅（渔阳店）	朝阳区新源西里中街24号
建国饭店	朝阳区建国门外大街5号
北京瑜舍酒店	朝阳区三里屯路11号院1号楼
尚水长廊铁板烧餐厅	朝阳区三里屯Village北区3层N4-30
蓝蛙（三里屯）	朝阳区三里屯路三里屯Village
摩卡站	朝阳区三里屯路81号那里花园1层
法派1855（幸福村店）	朝阳区幸福村中路55-1杰座大厦
北京辉盛阁国际公寓	朝阳区光华路7号
北京善方医院	朝阳区工体北路13号院世茂国际中心4号楼
安妮意大利餐厅（三里屯店）	朝阳区三里屯中国红街大厦3号楼一层
新元素（三里屯店）	朝阳区三里屯路19号三里屯Village南区8号楼S8-31单元
蒲蒲兰绘本馆	朝阳区东三环中路39号建外SOHO13号楼一层1362
伊顿学校新城国际校园	朝阳区朝外大街6号新城国际19号楼1层
北京德福双语幼儿园	朝阳区东三环南路大路园2号
瑞尔牙科（华贸店）	朝阳区建国路华贸中心公寓16号楼101室
北京JW万豪酒店	朝阳区建国路83号华贸中心
小王府	朝阳区光华路东里2号楼
申德勒加油站西餐厅	朝阳区光华路甲15号日坛商务楼888号
赛百味国贸店	朝阳区建国门外大街1号国贸1座地下2层NB209 溜冰场旁
中国大饭店	朝阳区国贸写字楼1座B2层
蓝色牙买加咖啡馆-新城国际	朝阳区朝外大街新城国际公寓16号楼107商铺
艾毅国际幼儿园（新城国际校园）	朝阳区新城国际公寓24号楼101室底商
喜悦泰国餐厅（远洋光华国际店）	朝阳区进桐西路10号远洋光华国际AB座一层东北侧
固瑞齿科（国贸店）	朝阳区建国门外大街1号国贸商城B2楼NB210号
漫咖啡（平安国际金融中心店）	朝阳区新源南路1号平安国际金融中心都汇天地1楼
新元素（嘉里中心店）	朝阳区光华路1号嘉里中心商场1楼
安妮意大利餐厅（阳光店）	朝阳区光华路阳光100对面首都经济贸易大学南门东侧
北京市朝阳区凯文学校	朝阳区宝泉三街46号院
崔玉涛育学园	朝阳区太阳宫中路16号院冠捷大厦
希尔顿酒店	朝阳区东三环北路东方路1号
北京海航大厦万豪酒店	朝阳区霄云路26号A
凤凰城	朝阳区曙光西里甲5号凤凰城E座2911
绿叶子（公园大道）	朝阳公园南路6号公园大道商业中心11号楼
小马悠悠绘本馆	朝阳区三元桥凤凰汇c座底商103
德南面包房（好运街店）	朝阳区枣营路29号好运街27号
赛百味三元桥天元港店	朝阳区东三环北路丙2号天元港B1-08
蓝色牙买加咖啡馆-公园大道	朝阳区朝阳公园南路6号公园大道底商
悠庭保健会所	朝阳区燕莎桥东方东路19号外交会所一层
托尼英盖	朝阳区东三环北路东方路1号希尔顿酒店大堂一层

希望免费拿到《菁kids》吗？看看下面哪个发行点离您最近。

免费发行到学校、课外班机构、高端住宅区、医院诊所、餐厅咖啡厅、零售等读者经常出入的场所，在此选登部分地址方便读者免费取阅。

鸟巢	朝阳区霄云路35号
新元素（蓝色港湾店）	朝阳区蓝色港湾湖畔美食街BS-06
新元素（丽都店）	朝阳区将台路6号丽都饭店动力中心E01
漫咖啡（酒仙桥店）	朝阳区将台西路9-7号
北京体育俱乐部	朝阳区将台路6号丽都乡村俱乐部2层
北京和睦家康复医院	朝阳区姚家园北二路1号（东风公园南门）
新元素（颐堤港店）	朝阳区颐堤港商场1层
丽都皇冠假日酒店	朝阳区将台路6号
羲和雅苑烤鸭坊（颐堤港店）	朝阳区酒仙桥路18号颐堤港1楼50号
北京东隅酒店-Feast 餐厅	朝阳区酒仙桥路22号
莱佛士北京国际诊所	朝阳区新东路新源里16号琨莎中心一座105室
法派1855（东湖别墅店）	东城区东直门外大街35号东湖别墅大堂
莫罗龙西餐-工体	东城区新中街红五楼1-2#（工人体育馆北门正对面）

## 顺义区

婕妮王超市	顺义区优山美地别墅俱乐部对面
北京蒙台梭利国际学校	顺义区香江北路2号院8号楼
北京市鼎石学校	顺义区后沙峪镇安富街10号
北京市新英才学校	顺义区天竺开发区安华街9号
蓝蛙（祥云小镇店）	顺义区安泰大街9号院10号楼一层103.104号
汉堡王	顺义区天竺镇花梨坎村荣祥广场1栋1层318号
固瑞齿科（欧陆口腔诊所）	顺义区天竺镇裕祥路99号欧陆广场B1楼LB07-LB08号铺
培德书院	顺义区后沙峪罗马湖中路甲1号
法国学校	顺义区第三医院附近
新元素餐厅（顺义店）	顺义区空港街道安泰大街9号院10号楼1层106号
北京顺义国际学校	顺义区安华街10号学校
海嘉双语国际学校	顺义区后沙峪裕民大街1号
北京英国学校	顺义区安华街9号学校
北京临空皇冠假日酒店	顺义区天竺地区府前1街60号
裕花园别墅	顺义区后沙峪乡榆阳路7号裕花园别墅
婕妮商店	顺义区裕祥路口裕祥路旁婕妮商店
北京市新府学外国语学校	顺义区京顺路99号
君诚国际双语学校	顺义区后沙峪火沙路古城段15号
丽思·嘉洛德国际双语幼儿园	顺义区水木兰亭街前一街58号
海德京华国际双语学校	顺义区后沙峪安富街9号学校
北京世青国际学校	顺义区来广营西路临27号正门
北京京西学校	顺义区来广营东路10号
绿叶子	顺义区香江北路1号香江乡村俱乐部一展
北京哈罗英国学校	顺义区崔各庄乡何各庄村287号
启明星双语学校（北皋校区）	顺义区顺白路2号奶东工业区
北京致知学校	顺义区顺白路300号



《菁kids》订阅

若您希望派送上门，请扫描二维码



TRM SHOP商店

了解更多品牌周边产品，请扫描二维码



# 菁kids

## 特约家庭摄影工作室



MIROUR 镜界

独立 专业 拍摄系统

2000万像素单反数码相机 佳能镜头

3-5秒 / 零快门延迟

为应用带来前所未有的拍摄体验

- 企业形象照 · 婚纱照
- 个人肖像照 · 亲子照
- ID生活照 · 全家福

北京双井店  
北京市朝阳区 双井富力广厦五层  
500-1 世纪国际中心  
010-5922 0447

北京国贸店  
北京市朝阳区 国贸惠通中心五层  
HLS007 世纪国际中心  
010-6561 0081

其它方式  
www.mirour.com  
@MIROUR镜界



YIFEI FANG PHOTOGRAPHY

广告 / 肖像 / 静物 / 旅行  
ad / portrait / still life / travel

WWW.YIFEIFANG.COM

info@yifeifang.com / 156 0027 8619 (中文/English)



OUFEI VISION

大女主的杂志封面

咨询热线: 01068813400  
www.yshykids.com  
朝阳区翠明庄别墅区D7

微信公众号

“菁kids特约家庭摄影工作室”，经过菁kids认真筛选，为菁kids进行媒体图片拍摄，同时推荐给我们的读者家庭。



DAVE'S STUDIO

Professional Provider of International School Portraits And Images

国际学校专业影像供应商

PHOTOGRAPHY DESIGN

Family Package | Personal Package | Dave's Package | Business Package



给孩子的摄影课

# 低阶课程 # 我的超现实主义#8-14岁  
4月7日#4月14日#4月21日#4月28日 (周日)  
下午1点30 - 5 点30

# 高阶课程 # 实验性肖像画 # 11-16岁  
4月6日#4月13日#4月20日#4月27日 (周六)  
下午1点30 - 5 点30

锐堂  
Boy Town  
PHOTOGRAPHY

报名电话: 13911763969 张老师  
上课地点: 北京市朝阳区黄厂路1号锐堂文创园40C  
锐堂影棚 (京哈高速五方桥南侧)





JINGKIDS  
INTERNATIONAL  
SCHOOL  
EXPO  
菁国际学校博览会

2021菁北京国际学校博览会

2021 JINGKIDS INTERNATIONAL SCHOOL EXPO BEIJING

# 择校家长学院

一日培养父母专家 精准理解教育政策

**赵星**  
精英家庭的育儿观，  
你好奇吗？

**沈柯**  
鸡娃还是佛系，  
你怎么选择？

**郝景芳**  
未来需要什么样的  
人才，你知道吗？

**孙大强**  
孩子的“空心病”，  
你了解吗？

**吕付国**  
公民同招政策出台，  
你慌了吗？

2021.4.17 周六 Saturday | 9:00 - 17:30  
北京·昆泰嘉瑞文化中心

北京市朝阳区启阳路望京东园大望京2号地



扫码了解详情及报名



责任塑造未来  
在哈罗北京



**Karina**  
哈罗北京13年级学生

在哈罗北京，追求卓越是我们不变的传统，塑造领导力是我们永久的动力。  
如需了解如何让孩子成为哈罗大家庭中的一员，请与我们联系。

何各庄校区

[admissions@harrowbeijing.cn](mailto:admissions@harrowbeijing.cn)

+86 10 6444 8900

[www.harrowbeijing.cn](http://www.harrowbeijing.cn)

安贞校区

[cityadmissions@harrowbeijing.cn](mailto:cityadmissions@harrowbeijing.cn)

+86 10 6444 8100

[www.harrowbeijing.cn](http://www.harrowbeijing.cn)



关注我们



HARROW  
BEIJING  
哈罗北京

*Leadership for a better world*