



国际学校如何帮助 有特殊需要的儿童

How MSB and BSB Shunyi
Give Extra Help to Their Students



为什么我们很少听说 “学习障碍”？

Learning Difficulties:
The Elephant in
Chinese Classrooms

封面故事

我们其实都一样

We Are Different, We Are the Same





JOY EL
北京天悦学校

为天地立心
为自然通达

- 位置优越 · 生态校园
- 科技创新 · 融汇中西
- Convenient Location & Transport Links
- Ecological Campus
- Science and Innovation
- Chinese and Western Culture Integration



📞 (010) 88811966
🌐 www.joyelacademy.org
📍 北京市朝阳区来广营东路8号
No. 8, Laiguangying East Road,
Chaoyang District, Beijing



如果你是8岁以上的外籍人士，能够尊重理解多元文化，愿意加入我们，而你刚好开始想：

**学汉语、考入中国名牌大学、
参加HSK考试、短期游学、体验中国文化**

If you are over 8 years old, would like to foster yourself with multicultural perspectives
and make the absolute best investments in your life and future,

you are welcome to join us to :

**Study Mandarin Chinese , Enter famous Chinese universities ,
Take HSK exams , Enjoy a study tour with us in Beijing , Experience Chinese culture.**

阅读月

新英才/十二主题月

知识是积累而成的，而学习却是一种不断进行的活动。

——《新英才教育主张》

爱·创造

Beijing
New Talent Academy
北京市新英才学校



BNTA
since 2008

www.bjnewtalent.com

招生咨询：(010) 8041 3036

中国·北京
顺义区 天竺开发区安华街9号 8046 7716
8046 7117





A Publication of
True Run Media

Helping the international community get the most out of life in Beijing

True Run Media 出版制作

Advertising Agency

Beijing Agenda Advertising Co., Ltd

广告代理

北京爱见达广告有限公司

Advertising Hotline/广告热线: 010-5941 0368, sales@truerun.com

CEO & Founder 创始人及首席执行官
Owner & Co-Founder 联合创始人

魏思得 Michael Wester
马春蕾 Toni Ma

Publisher 出版人
Beijing Edition 北京版

马春蕾 Toni Ma

Executive Managing Editor 执行主编

曹新星 Christina Cao

Digital Managing Editor 数字媒体运营主编

齐琰 Emma Qi

Senior Editor 高级编辑

武嘉 Jolie Wu

Editor 编辑

姬方 Frances Ji

Special Contributor 特约撰稿人

褚研君 Mavis Chu, 季婷 Tina Ji

Translation Intern 翻译实习生

张燕 Ellen Zhang, 武静妍 Chrystal Wu

Contributor 撰稿人

吴竞波 Jingbo Wu, 罗雪辉 Xuehui Luo,

罗劲松 Jinsong Luo, Pauline van Hasselt,

Elliott Hu, Kipp Whittaker, Andy Penauferte III

Andrew Killeen

Shanghai Edition 上海版

General Manager 总经理

江小小 Xiaoxiao Jiang

Executive Managing Editor 执行主编

闻琛 Wilma Won

Digital Editor 数字媒体编辑

陈天娇 Rachel Chen, 高晴 Cherry Gao

Editor 编辑

胡苏敏 Sumin Hu

Art Director 艺术总监

罗肃 Susu Luo

Art Designer 设计

吴婷雯 Vila Wu

Production Manager 制作部经理

郭挺 Joey Guo

Photographers 摄影师

尤思宇 Uni You,

Advertising Designer 广告设计

张鑫明 Summer Zhang

Sales 销售部

胡晓娜 Sheena Hu, 吴瑾 Veronica Wu,

刘潜 Winter Liu, 李希雅 Olesya Sedyshova,

杜利利 Serena Du, 白文轩 Wilson Barrie,

唐奥 Gladys Tang, 尚雁宇 Sharon Shang,

王芳芳 Fangfang Wang

Marketing & Distribution 市场发行部

杨莎莎 Lareina Yang, 牟钰 Mu,

刘可欣 Helen Liu, 张潼元 Cindy Zhang,

王玉珏 Echo Wang, 崔函笑 Amber Cui (上海)

韩海林 Han Hailin, 陈彪 Chen Biao

IT 技术部

福山大 Alexandre Froger, 严文 Yan Wen

Finance 财务部

赵蕊 Judy Zhao, 崔璇 Vicky Cui,

HR & Admin 人事部

周鑫 Susan Zhou

Editorial 编辑部

罗永豪 Tobal Loyola, 曹筝 Cao Zheng

Advertising 广告部

bianji@jingkids.com

Marketing 市场部

010-5941 0368, sales@truerun.com

Distribution 发行部

marketing@truerun.com

Content Marketing 内容推广

010-5941 5499, distribution@truerun.com

Website 官方网站

DCmarketing@truerun.com

www.jingkids.com

云南出版集团

云南科技出版社有限责任公司

云南省昆明市环城西路609号,

云南新闻出版大楼2306室

欧阳鹏, 张磊

978-7-900747-74-7



True Run Media

Helping the international community get the most out of life in Beijing

为您打造



Since 2001 | 2001年创始
thebeijinger.com



Since 2006 | 2006年创始
Beijing-kids.com



Since 2012 | 2012年创始
Jingkids.com



Since 2014 | 2014年创始
Jingkids.com



扫描上面二维码，
关注微信公众号：
菁kids，菁kids上海



北京市私立汇佳学校
BEIJING HUIJIA PRIVATE SCHOOL

HUIJIA SILVER JUBILEE | 1993 | 二十五周年校庆 | 2018 |

3-19岁IB教育全程护航

坚持“双语双文化”

拒绝千篇一律

打造百花园式的教育生态

一所数次改写中国教育史的学校

中国首批民办教育探索者

国内首批国际文凭组织IB学校

第一所走出国门的“中国国际学校”

25



400-889-1993
www.huijia.edu.cn



微信



网站



微博



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



International Baccalaureate
Baccalaureat International
Bachillerato Internacional

目录 CONTENTS

2018年4月刊



05 刊首语 Editor's Note

菁彩推荐/菁彩回顾 Essentials

08 家庭推荐 Family Favorites

09 校园之星 School Stars

54 学校新闻 School News

55 简报 The Circuit

封面故事 Cover Story

10 我们是如此不同，我们又是如此相同

We Are Different, We Are the Same

12 如果生命可以重来，我依然还是我

I Wouldn't Change a Thing About Me

16 一条独特的鲸鱼：点点与家人的故事

A Silent Whale: The Story About Diandian and His Family

20 不一样的孩子，一样的爱和挑战

Unconditional Love and Challenge

22 生为厨师，万事皆通——治愈阅读困难症的良方

Chef by Trade, Mother of all Trades

24 妙手仁心：对话职能治疗师马嘉华

Healing Hands: Meet Occupational Therapist Eva Ma

学无止境 Learning

28 在学校：做教育的“协助者”——看国际学校如何帮助有特殊需要的儿童

Schooled: Supporting Players: How MSB and BSB Shunyi

Give Extra Help to Their Students

32 教育聚焦：为什么在中国很少听说“学习障碍”？

Feature: Learning Difficulties: The Elephant in Chinese Classrooms

38 特别策划：树“人”为先——访北京天悦学校校长高微

Feature: Students Come First in Education

52 未来艺术家：来自北京星星雨教育研究所的学生艺术作品

Blank Canvas: Student Artworks from Beijing Stars and Rain Education Institute

父母社区 Parenting

40 中西文化对对碰：家有特殊需要的孩子，如何正确面对？

West Meets East: How to Bring Up Kids with Special Needs?

菁选美食 Dining

44 少年厨房：浪漫简餐——法式松饼配枫糖香蕉提子干

Kids Kitchen: Easy French-Style Pancake Recipe for Kids

玩出花样 Playing

46 玩转室内：在京城，全年享受“滑雪季”

Playing Inside: Enjoy Skiing All Year Round

全家出动 Family Travel

48 珀斯，地球的另一面

Perth, on the Other Side of the Globe

专栏 Columns

42 美国特殊儿童的个性化教育

Individual Education Program for Children with Special Needs

62 约瑟之桌 Joe's Table

64 我会为你改变世界 I Will Change the World for You

分类信息 Listings

59 学校信息 School Listings

61 杂志免费取阅点 Distribution



本期封面模特

小乐 (David)，7岁，在橄榄国际学校上一年级，聪明好学的他喜欢中国古诗、玩卡牌、骑马、游泳和骑自行车。小乐是一个早产儿，患有脑瘫，虽然他不能独立行走，但这并不妨碍他热爱运动。我们的镜头帮他实现了他梦想中自己的样子——快乐地骑自行车，面对镜头，他非常自然，笑容灿烂，我们也深受感动。

摄影: Dave's Studio

关注也是力量

Advocacy, Not Exclusion

一开始接到出版人关于提前做“特殊教育”的提案时，说实话，我的心里还是有些忐忑的。这个话题我们一直很关心，也计划在今年的下半年开始着手收集资料和准备。得知《菁kids》的姊妹英文杂志《beijingkids》已经先行一步，联系到了相关的一些受访人物和治疗师时，我们便一致决定不再等待“更好的时机”，而是和他们一起，将“特殊教育”这个话题通过联合策划的形式，分享给中西方读者。

一直以来，我们虽然有心深度挖掘“特殊教育”这个话题，却苦于没有足够的素材，或者说，没有找到愿意公开孩子情况的家长，所以不敢轻易去触碰它。幸运的是，下定决心要做这期杂志的时候，我们很快就找到了愿意分享自己故事的家长，我们感谢他们愿意打开交流的窗口，能让我们有机会了解他们在养育孩子的过程中，经历了哪些不为人知的煎熬，又面临着怎样的困难与挑战。

在这个与《beijingkids》联合制作的封面故事里，我们首先通过图文的形式，为这些孩子拍摄了他们梦想中自己的样子。在那个世界里，他们可以像超人一样在空中飞翔，可以像罗纳尔多那样驰骋在球场，还可以自由自在地骑着自行车玩耍……镜头下，他们不再是让人心疼和感慨的“特需儿童”，而是一群快乐的少年。

除了Pauline和Dave精心构设的梦幻大片，我们还为大家带来了自闭症患儿点点的故事，编辑的时候我曾几度落泪，为点点妈妈的经历揪心，也为她的坚强感动。《菁kids》的创始人兼出版人Toni也分享了她身边的几个小故事，谈到了她建议我们将“特殊教育”专题日程提前的背后原因。《beijingkids》的编辑Pauline为我们分享了她与“阅读困难症”对抗的故事，读来有笑有泪，让人感叹如此开朗、活泼、创作力旺盛的她，竟然还有那样不为人知的心酸往事。此外，我们也翻译了《beijingkids》的主编Kipp与“长和大蕴之家”的职能治疗师马嘉华的对话，了解了职能治疗的渊源和中西方在此领域的不同发展现状。

特殊教育离不开学校、康复治疗机构和社会各界的帮助。为此，《beijingkids》的编辑Andy K采访了MSB和BSB Shunyi的两位教育专家，带来了在北京国际教育一线工作的教育者们的观点和实践。我们也和Andy P一起，与“乐学前沿”的治疗师们谈论了“学习障碍”等问题。我们还对话星星雨教育研究所发展部的负责人，了解他们对自闭症儿童和家长的帮助，也请他们为我们提供了一些自闭症患儿的画作，刊登在了我们的“未来艺术家”栏目里。

当然，我们在这里谈论“特殊教育”，不是为了博眼球，而是希望能通过这些身边的故事，来启发我们在座的每一位，希望我们能给予特殊教育更多的关注。毕竟，关注也是一种力量，星星之火可以燎原。



曹新星

《菁kids》北京 执行主编

2018年3月14日



挑战未来
Challenge The Future



校园开放日 OPEN DAY

Apr.15 2018

2018年4月15日



开放日报名链接



ZSA国际课程

精选全球最优质
教学内容和实践的课程

• 双母语思维 • 创新课程设置 • 植根中华文化

北京中山实验学校
ZHONGSHAN ACADEMY



010-84829307



北京市昌平区天通苑4区9号



微信公众号



活动备忘录 EVENTS

您有适合亲子参与的精彩活动想发布在《菁Kids》的活动备忘录上吗？可以赶紧通过电邮：huodongbj@jingkids.com，或加“菁彩活动”（JingkidsFun）为好友，向我们投稿！



好思之家学校及幼儿园开放日

学校接受学生年龄范围：18个月-11岁

年级包含：幼儿园（小班、中班、大班）至小学

课程体系：幼儿园采用瑞吉欧教学方法；小学部结合国际学校课程（IPC）、美国核心课程和人教版课程

时间：4月17日，9:30-11:30，需提前致电预约

地点：好思之家朝阳公园校区（维多利亚公寓）

时间：4月18日，9:30-11:30，需提前致电预约

地点：好思之家顺义校区，北京市朝阳区马泉营18号

电话：400 6507 747

邮箱：admissions@hokschools.com

海嘉国际双语学校中学部开放日

学校接受学生年龄范围：2-18岁

年级包含：幼儿园小小班（2岁）到高中12年级

课程体系：海嘉学校实行平衡国际教育和国家义务教育的双文化课程。幼儿园：校本主题探究式课程；小学：中美标准蓝本课程；初中：IMYC国际初中课程和国家标准课程；高中9-10年级：IGCSE（剑桥国际证书课程）；高中11-12年级：IB DP（国际文凭课程）

时间：4月21日，8:30-12:00，需提前致电预约

地点：北京市顺义区后沙峪裕民大街1号

电话：010 8041 0390

邮箱：adam@bibachina.org

备注：此次开放日只针对中学部

海嘉&众爱慈善图书日

众爱慈善图书日海嘉专场将于4月21日在海嘉国际双语学校举办。届时，品类丰富的图书将会整齐有序地摆上货架，所得收益都将捐赠给众爱慈善机构。

时间：4月21日，周六，10:00-16:00
地点：北京市顺义区后沙峪裕民大街1号
费用：免费
电话：010 8041 0390

安杨蒙特梭利小屋蒙特梭利教学介绍

每一年，安杨蒙特梭利小屋都会为小屋的家长们开展蒙特梭利教学专场介绍会。今年，本次的展示活动将对所有希望深入了解蒙特梭利具体教学内容的家长开放。

时间：4月26日，周四，17:00-18:00
地点：北京市朝阳区光华路9号，世贸国际公寓D座商务楼一层111室
费用：免费
电话：010 6591 8169
邮箱：admissions@anricedu.com
微信：AnRicLMR
备注：本次活动仅对成人开放。

赫德教育对话TALK@HD | Steve · Biddulph专场

《养育男孩》、《养育女孩》等育儿畅销书的作者将亲临现场，带领大家了解男孩女孩成长过程的关键阶段，培养其所有积极正面的品质，在适当的时候让最合适的人陪伴、影响引领孩子。

时间：4月21日，周六，14:00-16:00
地点：北京市朝阳区管庄路甲181号（东坝郊野公园东门附近）
费用：免费
电话：400 0098 089
微信：北京赫德

北京德威英国国际学校“春之声”音乐会

《春天的声音》展示了德威初中音乐学院在整个学年中所做的出色工作。学校两器乐合奏团将为观众带来多语种音乐表演，其中不乏多部耳熟能详的影视配乐和一系列经典流行和摇滚音乐。同时，2018年KS2青年音乐家大赛的冠军也会为观众带来精彩表演！

时间：4月18日，19:00-20:30
地点：北京顺义区首都机场路89号丽京花园
费用：50元 / 成人，30元 / 儿童
电话：010 6454 9000



北京市私立汇佳学校
BEIJING HUIJIA PRIVATE SCHOOL

校园体验日 4月7日 22日 28日

校园开放日 4月11日 12日上午

请联系汇佳招生办或关注汇佳微信公众号预约登记

400-889-1993

www.huijia.edu.cn



微信

网站

微博

你们会为孩子安排哪些课外活动？

在征求宝宝意见的基础上，我们为她选择了她感兴趣的绘画课、舞蹈课、游泳课和围棋课。

你们有什么网站或微信公众号可以推荐？

我推荐“周末去哪儿玩”、“父母邦”、“TravelZoo”和“爱宝亲子”。

北京的哪家餐厅最适合家庭就餐？

“海底捞”和“果园西餐厅”。海底捞的服务会让全家人觉得舒服温暖；果园西餐厅环境很好，菜品也很不错，而且还有专门的儿童观影区，宝宝吃完饭后可以自己在观影区看动画片，这样就给了我们更多的自由时间。

对孩子的运动是怎么安排的？

孩子的运动习惯一般源自父母。因此，除了学校的游泳课之外，我们没有刻意为她安排参加专门的运动课程，只是在自己锻炼和运动时，让她在旁边观察、模仿，培养和激发她对某项运动的兴趣，进而乐于亲自体验。

最近有什么新发现的好去处可以分享？

前门的Page One书店。书店环境很好，有很多舒适的阅读区域，各种图书种类齐全，而且以外文原版书为主。书店位于前门大街上，店外的熙攘喧闹与店内的安静温馨形成了鲜明对比，而透过书店的玻璃窗看前门古老的建筑，历史和现代杂糅在一幅画面中，那种感觉也让人印象深刻。

你们最喜欢北京的哪个区域？

我们会选择望京。望京各类餐饮、购物、儿童活动场所比较齐全，区域内规划布局、交通都比较合理便捷，整个区域给人一种年轻、时尚的感觉。

在北京通常去哪里玩？请室内和室外分别介绍。

室内：我们常去贝乐鸥动漫体验馆和学校的游泳馆。贝乐鸥里游戏项目比较多，在里面既可以开碰碰车、攀岩、坐旋转木马和海盗船，又可以玩沙池、搭乐高，而且店员还会定时组织小朋友一起做手工、学舞蹈、看魔术和小丑表演，宝宝每次去都乐不思蜀。

室外：朝阳公园和奥森公园。公园中空气新鲜，有许多适合宝宝玩儿的游艺设施和拓展项目，那里也是拍摄亲子照片的绝佳场所。

北京春季踏青一日游会选择去哪里？

昌平兴寿。兴寿距离城区不远，交通比较便捷。踏青之余，全家还可以去采摘草莓，吃农家菜，适合一日游。

遇到雾霾天气，全家人会怎样打发时间？

在雾霾天，我们一般会带宝宝去博物馆。北京的博物馆资源比较丰富，宝宝很喜欢在里面看形状各异的文物和艺术品，也对艺术馆中的各种陈设表现出了浓厚的兴趣。

周末通常有哪些活动安排？

周末的时间，我们有半天是孩子上兴趣班的时间。如果不安排出游的话，我们会去公园、郊外或儿童游乐园；或者去书店让她选择自己喜欢的绘本。

我的家在北京

The Jiang Family Introduces Their Favorites in Beijing

采/编：Frances Ji 图：家庭提供

妈妈赵芳、爸爸蒋佳声，来自辽宁，在北京工作十多年。爸爸是政府公务员，妈妈也忙着自己的事业，现在哈罗北京（Harrow Beijing）担任助理校长职务。4岁半的女儿蒋恬田在哈罗北京上幼儿园。

来自北京市新府学外国语学校的 校园之星

School Stars from
Beijing Xin Fuxue
International Academy

文/图：学校提供 编：Frances Ji

CoCo Fu, 1年级

一年级的CoCo在音乐、绘画和学习方面都有突出的表现。进入新府学后，她选择了中提琴这个相对冷门的乐器，良好的乐感，加之她的耐心和专注，让她成为了学校弦乐团中年龄最小的琴手。她在绘画方面也表现出良好的创造力，第一学期，她参加了国际学校间的“环保”主题绘画，获得了低领组的一等奖。温和活泼的性格和突出的学习能力，让她在学校深受欢迎。



James Guo, 2年级

James数学思维敏捷，喜欢挑战自我。他的兴趣爱好广泛，音乐、绘画、体育、卡丁车等多方面都有涉及，并取得过良好的成绩。在学校，James最偏爱的是创客和机器人编程等富有创造性的课程，他从中吸收了科学、艺术、数学、工程等多个学科的知识。



Tom Li, 7年级

Tom是天生的运动健将，且性格谦和，彬彬有礼。他擅长打高尔夫球，多次参加国内外高尔夫球比赛，并取得了诸多值得骄傲的成绩。2017年，Tom参加了北京市中小学高尔夫球校际联赛，获得了B组冠军，以及全国青少年高尔夫系列赛冠军。对每次取得好成绩的Tom而言，这些都是他学习过程中的经历，他依然保持着不骄不躁的行事作风，踏实学习，散发着青少年应有的朝气。



Allen Chen, 5年级

Allen天资聪明、博学好问，有思想有见解，酷爱阅读，对太空奥妙的探究和钻研更是如痴如醉。他在游刃有余弹奏钢琴的同时，还能随性编曲，表达内向的情愫。只要有一架钢琴摆在他眼前，美妙的音符就会在他手指间流淌，鲜活而富有生命，让自己和听众都能享受其中，回味无穷。



Charles Liu, 5年级

Charles热情主动、有责任心，敢于承担责任。他热衷体育，尤擅羽毛球，动作协调连贯，时而轻柔时而迅猛。他勇于向强者挑战又尊重弱者，体育精神和道德素养兼备。除此之外，Charles还聪明好学、思维敏捷。2017年，他在新府学学习，参加了“北京市数学探秘花园”比赛，荣获三等奖。





我们是如此不同， 我们又是如此相同

We Are Different, We Are the Same

文: Pauline van Hasselt 译: 张燕 编译: 曹新星 图: Dave's Studio

在这个《beijingkids》和《菁kids》杂志联合策划的主题故事里, 我们不仅想报道这些有特殊需要的孩子们的故事, 我们还想通过照片来让读者了解他们的兴趣爱好, 帮助他们实现自己大胆的梦想。

某个周日, 我 (Pauline) 和Dave在摄影棚待了一整天, 为了实现这个目标而努力着。那是漫长的一天, 我们一起克服了诸多困难, 才拍出了这套诚意十足的作品。有机会能和六个孩子一对一交流, 一起度过一段快乐的时光, 我们觉得很幸运。善良可爱的孩子和他们精力充沛的父母们给我们带来了一段意想不到的宝贵经历, 也让我们深受感动。父母和家庭的爱打开了孩子们生命里的一扇窗, 给了他们无畏和勇气, 促使他们不断前行, 攻克一个又一个难关。虽然孩子们和我们有不一样的地方, 但其实大家都一样。



Victor Delprat, 9岁

Victor是北京法国际学校（The French International School of Beijing）的一名学生，喜欢烹饪和听迪士尼歌曲，电影《海的女儿》中小美人鱼唱的那首“海底世界”会让他忍不住跟着音乐摇摆。有着法国血统的Victor，烹饪技巧可谓是与生俱来的！不久前，Victor刚刚有了一个小妹妹，身为哥哥的他不仅是一名优秀的学生，还为北京法国际学校的特殊教育做出了不少贡献。受Victor的启发，每年该校都会举办“特殊孩子体验日”活动，让学生们体验有特殊需要的孩子们的生活。在Victor三个月大时，他被确诊为患有急性骨质疏松遗传病，他因此接受了骨移植手术，然而疾病引发的一系列副作用却导致他双目失明且患上了自闭症。Victor的老师们会利用自己的休息时间了解和学习关于特需儿童的知识，和他接触之后，我们也理解了老师们为何如此用心。Victor让我们意识到，生活其实很简单，要用心去感受身边的小事，比如：抚摸物件的纹理、想象云朵的形状和倾听收音机里的音乐。

如果生命可以重来， 我依然要做今天的自己

I Wouldn't Change a Thing About Me

文: Elliott Hu 译: 张燕 编: 曹新星 图: Dave's Studio

我在来到这个世界时,就注定与别人不一样:我是一个早产儿,提前两个月出生,当时身边有很多穿着白色衣服的人。从那以后,我便经常见到他们。由于早产,我瘦弱、发育受阻,因此我被放进了恒温箱,还需要吃一种特殊配制的奶粉才能活下来。

婴儿时期的我生活得很快乐,但我妈妈总会注意到我和其他小朋友相比有什么不同:我无法像他们那样坐下、爬行和站立。当我十个月大时,残酷的现实给她带来了沉重的一击:医生通过脑部扫描确诊我患有脑性瘫痪(cerebral palsy, 俗称脑瘫)。

脑性瘫痪是一种会伴随人一生的神经性疾病,患有该病的人无法正常行动,因为神经和大脑息息相关,而我的病症是大脑中控制肌肉的部位受损。这种病只能治疗,无法治愈。每一个患有此症的人都会受到不同程度的影响。

我的症状属于双侧瘫痪,也就是说,我的双腿无法正常行动,而且整个身体也或多或少地受到影响。相比之下,我的病情还不算严重,因为有一些患此病的小孩全身各个部位都受到了严重的影响。

年满一岁之后,我就经常拜访穿白色衣服的人:医生、护士、治疗师、心理咨询师、矫形师。他们帮助我逐渐变得强壮,教会我移动和行走。其他孩子天生就会的东西,我却需要不断学习才能做到,比如:翻身、爬行、走路、上楼梯……除此之外,手术似乎也“在所难免”……

半梦半醒之间,我被推进了一间灯火通明、喧嚣嘈杂的屋子,最可怕的是里面有很多身穿白衣的人。那几天我像是做梦一样,每天都昏昏沉沉的,之后就是无休止地练习我已经学过的东西,比如走路。

幸运的是,我能正常上学。遭到北京几家学校拒收之后,终于,北京德威英国国际学校(DCB)收下了我——一个走路摇摇晃晃的四岁孩子。

在德威,我基本不需要帮助就可以与同龄的孩子们一起学习、玩耍。我觉得上学最大的好处就是可以与同学们一起学习,不会被区别对待。

我一直都很喜欢运动,学校也一直鼓励我培养这个兴趣爱好,对体育的热情促使我不断进步。

最令我印象深刻的是,我曾代表学校参加了苏州足球锦标赛。因为老师们发现我不仅很喜欢足球,而且对足球比赛非常了解,于是派我代表学校参赛,这完全出乎我的意料,我很高兴能够尽自己的一份力。

我的生活充满了挑战:从上学到购物,从逛公园到坐飞机,生活处处都不容易。然而,我面临的最大的挑战不是生理上的,而是心理上的挑战:我走到哪儿,人们很容易就会发现我的不同,把我当“外星人”看待,还以为这个“外星人”看不见他们。在我的身后,总有人窃窃私语,对我满腹疑惑,但其实走在前面的我怎么会不知道他们的想法。在我出生的这座城市,比起挣扎着爬上楼梯,费力穿过人群过马路要艰难得多。在学校,一些新来的同学会问我:“你为什么长成这样?”还有一些同学甚至会嘲笑我。别人看我的时候,我不知道他们只是随意一瞥,还是在揣摩“我怎么了”。

历经这些困难之后,我获得了丰厚的人生宝藏:力量、同理心、谦虚、乐观和一丝傻傻的幽默感。你可能从外表看不出来,但其实我体内积蓄了一股强大的力量。我的心理足够强大,可以战胜生活中一切不好的事情。看着别人的时候,我也会换位思考,切身感受他们的故事。从逆境和困苦之中挣扎着站起来的我继续前行。每过一天,我都知道自己又有了哪些进步,幽默感让我内心始终充满阳光。

我希望可以把我的快乐和乐观的心态分享给像我一样的孩子。

每1000个出生的宝宝中就有两个患有脑瘫,也就是说,在德威的1500名学生中,应该有3名学生患有脑瘫,然而事实是只有我一个。我在中国已经生活了7年,却只在公众场合看到过4个残障儿童。这是为何呢?我想,大概是因为许多中国父母都觉得养育残障儿童是一件很丢脸的事情,他们认为孩子身患残疾就表明自己受到了诅咒。

我希望在不久的将来,那1000个孩子中的两个孩子能出现在公众的视野中,能够享受这座城市的美好。我觉得这没什么好尴尬的,只不过是公众对我们还不够了解。

如果你问我,是否想过重生一次,希望自己和其他人一样能正常生活?当然,有时候,我真希望自己能追上我的朋友,向他们那样不惧摔倒地尽情狂奔,或者在公共场合不被人用异样的眼光看待。不过,这一切都只是想象罢了。我知道,如果我没患脑瘫的话,我会是一个完全不同的人,有不一样的技能,性格和兴趣爱好也会截然不同。如此一来,我也就不会遇到那些可爱的人们,更不会遇到那些白衣天使。所以,如果可以重新选择的话,我还是会选择做今天的自己。



Elliott Hu, 11岁, 就读于北京德威英国国际学校 (Dulwich College Beijing)



Rylan Chen, 7岁; Zayden Chen, 1岁半

Rylan是北京京西学校 (Western Academy of Beijing) 的一名学生, 喜欢踢足球、跳街舞和打架子鼓, 还是可爱的小Zayden的哥哥。我们问Rylan有了弟弟后生活发生了什么变化时, 他非常干脆地回答道: “我们家多了一名成员!” Rylan告诉我们, 他们兄弟俩长大后想成为足球运动员, 或者一起加入一个乐队。Zayden是一个快乐、可爱的小男子汉, 不过他患有一种罕见的未确诊的神经性疾病。他现在面临着多种症状的困扰, 包括运动障碍、中枢张力减退、进食困难、视力障碍、发育迟缓和癫痫。但这并不影响兄弟俩的感情, Rylan的梦想是能把弟弟举起来, 于是我们通过这幅图片帮助他实现了这个愿望。

小乐 (David), 7岁

小乐在橄榄国际学校 (Olive International School) 上一年级，他喜欢中国古诗、玩卡牌、骑马、游泳和骑自行车。小乐不能独立行走，但这并不妨碍他四处走动。他始终面带着笑容，对学习充满了精力和热情，让身边的人深受触动。面对镜头，他非常自然，第一次看见他不需要辅助轮就能骑自行车时，我们深受感动。小乐也是一个早产儿，患有脑瘫。拍摄结束后，他在现场就开始读起自己的英语作业。学习成绩优异的他竟然在星期天也会学习，这令我们非常佩服。



点点 (Dian Dian), 14岁

点点现在是新源西里小学 (Xinyuan Xili Primary School) 的一名学生, 他有个可爱的妹妹。他是我们见过的最有耐心的一个小男孩, 不用多说, 我们能看出他非常爱自己的妈妈, 在妈妈的抚摸下他显得既安静又可爱。点点的父母很喜欢读书, 受他们的影响, 点点也爱好文学, 喜欢读各种各样的书, 从来不会放过身边的任何一本杂志和书籍! 点点患有自闭症, 喜欢画画和打篮球。因此, 在这张照片中, 我们呈现出了这样一个画面: 小主人公点点在一棵树下惬意地看书, 头上枕着自己最心爱的篮球, 两样他最喜欢的东西都在里面。

一条独特的鲸鱼 ——点点与家人的故事

A Silent Whale: The Story About Diandian and His Family

文：禾子 编：曹新星 图：Dave's Studio、家庭提供

1989年，人类发现一只独特的鲸鱼，代号“52赫兹”。鲸鱼的鲸歌大多在15至20赫兹，而它就像是个哑巴，无人理睬。如果人类有这样独特的赫兹，其他人是否能接受他/她？1943年，美国医生首次描述了自闭症患者的特征。自闭症从被命名至今已有70多年，病因尚无确切解释，它有可能落入任何一个家庭。

“藏不住”的童年

沈彤毕业于北大英语系，先生刘洪川则毕业于北大法律系。在那个白衣飘飘的年代，未名湖畔的校园爱情令人憧憬。毕业后，沈彤就职于一家美国咨询公司，而刘洪川则在一家知名律师事务所工作。2003年，非典肆虐、人心惶惶，也是在这一年夏天，两人迎来了爱情的结晶——点点。

之所以给儿子起“点点”这个小名，是因为孩子早产5周，生下来不足4斤，住了两周保温箱后接回家的那一天只有3斤6两。虽然点点初到这个世界很小，但是对沈彤和刘洪川来说，却犹如雨滴滋润心田，加上沈彤生产当天凌晨突然狂风大作，大雨倾盆，刘洪川遂给儿子起名为“刘时雨”，寓意“及时雨”。

婴儿期的点点在父母的悉心照顾下长得特别快。“10个月的时候，我带点点去医院体检，他的大动作，比如爬，都发育得特别好。我记得当时医生还跟其他家长说，你们都要向这位家长学习学习。”沈彤回忆起当时的情景，露出一丝初为人母的骄傲。

然而，这份骄傲并没能延续太久，沈彤慢慢发现，点点的精细动作有些困难。“我记得点点有一个立体绘本，里面有个大西瓜，翻开西瓜纸片就能看见西瓜籽。无论我怎么示范，点点就是不去翻页找西瓜籽。”那些同龄孩子不用教的本能反应却在点点身上得不到回应。

“还有一次，点点和一个差不多大的女孩坐在一起玩，他们中间有玩具，女孩儿很快就抓走了眼前的玩具玩起来。可是点点就举着双手，没有拿玩具。我拍下了那张照片，到现在都印象深刻。”沈彤隐隐觉得点点有些不对劲儿，她甚至害怕带着孩子去医院体检。家里人觉得孩子小，发育有早晚，不要乱贴标签。这样的犹疑、猜测大约到了点点一岁半的时候开始在沈彤心里明确起来。“那时点点不认识我们，他不知道谁是爸爸，谁是妈妈。他不依恋大人，只是在我给他唱儿歌的时候，会偶尔笑一笑。”

点点有着自己的小宇宙，他和所有男孩儿一样喜欢玩具车，但他只会把汽车翻过来玩轮子，不会推车玩。他会被大人带着到小区花园里，但仅仅是换一个地方自己玩，不合群也没朋友。他有着大部分孩子的冒险意识，看见斜坡就往下冲。但他不知道危险的存在，更不害怕危险，不会因为斜坡下有水池就停止冲刺。他对个别事物有着异乎寻常的兴趣，比如站在路边看空调室外机看很久；再比如，他会因为

喜欢看靴子，就跟着穿靴子的行人走很远。点点沉浸自己的世界里，依旧不认识爸爸妈妈。

当时，沈彤得知同学的孩子有自闭症。同学告诉她，当时不知道孩子有自闭症，为了让孩子叫妈妈还打了他的手心，现在回想起来特别辛酸。点点1岁10个月大的时候，沈彤决定带孩子去国内自闭症和精神疾病领域最权威的医院——北京大学第六医院做鉴定。“当时是我这个同学陪着我们去的医院。医生的办公室桌子上摆着一些玩具，比如恐龙什么的，点点毫无兴趣，只是自顾自地到暖气片那边玩儿。医生喊了他的名字，他倒是看了医生一眼。最终医生给的鉴定结果是疑似自闭症，让孩子3岁时再来复查。我之前读过很多相关资料，我明白疑似自闭症意味着‘是’的可能性大于‘不是’。”

医生对点点的鉴定印证了沈彤心里最不愿意接受的事实：点点患有自闭症，自己是特殊儿童的家长。自那以后的每一天，沉重如影随形。尽管沈彤不愿意跟别人说起孩子的事情，但她心里明白，这是“藏不住”的，哪怕是点点的一个眼神、一个动作、一个发音都显得与常人的世界格格不入。

自闭症之惑

自闭症，又称孤独症（autism），是一种由大脑、神经以及基因病变引起的先天性发展障碍。它既不是后天形成的心理疾病，更不会因为父母疏于照顾，缺少亲子互动而导致孩子“自闭”。上个世纪50年代，美国风行的“冰箱母亲理论”让不少自闭症孩子的母亲因无法承受这种双重打击而选择了自杀，那个年代也被称为自闭症家庭的“黑暗中世纪”。（*“冰箱母亲理论”认为，自闭症是由于妈妈的冷漠造成的，这一理论曾在很长一段时间内影响着公众对自闭症的认知，造成了人们对自闭症儿童干预方法上的偏差。）

患上自闭症的孩子会存在三个核心问题：言语和非言语障碍、兴趣狭窄、刻板行为。自闭症患者中少部分人有异于常人的天赋，比如美国自闭症患者吉姆·皮克，达斯汀霍夫·曼主演的电影《雨人》的原型。皮克在生活方面异常低能，但他却拥有超强的记忆能力，在历史、文学、地理、数学、体育、音乐等15门学科上都是一个不折不扣的天才专家。因为超人的记忆力，皮克的大脑一字不漏地记住了超过9000本书的内容，以致于被专家称为“金电脑”。

尽管如此，拥有特殊才能的自闭症患者仅仅是少数。中山三院儿童发育行为中心主任、国内最权威的自闭症研究专家邹小兵指出，“中国自闭症发病率在1%左右，其中7%的自闭症患儿有不同程度的特殊才能。比较出名的有在特奥会上演奏钢琴的高智宁、绘画天才大哲、小神算顶超等。但即使是天才儿童，也未能摆脱自闭症核心症状的困扰，在社会交往、情绪控制、生活自理方面仍存在很多困难。”



到目前为止，还没有科学研究表明，有能够治疗自闭症的药物。医学界对治疗自闭症普遍达成的共识是：重视早期诊断，用科学的方法进行早期干预。美国儿科学会要求全美国的医生，特别是初级保健医生，在9个月内对美国所有的孩子进行第一次自闭症筛查，如果发现自闭症的苗头，即使诊断不了也要干预。

机构与学校的接力赛

自闭症人群最具“抢救价值”，干预与不干预有着天壤之别——这是沈彤和绝大部分自闭症患儿家长的共同信念。为了寻求早期干预治疗，沈彤辞去工作找到了“星星雨”。“星星雨教育研究所”创办于1993年，是国内第一家自闭症康复机构，创始人田惠萍是一位自闭症孩子的母亲。当时，国内的自闭症特殊教育领域一片空白，中国仅有3名权威医生诊断过自闭症。

“星星雨在通州，我为了带孩子一起上课学会了开车，结果第一天就跟别人的车撞了。”沈彤回忆道，“星星雨采用的是美国《应用行为分析》(Applied Behavior Analysis)干预法，由一个经过培训的老师给10个家庭上课，分为理论课和实操课。培训一个月后，家长用这套方法回家给孩子训练。比如，教孩子认识红色，就是反复教孩子指认红色、拿红色的物体，十次一个回合。孩子在单一环境下能够认出红色以后增加难度，比如七种颜色里面认出红色，广告牌里指出红色，这个过程叫‘泛化’。”沈彤原本以为桌面实操是自己的强项，但没想到点点不配合，有时候连坐都不愿意坐，看不到希望的沈彤挫败、失望、焦躁和无奈。

不幸中的“小确幸”是点点3岁时，家附近的北师大幼儿园接收了点点，要知道这是一所让很多家长挤破头想进去的幼儿园。“当时园长知道点点的情况，她跟我和先生面谈了，可能觉得我们家长是北大

毕业的，比较好沟通就收了点点。”沈彤和先生对此心存感激，跟校方商量后决定让阿姨做“影子老师”陪读。自己则收拾心情，重返职场。偶尔，沈彤会请半天假去幼儿园看望点点，她看到小朋友都在跟随老师上课、做游戏，而点点则一个人在教室的某个角落胡乱地翻翻书或者自己跟自己玩，完全没有融入课堂。幼儿园的老师充满善意，在新年演出的合唱表演中给点点安排了后排靠边的位置。那天，点点和其他小朋友一样穿着白衬衣，打着小领结，顺利完成了合唱表演，没有因为“意外”临时撤退。台下的沈彤很激动，她知道孩子有进步，但仍然不确定点点知不知道自己在做什么。

点点5岁的时候，沈彤做出了一系列决定：辞职，带点点离开幼儿园，寻求特殊教育机构的帮助。尽管幼儿园给了点点莫大的帮助，但是点点无法融合其中，改善微乎其微。眼看着点点一天天长大，沈彤感觉不能再等了。她必须借助特殊教育机构针对性的干预治疗，让点点有效改善，或许能赶上正常小学的末班车。

然而，特殊教育的公立资源极其有限，民间机构水平又参差不齐。“记得有一个机构也不向家长开放，就让孩子们在里面接受感统训练。后来我才知道，有些旋转、俯冲的动作对孩子来说挺危险的，他们没有相应的保护措施，里面的老师就是机构雇来的小工。”沈彤只能摸着石头过河，直到听说已经排了一年队的“青岛以琳”录取点点了，一家人才有了新的方向。不过这家机构在青岛，如果要接受它的干预治疗，就意味着一家人得两地分居。最终，在先生的支持下，沈彤带着点点和阿姨到青岛租房子、上课、生活，一待就是一年半。

“青岛以琳大约有300个特殊儿童家庭，每个孩子在入学前都会根据测试结果分班。它们有1-5个级别，数字越小能力越好，每个级别下再分AB班。点点当时测试被分到了5，也就是能力最差的那个级别。”沈彤回想起这些时已经不再眼圈泛红，她说自己很理性，经历得越多就越要告诉自己：遇到问题就去想解决的办法。

那时候的点点并不轻松，全天有课，每节课45分钟，沈彤和阿姨每人半天轮班。点点白天上课，晚上回家还要进行加强训练。比如，通过抄写一长串数字练习注意力，翻卡片练习记忆力。“我记得为了让点点有‘抢’的意识，我把点点最爱吃的薯片放在他前面，一声‘预备、抢’，阿姨、点点和我就开始抢薯片。”沈彤说到这儿笑了起来，“周末的主要节目就是去海洋馆听海豚音。（科学研究发现，海豚发出的高频超声波能大大激活人脑中处于“休眠状态”的神经元细胞，对自闭症患儿的大脑有一定的激活作用。）我不知道海豚音对点点有没有帮助，反正我和阿姨倒是听了很多海豚音。”

谁都知道，那段日子不会是听听海豚音这么轻松愉悦，只是在困苦、绝望面前，沈彤坚持选择了乐观和理性。日复一日的训练让点点在认知、纪律方面都有了明显的进步，基本上每半年跳一级，最后跳到了2级。因为待了一年半，点点“超龄”了，再加上长时间的高强度训练，点点的反抗情绪越来越重，于是沈彤带着点点和阿姨重返北京。

点点最终还是没能像沈彤当初设想的那样，通过干预提高能力，赶上正常小学的末班车。幸运的是，在点点7岁那年，他被新源西里小学特殊班招收了。特殊班大约6、7个特殊儿童，其他班都是正常孩子。“大部分课会分开上，特殊班的孩子有专门的老师在资源教室对他们进行特殊教育。有少部分课，比如体育课，他们就可以和正常孩子一起上，这是融合教育。”沈彤很满意点点现在的受教育环境，既能让点点接受特殊教育，又能接受融合教育。学校里的孩子充满善意，对点点这样的同学“见怪不怪”。还有两年，点点就完成九年义务教育了，谈及他未来的路，沈彤明确而坚定：“这所学校毕业以后，我想让点点上特殊学校职业培训班。希望点点能习得一技之长，将来有份工作。”

“心声”与“新生”

“这么多年您一直照顾点点，关心过自己吗？”为人母付出的最大代价往往是自我的丢失，我不知道沈彤对自己是怎么看待的。“我的大学同学都很有成就，当然没有点点，我也干不成什么大事。”沈彤开玩笑地说：“我并不追求什么功成名就，但是也确实觉得自己是需要社会角色的。我现在在北京融爱融乐心智障碍家庭支持中心担任理事，这是一个呼吁社会关注弱势群体的倡导性组织。我们为自闭症、唐氏、智力发育迟缓的孩子和家庭组织活动、提供支持性就业。比如，这些特殊孩子经过岗前培训后，我们会有就业辅导员陪着他们上三个月的班，进入稳定期后再让他们独立工作。教育的

目的是育人，而特殊教育的目的也是育人，是为特殊孩子进入社会做准备，绝不是在机构或者学校混几年。”

16年底，让全家人欢天喜地的是妹妹刘渼雨的出生。小家伙健康活泼，让哥哥点点都有些嫉妒。“妹妹的出生让整个家庭的气氛轻松活跃起来，也让点点更加粘人了，都要成我的影子了。”沈彤被再为人母的幸福包围着，笑着和我分享，“有一次，我吃完饭要去带妹妹，点点突然意识到我要离开饭桌了，迅速端起碗想赶紧吃完饭跟上我，弄得我逃荒一样地逃走了。”沈彤乐不可支地说着点点和妹妹的故事，幸福满溢。过去，妈妈的大手牵着点点的小手；现在，点点的大手牵着妹妹的小手；将来，人生路上希望有更多的大手携小手，一路向前。



禾子，双胞胎妈妈，相夫教子之前专注于媒体行业，历任电视节目主持人、导演、制片人。因为一对萌仔的出世，转战“育儿”江湖。本着“一荣俱荣、一损俱损”的育儿理念，悉心教养双宝，亦感恩一对儿子教她如何做好妈妈。



不一样的孩子， 一样的爱和挑战

Unconditional Love and Challenge

文: Toni Ma 编: 曹新星 图: PIXABAY

一切仿佛是天意，这篇文章中的4个故事，都是在今年一月中旬的两周之内呈现在我面前的。不信神灵的我，也决定听从召唤，说服《菁kids》的编辑们随着英文版的《beijingkids》一起，做这期特殊教育的封面主题，关注那些常常被我们漠视的，看似事不关己的不同和相同。

写下这些有“不一样”孩子的家庭的故事，不是因为他们需要同情，恰恰相反，这些父母们面对自己孩子的特殊需求，所展示出的勇气和对孩子无条件的爱，才是给我们最深的启示。理解不同，才能接纳不同，才能让我们不再无知地去贴标签，才能让我们有爱，并去共同寻找解决办法。

每次数学考砸，他都抢着擦黑板

1月9日，距离“2018北京国际学校博览会”开幕还有3天。我收到一条微信，对方昵称是“夏天”。

“马老师您好，打扰了，我是在北京上公立小学的一个男孩的妈妈，参加过很多次你们组织的活动，很受益。您是北京地区私校专家，所以我想请教您一件事情可以吗？”

我的微信时不时会收到类似这样的咨询或求助，他们通常来自那些素未谋面的、从微信群里或在活动上加我为联系人的父母。那几天，我和团队正忙得不可开交，原本无暇顾及这样一条“陌生”读者发来的信息，但后面的内容吸引了我的注意力：

“我的孩子发育有些缓慢，医院检查不是自闭症谱系的孩子，智力测试刚刚及格，目前学业有困难，数学逻辑能力较同龄人弱。由于学习成绩在班里较差，同学都不愿意和他玩，外加上我们家长对他的学习辅导有些过度，我比较焦虑，不知您是否了解北京地区哪家私立或国际学校可以接收我这样的孩子？谢谢。”

那天忙完睡前，我没忘记回复“夏天”，告诉她我看到了信息，但是白天一直忙，所以约了第二天晚上找个时间沟通。

我特别害怕别人称我为“老师”或“专家”，因为我不是。而对夏天提出的问题，我并没有现成的答案。

我们每年编辑更新《菁kids》和《beijingkids》的中英文年度《择校指南》时，发给学校的问卷中都有一项：贵校是否为有特殊需求的孩子提供特殊教育和支持课程（Does your school provide special education program?）返回的问卷中，答“有”的寥寥无几，而这其中也多是只能招收外籍孩子的“传统意义上的国际学校”。更有不少私立和双语学校的工作人员认为从未听过“特殊教育”（Special Education）这个词，把音乐、艺术、运动、手工、外语辅导等所有课后项目全丢到了这个问题的答案栏……

我未能如约第二天跟“夏天”联系，而是在第二个周忙完展会后，把她介绍给了“长和大蕴之家”北京创始人之——Jacqueline Chen，她的儿

子Elliot Hu是这期杂志的主题人物之一，生为脑瘫患儿的Elliot为我们写下了自己的成长经历、挑战和感悟。而Jacqueline是推动为有特殊需求孩子提供专业治疗和社区帮助的行家。

我请夏天接受采访，她愿意分享自己的故事，也希望能对有特殊需求的家庭有所帮助，并能互相学习。但是，她也坦言自己有顾虑：“要照顾到孩子和家庭未来的发展，有些隐私还是要考虑的，只是担心一点——社会上不理解的人会给孩子‘贴标签’，担心孩子找不到合适的学校上了。”所以，“夏天”是匿名。

夏天和先生最初发现儿子迟迟不会说话时，害怕是自闭症，跑遍北京各大医院做各种检查，还去参加了针对自闭症孩子的语言能力培训班。当诊断结果出来不是自闭症时，夫妇俩稍微松了一口气。通过矫正口型的强制机械式训练，孩子慢慢学会了发音说话，但是进步缓慢又带着奇怪的口音。“我和他爸都说一口标准的普通话，可他听起来却像不知道从什么地方来的。当他能够整句说话时，他特别喜欢跟人聊天儿，我们带他坐公共汽车，他就一路跟车上的爷爷奶奶聊。那些大爷大妈说这孩子哪儿的人呀，这口音真特别……”夏天回忆起孩子刚学会说话的情景。

生孩子之前，夏天的工作需要奔走全球各地，谈项目办活动。儿子出生后，她大部分时间都放到了孩子身上，去医院、参加互助社群、带孩子参加各项康复训练，在家一点点辅导孩子功课，只为了让儿子能顺利地去上学。

功夫不负有心人，儿子六岁时进入了家附近的一所公立小学。然而，真正的挑战才刚刚开始。夏天说，孩子对于学习语言兴趣很浓，语文学起来不难，甚至在爸妈的辅导下，英语进步也飞快。但他最大的学习障碍在于缺乏逻辑思维的能力，数学学习进展无比缓慢，哪怕是最简单的内容，他也难以理解，每次测试都考得一塌糊涂。他特别渴望得到老师和其他孩子的认可，总是积极地去擦黑板，因为这样能够得到老师的表扬。每次数学测试下来，面对糟糕的成绩，他不能像普通孩子一样处理自己的情绪，他会把比自己考得好的小朋友的卷子夺过来，踩到地上，然后拼命抢着去擦黑板。但是，公立学校值日擦黑板都是排好的，一周只能擦一次，他那样反而违反了纪律，又因为冲突失去了朋友。

一次家长会上，坐在后排的一个爸爸不知道夏天就是那个特殊孩子的妈妈，公开号召全班家长共同给学校施加压力，让学校劝退夏天的儿子，因为“那孩子不正常”。夏天坐在那里，没有做过多的解释和辩护，只是告诉那个家长：“那是我的儿子，他跟大多数的孩子有点儿不一样，如果冒犯了您的孩子，请谅解。但他没有恶意，更不会故意伤害别人。”

从孩子出生到现在7岁，夏天在带孩子检查、治疗的过程中，目睹了太多的悲欢离合，她说自己已经很幸运，很多家庭都破裂了，生而无望。“说句政治不正确的话，我们比真正有自闭症孩子的家庭好多了，获得过很多帮助和支持，孩子还能上学。”她说。



她学会了时刻保持一颗感恩的心，也随时通过自己的努力去帮助更多的人。国家公立医疗体系中的医疗保障，对于自闭症和其他儿童发展障碍给予的资源和救助太少了，往往是能诊断、少治疗，更别提长期康复系统了。即便是私立医院的康复机构，也在资金上难以维系。

夏天希望给孩子换个学校环境，因为孩子没有朋友，周围的家长也很难理解和包容，老师更是没有精力或者任何专业知识来帮助这样一个孩子……

我知道自己接到夏天的信息就无法置之不理，是因为我的好友Sarah。

Sarah是我一帮好友中最为出色的“白骨精”，英文文学专业毕业，供职于顶级的公关公司，任职十余年后被猎头挖到另外一家咨询公司，负责进入中国的一个国外教育项目。我永远忘不了6年前的那一天，她在电话另一头的无助、愤怒和慌乱。两岁的儿子刚刚进入一家双语幼儿园一周，外籍老师就把他们夫妇叫去，说孩子可能有些问题，不会跟其人交流互动。他们无法接受但也带孩子去做了专业诊断，结果是自闭症。身为独子和金融才俊的孩子爸爸在床上躺了整整一周，公婆开始埋怨是她怀孕时不知休息拼命工作结下的恶果……

为了支付孩子后来一系列的治疗和基本能力康复训练，她只有更加拼命地工作。婚姻名存实亡……

即便是决定了做这个选题，我也没敢去采访她，因为我知道她不愿谈，身在教育圈儿的她，也无法解决自己孩子的上学问题，她只能解决经济来源，老人带孩子一周五天去接受康复训练，她周末再带孩子。生活就这样每天往前推进。

“没有人能体会拥有一个自闭症孩子是怎样的生活，我只希望我死后，他能自食其力。”她说。

老师眼里的“笨小孩”

Mandy是我大学同学，女儿9岁，在一家口碑不错的公立小学上学。我和Mandy毕业后失散多年，再次见面联系上后，她总是热衷于问我关于国际教育和去海外留学的问题。

得知她想独自带着9岁的女儿去美国上小学，留着先生在国内继续工作，保证钱粮供给，我便一再给她泼冷水，直言这是我最反对的教育方式——家都分开了，能有什么好的教育？我不理解的只是她那份坚持要出去“寻求国际教育”的执念。

直到春节前，俩人丢开孩子和家人坐下来喝咖啡，我才听到真正的故事：

Mandy说，自己工作后一直觉得比不过那些海归同事，所以立志一定要让孩子接受海外教育。她还说，自己受够了公立小学的教育方式。女儿心性幼稚，随时随地喜欢说话，进入小学后，成绩跟不上。一年级时，身为新生妈妈的Mandy几乎每周都被老师叫去谈话，她被折磨到崩溃，怀疑孩子

有问题，遂带她去看心理医生。结果，医生说孩子在阅读和认知上的确有些障碍，但是在公立学校上学，没有学校的配合，仅靠医生的干预没有太大作用，建议先慢慢观察，很多孩子随着年龄的增长会克服这些障碍。但真正需要接受心理咨询却是Mandy本人，因为她无法接受孩子的不同，以及消化来自老师的压力，把自己逼出了焦虑症。

为了孩子，她换了一份时间灵活的工作，用大部分时间帮助老师干活儿，做最积极的家长，试图换来老师对孩子的关注和善待。“一、二年级时还有点儿用吧，老师的确对孩子耐心很多，不再动不动就罚站，或者把我叫到学校训话了。但是三年级换了个班主任，就又不行了。”Mandy说，女儿除了数学方面不开窍外，还总被老师揪住上课说话、开小差。

Mandy说：“我希望自己能理解她，例如上次被批后，我就耐心地问她为什么在老师讲课的时候跟后排同学说话。”女儿说：“那个同学有不懂的问题问我，我需要帮助他呀！”

“可你这样就错过了老师讲的知识，应该先听老师讲，下课了再回答同学的问题呀！”Mandy告诉女儿。女儿却坚持自己必须当时帮助同学，否则同学的问题无法解决，至于自己错过老师讲的内容，违反课堂纪律，全然不在她的考虑范围内。

希望得到同学的认可，不惜一切代价回应同学的需求，同时无法理解“自己因为帮助别人而会错过了老师讲授的知识，并且违反了课堂纪律”这个有简单逻辑关系的事件，数学一塌糊涂……我的脑子里闪现出夏天儿子的身影。

我给Mandy讲了夏天儿子的故事，和他每天争着去擦黑板的事儿，Mandy的眼睛一下子亮起来，说女儿总是抢着去值日打扫卫生，不管是否轮到自己。因为那是为数不多的，可以获得老师表扬的机会……

“她心里渴望得到周围人的认可和关注，不管是老师还是同学。”我们俩同时说。

像夏天的儿子一样，Mandy的女儿因缺乏抽象和逻辑思维能力而导致的学习和行为表现，被老师简单地解读笨、不听话、不守纪律……只不过，相比夏天的儿子，Mandy的女儿更靠近通俗条件里的“正常”儿童，而“笨”、“不听话”和“幼稚”的标签也更容易贴在她身上。

“所以，出国不是解决办法，找到能帮助孩子的专业机构，和一个可以真正爱她、接纳她、懂得她所面临的学习障碍，并能为她提供支持的学校才是正解。”我说。Mandy的眼泪一下子涌了出来……

杂志篇幅有限，
感兴趣的读者扫描二维码，
阅读全文。



生为厨师，万事皆通 ——治愈阅读困难症的良方

Chef by Trade, Mother of all Trades —A Recipe for Overcoming Dyslexia

文: Pauline van Hasselt 译: 张燕 编: 曹新星 图: Dave's Studio、作者提供

四岁时,在荷兰上学的我留级了一年,他们管它叫做“多当一年小朋友”。反正在南美待了几年、刚回到荷兰的我也没准备好接受学校的正式教育,多上一年幼儿园也没有什么大碍。因此,我比其他孩子要晚一年才开始学习读书写字。

慢慢地,我妈妈开始发现我有拼写障碍,加之她本身也患有阅读困难症,因此她大概了解我可能会面临什么样的困难。然而,我在荷兰上的学校并没有意识到我需要额外的测试和帮助,于是我妈妈拼尽全力想为我拿到一份病情诊断书。那时候,老师们没有意识到我的问题,他们只是觉得我懒,

认为我光顾着交朋友,不愿意花时间学习。初中毕业时,我的病情加重了,最终通过测试,我被诊断为患有阅读困难症。学校给我的唯一照顾就是延长了我的考试时间,因为那些教育专家们认为,延长考试时间可以减轻我的“阅读困难”。

就这样,我迷失在了自己国家的语言之中。说话和阅读对我来说不成问题,但写作却是个大麻烦,因为我不知道应该如何把脑中的语言写下来。在一堂荷兰语语法课上,我做了一个小测验,得分很低,老师要求我重做。当时,我一个坐在教室里,那些单词在我眼前跳动,我却手足无措,不知道该怎么办。我盯着题目看得越久,就越不明白要怎么办。但是为了走出这个教室,我必须想出答案,哪怕是编也得编出来。于是,我随便选了几个选项,最后得分居然比班上几个成绩最好的同学分数还要高。我没有告诉老师真相,等同学们都走了,留我一个人在空荡荡的学校时,我跑到厕所大哭了一场。

经过了那件事后,我在那所学校也待不下去了,于是转到了另一所学校。但我受到的伤害已经无法逆转,我的自信心受到了严重的打击。在那之前,我非常渴望上高中,但从那以后,我变得极其害怕考试。延长考试时间只会让我更加紧张,因为在多出来的时间里,那些语法和措辞只会让我更加慌乱和迷茫。

在新的学校,我开始与那些“坏孩子”一起玩儿,虽然我的成绩不好,但是我交到了很多好朋友,他们中间既有好学生也有坏学生。高二结束的那一年,我过得非常艰难,因为我的老师认为我上不了高三,应该再读一年高二。有一位老师反对这样做,因为他知道这会对我造成毁灭性的打击。果然,上第二个高二的时候,我一点都不想跟身边比我小两岁的同学们交往,因为我的性格比他们成熟很多。我那时真是受够了!

重读高二让我完全无法接受,于是我开始逃课,如果老师的课很无聊或者课上会讲语法,我都会逃之夭夭。不过,我还是会去上我感兴趣的课。那时候,我在学校就是如此嚣张。

正是那段时间,我开始在一家百货商店做周末兼职,之后很快又去了一家小餐厅做服务员。令我没有想到的是,这份工作居然让我受益匪浅:我不再觉得度日如年。每周六,为就餐的顾客服务和调制咖啡的12个小时不知不觉就过去了,我常常忙起来就忘记了时间。

这份工作看起来很傻,但我却乐在其中。我很快就学会了调制卡布奇诺、端盘子、洗碗这类事情。在厨房里工作的时候,我体会到了前所未有的快乐和激情。面带微笑、沉浸在快乐之中的我一个人就完全可以应付中午的就餐高峰期。终于,我的大脑找到了最适合的方式运转。





21岁时，我搬到了德克萨斯州的休斯顿，在那里，我爸爸把我送进了一所烹饪学校。我放弃了周末的兼职，离开了荷兰这个让我教育失败的国家。我害怕上大学，因为上大学前我从来没有取得过好成绩，但当我穿上白色的厨师服时，我感觉自己重生了。我比那些从来没有进过厨房的学生有一定的优势，因为我对厨房了如指掌。同时，我的情况也和其他人不太一样：虽然我的英语口语和写作比不上我的那些美国同学，但在这里我是外国人，而且大家都知道我患有阅读困难症。

突然之间，我就成了班上最优秀的学生，同学们都想和我组队，还会向我请教测验的答案。我迎来了全新的人生，甚至我参加的几场烹饪比赛都全部获胜了。我不再害怕时钟——它不再提醒我的失败，只是会提醒我，我还有多长时间可以烹饪一道菜或完成我的食谱而已。

有趣的是，我把这些经历用荷兰语写在了博客上，而且我妈妈还把我写的东西如数保存了下来。我写的博客虽有一些拼写和语法错误，但读起来也算诙谐生动。我的妈妈看到了我写作的价值。一直以来，我始终没有放弃阅读。小时候有人曾告诉我，如果我读了很多书，我就可以摆脱阅读困难症了。我相信这个说法，渐渐地对读书看报如痴如醉。

生活会用各种各样有趣的方式把你带上不同的道路，让你过上快乐的生活。我在德克萨斯遇到了我的丈夫，随后我们搬到了伦敦。在那里，我成为了一个母亲，之后我们搬到了北京。有一天，我看到一本杂志在招聘父母作者。我心想：“我不妨试一下……”随后更加神奇的事情发生了！——我成为了《beijingkids》杂志的一名编辑，在我写的文

章面世之前，我的同事们会很有耐心地帮我编辑整理。在我工作的这一年时间里，我笔耕不辍，已经写下了200多篇博客和杂志文章。

尽管阅读困难症意味着我永远也玩不转语法，但我在其他方面表现得更为突出，比如烹饪和公众演讲。我拥有很强的艺术才能，而且对颜色也有独到的眼光。我觉得，早些时候阅读困难症差点断送了我的学习和人生，但命运总会开玩笑，阅读困难症并没有打倒我。它反倒给了我灵感和勇气，帮助我在其他方面得到了超常发展，并鼓励我坚持不懈地学习和训练写作。

我从自己的求学经历中学到了诸多经验，比如，孩子的身心健康比拿高分成绩要重要得多。孩童时期，有多少时刻，我一个人孤零零地坐在那里，看着那些测试题，完全丧失了对自己的信心。然而，成年后的我却获得了全方位的发展，虽然这个过程充满着痛苦和艰辛。最重要的是，它让我学会了一个重要的人生哲理：“一切皆有可能。”这一点，从身患阅读困难症的我仍然可以提笔写作就能看出。





妙手仁心： 对话职能治疗师马嘉华

Healing Hands: Meet Occupational Therapist Eva Ma

文: Kipp Whittaker 译: 张燕 编: 曹新星 图: Uni You

职能辅导用于提升人们在日常活动中的表现能力，当您发现孩子完成日常活动需要额外帮助时，您可能就需要寻求职能治疗师（Occupational Therapist，简称OT）的帮助了。虽然没有家庭希望与治疗师打交道，但当您需要帮助时，一位好的治疗师能为您（家长）和孩子提供专业的指导，帮助孩子缓解甚至战胜困难。

为此，我们采访了儿童康复咨询机构“长和大蕴之家”（Olivia's Place）的一位职能治疗师马嘉华（Eva Ma），了解从业20余年的她是如何进入到这一行业，以及这份职业是如何改变需要特殊帮助的人群的生活，帮助他们独立走向美好的未来。

什么是职能治疗师？请问职能治疗师具体做什么？

EM：我经常开玩笑说，要解释清楚职能治疗师是干什么的需要大约两个小时。这个职业结合了社工、物理治疗师、护理人员和心理学家的角色，因此很难对它下定义。上世纪30年代初，这个行业在美国率先发展起来。第一次世界大战结束后，退伍军人从战场返回，需要疗养战争给他们身心带来的创伤。“occupation”这个词原意是描述如何动手消磨时间。与孩子在一起的时候，我们会与他们一起动手、玩耍和探索，因此我们有各种事情可做；与成年人在一起的时候，我们会教他们如何平衡身体、如何坐端正、如何使用胳膊，如何穿衣服和自我护理，以及一些简单的工作技能。有些人会得到职业培训，而对于中风后的老人，我们的主要任务则是帮助他们活动身体。慢慢恢复身体机能，防止半瘫，从而让他们能能够生活自理。

能和我们谈一谈您的工作经历吗？是什么促使您选择做职能治疗师呢？

EM：我从一开始就想在医疗行业工作。学医的时候，与我合住的家庭里就有一个女孩患有多发性硬化症。我那时候一边照顾她，一边在学校学习初级医学课程，也因此接触到了一些与职能治疗相关的知识。经过不断的学习，我对这个领域产生了越来越浓厚的兴趣。

职能治疗师是一份非常不错的工作，因为我们可以去不同的地方工作，比如：诊所、医院以及学区，需要职能治疗师的地方很多。我们的职能辅导既能帮助成年人也能帮助孩子们，不管是摇篮中的婴儿，还是上了年纪的老人，都有可能需要我们的帮助。

做这个选择的时候，有没有哪些时刻让您觉得这就是您将为之奋斗的事业？

EM：我一直都喜欢和人打交道，尤其喜欢和孩子们打交道。看着三、四岁的孩子，你会发现他们的性格完全不同。刚进入这个行业的时候，我帮助的孩子面临着各种各样的问题：要么不会走路，要么有交流障碍，有一些还患有脑瘫或其他遗传性疾病。看着他们快乐地学习如何独立完成一件事情，或者表达自己的需求时，我的内心涌上了一股非常奇妙的感觉。我很高兴自己总能在这份工作中找到人生的乐趣。

毕业那年，我们班上有32个人，有些人选择了为成年人提供帮助，而我选择了在波特兰（位于美国俄勒冈州）的一家儿童护理所工作。那时俄勒冈州的儿童护理所还不多，很多患有严重残疾的儿童得不到救助。对一些人来说，下定决心去这样的地方工作很难，因为那些孩子的情况非常糟糕。但这并没有影响我，我一心只想尽自己的绵薄之力让孩子们开心，即便是一个抚摸、一个小小的反馈，看到孩子们的笑容，对我来说就够了。

您在北京已经工作了3年，您觉得公众对职能治疗的认知有没有增强？

需要怎样做才能帮助那些有特殊需要的人群呢？

EM：我观察发现，患有脑瘫等疾病的儿童很少出现在公众的视野中，您可能会在孤儿院看见他们，但很少在公立学校看见他们的身影，而在美国，情况却恰恰相反。不过，我发现人们现在越来越多地谈论如何帮助这些有特殊需要的儿童了。

我现在会帮助一些患有脊肌萎缩症的孩子，有些父母会给我打电话询问如何才能帮助自己的孩子。这些孩子可能很聪明，但是身体却很弱。在中国的公立学校，政府还没有建立相关的支持体系。这些父母如果想要把孩子送去学校，就必须派家里的一个人，或者由妈妈本人去学校照顾自己的孩子。

同时，我也为许多中国父母提供帮助，这些父母很担心自己的孩子有任何感知缺陷或学习障碍，因为这会导致孩子上幼儿园的时候不遵守纪律或听不懂老师的问题。因此，这些父母最大的担忧就是如何帮助要上小学的孩子做好准备，这对父母来说是个沉重的担子。孩子患有自闭症是很多父母都会面临的问题，这种疾病给父母们造成了很大的焦虑和恐惧。如果父母觉得自己的孩子可能无法适应学校生活或听不懂老师的话，那他们就会担心，孩子们自己在学校该怎么办呢？

与在西方国家相比，在中国从事这份职业有没有带给您什么积极的影响？

EM：我很高兴能在中国从事这份工作，因为我能给人们带来很多新的信息。对我来说，这份工作的主要任务之一就是安抚父母，告诉他们希望永远都在，一切都会变好。孩子患病并不是世界末日。很多时候，当你拿到医疗诊断书的时候，你会感觉像是接受了“死亡通牒”，但我觉得，我可以给病人们一些建议和鼓励，促使他们放宽心态、努力尝试。在中国工作我感到很满足，因为我可以为人们提供很多他们难以获得的信息。

所以您把在美国学到的东西带来了中国，那么在中国工作的这几年中，您有没有学到什么东西您觉得可以帮助美国的职能治疗师呢？

EM：世间没有万能药。我常常从语言的角度思考问题，因为我帮助过的很多孩子都有交流障碍，我会引导他们表达自己。一开始治疗的时候，我总不免会哑然失笑，因为我们经常会用汉语问他们“好不好？”——这在中国是一种非常普遍的问法。但如果他们只是简单地回答说“不好”，谈话就无法继续了。在美国，我们会给孩子一些选择，有不同程度的肯定和否定回答，当然也有很多种方式说“不”。因此，我会尝试通过语言让人们放缓脚步，也会与父母一起探讨如何说“不”才不会终结话题。交流的过程也是学习的过程；没有语言就没办法学习。

我感觉现在这个时代，人们之间面对面的交流越来越少了，几乎都用手机等电子设备联系，这对于那些有行为障碍的人来说并不是一件好事。交流是人类的本能，一旦没有了这项本能，就有可能导致交流障碍，因此我们有必要重塑这项基本技能。有些孩子具有学习的本能，会模仿其他人的行为；但有的孩子却需要学习才知道如何嬉戏和玩耍。父母也需要学习如何玩耍，因为这有利于他们去帮助自己的孩子。

所以，不仅孩子需要学习，父母也需要学习是吗？

EM：确实！父母是一周七天都陪在孩子身边的人，也许父母们会带着



孩子每周见我一次，一次一个小时。但是，见我这一个小时的时间是有限的，只能是杯水车薪。父母才是孩子参考的对象和模范，父母的养育对于孩子的改变至关重要。有些父母已经明白了这个道理，但更多的父母却说：“你不要和我说，你去和我的孩子说。”

那么，如果父母上课时总在忙着接电话、回消息，那么他们陪孩子上的职能辅导课是不是对孩子有多大帮助？

EM：这就是因果关系。经常有家长告诉我：“我儿子玩手机的时候一切正常。”所以，我们经常会向父母解释，手机的操作是可预见的。打字的时候输入法会帮助孩子们组织语言，但他们在与别人玩耍时就只能靠自己了。我们不知道别的小男孩会不会喜欢你玩的玩具，也不知道他们会不会想吃你吃的东西。作为一个社会动物，人的面前有诸多不确定性。我们想要帮助孩子了解这些，做一个能够灵活处事的人。

作为一名职能治疗师，您的首要任务就是帮助人们克服困难。但失败在所难免，您是如何帮助那些付出了很多努力，但仍旧收效甚微的家庭呢？

EM：在我们进行职能辅导训练的过程中，我们会一直观察孩子的适应状态，会跟踪评估他们的情况。我们的训练难度适不适合他/她？我们会一直调整方案，直到他们能成功达到训练目标。如果训练没有成效，我们则会思考应该如何改进。

了解了一个家庭或者患者的期望后，职能治疗师应该如何在实事求是的基础上给对方提供足够的支持呢？

EM：这很难，因为我们总会带给他们一些不好的消息。说实话，如果孩子发育良好的话，他们是不会找我们帮忙的。一旦来了我们诊所，就说明孩子有一些问题。我觉得我们治疗师应该做一个倾听者，而且一定不能有偏见。每一位父母都有自己的故事，我现在接待的这对夫妻可能与一个小时之前的那对夫妻有着非常不同的遭遇。我尊重他们的不同。父母应该听取我们的建议，但告诉他们好的和不好的消息是



我们的工作，当然最终的决定权还是在父母手中。我们只能告诉他们有什么选择。

治疗的时候，您既要保持严肃的状态又要显得亲和健谈，这一定很难做到吧？

EM：这是我做医生的一面，我称它为“角色需要”。因为对待一个患有自闭症的2岁孩子和一个有多动症的7岁孩子，以及患有其他疾病的孩子时，我肯定会相应地调节自己的状态和与他们交流的方式。有些心理学家可能会做相似的事情，不过我使用的这种职能疗法具有更强的自主性。我们就是这样与孩子建立关系的，让他们一边玩耍、一边享受做任务的乐趣，之后他们就会主动要求做更多的任务。这就好比跑马拉松，你会因为喜欢跑步时那种兴奋的感觉，越来越想跑。这是一个基本的神经学原理：如果做某件事给你带来了快乐，你的体内就会产生快乐的荷尔蒙，于是你就会想再做一次。重复多次之后，你就会越来越擅长这件事。有一个追求上进的孩子会令人非常欣慰。我们担任了多种角色：教练、老师和鞭策者。我们遇到的一些孩子确实没有追求上进的概念，因此我们会尝试做他们的模范，希望有一天，他们也会努力去实现自己定下的目标，然后开始独立思考。追求独立自主和积极上进是人类的天性。

如果中国的父母开始思考如何改善中国的特殊教育现状，您觉得这会带来什么改变吗？

EM：我认为这肯定会带来改变！我想告诉中国的父母，你们应该团结起来，即使目前公立学校的体系还不能给你们的孩子提供足够的支持，但只要你们坚持要求政府提供相应的政策，总有一天会成功的。美国以及拉丁美洲的一些国家已经有过这样的先例，所以中国的父母们应该勇敢地站出来。把自己的想法告诉身边的人，因为总需要有人大胆说出自己的设想。大家都知道，中国的文化就是人们一般都不愿谈论这些事，但你不是一个人，还有很多父母与你有一样的遭遇，一定要记住这一点！

在哈罗北京，每名学生都是哈罗全球大家庭中的一员，承载共同的哈罗使命和价值观，并以此为荣。

我们全力支持所有学生的学术发展，关注每个孩子的教育需求，并帮助他们达致学术优秀；我们通过丰富多彩的课外活动培养学生的广泛兴趣和成就感，鼓励学生时刻关注并积极参与学校、地区及全球范围内的社区活动；我们实践全人教育和个性化辅导，为未来世界培养具有领导力的人才。

12年深耕北京

445年坚守传承

一贯秉持卓越教育



何各庄校区

北京市朝阳区崔各庄乡何各庄村287号

安贞校区

北京市朝阳区安贞西里4区5号

+86 10 6444 8900 | admissions@harrowbeijing.cn | www.harrowbeijing.cn

Leadership for a better world



关注我们



HARROW
BEIJING

做教育的“协助者”

——看国际学校如何帮助有特殊需要的儿童

Supporting Players: How MSB and BSB Shunyi Give Extra Help to Their Students

文: Andrew Killeen 编译: Frances Ji、曹新星 图: 学校提供

教育工作者认为,想要发掘“有特殊需要的儿童”的全部潜能,单靠家长的努力还是不够的,如果可以借助学校及专业人士的帮助,能够更好地支持和帮助他们。为了了解相关信息,我们分别采访了北京两所国际学校的特殊教育顾问——北京蒙台梭利国际学校(MSB)的Geraldine Solis和北京英国学校顺义校区(BSB Shunyi)的Rebecca Mazie,请她们分享了国际学校的特殊教育是如何开展的。

作为家长,我们都觉得自己的孩子与众不同,尤其是当我们倾向于关注他们的过人之处时,他们的创造力、天赋以及勤勉的样子都让他们看起来如此不同。但您可曾注意到,有些孩子,也有着与他人不一样的地方,他们或许在学习、情绪和行为管理上存在着些许问题,需要比常人更多的关注和支持,尽管家长们会觉得有些难以接受。但事实上,这些孩子也可以快乐地、有尊严地生活,照样可以拥有精彩的人生!

北京蒙台梭利国际学校现有学生400名,最小的18个月,最大的学生有12岁。Geraldine Solis在学校担任学习支持主任(Head of Learning Support)。

“我称我们为‘三协人员’(3C's)——协作(Collaboration)、协商(Consultation)和协调(Coordination)。我们与老师、家长和外聘专家一同为孩子们确定他们的教育需要,不仅给老师们提供咨询服务,也为老师和家长们答疑解惑。我们会从专业的角度收集孩子们课上课下的

行为表现,了解他们的问题,分析造成这些问题的真实原因,制定相对应的支持计划,帮助孩子们取得进步。”Solis老师说,“与此同时,我们也会协调各个团队中的成员,帮助老师们为学生建立个性化学习方案(ILPs)。我们不仅会培训私人学习助教和外国实习生,也会对教师进行专业的个性化发展培训,为孩子们提供专业的支持和帮助。”

Solis老师帮助的孩子们有着不同的需求,她说:“我们大概有32个学生正在接受有效的指导和支持,老师也会重点关注有特殊需要的学生,给予他们更多的支持与帮助。这些学生可能有阅读障碍、整体发育迟缓症、注意缺陷多动障碍(ADHD,也称多动症)、特殊学习障碍、感知处理障碍、焦虑症、行为和情感障碍,或者一些语言上的困难症。”

北京英国学校顺义校区额外教育学习主任(Head of Additional Educational Needs)Rebecca Mazie也表示,她们有很多类似的情况。

“我们为学生提供多种支持与帮助,其中部分学生并不需要学校给予





他们太多协助，比如，他们有的只是因为刚刚进入一个新的学习环境，需要一些时间来适应。要知道，即便是对成年人来说，适应新的环境也是个不小的挑战。对有些孩子来说，他们可能只是暂时想家，或者因为刚来到一个新的语言环境不太适应，但是很快他们就会找到自己的学习节奏。在老师和家长的共同引导下，孩子们最终都会克服困难。

同时，Solis也强调，“正确区分学生所面临的学习困难是非常重要的，有些孩子的确有课业上的问题，但有些学生是因为环境因素导致的学习困难症，学校会针对学生的不同问题，采取相应的解决方案。在MSB，我们在区分学生的问题上非常谨慎，因为学生来自不同的文化背景，说着不一样的语言，问题多少是会存在的。在我们为孩子推荐不同的学习改善方案前，我们都会为他们进行专业的课业评估。”

当然，有些学生确实需要长期的支持与帮助。Mazie解释说：“我们有完善的监察机制与流程。通常，学生家长会告诉我们他们的担心，我们也会基于老师、助教和年级主任的反馈来了解学生的情况，计划如何更好地帮助该学生。我们有着很高的师生比，因此老师对于那些有学习困难的学生会给予更多的关注，为他们寻找更有效的改善方法。有时候，一些简单的举措，就可以带来可喜的结果，比如：假如学生有听觉处理障碍（auditory processing difficulties），那么我们的老师会在与他交流时，逐字逐句、更清晰地表达指导内容，或者将所讲内容以书面的方式呈现在孩子面前，并确保他们已经清楚地理解了所讲内容。”

Mazie补充道，“对于那些需要更多帮助的学生，我们会特别为他们制定专门的支持计划。对于有阅读障碍的学生，我们会为他定制一系列的改善措施，如拼写、阅读理解、独立写作、校对和编辑等课程，而这些技能与他们今后的生活息息相关。除了与家长和老师商议外，等孩子上了中学，我们会更多地与孩子直接沟通。其实，孩子都很有洞察力，他们会关注到很多成年人容易忽略的细节问题，多多尊重孩子的想法，会有事半功倍的效果。”

Solis也相当看重沟通的重要性，她说：“学校会给那些有‘个性化学习方案’（学校会针对有较高支援需求的孩子制定）的特需学生家长发放联络本，这个本子记录着所有老师们在做的事情，我们不仅希望家长们知道我们在做什么，而且希望家长通过了解这些内容，可以更好地协助孩子在家进步。与此同时，如果家长有其他疑问或新的发现，也可以分享在联络本上。这种方式效率很高，小本子在家长与老师间传递，不知不觉间，一个孩子竟然已经写到第四本了！”

“在国际学校里，‘文化差异’也是沟通时需要重点考虑的因素”，Solis接着说道，“我可以理解，对于部分家长来说，这些敏感话题很难接受，但我希望家长理解我们是在帮助孩子，而不是给孩子‘贴标签’。学校对学生们一视同仁，和家长分享孩子的特殊需要只是希望根据孩子不同的需求，给予相应的专业指导，并不是要把孩子区分对待，而是进行有的放矢的协助。我可以很自豪地说，我们的家长都很积极也很配合，不少家长会要求增加相应课程，这反映了我们的计划确实奏效了！”

“当我试图与家长们讨论关于孩子的一些敏感话题时，最大的挑战在于如何让他们听进去那些听起来并不顺耳的话。”Mazie老师说，“我们需要做的是，在沟通过程中始终保持积极的态度。我们唯一想为家长做的是改善孩子的情况，关注他们擅长的方面，发现他们紧张的源头，并帮助他们消解压力。一些家长可能会觉得不舒服，而我的工作就是确保不会让这样的事情在学校发生，消除家长的顾虑，才能更好的解决问题。”



特需儿童在中国是禁忌话题？

Mazie表示，她并不觉得“特需儿童”在中国是个禁忌话题，只是很多家长不相信这些发生在孩子身上的事情是障碍症，比如阅读障碍、多动症，家长可能只是觉得孩子学习不好，太顽皮了。她说：“因为教育全球化和关注精神健康的关系，这些原本在我们的文化当中非常自然地谈到的事情，在其他的文化中却很难找到合适的词来表达。说到底，孩子是一个独立的个体，他们有自己的方式去表达自己和感知这个世界，而我们需要做的，就是去关爱和支持他们。与其说孩子有‘自闭症’，我们可以说孩子只是在交朋友方面有些困难，他们更专注于别的事情。我们应该用积极的方式去帮助他们，而不是咬文嚼字。”

“家长们担心，一旦孩子被贴上标签，就会被孤立、被放弃，好像说一个孩子患有自闭症，他的人生就不能有别的建树似的。尤其是长辈们，他们更是难以接受。别说中国家长，很多外国家长也受不了。所以，在与这些家长们沟通的时候，我们会避开敏感词汇，以帮助孩子进步为目的，而不是给他们贴标签。”Mazie补充道。

当前中国社会的改变

Solis说，“老实说，人们对于特需儿童的态度越来越开放了，有时令我都倍感惊讶，像我去年参加了一个大会，就看到很多家长在了解情况。这说明他们也想学习相关知识，大家意识到了特殊教育的重要性。同时，更多的家长也释放出了积极、开放的信号，这也说明特需教育是切实有效的。”

“我们有一位学生，被诊断出患有自闭症谱系障碍（ASD）和注意缺陷多动障碍（ADHD），但他克服了这些障碍所带来的社交和情绪上的问题，最终成为了学校一个大项目的主要负责人之一。这些改变不仅为他打开了人生的另一扇门，更重要的是，他也改变了对自己的看法，他知道自己还可以

做更多的事情。”

“另一个孩子过去时常感到非常焦虑，一上学就哭个不停。但现在，他就像变了一个人似的，爱笑爱上学，还可以独立完成学习项目，有很强的积极性，有时甚至超过了其他同期的学生。孩子曾自豪地对家长说：‘我等不及要升班了！’这就是成功的定义：孩子变得自信，并随时可以接受新的挑战！这些所谓的标签并不能限制孩子们的潜力。”

Mazie也指出，类似的成功案例也发生在了高年级的学生身上。她说：“我们有个学生，情况更为复杂，他很难安静地坐下来集中注意力。他马上要高中毕业了，面临着考试和获得证书的问题，所以我们要帮助他集中精力应对考试。去年，他参加了GCSE考试，以他的学识，他完全可以得A，但是考试系统成为了他获得高分的阻碍，于是我们共同努力，最终他的成绩比预期要好很多。其中有一门学科需要拿到C以上的成绩，他初试不理想，不得不重考。结果，重考时他竟然考了B！我非常感动，眼泪都在眼眶里打转，真的为他感到骄傲，我也因为亲身参与其中而深感荣幸。”

不过，Solis也谨慎地说，“尽管如此，我还是希望大家可以明白，虽然这些被诊断出自闭症谱系障碍的学生可以考大学，或取得各种成就，但这并不能说明他们的自闭症就消失了。人生就像一场旅行，在每个阶段，他们都可能会遇到这样或那样的问题，自闭症的症状也会一直伴随着他们。因此，他们需要来自家庭、社会及教育者的持续支持。”

Mazie总结道：“人类远比我们想象中复杂，即便是运算功能超强的电脑也不免有这样或那样的问题，就不用说人了。而阅读、写作和数学这样统一的教育方式，迄今为止只存在了一万多年的时间。人生而不同，用唯一的教育标准去衡量所有人，难免有些孩子会不适应。如果我们可以为特需儿童提供多些机会和支持，他们也完全可以实现自己的人生理想，而这也是师者传道授业解惑的期盼所在！”



爱迪学校2009级毕业生，全球知名跨国科技企业网站优化专家

“独自在国外打拼的这些年，有苦，有乐，有委屈，有进步...每一天都过得很充实，感谢爱迪为我的留学之路所做的一切准备。”



(扫描二维码阅读我的成长故事)

一万名爱迪毕业生 一万个海外成长故事



爱迪学校提供幼儿园至高中十五年一贯制国际教育

招生咨询: **400-800-4033** www.aidi.edu.cn

北京市朝阳区楼梓庄路7号爱迪国际教育园区 100018



为什么在中国很少听说“学习障碍”？

Learning Difficulties: The Elephant in Chinese Classrooms

采/文: Andy Penafuerte III、武嘉 译: 武静妍 编译: 曹新星 图: Uni You、乐学前沿提供

“乐学前沿”是一家致力于为孩子和家庭提供个性化学习指导与支持的教育咨询服务。本期, 我们和《beijingkids》的副主编Andy一起, 就“特殊教育”和“学习障碍”等问题采访了乐学前沿的四位专业治疗师——教育心理学家彭舒博士(中国)、职能治疗师Nanzeen Adam(南非)、言语治疗师Maureen Tanoy(菲律宾), 和行为分析师谢思琪(中国), 了解了“学习障碍”对孩子成长发育的影响, 以及家长如何能及时发现, 通过早期干预, 帮助孩子得到相应的帮助。

1994年6月10日, 联合国教科文组织召开的“世界特殊需要教育大会”通过的《萨拉曼卡宣言》中提到: “每个儿童都有其独特的特性、志趣、能力和学习需要; 教育制度的设计和教育计划的实施应该考虑到这些特性和需要的广泛差异。”

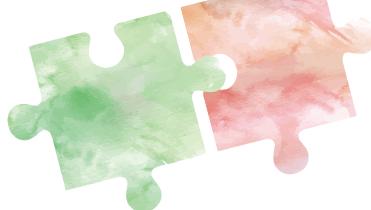
对不同种类特殊儿童的教育又可分为盲童教育、聋童教育、智力落后儿童教育、超常儿童教育、言语障碍儿童教育、情绪和行为障碍儿童教育, 多重残疾儿童教育等等。特殊教育的主要精神是考虑到每个孩子个体内在以及个体之间的差异, 为了满足特殊儿童的学习需要, 而设计(提供)的教育。

在康复治疗领域, 经过临床实践, 治疗师们普遍认为, “学习困难症”不仅会出

现在患有自闭症、脑瘫、多动症等能通过医学手段鉴定出病症的孩子身上, 很多智力、身体发育正常的孩子也有可能存在某些方面的学习困难。“甚至于孩子的某个功能性的肌肉发育不良, 都有可能使孩子在某些方面的学习存在困难。比如, 有的孩子会因为支配写字的肌肉发育迟缓, 导致握笔写字有困难。”职能治疗师Adam说。

如果留心观察, 你会发现, 在每个人的学习生涯中, 班上总会有这样一些小伙伴存在——他们总是被老师或者家长训斥“太笨了”、“不专心”、“不用功”, 或是“太调皮”。对他们来说, 上课走神是常态, 作业交不上是正常。殊不知, 这些孩子很有可能是在某些方面存在着学习困难。





菁kids：在您看来，“确诊”与“未确诊”的孩子之间有什么区别？

Adam：我们接收过被诊断为脑瘫、自闭症、多动症和其他各种病症的孩子。总体来说，我们需要用不同的疗法来帮助他们成长。我们也接收过“未被确诊”的孩子，这不是说他们没有困难，只是他们的问题较轻，没有具体的医学诊断而已。这与他是否患有某种病症没有什么特别的关系，可能与他们某些部位发育延迟，或者是某个技能没有准确掌握有关。

Tanoy：就“确诊”或“未确诊”这个问题来说，在某些已知病症的初发阶段，医学诊断是非常明确的，特别是定期带孩子看医生的家长，会很容易知道孩子的情况。

Adam：但“学习障碍”却不是十分明显，即使你去看医生也不能被诊断出来。你需要从家长和老师那里获得更多信息，在不同的情境下去观察可能引起孩子学习障碍的因素，从而把信息整合起来进行判断。

Tanoy：或者有时候，学习困难只有在孩子们上学时才真正表现出来。通常，未被确诊的孩子情况是这样的：在孩子们上课的时候，老师会发现问题，只有在这时，他们才会告诉家长，“我们尝试过解决（孩子的学习）问题，但是问题始终存在。”

菁kids：有的时候，孩子的学习困难症可能会被误解。那么，父母怎样才能识别或注意到这些情况呢？

Tanoy：这很难说，我认为最好还是依靠专业人士的判断。虽然对孩子来说，更为可靠的判断来自于家长和老师。家长显然会知道他们的孩子是否需要帮助，尤其是二孩的父母。另外，中国孩子大部分时间待在学校，通常他们的老师会注意到孩子的困难。我们对孩子的判断也依赖于老师的观察，因为他们花很多时间和孩子在一起，更清楚地知道问题所在。

菁kids：孩子的学习障碍通常会有什么表现是家长与教师需要重视的？

Tanoy：发现孩子有学习障碍并不是老师的工作重点，但是他们是会知道的，有经验的老师更是非常清楚。如果老师长期与一群特定水平的孩子相处，当其中一个孩子与其他孩子表现得不相符时，他是能察觉到的。

Adam：如果老师发现孩子没有达到课程的具体目标，他们可以自己先行干预和帮助。但是，如果他们发现干预后没有效果，问题还会反复出现，那么最好还是提醒家长寻求治疗师的专业帮助。

菁kids：像教师和家长这样的非专业人士，对孩子的这些表现该如何反应？

Adam：有时人们并不知道应该什么时候去寻求帮助，或者他们会想“也许我应该再多等一段时间，孩子的情况自然会慢慢好转”。我们发现，老师们其实是非常清楚什么时候该告诉家长孩子的情况，他们会说：“我们是发现了问题，但我们不知道应该做什么，或者该推荐家长去哪里寻求帮助。”老师的教学经验不应该止步于了解孩子在各个方面的发展状况，知道哪里出了问题，他们也应该掌握北京有哪些可以为这些孩子提供帮助的机构才是。

Tanoy：如果你是一位学龄儿童的家长，经常与班主任沟通非常重要，这样才能让你们达成共识，了解孩子的学习进度如何。通常，这是一个关于时机的问题，大部分家长面临的问题是“我们什么时候需要专业的帮助？”或者“什么时候是找专家最合适？”这个时候，你需要先了解老师是否察觉到

孩子的问题，以及他/她采取了什么样的干预手段。如果那些办法都不起作用，这个时候求助于专业人士或许能找出其中的原因。

Adam：早期干预是最好的，早点提高能力总比晚了好。孩子越大，治疗的难度会越大，花费的时间也会更长。

菁kids：治疗师们会通过什么方式来判断孩子的学习障碍呢？

彭舒：我们会通过观察、了解以及专业的评估手段来判断孩子的具体情况。事实上，评估的类型有很多种，有针对言语、智能、行为等方面进行的评估，也有比较全面的教育心理学评估，它们所花费的时间是不一样的。比如，一个最全面的教育心理学评估，可能需要花上20个小时以上的时间，包括很多步骤。除了采用标准化评估工具对孩子进行一对一采访，采访家庭，在学校环境下观察孩子，采访老师，还需要老师和家长配合填写量表等等。最后，我们会把这些结果综合起来，去计分和分析，写出一份完整的报告。最重要的是，我们会针对孩子的全部情况，给出专业的建议。

菁kids：观察和采访家长比较好理解，请问什么是标准化的评估工具？你们又是如何通过工具了解孩子的情况呢？

彭舒：评估工具是针对孩子的某一项或一系列能力进行标准化评估时借助的工具，会生成标准分数和同年龄段的整体人群进行比较，给出与同龄人相比的百分比。形式多种多样，并不局限于单一的测试。目前我们的评估工具大部分都是从国外购买，是相关领域经过长期研究及认证所开发的测评工具，在国际上被认可的。比如，在使用测智力的工具时，我可能会问孩子一些问题，也会给他看一些图片，还会有像积木一样的东西，通过计时做任务的方式进行测试，难度由简到难。在这个过程中，我们会根据孩子的答案准确程度给他评分。这个评分标准是非常严格的，不同的答案会有可能会有0分、1分、2分的不同分数等级答案。测试结束后，我们会把孩子各项测试分数结合起来，拿去跟他的同龄人相比并对他的自身各项及综合能力加以分析，判断孩子哪些方面做得比较好，哪些方面存在着问题。

菁kids：做这个评估测试，是不是像考试一样呢？

彭舒：这个评估测试通常是一对一完成的，它跟学校的考试还是不一样的。孩子有可能会像是在玩儿游戏一样，比如说，在一个测孩子社交沟通语言能力的评估中，孩子可能看到就是一些很简单的图片，我会让他通过观察图片中人物的表情和肢体动作，来判断人物在想什么，问题趣味性比较强。



菁kids：连情绪这样看似抽象的问题都有标准答案吗？

彭舒：是的，高兴或者是不耐烦，这些情绪看似抽象，但你可以通过周围的环境、人的面部表情，以及周围人的态度来观察和感知到。我们会让孩子通过观察图片来判断人物当下的情绪，测试就是看这个孩子能否能够识别、判断到这个情绪，这是检测孩子社交和情绪的一个手段。有的时候，孩子给出的答案真的是失之毫厘、谬以千里，所以还是挺有意思的。

菁kids：通过教育心理学的评估，是不是能测出孩子在哪方面比较强？

彭舒：对，教育心理学评估的方面包括认知能力、学习能力（包括英文的阅读、写作及数学）、记忆力、反应速度、注意力、执行功能，以及心理情绪问题。比如说，有些人是听觉学习者、有些人是视觉学习者，或者是他的记忆力怎么样，而这个记忆力可以细分为听觉记忆力、视觉记忆力等等。这些都可以通过一些方法来测试出来。我可能会根据测试的结果给孩子和父母提出建议，告诉他们什么是适合他的学习方法。

菁kids：你们提到过，对孩子在学习上遇到的困难进行干预越早越好，那究竟要多早开始合适呢？

彭舒：早的话可以早到孩子一、两岁婴幼儿时期，每个孩子都有那种成长发展的阶段性表现。当然，每个孩子的发展速度是不一样的，并不是说所有的孩子十个月都会爬，一岁都会走。有的孩子会晚几个月，这都没有关系，但是如果你注意到孩子有一些异常的情况时，你可以去找专业人士咨询一下。

Tanoy：对家长来说，不论是什么情况，如果你感觉有什么不对，你会让儿科医生为宝宝做检查，而且小孩子也比较常做体检。一旦孩子长到三、四岁，去儿科检查就不会那么频繁了。但这个年纪的孩子们大多已经上幼儿园了，所以老师会代替儿科医生成为你关注孩子问题的渠道。

菁kids：如果一个老师或家长发现了孩子的一些不同，想要咨询专家的意见，通常需要经过什么样的咨询流程呢？

彭舒：家长可以先通过电话或邮件和我们沟通，我们的心理咨询师会大致询问一些问题，了解孩子和家庭的大概状况，然后做出一个初步判断，建议和哪个方向的治疗师面谈比较适合。前期的电话咨询是没有任何费用的，后期的面谈和治疗费用主要是根据花费的时间来定。

菁kids：通常，孩子的治疗是如何进行的呢？

彭舒：每个孩子的情况不一样，我们会先根据初步面谈来了解孩子的情况，判定他需要什么样的支持。之后，我们会建议做有针对性的评估。评估后，我们会根据孩子的评估结果来安排规划。孩子的课程有可能是针对某一专业领域的辅导，也有可能涉及到几个领域的辅导。他的课程有可能会是由几个治疗师共同规划的，可能他的前几节课会上行为辅导课，后面的课会由心理咨询师来完成，甚至有的时候，一节课是两个治疗师在一起完成的。

Adam：具体的治疗方案因人而异，我们会根据每个孩子的情况，为他们制定个性化的治疗方案，也会通过各种不同的治疗手段来帮助他，这个手段会包括训练、游戏、辅导、协助等方式进行。

Tanoy：在言语治疗时，我们会根据孩子的情况制定学习目标和计划，再把学习目标细化到治疗的各个阶段，通过孩子在各个阶段的表现来检测他是否达到了我们的预期目标。我们会记录下整个治疗过程和进展，家长们也能通过孩子对阶段性目标的实现来看到孩子的变化。

菁kids：游戏时间会更有效地提高孩子们的学习技能吗？

Tanoy：我们会让老师理解，为什么某些活动和游戏时间是相互联系的。孩子们做的主要事情是玩耍、吃饭和睡觉。在这个过程中，老师和专家们必须找到一种方法让自己融入进去，让孩子们觉得你很有趣，比如让自己变得有意思，或者和他们一起玩。否则，他们可能都不会和你说话，甚至会忽略你。

Adam：但是，我们仍然希望孩子们能发挥想象力和创造力，所以你也要让他们能玩简单的玩具，这对培养他们解决问题的能力很重要。玩具不必是高科技的。自由玩耍对孩子来说非常重要，他们不仅要学习如何跟自己玩，也要学习如何和他人融洽相处，以及友好地在一起玩耍。

菁kids：你们如何看待用于康复治疗的应用程序和工具？

Adam：当然，能帮助康复治疗的应用程序很多，但每个孩子都不一样。

你不能说一个应用可以帮助所有的孩子解决一个特定的问题。你要了解每个孩子学习困难的程度以及他们需要怎样去解决这个问题。所以，虽然我们有时也会推荐一些应



从左至右依次为：Maureen Tanoy、
王思懿、Nazeen Adam、彭舒、谢思琪



用,但这并不是说,我们总会通过推荐APP去解决问题。它总是根据不同孩子的治疗阶段而定的。

Tanoy: 我遇到过很多家长,他们也在非常积极地寻找资源。但我建议,如果他们找到了一款APP或资源,最好能提前询问下专家,这能帮助他们做出正确的选择。

菁kids: 你们会询问家长,他们对孩子的期望是什么吗?

Adam: 当我们设定目标时,我们会征求父母的意见,并想知道他们希望自己的孩子达到什么样的目标。这更多与当时的具体情况相关,而不是给孩子的未来设定什么目标。在我看来,家长们只是培养孩子的独立性,为孩子将来的人生打下一个良好的基础。

Tanoy: 我总是会告诉父母,对孩子的期望要现实一点。谁也不希望孩子为了实现父母不现实的期望而不停地努力,结果双方都因为现实的结果而感到沮丧。与此同时,我也会告诉父母,要在孩子的小成功中找到快乐。即使只是完成了一件看似寻常的小事,对孩子而言,也非常重要!

最后,针对常见的儿童行为及教养方法,治疗师们为家长们推荐了几本实用书籍,希望父母和孩子都能从中有所收获。

推荐书目:

- 《这样跟孩子定规矩孩子最不会抵触》, 乔治·卡帕卡 著
- 《有边界才自由——如何养育自信又自律的孩子》, 珍妮·特兰斯伯里 著
- 《会听; 怎么听, 孩子才肯说》, Adele Faber、Elaine Mazlish 著
- 《蒙台梭利育儿全书》, 玛利亚·蒙台梭利 著
- 《成就孩子——给孩子一个高情商》, 陈真、赵卜成 著
- 《Positive Discipline》, Jane Nelsen 著
- 《Parenting with Love and Logic》, Foster Cline、Jimfay 著
- 《Helping Your Anxious Child》, Ronald M. Rapee, Ph.D. 著
- 《Taking Charge of ADHD, Russella》, Barkley 著

鉴于版面有限,欲了解本次采访的完整内容,
请扫描二维码,阅读全文。



乐学前沿

地址: 北京市朝阳区东柏街11号, 乐成幼儿园4层
电话: 010 6775 3268 / 6775 3273
网站: www.learningfrontier.cn
邮箱: info@learningfrontier.cn



北京市新府学外国语学校
BEIJING XIN FUXUE INTERNATIONAL ACADEMY

基础教育最具优势的国际化学校

An International School Blending the Best of
Eastern & Western Education.



在多元文化下绽放“数学+”优势

Xin Fuxue has devoted relentless efforts in math
teaching and research.

小学 | 初中 | 高中 12年一贯制双语特色国际化教育

A 12-year school featuring bilingual and characteristic
education from elementary school to high school

2018-2019 学年开放申请, 面向国内与国际家庭招收KG-G10年级的学生

Tel: 010-89420199 (小学初中) 010-80437206 (高中)

Address: 北京市顺义区京顺路99号

Website: www.xinfluxue.com

E-mail: admissions@xinfluxue.com



2018菁上海 国际教育暨学校博览会

2018 Jingkids Shanghai
International Education & School Expo

现场面见《菁kids2018-2019上海择校指南》收录学校

Meet schools from the Jingkids Shanghai School Choice Guide 2018-2019 in person



我的理想学校 My Dream School

拟邀请择校指南收录的全部93所上海学校

All 93 schools listed in the Jingkids School
Choice Guide invited

六场主题演讲+圆桌论坛

6 lectures + panel discussions

继承菁kids北京校博会十年经验与传统，

打造最闪亮的首届菁上海校博会

The very first JISE-Shanghai, nourished by
10 years of JISE-Beijing

时间：2018年4月21日（周六）

早10点至下午5点

地点：上海静安瑞吉酒店三楼

Date: 10am-5pm, Saturday April 21, 2018

Location: 3F, The St. Regis Shanghai Jing'an

展位及赞助机会，请联系：

For exhibition and sponsorship opportunities,
please contact: 177 6512 0249 / jingkids02 (微信)
xiaoxiaojiang@jingkids.com



展会免费向上海父母开放，
需提前扫码注册
Free for all families;
scan the QR code to register





CANADIAN
INTERNATIONAL SCHOOL OF
B E I J I N G
北京加拿大国际学校



Apply Now for our 2018 Summer Camp! 即刻申请2018年夏令营吧！



Reputable Program 全球认证课程

Montessori Nursery (18 months) to Grade 12
Canadian (New Brunswick) Curriculum
IB PYP, MYP & DP
幼儿园/学前教育 - 高中12年级课程
加拿大NB省课程/全IB课程



Holistic Learning 丰富多彩的课程体验

Diverse After-School Activity Program
Extensive Field Trips & Week Without Walls
Duke of Edinburgh Awards
多种课外活动课程
一日/多日户外教学课程



Diverse Community 多元文化

1000+ Students with 55 Different Nationalities
128 Teachers with 19 Different Nationalities
1000+在校学生，来自超过55个不同国家及地区
来自19个不同国家的128名外籍注册教师



Beautiful Facilities 设施完善的校区

2 Modern, Technology Focused, Air Quality
Controlled Campuses in Downtown Beijing
市中心共有2个校区
拥有现代化设施及整楼空气净化系统

Visit Us!

admissions@CISBeijing.com (8610) 64657788

www.CISBeijing.com

树“人”为先 ——访北京天悦学校校长高薇

Students Come First in Education

— Interview with Vivian Gao, Director of JOY EL International School

采/文：阿褚 编：曹新星 图：Dave's Studio

很难想象，一群7岁的孩子能发起一次影响到全校的公益绿跑，活动不仅顺利进行了，还为小花关爱公益项目成功募集了两万多元善款。这就是2017年初秋，北京天悦学校二年级的小学生将“没想到”变成的“可能”。

积极参加了绿跑活动的高薇校长特意将小组织者们送给她的致谢卡片贴在了办公室显眼的地方：“我为这些孩子感到骄傲，因为他们的爱心、行动力和令人惊叹的组织能力。但更重要的原因是，我看到了在这个行动背后，孩子们那‘我能改变世界’的信心，这份责任感和信念将会融入所有天悦孩子的内心。”

虽然是2017年8月底刚刚开学的新学校，高校长这笃定的自信却并非建立在空中楼阁之上。作为一所K-12国际化双语学校，天悦已经成为了IB DP的候选学校。目前，天悦所有的老师都参加了IB体系的教师培训，学校的教学将采用IB的理念和方法，并将中国文化和特色校本课程融合其中。作为一所刚刚起步的学校，这样的步速算得上稳健快捷，而学校第一年令人满意的招生情况，也显示出家长们对这所新学校的认可和信任。

作为天悦的领军人，高校长的行业经验令人对这所学校的未来表现非常期待。从一名任课教师到芳草地小学国际部的年轻主任，从主力参与青苗和海嘉的创校，再到天悦的创校校长，高薇不仅有在公立学校的教学和管理经验，还是最早进入到北京的双语国际学校教育圈的管理者之一，这样的经历令她非常了解未来社会发展需要什么样的人才，以及如何将这个目标与现有的教学体系和资源对接。

“我们要培养的，是能够代表中国的、具有全球观的、跨文化语言的高端人才。”高校长说，“所以我们才将‘智慧与意志圆满发展’作为天悦的愿景，并将明确培养对人类成长至关重要的‘五组智慧组合’。”（五组智慧包括：学习、记忆、获取新知的智慧；务实、推理、秩序、应用的智慧；平衡、安乐、道德、和谐的智慧；仁慈、合作、领导、决意的智慧；成长、创造、再生、发展的智慧。）

浸润式双语，语言背后是文化

抵达天悦刚好是午休时间，各个班的主班老师都带着孩子们上班活动，主班老师基本全是外国面孔，天悦的小学生们和老师沟通时英文也已经非常流利。路过二楼的一间办公室时，我们惊讶地发现，儿童中文阅读专家阿甲老师坐在里面，正在给几位中文老师培训。

“我们和阿甲老师的合作不只是简单的阅读指导，而是相对深入的关于儿童中文阅读和学习的经验移植。”高校长说，“双语教学是需要科学的设计的，我们从幼儿园时期开始，就会根据孩子学习母语和第二语言的敏感期来设计课程，对中英文的学习比例进行了科学的安排，无论中文还是英文，都采取浸润式的学习方法。”

“我想强调的是，在双语学习中，语言并不仅仅是一种工具，还意味着不同的思维方式。因此，在双语学习中，我们考虑的也不止是语言和文字本身，而是从一个更加广阔和深入的角度来思考要抓住和留下什么精华。”高校长说。

天悦的“大语文教学结构”大致如下：

- **教材实行“一纲多版”。**以人教版教材作为核心和总纲领，整合其他版本教材的优势。
- **国学滋养。**以小学为例，从学前班到五年级，学校都会安排国学必修课程，语文课中也有经典诵读环节。
- **文化传承。**孩子们学习的内容和形式不仅限于课本，还包括博物馆、茶文化、竹文化、中医等等领域。在这些领域，天悦尝试了很多内容整合，比如，他们在IB的主题课“我是谁”中，就加入了中医认识身体的内容。
- **课内海量阅读。**尽管刚刚建校，天悦图书馆已有2万多册中英文书籍供学生阅读，并且建立了相应的循环阅读机制，保证孩子们的阅读量。

“在双语学习中，语言并不仅仅是一种工具，还意味着不同的思维方式。”

阅读是不可忽视的基础

谈到阅读，高校长认为：“对阅读的重视意味着为孩子们打造了一个丰富且有深度的学习环境。在小学早期，由阅读开启的创造力思考和兴趣远远重要过写字的技巧和写作内容的输出。”因此，天悦会设置每周借书数量，并在图书馆课程中也尽量做到语言和文化的相互关联与融合。

双语学校普遍出现的阅读问题是，在小学阶段，孩子们对英文阅读的热情和进步比对中文阅读要大，从而导致他们读中文书的数量和意愿都在下降。这和英文书籍分级科学、类别丰富有关。于是，天悦专门重新设计了每个班级的读书角，请阿甲老师来深入观察并提出建议。此外，他们还会通过增加每个班的中文书籍量、设立固定时间段来“为你大声朗读”、建立班级之间的图书互换仪式等方式来提高孩子对中文书籍的阅读兴趣。不仅有老师，还有家长和学长来为孩子们朗读。

以阅读为基础，学校还设计了一系列相关活动，比如创造性写作，每年孩子都要有一两本自己的绘本创作；比如举办学生辩论赛；还比如在历史课

堂上的IB主题式探究。

以“丝绸之路”的主题式教学为例，学生们会通过调查文献、采访、讨论、调研评估等环节，在讨论和研究丝绸之路的同时，教师还引入了“一带一路”的概念。在这堂课上，孩子们不仅要设计古代丝绸之路的导游图，还要结合“一带一路”来设计招商引资的方案。这样一来，孩子们才能通过学习历史，进行人文社科的探讨，把历史学活。

中方老师不再是助手

在很多国际双语学校，中文老师在教学中只能承担“配角”的责任。天悦则特别强调中西方教师团队在话语权和教学设计上的平等。高校长告诉我们，这是她在经验中优化出的管理方法。

“我们的中西方老师在课堂上是合作教学的，以数学为例，我们会把中国老师的数学教学大纲翻译成英文，与IB大纲整合，中西方老师再分工合作。”她接着说，“这样能更好地帮助孩子们将相通的学科学通，并将中西方数学思维的优势整合起来。”

旗队是输出中国文化的使者

旗队体系（House）源于英国伊顿公学，即打破年级和班级的限制，将学生纵向归为不同的旗队，以旗队为单位进行团队课程、德育课程和一些活动课程。这样的方式有助于不同年龄的学生彼此帮扶、体验和交友更加多元化，强化整所学校的凝聚力。旗队文化会让学生们有归属感。

天悦学校的五个旗队是以“儒、法、墨、道、名”命名的，取源自诸子百家中的不同思想流派。在学校，学生和老师都会去了解自己所属旗队的理念，这一方面让孩子们更多元地了解中国传统文化；另一方面，它也会向西方老师和家庭输出中国文化，具有使者的意义。

旗队文化是天悦学校倡导综合型学习的一个体现。谈及本文开头二年级学生组织的公益活动，高校长自豪地笑着说：“这是天悦

的孩子们做的活动之一，学校特别鼓励这种体验式的学习方式。这些活动也吸引了我们热情的家长广泛参与，让每个家庭在文化的碰撞中实现家庭和孩子的共同成长。”

“学习是一个综合的过程，很多意义发生在知识学习之外，所以天悦更注重对人的培养。为天地立心，悦然通达。”高校长说。

采访结束后经过图书馆，门口海报上预告着一位知名英文儿童作家即将来做讲座，我感觉天悦虽然年轻，却朝气蓬勃。想起高校长一句话，因此对天悦的明天更加充满期待：“我尊重并呵护我的团队，但不是你好我好大家好，我要给团队正确的目标并向此进步，这才能体现这些努力的教育者们真正的价值。”



家有特殊需要的孩子， 如何正确面对？

How to Bring Up Kids with Special Needs?

采/文: Andrew Killeen、武嘉 译: 武静妍 编: 武嘉 图: 家庭提供

每个特殊需要的孩子都是不同的，每个家庭也都是独一无二的，但家长们面临的问题却是相通的。如何为孩子择校？怎样和孩子谈论他的“特殊需求”？哪些机构能给孩子提供有效的帮助？虽然有时情况不尽如人意，但对于孩子来说，你“尽可能做到最好”才是最重要的。

您是什么时候第一次注意到孩子的不同？您当时的反应是什么？

我在怀孕30周的时候早产，孩子出生后在医院的新生儿重症监护室住了30多天，住院期间医生给他拍了核磁共振，诊断结果为脑发育不良、脑白质软化，医生告知我们以后可能会有愈后问题，警惕是脑瘫，叮嘱我们尽早进行早产儿的干预康复。当时我们很迷茫，不知道未来孩子会什么样。。

孩子是什么时候被确诊的？您当时的反应是什么？

孩子3个月大的时候，我们带他去早产儿早期干预康复机构评估，确诊为脑瘫。当时我们还没有真正认识到脑瘫的严重性，以为只是孩子运动发育落后，自认为孩子还小，只要尽快进行物理治疗，很快就会跟普通孩子一样了。

在为孩子择校时，您主要考虑什么因素？

在他6岁适龄上学的时候，我开始为他挑选学校。由于孩子的身体特殊性，加上他很容易情绪紧张，所以我希望找到一所有爱、有关怀，并且能够提供心理指导老师的、适合他身心发展的国际学校。

您从家人和朋友那里得到过什么支持呢？

父母尽其所能地帮助我们，鼓励我们。孩子在不到3岁的时候开始接触针灸治疗，接触过的几个医术精湛的老中医都是朋友介绍的。在寻找适合孩子的国际学校时，朋友也到处打听，帮忙联系。

Maggie在英国取得了硕士学位后回国就职于外企，之后成为了一名全职妈妈。她的丈夫Liwei Wang在取得清华大学博士学位后，曾在清华大学工作，现在在创业公司担任研发经理。他们的孩子小乐 (David) 在橄榄国际学校上一年级。



您是怎么和孩子沟通“特殊需求”这个话题的？会注意用词吗？

我从来没有跟孩子说过他是脑瘫儿童，我只是告诉孩子，他现在还不会独自走路，主要是因为腰和腿没有力量且肌张力高，只要加强训练，很快就能够走路了。尤其是他在2016年做了跟腱和腿的手术后，他的腿肌张力不高了，很多影响走路的问题解决了，孩子也很高兴，好像看到了希望。

我现在不喜欢用“disabled”（有缺陷的）来形容这样的孩子，我更喜欢用“differently abled”（能力不同）来形容。事实上，这样的孩子在其他方面能力很好的。3年前，我曾经在一家私立医院问过一个外国医生，“我的孩子长大后会跟正常人一样吗？”结果医生说：“什么是正常人？正常人有什么标准吗？你的孩子是否在进步？如果他在进步，他就是正常的。”那个医生的话让我很感动，也使我重新审视特殊孩子的问题。

孩子的朋友们是如何对待他的？

上学前，他的朋友不是很多，都是我朋友的孩子们。小孩子們在一起玩，难免会有小朋友问他为什么不会走路，他会说因为自己的腿做了手术，但很快就会走路了。但是，真正能跟他玩到一起的小朋友比较少。去年上小学后，同班同学对他很友善，他很喜欢同学们，每天都很开心。

您和孩子现在面临的挑战有哪些？

小乐2017年9月份开始上一年级，上学以后，孩子逐渐适应了学校生活（他从来没有上过幼儿园）。目前，他面临的挑战有两方面，一是在学习上，他右手握笔写字的力量不够，还需要加强手部的锻炼，但是已经进步很多了，可以自己写数字和字母了；上课学的东西，还是需要多复习加强记忆；需要我帮助他缓解学习上遇到问题和易紧张情绪。二是合理安排学习、物理治疗和针灸治疗的时间。

您和孩子将来会面临哪些挑战？

在未来的道路上，我们可能会感到迷惘，要找到一个正确的方向。我将专注于孩子关心的事、喜欢的东西，要让他自己快乐。

在中国或其他国家，有哪些机构和组织为您和孩子提供过有效的帮助？

2011年，我们开始接触水疗康复。我们在北京家盒子的小蝌蚪计划游过一年多，在沐奇亲子游泳游了五年多至今。2016年开始，我们在HOPE接触马术康复治疗。

您的现状有给您带来什么积极的影响吗？

我曾经觉得孩子是我的负担，但是我现在只想好好地抚养、教育我的孩子，做他的榜样。他不是我的负担，而是我的安慰。上帝为你关上一扇门时，一定会为你打开一扇窗。我希望他不管别人的目光，始终坚持做自己。

您什么时候第一次注意到孩子的不同？您当时的反应是什么？

我并不是那个发现我的孩子与其他人有所不同的人，是她的朋友和老师先发现的。Madison是我的第一个孩子，因此我没有注意到，她在说话方面远远超过了“一般”的孩子。我不认为她跳过了“爬”的阶段就直接学会“走”是什么大事。她不能一步一阶地走下楼梯，而且她上一年级时也不太会画画。一年级的老师告诉我和我丈夫：“你们的女儿似乎在阅读和精细动作上有些困难，但在语言交流方面却远远领先于她的同龄人。”这让我们很惊讶，所以我们想做一个简单的评估，看看是否存在差距。

您的孩子是什么时候被确诊的？当时您的反应是什么？

这个评估的诊断结果为阅读障碍，医生建议我们做一次由第三方机构提供的整套教育心理学评估（标价在2-3万人民币）。当我听到这个消息时，我感到不知所措。说实话，我当时只想给我妈打电话！作为一个家长，我不希望我的孩子和其他人不一样，也不想让她在某方面倍受挫折，所以起初很难接受这个事实。为此，我们讨论了很多问题：从怀孕到孩子出生，再到她成长发育的各个阶段，我们都一一回顾，还深入了解了家族遗传病史。

在为孩子择校时，您主要考虑哪些因素？

很幸运，我们已经在一所十分包容的学校了。

您从家人和朋友那里得到过什么支持呢？

其他孩子有类似情况的父母几乎在第一时间与我取得了联系，并给了我很好的建议，向我介绍了北京长和大蕴之家（Olivia's Place）和教育心理学家Elsa Elliot。最重要的是，家长们对此机构的评价是：“我去过那里，一切都很好。”这让我们很放心。网上有很多关于特殊教育的资料，可供人们查询和了解这些病症以及治疗手段，这也有益于人们接受诊断和帮助。

您是怎么和孩子沟通“特殊需求”这个话题的？会注意用词吗？

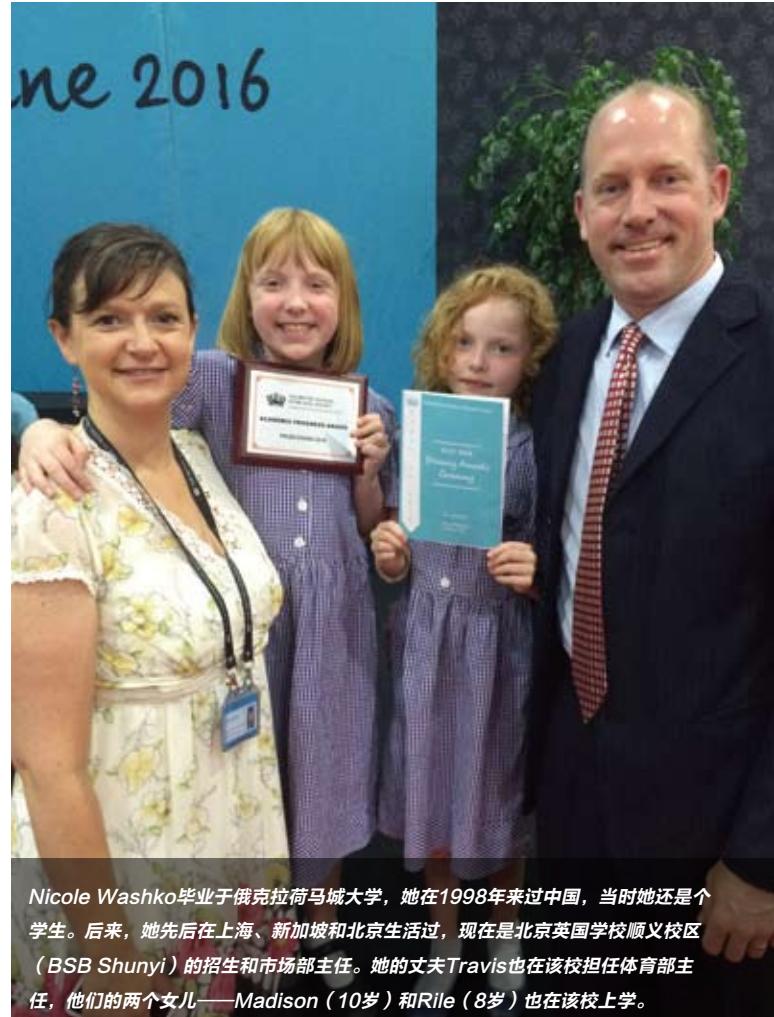
我们在北京长和大蕴之家做了一个职能治疗评估，然后接受了一段时间的职能疗法，另外又做了一个教育心理学评估。这位心理学家建议我们尽量不要给女儿贴标签，而是多关注她的个人学习能力和弱点。北京英国学校顺义校区的老师和特殊教育团队也对她的学习计划做了一些调整，以确保她在学校里能顺利学习。4年过去了，我的大女儿很清楚她在阅读和写作方面的劣势，也很清楚她自己的长处。我们对她很诚实，老师的用词也是。

孩子的朋友们是如何对待她的？

Madison在入学后第二年有一段不幸的经历，当时有同学欺负她，因为她的绘画和写作都不好，这件事儿差点就伤了她的自信心。幸运的是，她的班主任把那位学生拉到一边，并且和他的家长谈话，把情况完全扭转了。现在，那个孩子成了我女儿最大的支持者，也是她的密友。

您和孩子现在面临着哪些挑战？

我的小女儿Rile后来也被诊断出患有一种会影响听觉的阅读障碍，与她姐姐的症状不同。她的强项在于文字，与姐姐完全相反，这让她俩很难在家一起做作业！和姐姐一样，妹妹的问题也是在三年级时被老师注意到的。给姐姐做评估的心理学专家也给妹妹做了一个正式的教育心理学评估。做这些评估需要大量的家庭背景信息，所以找一个了解我们家庭的专业人员是很帮助的。尽管这位专家现在搬到了国外，但我们还是会在家庭旅行时去吉隆坡看她！



Nicole Washko毕业于俄克拉荷马城大学，她在1998年来过中国，当时她还是个学生。后来，她先后在上海、新加坡和北京生活过，现在是北京英国学校顺义校区（BSB Shunyi）的招生和市场部主任。她的丈夫Travis也在该校担任体育部主任，他们的两个女儿——Madison（10岁）和Rile（8岁）也在该校上学。

您和孩子将来会面临哪些挑战？

我的两个女儿都将在学校里找到应对挑战的方法，利用她们的优势和长处，接受学校为不同学生提供的个性化教育。在今后的几年，他们将面临学习的高峰和低谷，这是很难为之做好准备的。我小女儿的三年级老师给了我一份很棒的礼物，是一本名为《The Dyslexic Advantage》的书。它讲述了那些为世界做出贡献的伟大的工程师们、教育家和企业家们在学校时的成长故事。我和我的女儿们分享这些故事，花时间去探索她们在、学校环境之外的创造力，这样她们就能找到她们的天赋所在。作为父母，我有责任帮助他们保持自信和积极的状态。

在中国或其他国家，有哪些机构和组织为你和孩子提供过有效的帮助？

在学校之外，我们也尝试了一些东西来提高大女儿的手眼协调能力和精细运动机能，包括针对阅读障碍的专用眼镜（它们十分神奇！）和用于测试眼部能力的彩色覆盖图。我们还专门从美国的专家那里购买了一些短期的培训课程。

您的现状有给您带来一些积极的影响吗？

由于这一经历，我在顺义开办了一个支持小组，为那些有特殊需求的小孩的家长们提供一系列力所能及的教育帮助。我们没有什么突破性的活动，但是我们会通过分享成功的经验，或在必要的时候倾听父母的烦恼来支持彼此。我们也会分享有用的资源，对给我们孩子生活中带来积极影响的所有人都心存感激。在我看来，家里的一些难事，有时候根本比不上其他家庭所经历的，因此我们都需要为他人考虑，站在别人的视角上看问题。

美国特殊儿童的个性化教育

Individual Education Program for Children with Special Needs

在2017年以前，“特殊教育”这个名词对我们还非常陌生。自从女儿5岁进入公立小学学前班念书，我们便认识了同班一个台湾小男孩的妈妈，他的大儿子是一个自闭症儿童，也在这所公立小学念书。接送孩子时我们经常碰面聊天，成为了好朋友。我非常敬佩这位坚强、能干、乐观、善良的妈妈，她从不消极求退，也不怨天尤人，每次见面她都是满满的正能量。这次听说我需要写一篇以特殊教育为主题的文章，她非常乐意分享她大儿子（匿名Tom）的故事，在此非常感谢这位伟大的妈妈。

Tom快三岁时还不会走路，语言发展相对同龄儿童也明显迟缓，因此Tom的父母就与Early Start机构联系申请评估。在美国，如果3岁以下的婴幼儿发育迟缓或残疾（无论是疑似还是确诊），都有资格通过Early Start获得行为健康评估和治疗。Tom的评估结果是自闭症，符合特殊服务条件，Early Start便安排一名心理学家和一名特殊教育工作人员与Tom的父母交流，深入了解Tom的生理机能等各方面现状及发展情况。评估之后，由SARC负责安排和执行Tom的学前特殊教育。SARC是一家由政府委托执行特殊婴幼儿启蒙教学辅导的民间机构。

针对Tom的情况，SARC安排了一名语言治疗师和一名物理治疗师每天下午到Tom家上课，进行语言训练和肢体训练。另外，SARC每个月都会提供共计24小时的保姆服务，由家长任选时间预约保姆到家里做家务（现在Tom7岁了，SARC仍然提供这项保姆服务）。以上提及的语言训练课程、肢体训练课程以及保姆服务都是免费的，如果医保涵盖此项服务则由保险承担费用，如果医保不涵盖，则由SARC向政府申请经费承担。

3岁之后，Tom的特殊教育由住房所属学区的特殊教育服务部负责。美国政府高度重视对特殊儿童的学前阶段实施有效的干预，学区专门为3至5岁的特殊儿童开办了特殊儿童幼儿园，配有资深的特殊教育教师、物理治疗师、作业治疗师、语言治疗师等特殊教育专业人员。Tom从3岁开始在这所幼儿园上学，接受专业的语言行为训练和感统训练。学区还会定期召开针对Tom的个性化教育方案（Individual Education Program，简称IEP）联席会议，参加人员有特殊教育服务部负责人、IEP小组所有成员、学校老师、家长及其他专业人员（如家长要求）等等。通常半年为一个阶段，每半年学区会举办一次联席会议，评估Tom的训练目标达成情况，调整训练计划，训练地点是家里或者学区IEP小组在幼儿园的办公室。

在特殊教育幼儿园上学的孩子，家长不需要支付任何学费。而在美国，正常儿童的义务教育是从5岁开始的，没有公立的幼儿园，即美国政府对于5岁之前正常儿童的教育是不强制、不免费的，家长可以让孩子玩到5岁再上学，也可以每月至少支付1000美元的学费，把孩子送到民办幼儿园上学。



程剑飞

IT通讯业打拼十余年，世界阳光文化传播有限公司创始人之一。现全家移居硅谷，工作之余，用心记录五岁小女儿的成长故事。

根据美国“一个孩子都不落下”法案（*No Child Left Behind Act of 2001*），每一个在美国上学的孩子，无论有无残障，无论残障的程度如何，政府都必须为孩子提供免费且适当的公立教育。对于大部分特殊儿童（比如唐氏、自闭、多动、语言迟缓、学习慢等），5岁后都有权利在公立学校与正常儿童一起接受教育。

Tom5岁后再次接受了学区特殊教育服务部的评估，他们根据Tom各方面的表现和能力来决定他是上特殊班还是普通班。虽然Tom在数学和音乐上特别有天赋，甚至远超正常儿童，但他时常大声尖叫，而且肌肉力度也不够，所以他被安排在了公立小学的特殊班。特殊班的师生配比要求是至少1名特殊教育教师、2名特殊教育助理，学生不超过10人。

Tom从5岁进入公立小学学前班开始，学区仍然会每半年召开一次针对他的IEP联席会议，会上大家会一起为Tom制定IEP计划，检查训练目标达成情况，从各自专业的角度提出需求和要求，并为他提供后续的支援服务。家长还可以申请每3个月评估一次Tom的各方面发展水平，看其是否达到预定目标，如果提前达标，可以与学校老师讨论孩子的进度和下一步干预目标，并向学区提交评估报告，申请提前调整IEP计划。

特殊班里的每个孩子学习计划不同，因此老师的教学也非常有针对性，实行分层教学。比如Tom的数学非常好，论纯计算，他的能力已达到四年级水平，但是他的语言和阅读能力不算理想，因此老师布置给他的数学题不再是“ $12 \times 5 = ?$ ”而是诸如“周一到周五，Jack家每天会收到12封信，一个星期共会收到多少封信？”这样的问题。

针对孩子们生理机能的不同滞后发展情况，学校还会为他们安排不同的特殊训练课程，帮助他们达到力所能及且具有挑战性的生活要求。比如，每周Tom都会上两堂语言训练课程，以及一堂特别肌肉训练课程。通过不断的专业训练，“没劲儿握不住笔”、“腿脚没力喜欢躺着”、“说话无逻辑性”等问题都有明显的改观。每个学区根据自身资源不同能够提供的服务也不尽相同，但通常都会包括社交技巧、语言行为训练、功能感统训练等。

在美国，家长只要怀疑自己小孩有自闭症、发展迟缓等倾向，都可以要求学区进行评估。评估结束后，如果孩子确认符合特殊服务条件，就可以接受特殊儿童教育。如果家长认为孩子不必在特殊班接受特殊教育，完全可以向学区要求在普通班上课。对于在普通班和正常孩子们一起上课的特殊孩子，学校会专门安排一名行为老师全职陪同，这个孩子在课堂的一切行为举止都由行为老师观察、记录、纠正和指导。

同在一片蓝天下，每一个孩子都需要关爱和呵护，希望Tom和很多像Tom一样的特殊儿童能在爱的沐浴下，在鼓励和坚持中，快乐地茁壮成长！



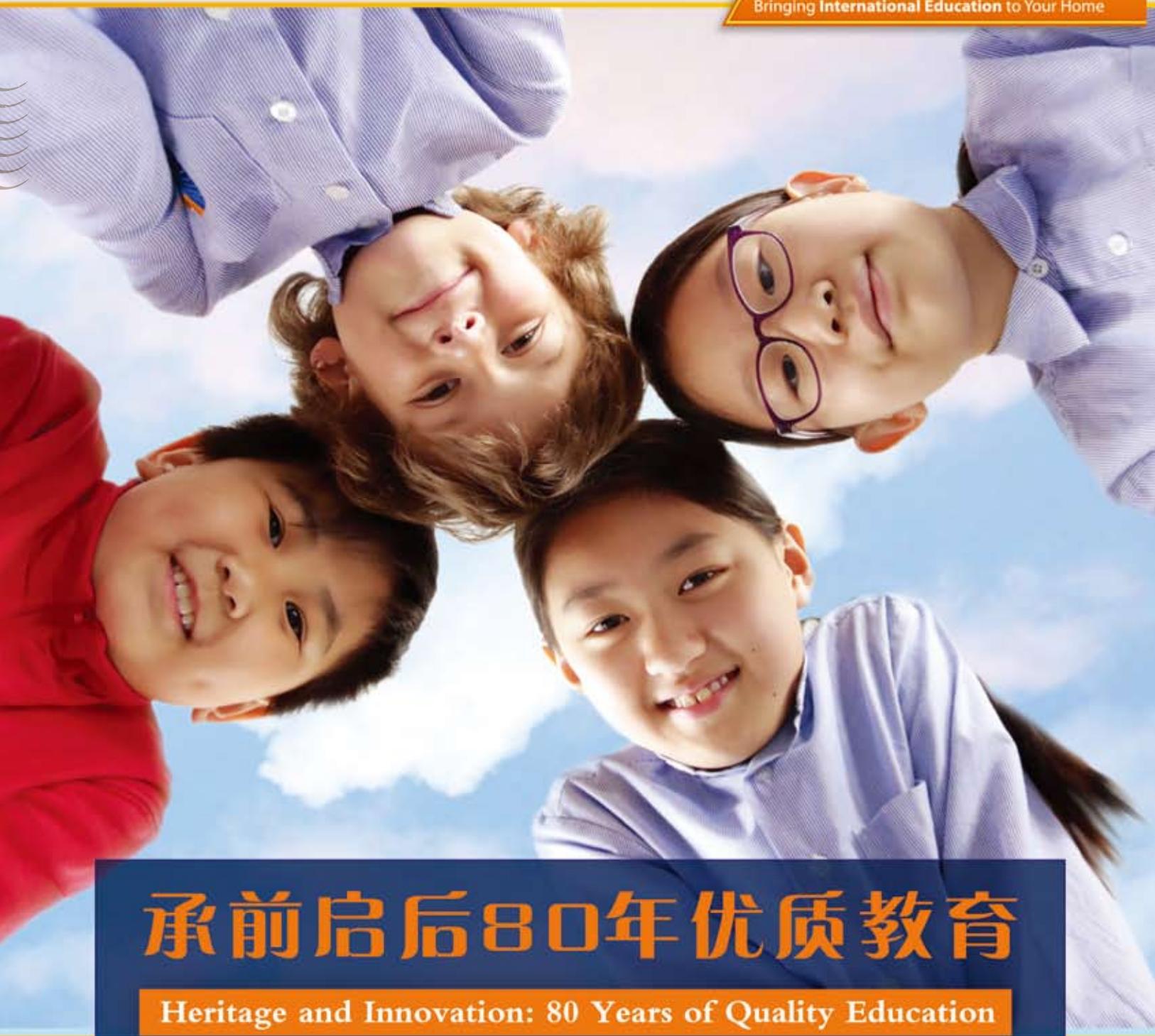
耀华国际教育学校

Yew Wah International Education School

YWIES

把国际教育带到您的家园

Bringing International Education to Your Home



承前启后80年优质教育

Heritage and Innovation: 80 Years of Quality Education

电话 (86 10) 87836006
87836000

邮箱 enquiry.bj@ywies.com
网站 www.ywies-bj.com





浪漫简餐 ——法式松饼配枫糖香蕉提子干

Easy French-Style Pancake Recipe for Kids

文: Frances Ji 圖: Uni You 场地及菜品: 北京东隅酒店提供

在北京东隅酒店Feast (Food by EAST)餐厅, 菁kids特邀“小厨师”John Arne跟着酒店餐饮总监及行政总厨Tim Hunt先生, 一起学习如何制作高颜值的法式松饼。





所需原料

面糊：面粉100g、牛奶50ml、全蛋2个

香蕉酱：一根香蕉切粒、黄油10g、枫糖浆20ml

其他配料：法式酸奶油30g、糖霜、提子干若干、草莓切粒、奇异果切粒，或任何您喜欢的水果

烹饪方法

制作面糊：将鸡蛋与牛奶混合，依据个人口味加入糖霜，再慢慢加入面粉搅拌均匀，避免面粉成块，随后放置一小时待用。

制作香蕉酱：

- 将煎锅加热后放入黄油，依次放入香蕉片、枫糖浆、提子干一起煎上色，放置室温。
- 取另外一个不粘锅，加入少许橄榄油加热，舀一勺薄饼糊，用小火将两面煎上色即可，依次按照此方法做出三片松饼。
- 先将一片松饼放在盘内，加入一勺香蕉酱与少许酸奶油，之后放上第二张松饼，再撒上香蕉酱及酸奶油，按照此方法放置三片松饼。最后，在松饼顶部均匀地洒上一层薄薄的糖霜，用水果碎在松饼周围做装饰。



4月1日上午11:30到下午3点，北京东隅酒店二层Feast (Food by EAST) 餐厅将会推出“复活节早午餐”活动。肉食爱好者和海鲜老饕们可以在此尽情体验美食带来的幸福感。最受孩子们欢迎的“甜品台”也会提供精致丰富的菜品。除此之外，小朋友们还可以参加餐厅当日举办的绘制彩蛋大赛，并跟随复活节兔子哥一起去“秘密基地”寻找复活节彩蛋！

详情请电询或扫码了解。

地址：北京市朝阳区酒仙桥路22号

电话：010 8426 0888





在京城，全年享受“滑雪季”

Enjoy Skiing All Year Round

采/文：武嘉 编：曹新星 图：Dave's Studio

2022年冬奥会的成功申办，让滑雪这项冬奥会“重头戏”日益受到家庭和孩子的青睐。对于热爱滑雪的人来说，雪期总是太过短暂；对初学者而言更是如此，苦练一个雪季，好不容易精进到中级道，这一等又要一年。想全年滑雪怎么办？不必在非雪季奔赴南半球，你的愿望就能实现。下面，让我们跟着Yoyo一家，去看看这家“四季滑雪馆”——雪乐山。

菁kids: Yoyo之前有过滑雪经历吗？他参加过什么滑雪课程？请谈谈你们的体验。

Yoyo妈妈：孩子之前滑过两个雪季。第一次是他6岁时，在京郊滑雪场参加了营地活动；第二次是他7岁时，我们全家去了崇礼滑雪场度假。Yoyo之前尝试过和教练的一对一、一对多等授课方式；也参加过营地多日托管和一日托管。我个人认为，参加滑雪营有利有弊，好处是可以解放家长，你只需在集合地点接送孩子即可；缺点是家长不能全程陪伴，一旦发生意外事故，家长不在现场。

菁kids: 让Yoyo接触滑雪运动，和您的喜好有关系吗？

Yoyo妈妈：是的。我自己就是户外运动爱好者，虽然比不了那些滑道外野雪和登山滑雪的发烧友，但自己也滑过亚布力、奥地利、法国和瑞士的雪场。

菁kids: 您是从哪里知道雪乐山的？为什么选择雪乐山？

Yoyo妈妈：我最早是在朋友圈看到Yoyo的教练在雪乐山训练的视频。选择来雪乐山主要因为以下几点：交通方便，装备轻巧（无需雪镜和厚重的滑雪服），训练安全系数高，不受天气影响（雾霾天的运动好去处），能提供有规律的日常训练，教练还能纠正之前的一些滑雪姿势问题，为下个雪季做准备。

菁kids: 雪乐山的教学和设备有什么特点？

雪乐山教练：雪乐山引进了荷兰国家队滑雪选手专用的Maxxtracks大型滑雪训练设备，并在此基础上自主研发生产了全套模拟滑雪设备。另外，雪乐山的教练由国家级专业运动员、国际认证教练和助教组成。雪乐山场馆内还配备了全套雪具及护具和“安全摔倒”课程，让学员可以安心享受滑行乐趣。



傅轩野（Yoyo），8岁，
就读于府学胡同小学

菁kids: 雪乐山适合什么水平的滑雪爱好者？

雪乐山教练：这里的室内滑雪机可以调整坡度和速度，适合零基础到专业水平的学员。

菁kids: 雪乐山只有室内滑雪馆吗？

雪乐山教练：室内滑雪机只是作为非雪季的训练方式，只有去真正的雪场才能体验滑雪的运动魅力。雪乐山还有单飞、亲子等多种形式的国内、国际营地活动，今年我们的冬令营就有京郊、崇礼、日本、瑞士达沃斯、美国阿拉斯加等多个目的地可供学员选择。

雪乐山室内滑雪馆（鸟巢旗舰店）

地址：北京市朝阳区湖景东路新奥购物中心

电话：400 8630 700

扫描二维码了解北京其他雪乐山门店





珀斯，地球的另一面

Perth, on the Other Side of the Globe

文/图：罗劲松 编：武嘉

“我是个单身爸爸，我有一个还在上幼儿园的儿子，名字叫Andy。因为早产和缺乏母乳，Andy始终不是一个强壮的孩子——至少绝对不如他的爸爸这般强壮。我知道我对他呵护得有些过分，也知道这对他甚至没有好处。但是我不能冒险，我输不起，只能谨小慎微。当然，我更知道这世界很大，儿子早晚必须去看看。但是第一步，从哪里开始呢？”

珀斯与北京，硬币的两面

我生在北京，土生土长。我爱这座城市，但是这里太拥挤，太喧嚣了，让人的耳朵嗡嗡作响，让人的胸膛透不过气来——我是这样，我的儿子更是这样。

Andy有腺样体肥大症，扁桃腺常年红肿，清新、湿润、没有污染的空气对他是最好的治疗，而这对于很多城市都是奢望。他的免疫系统不强大，每次传染病袭来几乎都会中招，人山人海的旅游胜地最好远离，太冷太热的地方同样是我不敢越的雷池。这世界很大，大到有时差、昼夜颠倒对于孩子一样是个影响。

得有海，沙滩永远是孩子的最爱，但是海滩、海水都得干净且清净；得有森林，但不能太茂密，不能太险峻；得有野趣，但是不能拉车太远，痛苦的长途颠簸是孩子的精神与肉体都不能承受的；游程不能太紧，孩子的吃住作息要保证，尤其是要有足够的睡眠，太早起床免谈……

讲到这里，您可能已经听不下去了——单身爸爸也不要这么变态吧？先不说这样的溺爱对孩子有没有好处，关键是这样的地方，我们这星球上有吗？

有，它在澳大利亚，叫珀斯。珀斯与北京，就像是一个硬币的两面，如此相同又如此不同。珀斯与北京在一条经线上，都是东经116度，所以这两座城市没有时差，我们一同醒来，一并睡去。珀斯与北京又在南北半球相对的纬度上，北京是北纬39度，珀斯是南纬32度，都是四季分明之地，但是冬夏正好相反，北京凛冽时珀斯是艳阳，北京酷热时珀斯是清凉。

对于北京人来说，这里是真正的另一个世界，是一个没有城市群、交通网的孤单世界。它周围一半是荒漠，一半是海水（向王朔老师致敬），一千公里半径之内，没有另一座城市。在这片土地上，没有折叠（向郝景芳老师致敬），只有时间的放缓，生命的放大。

所以我来了，带着我的儿子，十个小时的飞机，犹如一秒踏过的传送门——因为人心的向往，才是这宇宙间最快的速度。



珀斯初印象

羽绒服、毛衣、秋裤，所有厚重的衣物都被甩进箱子留给了北京。跨出机场的大门，这里就是短裤与T恤的世界（我们是2月初来到珀斯的）。

这里的蓝天是真的蓝，白云是真的白。这里的风是纯粹的风，里面没有沙尘，我可以大口大口贪婪地呼吸。

从机场到市区，路边是各种油绿、嫩绿、黄绿，同样颜色温暖的平层小屋在各种植物中间露出屋顶，满眼都是风景画。

最终，珀斯到了，但是这城市小得让我有些讶异——200万人口的珀斯，看起来似乎只住了5万人。其实，珀斯不是我们通常所理解的那种城市，而是由许多的住宅小区、小镇组成的一个群体。我以为的那个“珀斯”，其实只是珀斯的市中心而已，纯粹的商业区，居民都住在周围。珀斯没有权力核心，只有平等的人群。

北京的历史如此之长，珀斯的历史却如此之短。如果你想在这里寻访古迹，那你就要失望了，这里最古老的建筑是码头边的一座监狱，它代表着澳洲最初，也是最残酷的那一段历史。珀斯就是围绕着它建立起来的，时间也不过百年。

北京的街道如此拥挤，珀斯的街道中却经常会露出一大片未开发的荒地——珀斯人不允许自己的城市过分发展与膨胀，一切都要宁缺

毋滥。所以，这里自然也不会是什么购物者的天堂。不过，如果你愿意细心寻找，还是有一些值得流连的小店，让你有意外的惊喜。还有小巧精致的动物园，当然是孩子们永恒的最爱——不要想当然地以为这里的动物园只会有袋鼠和考拉，你会吃惊地见到珍贵的白犀牛，以及我在非洲也没有如此面对面见过的斑鬣狗。

不过这一切只是垫场，真正的大戏，都在这城市之外，绝佳的自然风光里。

天鹅河，水鸟们的天堂

作为一条河，没有名字可以比这个更美丽了。当人们第一次从大帆船上放下小船，深入这个河口时，看到了美丽的黑天鹅，便用这个名字来命名它。珀斯便在这条河的两岸逐渐建立起来——是先有了天鹅河，后来才有的珀斯城。珀斯城虽然是沿河而建，但是人们并没有占据河边所有的土地，而是留下了大片的公园绿地，让原本就生活在这些的那些水鸟可以一直生活下去。在近得难以想象的距离之内，那些原本只生活在电视机探索节目里的飞禽、海鸥、野鸭、鸬鹚、鹈鹕，就在你的身边飞舞。当然，还有最优雅、最具诱惑力的黑天鹅，不但成双成对，还拉家带口——若不是亲眼目睹，你确实无法相信，那些笨拙的丑小鸭真的可以变成像它们的父母一样的天鹅。



一个人，一座城市，总要经过痛苦的脱胎换骨，才能最终崛起，翱翔于天际。

国王公园，献给英国国王的礼物

你可能很难想象，一座在全世界知名度排名一百名开外的珀斯城，会拥有着全世界排名前十的城市公园。这是献给英国国王的礼物，当年爱德华七世国王曾经来此畅游，对于珀斯这样一个偏僻的小城市来说，这是无比的荣耀。兴奋之余的珀斯人，将这里称作“国王公园”。不过，今天这里不再属于国王，而是属于所有珀斯人和远道而来的客人。

世界前十绝非浪得虚名，这座公园的面积之大，即使是珀斯人，也很少有人走过它的全部地方，对游客而言，更是只能蜻蜓点水。无论是肃穆的两次世界大战阵亡士兵纪念碑，还是近800岁的猴面包树，都很吸引人。而最不会被你错过的，还是著名的观景台。在这里，你可以一睹珀斯市与天鹅河海湾全貌，如果没有在这里留一张影，那真的不能算是来过珀斯。

老鼠岛，可爱的短尾矮袋鼠故乡

这个名字，乍听起来可能会让女士们有些却步，事实则正好相反，这个地方的美丽会让你惊讶。它的确是个岛，需要坐高速游艇才能到

达。最初，人们刚发现这里的时候，并不觉得这个无人居住的荒岛有什么特别之处。但是很快，大家就发现，这里有一种在别的地方都不曾见到的小动物，外形酷似一只大老鼠——它其实是一种稀有的小型袋鼠，因为比起生活在澳洲大陆上体型威武的亲戚们，它的外形实在是太娇小了，而且尾巴也是短得可爱，所以最终被命名为“短尾矮袋鼠”。来岛上，主要就是来看它们。

不过，不要以为这么大的一座岛，就只有“老鼠”可看！这里有美丽的海滩，你可以尽情戏水；还有险峻的岩石海岸，被风浪侵蚀出各种你意想不到的样子——如果你够勇敢，可以下去戏水——开玩笑！这是不行的，印度洋会把你撕碎的。

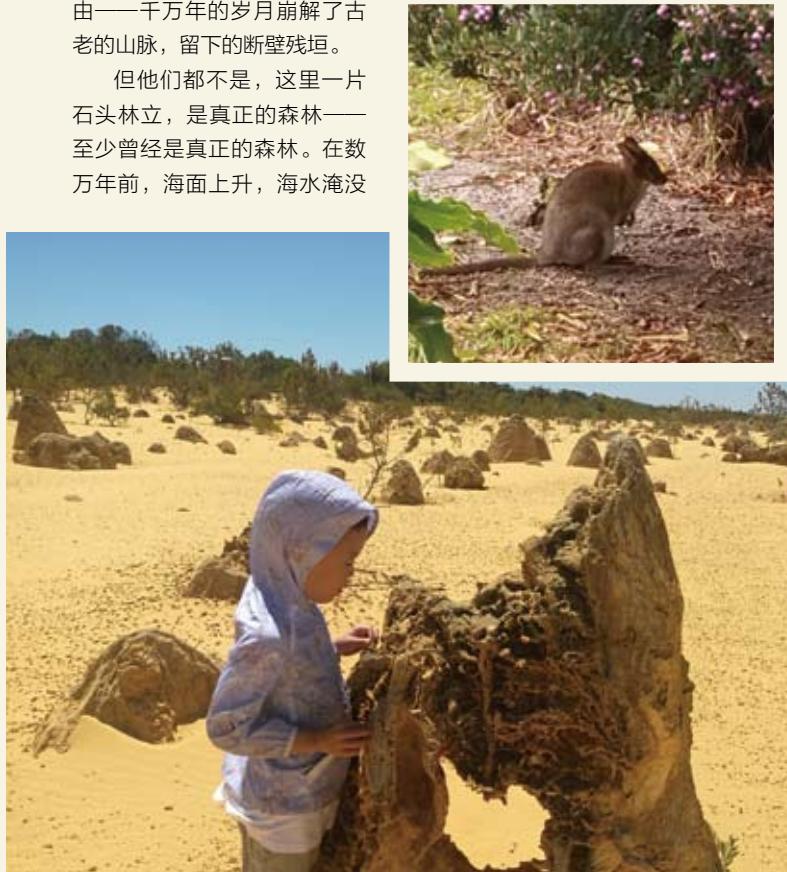
在岛的中部，还有一片巨大的人工湖，呈现出奇特的褐红色。这里原本是海湾泻湖，人们为了扩大岛上的陆地面积，又不想破坏原本的植被，所以围海造堤，隔断海水形成湖面。湖水受骄阳照射慢慢蒸干，逐渐露出陆地，残存的水面盐度越来越高，已经没有肉眼可见的动物或植物能够生存在里面；而在不断扩大的湖岸边，地面上也有一层结晶的盐粒，在不断增高的盐度变化之下，呈现出红褐的颜色，脚踏上去，有一种非常奇妙的感觉。置身于此，仿佛来到了异星世界。

人工造地的过程是缓慢的，最终，水面将会完全消失，这里将变成平坦的陆地。供游客居住、生活的建筑将建立起来，大家可以不必在一天之内往返，安心住在岛上尽情地享受这世外桃源。

尖峰石阵，一片奇特的地貌

在没有到来之前，或许你会凭着经验想象着，这个名字叫“尖峰石阵”的地方，也许是石灰岩被流水侵蚀之后留下的石林，犹如桂林的山水；又或许是沙漠里强劲的风沙雕琢出的石蘑菇群，就像新疆的魔鬼城；更或许是最简单的理由——千万年的岁月崩解了古老的山脉，留下的断壁残垣。

但他们都不是，这里一片石头林立，是真正的森林——至少曾经是真正的森林。在数万年前，海面上升，海水淹没





到这里，参天的大树隐没在海底，被泥沙覆盖变成了化石。而后气候变化，海平面又下降了，这里重新露出水面，风吹走了上面的沙子，下面的化石树就显露出来，形成了一片奇特的地貌。

乍看上去，你可能很难相信，这些石头居然是树木变成的！如果把这些石头砸开（游客可不能这样做，这是科学家为了研究而打开的），你就会发现这里面藏着的秘密：树枝的形状清晰可见，甚至可以将其慢慢剥离出来，犹如一副枯枝般插在沙地之上。什么是鬼斧神工？我想这就是吧！

没有栅栏的动物园

珀斯市中心有一座标准的动物园，但是郊外的另一座，还真的有些特别，因为建造它的初衷就是为了让人们可以亲近动物，而不仅仅是观察动物。这里并不是那些故意展出珍稀与凶猛动物的野生动物园，让人们在吃惊与恐惧中仍然如上帝般高高在上地赏玩这个世界的一切——无论从里向外，还是从外向里，栅栏都是栅栏，牢笼就是牢笼，只是大小不同。

在珀斯的这座动物园，你可以触摸动物，动物也可以触摸你，你会看到动物的眼睛跟孩子一样纯真。而且，这里不但有野生动物，还有人类早已驯化的家畜——生命是平等的，无论创造它是神还是人，它们都有灵魂。弱肉可以被强食，但是贪婪不能没有底线。生命的存



罗劲松

北京五中历史老师，曾教出北京市文科状元。他是电视节目《一站到底》、《我是演说家》中的肌肉硬汉，更是学生们膜拜的男神，因其“魔高一尺，道高一丈”的行事风格，被孩子们称为“麻辣教师”。

白色沙漠，来自大海的馈赠

珀斯的沙漠分两种，黄色沙漠与白色沙漠。黄色沙漠是普通的沙漠，跟地球上其他地方的沙漠一样，是由千万年的风吹磨碎了岩石而形成的粗糙颗粒。白色的沙漠则有完全不同的成因，它们原本都在大海之下，在亿万年的岁月中，无数的珊瑚与贝壳类动物在死后留下的坚硬遗骸最终被海浪揉碎，成为了白色的细沙。海水退去之后，这里就成了白色沙漠，沙粒有时甚至会被强劲的印度洋海风卷起，形成巨大的白色沙丘，远看过去，蔚为壮观。

当你把脚踏在上面时，你会感到出奇的细腻与顺滑，仿佛这不是沙，而是水一般。人们会专程来这里感受这种奇妙的感觉，信步可以，滑沙可以，更可以在这里驾驶改装的越野车和摩托车，体验一下“亡命飞车”的特技表演。在这里，自然的恩赐与人类的勇气完美结合，或许这就是一种澳洲的精神，一种珀斯人的境界与方式。

在地球另一端的这片土地上，小Andy收获了人生最奇幻的第一趟旅程，他长大了，也变坚强了。今年我们回来了，明年我们一定还会再去——也许等不到明年，在北京夏天的时候，我们还会来约会珀斯的冬天，毕竟珀斯与北京，就是一个硬币的两面。

来自北京星星雨教育研究所 的学生艺术作品

Student Artworks from Beijing Stars and Rain Education Institute

文: Frances Ji 编: 曹新星 图: 星星雨教育研究所提供

星星雨教育研究所是中国第一家专门为自闭症(又称“孤独症”)儿童及其家庭提供教育的民办非营利机构,它的创始人田惠萍也是一位自闭症儿童家长。2018年4月2日是第十一个世界自闭症日,为此我们采访了星星雨教育研究所发展部的负责人,也为大家带来了自闭症患儿们的艺术作品。

提起自闭症,你会想到什么呢?自网络普及以后,人们对“自闭症”这三个字不再陌生,谈到自闭症儿童,常人的理解似乎也只是——他们不说话、不理人、是绘画天才、拥有超凡记忆……这是人们对自闭症儿童的刻板印象,而“自闭症”也似乎成为了一个常用标签。但你真的了解他们吗?

日本著名绘本作家田岛征彦曾画过一本关于如何与自闭症孩子们相处的绘本,名叫《不可思议的朋友》。书中的“我”与患有自闭症的“小安”在学校相识,从一开始的紧张、不知所措,到最后发自内心地喜欢小安的单纯和可爱,把他称之为“不可思议的朋友”!正如绘本所描绘的,自闭症儿童并不都善于画画或者拥有某种超能力,除却“自闭症”这个标签,他们也许只是普通得不能再普通的人群。

星星雨发展部负责人程硕铭介绍说,从外表上看,很多自闭症儿童和普通孩子没有太大区别,但随着孩子不断长大,生活环境的变化和心理状态的改变会使得他们的特别之处逐渐显现,他们也会感受到自己与别人的不同。自闭症患者也需要被关注,需要与别人互动,但是由于病症,他们找不到与他人交流的正确渠道,这是一种功能性的缺失,因为他们的大脑基因与常人不同,他们没办法理解语言、表情、手势和人称代词。

自闭症儿童的家长更是一个不容忽视的群体,他们承载着巨大的压力,默默承受着来自家人、朋友、社会的异样目光。除此之外,很多自闭症儿童的家长,从孩子确诊的那一天起,就深受精神和身体上的折磨,有的家长为此辞去了工作,也失去了原本的生活。

在星星雨,他们也遇到过一开始无法接受现实的家长。“我们也会为自闭症患儿的家长进行培训,让家长重新了解自己的孩子,了解孩子的个别化需求。经过专业细化的指导,家长和孩子的情况都有好转,家长也从而无视孩子的存在,到与孩子寸步不离,这都是看似平

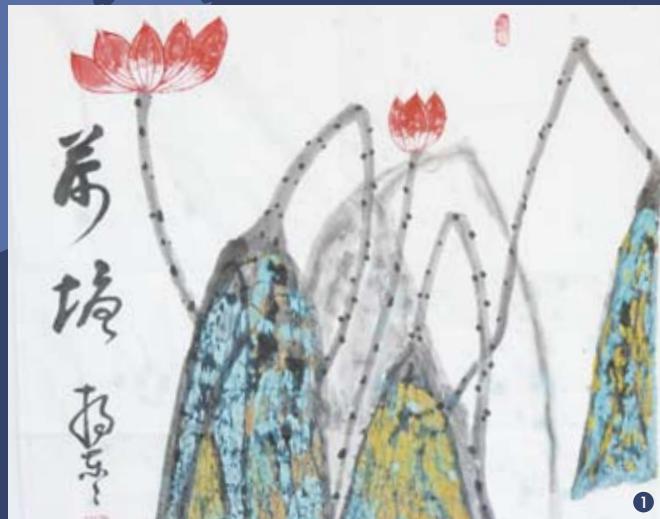
凡的伟大改变,因为家人才是自闭症患者最强有力的支持者。”程先生说。

据程先生介绍,每个自闭症患者的自闭程度也是不一样的,有的轻些,有的重些,具体表现也不相同。常人理解的自闭症儿童通常有着沉默的形象,但在现实生活中,也存在着讲话滔滔不绝的自闭症患者,他们自顾自地谈论着自己感兴趣的东西。自闭症孩子对可量化的、秩序性强的事物很在行,但抽象的事物则会给他们带来恐惧,从而触发他们情绪上的起伏。在星星雨,老师会用卡片文字与孩子们沟通,让孩子们摆脱对未知的恐惧,这时孩子的自控能力是相当好的。

目前,人们还没有找到自闭症的病因和治愈方法,但专业、有效的教育与支持,会大大改善自闭症患儿的生活质量。在海外,95%不同程度的自闭症患儿可以走进普通校园,甚至在社会的帮助下可以实现一定程度的“独立生活”。这不仅可以让自闭症患者更加有尊严的生存,也可以“解放”患者的家人,让他们可以享受普通人的生活。

在星星雨,很多来自五湖四海的志愿者默默地为自闭症儿童献出了自己的爱心与支持。经过多年努力,星星雨在德国米索尔基金会的资助下,发起了“心盟孤独症网络”,通过能力建设和专业培训,支持了全国200多家自闭症公益组织,服务当地的自闭症孩子。同时,星星雨还为一万多名自闭症儿童及家长提供了专业的培训,为12-18岁的青少年自闭症患者开展了广泛的教育项目,还为青春期的自闭症患者提供了行为训练和职前培训。

程先生说:“星星雨现在的工作目标,就是给自闭症人士‘赋能’和改变他们周围的人对自闭症的态度,给自闭症患者创造一个好的生活环境,让他们更好地适应社会,也让社会更好地去适应他们!”



1. 《荷塘》，杨东东
2. 《升龙图》，杨东东
3. 《吉祥》，杨东东
4. 《快乐的鱼》，王泽生
5. 《北极熊》，廖文颖
6. 《下雨天》，崔苑瑞
7. 《瑞雪》，胡潇邦

School News



简报 THE CIRCUIT

北京加拿大国际学校Learning Showcase活动

2月1日，北京加拿大国际学校举办了关于Pre-K4学生的Learning Showcase活动。在这次活动中，孩子们利用可回收的材料进行了艺术创作。他们不仅展示了丰富的创造力和想象力，还通过这种艺术形式探索和表达了自己的想法。



海嘉国际双语学校庆祝中国新年

2月9日，海嘉国际双语学校社区全员一同迎接中国狗年的到来，全体教职员与家长协会将海嘉的体育馆变成了“庙会”现场。活动当日，现场不仅有传统的舞狮表演，还有多种娱乐活动和传统食物，海嘉全体师生和家长在学校度过了精彩的一天。

“简报”栏目以图文形式直击学校和家庭活动现场，展示孩子们在活动中的精彩瞬间。想展示您的活动吗？请将活动详情（100字）及高清图片发送至huodongbj@jingkids.com或微信号“青彩活动”（JingkidsFun）。

爱迪之声合唱团将民族音乐带到“天使之城”

寒假期间，爱迪学校合唱团的同学们前往大洋彼岸的洛杉矶，参加美国好莱坞“天使杯”国际青少年音乐艺术节。这是他们继登上维也纳金色大厅之后，再一次把中国少数民族音乐带到国外。凭借民族歌曲的精彩演绎，收获了满堂喝彩，并一举获得此次“天使杯”合唱组金奖。



乐成新春集会

春节期间，北京乐成国际学校的学生齐聚一堂，用舞狮、写福字、时装秀、三句半、群口相声等等，向BCIS社区成员们展示了自己的“新年新气象”。无论是哪种表演形式，孩子们都将自己最真实的一面展现给了大家。在BCIS的大家庭里，同学们不断探索、挖掘更多的兴趣，在更多领域里进行尝试，在舞台上绽放最绚丽的自己。



好思之家新年庆祝派对

2月2日，好思之家在朝阳公园和顺义校区分别举办了热闹喜庆且具有中国特色的中国年庆祝活动。庆典当日，孩子们穿上富有中国元素的服饰，为家长们表演了中国传统的歌曲和舞蹈。在“好思之家新春游园会”，多位中国传统的民间艺人到场为大家吹糖人、捏面人。除此之外，学校还安排了包饺子、猜灯谜、写春联等极具参与性的活动，整个派对在精彩的舞狮表演中画上圆满的句号！

北京天悦学校中国文化庆典

2月9日,北京天悦学校举办了中国文化庆典,活动延续了中国的古老文明和人文精神。学校老师用潜移默化、亲身体验、发现探究的形式,帮助学生理解了民俗文化的内涵。



British Preparatory Education UK Qualified Teachers
英式素质教育



Prestige
Education Centre

慧德嘉源教育

国际学校和海外留学
预备与衔接课程

Helping to prepare students
aged between 4-14 for
international study
since 2012.



010-8430 8674 www.pedcentre.com

Join our Middle & High School Open Day April 21st
欢迎参加4月21日我校中学部开放日活动

时机已到
看你闪耀

WHEN IT'S YOUR TIME,
BE READY TO SHINE!



BEIJING INTERNATIONAL
BILINGUAL ACADEMY
海嘉国际双语学校

Respect
Responsibility
Rigor
Relationships

尊重
责任
努力
友情

No.1 Yumin Road Houshayu, Shunyi, Beijing
北京市顺义区后沙峪裕民大街1号
+86 10 8041 0390
info@bibachina.org
www.bibachina.org



北京蒙台梭利国际学校新春活动

春节前夕，北京国际蒙台梭利国际学校的学生们参与了鸡蛋画、写对联、包饺子制作等多种新春活动。学生们制作的富有春节元素的红灯笼、对联，装点了学校走廊，为校园增加不少节日气息，除此之外，学生们还身着各式中式服装，参加了学校一年一度的新春义卖活动。



安杨蒙特梭利新年晚宴

1月21日，安杨蒙特梭利小屋一年一度的新年晚会如期举行了，小屋的孩子、家长和老师们在欣赏孩子们艺术品的同时，也一起享受美食。孩子们的个人艺术作品缄默拍卖和班级年度艺术作品有声拍卖使现场的气氛愈加高涨！孩子们在钢琴的伴奏下载歌载舞，在充满艺术氛围的环境里享受欢乐的时光！



哈罗北京年度戏剧《The Witches》

3月1日，哈罗北京6-9年级年度戏剧作品“*The Witches*”在学校剧场成功上演。戏剧改编自英国儿童文学家Roald Dahl的同名小说，讲述了一个勇敢的小男孩和他的祖母与女巫交战的魔幻故事。除表演外，舞台灯光和音响设计、编舞、道具、化妆、布景等幕后工作也由学生独立完成，台前幕后的小小演员们共同为观众演绎了一个奇幻又温暖的魔法童话。

德威主办中蒙国际学校协会篮球锦标赛

2月1日-3日，北京德威英国国际学校成功主办了2018年中蒙国际学校协会（ACAMIS）红区篮球锦标赛。此次比赛吸引了来自6所学校的12支队伍前来角逐2018年度男子和女子篮球冠军。所有球队在赛初的两天共进行了五场循环赛，以争夺半决赛席位。北京德威男子和女子校队以4胜1负完成了循环赛，并分别以第一名和第二名的优异成绩进入了下一轮比赛。最终，北京德威女子校队以32-29险胜，男子校队以42-47惜败上海德威队。



2018-2019

北京择校指南网络版收录学校名录

菁kids编辑精选93所北京国际、双语学校和幼儿园，3所来华招生的海外国际学校，1所全球范围内招生的学校，按学校中文名的字母顺序排列，排名不分先后。

招收中外籍学生

国际、双语学校和幼儿园 [共80所]

幼儿园[共25所]

- 爱朗国际幼儿园
- 艾毅多元智能幼儿园丽景校园
- 艾毅国际幼儿园
- 艾毅双语幼儿园
- 安杨蒙特梭利小屋
- 宝威幼儿园
- 北京福禄贝尔国际幼儿园
- 北京禾光国际幼儿园
- 北京巧智博仁国际幼儿园
- 北京市朝阳区卓悦童国际幼儿园
- 博识梦飞国际幼儿园
- 北京伊顿国际幼儿园
- 德育苑（望京校区）
- 汇佳幼儿园
- 嘉德蒙台梭利双语幼儿园
- 家育苑（建外SOHO校区）
- 金翼德懿幼儿园
- 卡尔安娜国际儿童会馆
- 米来未来
- 三为园-蒙德梭利教育国际标准示范园
- 悠恩儿童之家幼儿园
- 北京市威廉和玛丽国际幼儿园
- 彩虹小镇幼儿园
- 嘉杉嘉华儿童之家
- 北大公学北苑双语国际幼儿园

国际、双语学校（含幼儿园、小学、初中、高中）

[共55所]

幼儿园至四年级（K-4）

- 培德书院

幼儿园至六年级（K-6）

- 3e国际学校
- 好思之家学校及幼儿园
- 北京市朝阳区赫德双语学校
- 李跃儿芭学园

幼儿园至九年级（K-9）

- 北京博华外国语学校
 - 北京市第五中学分校·大厂分校
 - 北京市中芯学校
 - 启明星双语学校
 - 耀华国际教育学校
- #### 幼儿园至十二年级（K-12）
- 北京爱迪学校
 - 北京海嘉国际双语学校
 - 北京临川学校国际部
 - 北京市鼎石学校
 - 北京青苗国际双语学校
 - 北京市二十一世纪国际学校
 - 北京市力迈中美（国际）学校
 - 北京市私立汇佳学校
 - 北京市新府学外国语学校
 - 北京市新英才学校
 - 北京世青国际学校
 - 北京天悦学校
 - 北京王府学校
 - 北京乐成国际学校
 - 橄榄国际学校
 - 格瑞思国际学校
 - 海淀外国语教育集团
 - 鸿誉学校
 - 君诚国际双语学校
 - 明悦教育
 - HIS国际学校
 - 未来领导力学校
- #### 幼儿园至十三年级（K-13）
- 哈罗北京
- #### 一年级至九年级（1-9）
- 海德京华国际双语学校
- #### 一年级至十二年级（1-12）
- 北京凯博外国语学校
 - 北京凯文学校（海淀）
 - 北京六力国际教育
 - 北京市第八中学怡海分校国际校区
 - 北京师范大学亚太实验学校
 - 清华附中国际学校
 - 黑利伯瑞国际学校
- #### 七年级至十一年级（7-11）

- 美国威力塔斯学校

七年级至十二年级（7-12）

- 北京大学附属中学
 - 北京市第八十中学
 - 北京新东方外国语学校
 - 美达菲国际学校
 - 中央音乐学院鼎石实验学校
 - 北京潞河国际教育学园
- #### 八年级至十一年级（8-11）
- 北京圣保罗美国学校
- #### 九年级至十一年级（9-11）
- 北京市山谷学校
 - 北大附属实验学校
- #### 九年级至十二年级（9-12）
- 北音柯斯理学校
- #### 十年级至十二年级（10-12）
- 北京四中国际课程佳莲校区
 - 北京外国语大学国际课程中心
 - BACA国际艺术学校

只招中国籍学生

国际学校 [共2所]

- #### 七年级至十二年级（7-12）
- 创新国际教育-南、北教学区
- #### 八年级至十二年级（8-12）
- 美国达罗捷派学校

只招收外籍学生

幼儿园、国际学校和国际部 [共11所]

国际学校（含幼儿园、小学、初中、高中）

幼儿园至六年级（K-6）

- 北京蒙台梭利国际学校
- 北京英国学校-三里屯校区

幼儿园至十二年级（K-12）

- 北京法国国际学校
- 北京加拿大国际学校
- 北京京西学校
- 北京顺义国际学校

幼儿园至十三年级（K-13）

- 北京德威英国国际学校
- 北京耀中国际学校
- 北京英国学校-顺义校区

公立学校国际部

一年级至十二年级（1-12）

- 清华大学附属中学国际部
- #### 七年级至十二年级（7-12）
- 北京市第五十五中学国际学生部

招收中外籍学生

来华招生的海外国际学校 [共3所]

- 北松中学（美国威斯康星州）
- 布兰克森霍尔亚洲学院（济州岛）
- 美国春之路国际学校（美国华盛顿州圣湖安群岛）

全球范围内招生的学校 [共1所]

- 孔裔国际公学



扫描二维码，进入
2018-2019北京择校指南
jingkids.com 专页，
了解学校详情。



菁kids 特约家庭摄影工作室

DAVE'S STUDIO

/KIDS/FAMILY/BUSSINESS//FOOD/PARTIES/AD

WWW.DAVESSTUDIO.ROCKS
18612963661 中文 / 13910268205 ENGLISH
ADD:HEGEZHUANG VILLAGE,RED FACTORY B5
A 5 MINS WALK FROM
HARROW INTERNATIONAL SCHOOL BEIJING

MIROIR 镜面

拍照拍照 自拍系统
2600万像素广告片级高清晰拍照
3-5秒 / 退出快
为您提供前所未有的拍摄体验

- 企业形象照
- 短视频
- 个人肖像照
- 亲子照
- 证件照
- 全家福



北京五井店 北京福盈店 其它方式
北京市朝阳区望京富力广场五层
502-1号诚邦国际影
762007 电话: 010-5922 0447
北京市朝阳区望京富力广场五层
762007 电话: 010-6561 8981
www.miroir.com
公众号: MIROIR_010

LEN5 VISION PHOTOGRAPHY STUDIO

地址: 北京市朝阳区百子湾路32号二十二院街艺术区B1 C3-8
电话: 13911763969

大象摄影

品牌介绍:
大象摄影由著名人像摄影大师王太平先生创办，本着创建世界一流摄影水平、一流服务的儿童摄影，儿童摄影结合熟龄摄影专业为客户提供贴心而扶需要帮助的儿童，让更多孩子灿烂的童年。

大象摄影（北京）有限公司是致力于高端品质的儿童摄影，提供自然、真实的田园生活，用心记录每刻的感动。

拍摄地址：北京市朝阳区西大望路珠江帝景B区1号写字楼（合生财富广场北侧）2901室 2902室
拍摄电话：010-58634808 18801186519 拍摄微信：18801186519



OUFEI VISION

大女主的杂志封面

地址: 01068513406
www.vshvision.com
联系方式: 01068513406
电话: 01068513406
邮箱: vshvision.com
地址: 01068513406
电话: 01068513406
邮箱: vshvision.com
地址: 01068513406
电话: 01068513406
邮箱: vshvision.com



“菁kids特约家庭摄影工作室”，经过菁kids认真筛选，为菁kids进行媒体图片拍摄，同时推荐给我们的读者家庭。

申请成为菁kids特约家庭摄影工作室，扫描“二维码”填写申请：



杂志免费取阅点

《菁 kids》杂志 全年12期, 若您希望杂志派送上门, 请联系: distribution@truerun.com, 电话: 5941 5387

朝阳区

三里屯幼儿园	朝阳区朝阳门外大街吉庆里3号
朝阳威斯汀酒店	朝阳区新源南路1号
三里屯酒店Village Café	朝阳区三里屯北街11号院1号楼
绿叶子(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
婕妮璐(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
绿叶子(杰座店)	朝阳区幸福一村西里5号楼1层
书虫	朝阳区南三里屯路4号楼
鹿港小镇(工体店)	朝阳区工体西路6号(工体100南面)
为人民服务-三里屯	朝阳区三里屯西五街1号
法派1855(东湖别墅店)	东城区东直门外大街35号东湖别墅大堂
尚水长廊铁板烧餐厅	朝阳区三里屯Village北区3层N4-30
莫劳龙玺西餐-工体	东城区新中街红五楼1-2#(工人体育馆北门正对面)
紫苏庭(三里屯店)	朝阳区工人体育场北门正对面胡同/工商银行后面
鼎泰丰餐厅(渔阳店)	朝阳区新源西里中街24号
大渔铁板烧(工体店)	朝阳区工体东路丙2号中国红街6号楼美林大厦3楼
漫咖啡(工体店)	朝阳区工体北路(工体北门西侧)
一坐一忘丽江主题餐厅(工体店)	朝阳区工人体育场北路21号屯三里永利国际大厦
后院咖啡	朝阳区三里屯北小街2号
蓝蛙(三里屯)	朝阳区三里屯路三里屯Village
摩卡站	朝阳区三里屯路81号那里花园1层
法派1855(幸福村店)	朝阳区幸福村中路55-1杰座大厦
Tribe有机餐厅	朝阳区工体东路中国红街大厦3号楼1层丙2-3
北京善方医院	朝阳区工体北路13号院世茂国际中心4号楼
安妮意大利餐厅(三里屯店)	朝阳区三里屯中国红街大厦3号楼一层
新元素(三里屯店)	朝阳区三里屯路19号三里屯village南区8号楼S8-31单元
蒲蒲兰绘本馆	朝阳区东三环中路39号建外SOHO13号楼一层1362
伊顿学校新城国际校园	朝阳区朝外大街6号新城国际19号楼1层
富力城新园双语幼儿园	朝阳区东三环双井桥北富力城D区西门
北京德福双语幼儿园	朝阳区东三环南路大路园2号
瑞尔齿科(华贸店)	朝阳区建国路华贸中心公寓16号楼101室
北京JW万豪酒店	朝阳区建国路83号华贸中心
小王府	朝阳区光华路东里2号楼
申德勒加油站西餐厅	朝阳区光华路甲15号日坛商务楼888号
赛百味国贸店	朝阳区建国门外大街1号国贸1座地下2层NB209 溜冰场旁
中国大饭店	朝阳区国贸写字楼1座B2层
易思凯斯咖啡 世贸天阶店	朝阳区光华路9号时尚大厦1层L121
蓝色牙买加咖啡馆-新城国际	朝阳区朝外大街新城国际公寓16号楼107商铺
艾毅国际幼儿园(新城国际校园)	朝阳区新城国际公寓24号楼
喜悦泰国餐厅(远洋光华国际店)	朝阳区进桐西路10号远洋光华国际AB座一层东北侧
固瑞齿科(国贸店)	朝阳区建国门外大街1号国贸商城B2楼NB210号
漫咖啡(平安国际金融中心店)	朝阳区新源南路1号平安国际金融中心都汇天地1楼
新元素(嘉里中心店)	朝阳区光华路1号嘉里中心商场1楼
安妮意大利餐厅(阳光店)	朝阳区光华路阳光100对面首都经济贸易大学南门东侧
乐涂国际艺术教育(双井校区)	朝阳区双井富力城C区10号楼101室
伊顿国际幼儿园-首府分园	朝阳区西大望路甲20号首府社区里
新元素(芳草地店)	朝阳区东大桥9号侨福芳草地LG 2层
希尔顿酒店	朝阳区东三环北路东方路1号
北京海航大厦万豪酒店	朝阳区霄云路26号A

希望免费拿到每期的菁kids杂志吗? 看看下面哪个发行点离您最近。每期刊物免费发行到学校、课外班机构、高端住宅区、医院诊所、餐厅咖啡厅、零售等读者经常出入的场所, 在此选登部分地址方便读者免费取阅。

凤凰城	朝阳区曙光西里甲5号凤凰城E座2911
绿叶子(公园大道)	朝阳公园南路6号公园大道商业中心11号楼
皮卡少儿中英文图书馆	朝阳区三元桥凤凰城商街10#F305
德南面包房(好运街店)	朝阳区枣营路29号好运街27号
婕妮璐朝阳公园店	朝阳区农展馆南路1号朝阳公园西门向南50米
赛百味三元桥天元港店	朝阳区东三环北路丙2号天元港B1-08
蓝色牙买加咖啡馆-公园大道	朝阳区朝阳公园南路6号公园大道底商
悠庭保健会所	朝阳区燕莎桥东方东路19号外交会所一层
托尼英盖	朝阳区东三环北路东方路1号希尔顿酒店大堂一层
乌巢	朝阳区霄云路35号
新元素(蓝色港湾店)	朝阳区蓝色港湾湖畔美食街BS-06
新元素(丽都店)	朝阳区将台路6号丽都饭店动力中心E01
漫咖啡	朝阳区将台西路7号
北京体育俱乐部	朝阳区将台路6号丽都乡村俱乐部2层
沐奇游泳俱乐部	朝阳区芳园西路1号和乔丽晶H101
北京和睦家康复医院	朝阳区姚家园北二路1号(东风公园南门)
新元素(颐堤港店)	朝阳区颐堤港商场1层
丽都皇冠假日酒店	朝阳区将台路6号
羲和雅苑烤鸭坊(颐堤港店)	朝阳区酒仙桥路18号颐堤港1楼50号
北京东隅酒店-Feast 餐厅	朝阳区酒仙桥路22号

顺义区

米来未来旗舰园	朝阳区马泉营观唐别墅区西门幼儿园
北京哈罗英国学校	朝阳区崔各庄乡何各庄村287号
北京蒙台梭利国际学校	顺义区后沙峪乡白辛庄裕京花园附近
启明星双语学校(北皋校区)	朝阳区顺白路2号奶东工业区
Villa Lifestyles	顺义区天竺镇裕祥路99号地下一层
乐活城欧陆苑店	顺义区天竺荣祥广场608号
婕妮璐超市	顺义区优山美地别墅俱乐部对面
山河汇厨意餐厅	顺义天竺镇裕翔路99号欧陆广场L201
安妮意大利餐厅(香江店)	朝阳区来广营东路5号和平大厦一层
北京鼎石国际学校	顺义区后沙峪镇安富街10号
北京市新英才学校	顺义区天竺开发区安华街9号
北京市中芯学校	经济技术开发区凉水河二街9号
汉堡王	顺义区天竺镇花梨坎村荣祥广场1栋1层318号
北京首都机场希尔顿酒店	朝阳区首都机场三号航站楼三经路1号
沐奇亲子游泳	顺义临空皇冠假日酒店西翼一层
绿叶子(顺义店)	朝阳区香江北路1号香江乡村俱乐部一展
固瑞齿科(欧陆口腔诊所)	顺义区天竺镇裕祥路99号欧陆广场B1楼LB07-LB08号铺
阿特黎尔艺术工坊顺义校区	顺义区裕丰路16号院会展誉景2号楼204-205
培德书院	顺义区后沙峪罗马湖中路甲1号
北京世青国际学校(小学部)	朝阳区来广营新生村11号亚奥开园酒店用品市场5门对面
法国学校	顺义区第三医院附近
新元素餐厅(顺义店)	顺义区空港街道安泰大街9号院10号楼1层106号新元素餐厅



扫描二维码,
了解更多《菁kids》北京取阅点!

约瑟之桌

Joe's Table



陶太

自由撰稿人，毕业于复旦大学，曾为FT中文网、《经济观察报》等撰文。

问候，正如咖啡馆墙上写着的约瑟生前努力常说的那句话：

“Hi! How are you? My name is Joseph. What is your name?”

这也是约瑟唯一会与常人主动交流的一句话。

约瑟是生活在温哥华的韩裔，他是个自闭症患者，还有严重的癫痫。他生前没能够在属于他的咖啡店中，热情地招呼他的客人，却在过世后继续照亮他人的路。

约翰喜欢主动问候别人，不分地点场合，虽然他所能表达的有限。有一次，他甚至去了温哥华流浪汉的群居地，里面有不少酒精中毒，或是药物中毒的瘾君子。约瑟不管不顾，阔步向前，向其中的一个流浪汉伸出手说：“Hi! How are you? My name is Joseph. What is your name?”气氛瞬间紧张，争执可能一触即发。跟在他后面的母亲都吓呆了，生怕他受到伤害，但是当约瑟微笑等待时，愣神的流浪汉缓过劲来，他咧嘴一笑，握住了约瑟的手说：“My name is Peter”。

母亲瞬间热泪盈眶，她后来写作了一本纪念约瑟的书，名为《Joe's Table A True Story: A Place Where Disabilities Become Gifts》。母亲觉察到了，那些世人看来与众不同的发育障碍，反而是自闭症人极大的优点。约瑟像是一张白纸，保持了纯真天性，对人没有分别心。

2003年6月23日，一家名叫约瑟之桌Joe's Table的慈善咖啡店在加拿大开业。这一天原本是约瑟的33岁生日，因为游泳发生意外，约瑟不幸于2002年9月溺亡。但是父母还是坚持开设了这家咖啡馆，而这家店原本是打算为身患残疾、无法正常找到工作的儿子约瑟预备的。

咖啡馆中飘着新鲜的咖啡香气，二层设有一个小小的画廊，展出残障人士的作品。一层和普通咖啡馆无异，除了有一张可以容纳很多人的巨大的桌子。桌上用约瑟生前绘制的图画制作的明信片，店方期待大家可以围桌而坐，边喝咖啡，边互相问候，正如咖啡馆墙上写着的约瑟生前努力常说的那句话：

母亲用文字记录了自己的感动：“约瑟，我们活着，不知道每天都在论断多少人，只看到人的外表，就会判断对谁可以主动问好，对谁却不可以。但是，你却不管对方的外表是什么样子，都会一视同仁，都会先去伸手问候。”

约瑟去世后，约瑟的父亲郑文炫、母亲郑城子出资25万元，开设了“约瑟之桌咖啡馆”。这个长久以来的梦想，终于在儿子去世后实现了。他们招聘了7个员工，其中4个都有不同程度的残障，包括自闭症患者在内。

27岁的库珀就是约瑟之桌的第一批员工，她无法和人正常交流，但经过培训后，她能冲咖啡和清扫垃圾，这是她第一次可以找到一份有偿的工作，可以挣钱了。库珀喜欢调制鲜奶咖啡，因为“它的味道太棒了”。

约瑟之桌开设的初衷，就是希望告诉更多的约瑟们：“他们也能工作，也具备生产力。”

这是父母对约瑟至深的爱。

以自闭症孩子为荣

约瑟的母亲郑城子是五个孩子的母亲，当她对孩子的将来绝望时，她甚至想过带着约瑟一起跳楼自杀。

改变源于一次访问，当时她担任音乐会钢琴伴奏，接受温哥华的记者采访时，她不经意间向记者提起了身患自闭症的大儿子。她没有想到，第二天，整个报纸都刊载了约瑟的故事。

紧接着，她就接到了一个年轻妈妈的电话，她也有一个身患自闭症的孩子。有同样情形的妈妈们也开始跟她联系，最后，妈妈们成立了毕士大母亲会，这个聚会与那些比孩子、比车子、炫耀财富和成功的聚会完全不同，每次妈妈们都在比谁的孩子自闭症病情更严重，然后大家集体去安慰那个最不幸的妈妈。

约瑟的病情公开了，全家不仅没有遭到嘲笑，反而获得了珍贵的友谊。

约瑟的父母开始越来越以这个患自闭症的孩子为荣。不论在哪儿都首先把约瑟介绍给别人，不管是普通路人，还是国家元首。约瑟感受到了，他也发生了变化，走到哪里都面带微笑说：“Hi! How are you? My name is Joseph. What is your name?”

约瑟有了新外号，叫做“绅士”。

到处都是他热情的问候，甚至是在等待精神科医生的诊疗室里。约瑟向每个人问好，一个个握住对方的手说：“Hi! How are you? My name is Joseph. What is your name?”大家开始纷纷做自我介绍，开始互相问候。结果，约瑟改变了整个诊疗室的气氛，因为原本“来到这里的，都是患有脑部疾病的患者和家属，候诊室里弥漫着沉默和凄凉。”

不幸的是，约瑟有一天去泳池游泳，可能是癫痫突然发作，他掉落在泳池角落最底部，被人发现后救起时，已经来不及了。

约瑟的父母痛失了他们的爱子。但是他们原本为约瑟今后的生活打算而开设约瑟之桌的计划并没有停下来。开办这个咖啡厅的目的，是为了帮助残疾人自立。约瑟之桌同时招聘健康人士和残障人士，希望他们能够互相帮助、齐心协力。雇佣残障人士，当然需要更加费心费力，但是约瑟的父母认为，“约瑟之桌选择一同分担他们的包袱，是理所应当的事情。”

尊重生命

每个自闭症孩子身后，都曾有大量像约瑟父母一样的父母，他们没有尽头的付出，但是心怀渴望。希望自己的孩子能够像正常孩子一样，可以自食其力，可以有尊严的生活。

只是特别的孩子，需要特别的教育。针对自闭症孩子的特殊教育，必须是贯穿自闭症人生命全程的爱，不止是父母的爱、老师的爱，还有渗透到社会肌理的爱。“社会融合”是特殊教育的终极目的，那意味着从摇篮到坟墓，全社会有足够的包容的心，有完善的制度保障。

约瑟之桌的建立，意味着自闭症家庭融入现代社会的不懈努力。

这不仅是一个家庭的奋斗，也不仅是一个机构，甚至不仅是一个国家的奋斗。

如今，全球自闭症患者据说超过3500万人。2017年发布的《中国自闭症教育康复行业发展状况报告Ⅱ》显示，中国13亿人口中，自闭症人群超过1000万，0到14岁的自闭症儿童的数量超过200万，并且还在以每年近20万的数量增长。

自闭症已经成为现代社会中，儿童精神疾病的最大杀手，病因不明，无法彻底疗愈。

自闭症人不再是个案，而是成为我们生活的一部分。

约瑟之桌的存在提醒我们，与其在不幸与灾难中没顶，不如奋战。上帝在我们每个人面前都准备了一张约瑟的桌子，即使我们可能会被艰巨的挑战包围，但是不能丧失感恩和勇气，不能丧失自助和互助的力量。

在中国，也有一位像约瑟父母一样勇敢的母亲。她叫田惠萍，也是一个自闭症孩子的母亲，她在全社会还对自闭症了解甚少的情况下，就开设了中国第一个专为自闭症儿童及其家庭服务的民营机构——北京星星雨教育研究所。

田惠萍曾在接受媒体访问时说：“如果把我自己粉碎了，能铺出一条路，让我的孩子能走向安全和尊严的话，我会毫不犹豫地跳进粉碎机，没有问题。但是我知道我铺不出来，它需要社会很多的人参与。任何一个生命的尊严，必须是全社会给他。”

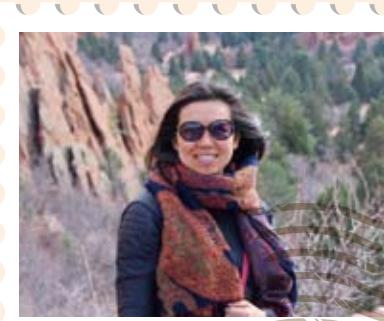


田惠萍没有坐等，她无条件地接纳了自己患自闭症的儿子，她无比感恩，因为自闭症儿子的存在，她需要鼓足勇气。“拒绝堕落，拒绝走弯路，拒绝空虚。”田惠萍走出了自己生命的阴影，不仅帮助了更多的自闭症家庭，还一直大声为自闭症人向社会呼吁。

从星星雨到约瑟之桌，从中国到大洋彼岸。每一个生命都有权利绽放，每一种奉献都值得尊敬。因为这才是文明社会的使命——“所有的生命形态都值得尊重和珍惜”。

我会为你改变世界

I Will Change the World for You



竞波

北京人，留美15年之后，回国居住12年，在上海加入英文媒体《Shanghai Family》，在北京参与创办国际教育媒体《菁kids》并担任执行出版人。2016年搬回加州湾区，现自由撰稿，有两个正值青春期的女儿。

做妈妈的，整天看着孩子，不免唠叨这里那里的不好。唠叨归唠叨，静下来，我还是会想起当年怀孕，对于孩子的一切都是未知。由未知而生焦虑，怕的主要是孩子能否“健全”。好不容易孩子出生，抱在怀里，心想这真是个奇迹。小娃娃顺利来到世间，一路上大大小小概率的事情都可能发生而没有发生。不信教的我，心里有满满的感恩。

如果孩子一出生就带有不治之症，怎么办？

这是胆怯的我不敢触及的。一方面，孩子面临很大的挑战，这个挑战从婴儿时期开始，然后持续一辈子。做父母的，宁愿自己去替代孩子而替代不了，这种痛之深，无法想象和表述。另一方面，如何帮助孩子应对，如何调整一家人的生活，已有的经验和期望完全不适用，今后的路漫长而艰难。

这些“无法想象”竖起了一堵墙。每次看到残奥会或者身心障碍者的奋斗故事，我都很感动，但无法靠近，不敢直视。

幸好这样的墙并不坚固。

我居住的城市不大，遍布着各式各样的咖啡店。我和朋友经常约着去，在小城的各个角落里聊天儿。不少留美很久的朋友其实喝不惯咖啡，一喝就心跳加速。但因为实在方便舒适，来一杯凉水加柠檬片也能聊个开心。

这样的咖啡店在我家附近就有好几个，走路几分钟就到了。但最近，我开始经常和朋友约到小城南部紧挨着社区图书馆的Ada's Cafe，尽管去那里要开车10分钟。

因为，每次坐在那里，我心里的那堵墙都在消融。

这家咖啡店是本地居民Kathleen Fole-Hughes开办的。她的儿子Charlie提前三个月早产，患有发育障碍。孩子小时候还能进入本地公立学校的特殊教育班，有同学、老师陪伴。高中毕业之后，他无法进入大学，也很难找到工作。在美国，近70%的残障人士失业。没有了工作和学校，他们逐渐被边缘化，失去了和社区保持交流的通道。

Kathleen开始思考，培养孩子的生活技能很重要，但另外十分重要的是，如何让孩子继续留在社区，保持甚至扩大与人群的交流。同时，也让社区有机会经常接触这个特殊人群，了解他们，冲破恐惧和隔离。

于是，她来到人来人往的学校，从创办校园咖啡厅开始，用特殊教育的方法拆解工作程序，逐步培训残障学生，聘用他们每天为师生们提供服务。校园咖啡厅大获成功之后，Kathleen在社区图书馆和社区活动中心旁边，开办了面向更多人群的Ada's Cafe。ADA，也是美国残疾人法案（Americans with Disabilities Act）的缩写。

以Kathleen20多年餐饮定制服务的经验为基础，Ada's Cafe的咖啡很可口，早餐午餐也十分美味。这里的气氛很不同。

我第一次来这里的时候，看着柜台后面的服务生还有些不自然，怕自己语速太快，令对方产生困扰。但坐下来慢慢观察，看着顾客们微笑着和服务生交谈，经理细声慢语地从旁指导，服务生的动作虽然没有星巴克那样熟练迅速，但操作平静有序。这里匆忙的上班族并不多，有很多带着孩子来图书馆借书的家庭，有的带着爱犬。孩子们和小狗玩玩儿，一坐就是大半天。

我的一位朋友曾为Kathleen的Ada's Cafe向市政府写了好几大页的计划书，也有很多朋友不断帮助在社区里募捐。握着手里的热咖啡，想着这些孩子因为这个咖啡店而有了一份每天盼着上班的工作；这个咖啡店因为这么多热心人的努力而得以开办；自己随时走进来买一杯咖啡，也能出份力。在Ada's Cafe，善良的力量通过这样温柔的日常表达着，心里感觉暖暖的。

Kathleen在2013年获得了加州湾区颁发的社区英雄奖。刚过去不久的2017年12月，美国有线新闻频道CNN评选了年度英雄奖。在10名入选人中，另一位妈妈，有两个患有唐氏综合症孩子的Amy Wright当选为全美国年度英雄。她以自己的两个孩子为名，创办了Bitty and Beau's Coffee，聘用的员工几乎都是残障人士。

Amy在采访中说，咖啡店是人们相聚的地方。聘用残障人士，培训他们为顾客提供服务，可以使他们意识到自己的能力。同时，人们也有一个安全的环境与他们正常地交流互动，得以逐步放下偏见和恐惧，意识到我们有多么相似，从而接受他们，帮助他们。

在领奖台上，Amy手拿奖品对着她的孩子们说：“我不会为了世界而改变你，但我会为你改变世界。”



Ivy SCHOOLS

艾毅幼儿园

A Division of Ivy Education Group · 艾毅教育集团旗下直属机构



开启孩子教育之旅的不二之选！

艾毅幼儿园自2004年创立以来，始终注重对孩子的**性格塑造**和**信心培养**，以使他们在未来的教育之旅中面对选择时能够从容应对。



欢迎扫码预约校园参观！



如果注定
与众不同，
为何选择
随波逐流？

孙闻婕：

“无处不在”的女孩儿

热情、体贴、时刻愿意
向身边的伙伴伸出援手
——难怪大家都形容她是
“无处不在的女孩儿”。

阅读孙闻婕故事全文
请扫描鼎石微信
公众号二维码



北京市鼎石学校12年级学生孙闻婕
被美国顶尖文理学院
明德学院 (Middlebury College)
早期申请录取。

A new WORLD SCHOOL 真正的世界学校 *A new* MODEL OF EDUCATION IN CHINA 全新的教育模式

www.keystoneacademy.cn