



封面故事

自然, 在身边

Discovering Nature Around Us






耀华国际学校
Yew Wah International Education School


北京亦庄校区
Beijing Yizhuang Campus

把国际教育带到您的家园
Bringing International Education to Your Home

用心传承80年优质教育

Heritage: 80 Years of Quality Education

 (86 10) 8581 4299

 enquiry.bj@ywies.com
 www.ywies-bj.com



北京 Beijing • 上海 Shanghai • 广州 Guangzhou • 深圳 Shenzhen • 重庆 Chongqing • 青岛 Qingdao • 烟台 Yantai • 日照 Rizhao • 英国萨默塞特 Somerset, UK

精英汇，芝兰室香

中西通，不同凡响

回归教育本真

在**双语双文化**的国际氛围中快乐成长

24载春秋

3119岁**IB教育**全程护航



北京市私立汇佳学校

BEIJING HUIJIA PRIVATE SCHOOL

400-889-1993

www.huijia.edu.cn

admissions@huijia.edu.cn



A Publication of
True Run Media
Helping the international community get the most out of life in Beijing
True Run Media 出版制作

Advertising Agency
Beijing Agenda Advertising Co., Ltd

广告代理
北京爱见达广告有限公司

Tel/电话: 010-5779 8877

Advertising Hotline/广告热线: 010-5941 0368/69/82/84/85/79

CEO & Founder 创始人及首席执行官 魏思得 Michael Wester
Owner & Co-Founder 联合创始人 马春蕾 Toni Ma

Publisher 出版人 马春蕾 Toni Ma

Beijing Edition 北京版
Executive Managing Editor 执行主编 曹新星 Christina Cao
Digital Managing Editor 数字媒体运营主编 齐琰 Emma Qi
School & Community Editor 学校和社区编辑 赵晨 Katherine Zhao
Mom Reporter 妈妈记者 季婷 Tina Ji
Translation Intern 翻译实习生 张燕 Ellen Zhang

Shanghai Edition 上海版
Executive Managing Editor 执行主编 陈晓辉 Xiaohui Chen
Digital Editor 数字媒体编辑 高晴 Cherry Gao

Contributors 撰稿人 颖新 Ying Xin, 褚雅梅 Mavis Chu, 林嫣 Yan Lin,
罗雪辉 Xuehui Luo, 吴琪 Qi Wu, 吴竞波 Jingbo Wu,
水纹路 Lois, 程剑飞 Jianfei Cheng, Kyle Mullin,
Pauline van Hasselt, Nimo Wanjau,
Andrew Killeen, Andy Penafuerte

Art Director 艺术总监 罗肃 Susu Luo
Art Designer 设计 王哲之 Zee Wang
Production Manager 制作部经理 郭挺 Joey Guo
Photographers 摄影师 尤思宇 Uni You
Advertising Designer 广告设计 贾静 Yuki Jia

Sales 销售部 胡晓娜 Sheena Hu, 张莎莎 Sasha Zhang,
刘潜 Winter Liu, 李希雅 Olesya Sedysheva,
杜利利 Serena Du, 白文轩 Wilson Barrie,
唐奥 Gladys Tang, 胡敏慧 Renee Hu,
江小小 Xiaoxiao Jiang (上海)

Marketing & Distribution 市场发行部 杨莎莎 Lareina Yang, 徐佳 Emma Xu, 牟钰 Mu,
尚雁宇 Sharon Shang, 刘可欣 Helen Liu,
余婷婷 Tingting Yu (上海)

IT 技术支持 严文 Yan Wen, 艾尔威 Arvi Lefvere
Finance 财务部 赵蕊 Judy Zhao, 崔璇 Vicky Cui
HR & Admin 人事部 罗永宝 Tobal Loyola, 赵明明 Minna Zhao

Editorial 编辑部 bianji@jingkids.com
Advertising 广告部 010-5941 0368, sales@truerun.com
Marketing 市场部 marketing@truerun.com
Distribution 发行部 010-5941 5387, distribution@truerun.com
Content Marketing 内容推广 DCmarketing@truerun.com
Website 官方网站 www.jingkids.com

出版发行: 云南出版集团
云南科技出版社有限责任公司
地址: 云南省昆明市环城西路609号,
云南新闻出版大楼2306室
责任编辑: 欧阳鹏, 张磊
978-7-900747-95-2



True Run Media

Helping the international community get the most out of life in Beijing

旗下出版物



Since 2001 | 2001年创刊
thebeijinger.com



Since 2006 | 2006年创刊
Beijing-kids.com



Since 2012 | 2012年创刊
Jingkids.com



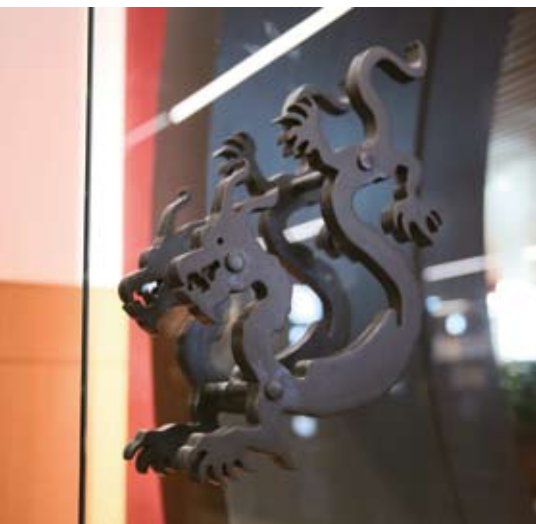
Since 2014 | 2014年创刊
Jingkids.com



扫描上面二维码,
关注微信公众号:
菁kids, 菁kids上海;
新浪官方微博@菁kids杂志

目录 CONTENTS

2017年4月刊



04 出版人手记 Publisher's Note

06 编者按 Editor's Note

菁彩推荐/菁彩回顾 Essentials

08 活动备忘录 Upcoming Events

14 家庭推荐 Family Favorites

15 校园之星 School Stars

16 热门话题：文化交汇中的独特生活

Feature: Raising Children in a Mixed Culture

64 学校新闻 School News

66 简报 The Circuit

70 北京国际学校博览会专题回顾 BISE REVIEW

封面故事 Cover Story

20 自然，在身边 Nature Is Around Us

22 自然教育，点亮豪迈而柔软的内心 Let Nature Soften your Heart

27 宠物虫和秘密花园 Pet Worms and Secret Garden

30 自然教育，是随时随地，自然而然的过程 Being at One with Nature

34 回归自然，体味自然 Growing Up in the Nature

36 来吧，让我们一起来种菜！ A Call to Nature and Nurture!

学无止境 Learning

39 在学校：一分耕耘，十分收获

Schooled: Nurseries in International Schools

42 在学校：设计，让鼎石图书馆更出彩

Schooled: Design Makes a Difference at Keystone's Library

44 热门话题：孩子的夏令营，你选对了吗？

Hot Topic: How to Choose a Good Summer Camp for Your Children?

48 开放提问：阳春四月学观鸟

Open to Question: Bird-Watching in Spring

62 未来艺术家：来自爱迪学校的学生艺术作品

Blank Canvas: Students' Artworks from Aidi School

72 杂志免费取阅点 Distribution

父母社区 Parenting

52 中西文化对对碰：带孩子去旅行

East Meets West: Travelling with Kids

专栏 Columns

54 寻找一棵你自己的树 Tree Hugging

56 与山野来一场约会 Eco-Friendly Exploring

57 家门口的小自然 Nature Not Far Away

75 花园中的童年 Little Rabbits and Mini-Gardens

80 大渡河的鹅卵石和乌尤山的松柏

Stones and Trees in Memories

美食菁选 Dining

50 练厨艺：美式米香棉花糖卷

Food for Thought: All American S' Mores Roll

全家出动 Family Travel

58 7省16天，路痴妈妈一拖三穿越大半个中国

7 Provinces in 16 Days, a Crazy Road Trip with Family

分类信息 Listings

77 学校信息 School Directories



本期封面模特

李柯莹, Summer, 小名儿“蝶儿”, 10岁, 就读于A+学校。虽然在城市长大, 却热爱荒野自然。平常不爱说话, 看似安静的小公主, 一旦走进大自然, 像完全变了个人一样, 奔跑着、欢笑着、火一样的热情肆意挥洒! 本次封面拍摄, 蝶儿头发上的蝴蝶全部来自于蝶儿妈妈珍藏的, 从世界各地收集来的蝴蝶标本。

摄影: Dave's Studio

自然， 离我们和孩子有多远？

How Far is Nature Away from Us?



3月5号星期天，北京阳光明媚、轻风无霾。若不是早上刷微信朋友圈儿，我断然不知当天是昭示春耕开始的“惊蛰”。上网补了24节气的课，发现从立春到大寒，撒开时令历法指导农业生产的使命，“惊蛰”最有童趣：是小虫子们度过寒冬的蛰伏，揉揉眼睛睡醒的日子，这让我想起鲁迅的百草园，不同的虫子轮番登场，斑蝥、蜈蚣、油蛉、蟋蟀……

惊蛰前一周，我在上海。街道两旁，南方特有的、长有蜡质叶子的树开始泛出油绿新鲜的光；透过某个小区的大门，我还看到一树火红的石榴花。惊蛰的北京，我们使劲儿把鼻子凑近干枯整冬的枝杈，才能从突起的嫩绿芽苞中看到春天的临近。

在北京，不管是阳光还是雾霾，惊蛰还是小雪，每个周日上午的9点到10点，都是女儿小W去上钢琴课的时间。惊蛰的暖风和阳光让我沉醉，出去和回来的路上，我都试图引起她对路边枝条上芽苞的兴趣，因为虫子们还没能从干硬的土地里爬出来。然而，她惦记被我收进包里的手机，兴致更似敷衍，我的期待变成失落。

上完课，吃了早午餐回到小区时，已近中午。远处一个手持跳绳的女孩儿穿过假山水、枯灌木、干草坪迎面跑来，那是跟小W同岁的果果，她上公立小学，是个数学小天才。虽是邻居，我们也并不能时常见到她，因为她和小W一样，周末很忙。果果看到我们显然很兴奋，因为700多住户的小区，阳光下，似乎只有她一个学龄的小孩儿在玩儿，她坦言，在看到小W之前，她正因独自玩儿太无趣而准备收绳回家。

小W有点儿为难，我也是。显然，她特别想跟果果在院子里好好玩儿一场，我也觉得这是不负春光的选择，果果的眼里更是充满期待。但是，在这个明媚的周日剩下的几个小时内，她需要完成家庭作业，练习钢琴，下午两点还要去16公里外参加朋友的生日派对，预计晚上八点才能回来。

果果也不轻松，她稍后要去上一个剑桥英语加强班的课，地点远在西三环的外国语大学，一来一回也是大半天。

考虑之后，我们仨决定就在小区里抓紧时间玩儿上30分钟。

小区的绿植规划破费心思，一年四季开花结果和长叶子的植物次第不同。我们三个的脚边，开着巨大的一丛迎春花，十年的植株历经岁月而愈发健壮。在阳光中和远近枯草的映衬下，所有枝条上的迷你小黄花盛情绽放。两个孩子研究了一会儿那些迷你小喇叭到底是朝上的还是朝下的，到底是迎春花还是连翘花，很是投入。我们还一起去检视了其他刚刚冒出芽苞的小树丛，她们的注意力很快又被小区里的流浪猫的宝宝们吸引。

30分钟很快，她们不得不各回各家，按着日程表忙起来。

我有点儿难过，这跟我记忆中的10岁周末一点儿都不一样。儿时的周末，我整天在小城机关大院儿里游荡，跟着一群孩子春天逮蚂蚱、拽柳条儿，夏天雨后在泡桐树下捡豆虫做解剖，秋天薅了蛤蟆皮草练习编辫子……

我闹过的最糗的笑话是：7岁过年时，我跟爸爸步行去乡下走亲戚，乡间的石子路两边是大片的农田，那年大雪，田里的雪化开了，露出整齐碧绿的麦苗。我问爸爸：他们为什么种草？仔细想，小W到现在都还没有见过真正的麦田。

小时候几乎没有买来的玩具，所有能玩儿的都就地取材：树枝、叶子、沙子、黄泥、小石子儿、空的药盒子（尤其是中药大药丸子的空盒儿）、旧金属盘子，它们在我手中组合成中药铺子里的小秤、各式草药、丸药、片剂……我也获得诨名“卖假药的”。

小W不缺玩具，生活更是填满了课程，她不会想起跑到院子里捡枯枝、薅野草，看春天枝条上的萌芽。

还好，每年夏天去美国东北看爷爷奶奶时，她可以在缅因州的湖边尽情享受自然：可以仰望星空，搜寻缓缓移动的宇宙空间站；可以在晨雾中被湖边的水鸟叫醒；还能参加北美湿地保护夏令营，认识各种虫子和湿地生态……我安慰自己。

但是，飞越半个地球去体验自然，却无暇欣赏门前窗外的树木花草、四季变迁。很讽刺，不是吗？

自然，在你我身边。只是，需要在我们和孩子疯狂忙碌的日程里，留下属于亲近她、感知她、享受她的时间。

Toni Ma 马春蕾
《菁Kids》创始人兼出版人
2017年3月8日



追逐 你的 梦想

北京顺义国际学校
现接受所有年级的申请
请登录官网预定校园参观

www.isb.bj.edu.cn



CIS



IGNITING A PASSION FOR LEARNING · CARING FOR ALL · IMPACTING LIVES

亲近自然， 便是好的自然教育

Getting Closer to Nature



刚提出“自然教育”这个话题的时候，很多朋友都问我这是什么意思？因为在大家眼里，自然即是自然，如何谈得上“教育”？他们的困惑让我深有感触，是啊，人类本是大自然的一部分，生于自然，长于自然，但随着城市化的深入，生活在钢筋水泥世界里的我们，却与自然渐行渐远。

孩子们也是如此，在都市长大的他们，虽然眼见生活中有绿化，有公园，却鲜少有人提起对自然的兴趣，就连我周边的大人，节假日也大多宅在家里，和电脑为伴的人远远多于走进自然的人。

当然这不能怪他们，北京近年来空气质量日渐下降，在雾霾肆虐的日子，大家都想躲在室内呼吸两口新鲜空气。然而，四月的春日，就连北京的天也是湛蓝湛蓝的，再以躲霾为借口宅在家，却是再也说不过去了。

依稀记得小时候的我，生活在乡下的小镇上，步行5分钟就是农田、菜地，多数的休闲时光也都是在田间地头度过的。上中学的时候，晨跑会去田间遛弯，去认识麦苗，看油菜花田，爬到堤坝上看日出。那时候，春天的周末会去看农民播种育苗，采摘槐花，闻油菜花的清香；夏天会去捉知了、逮蛱蝶、钓龙虾；秋天会去拔花生、掰玉米……好像一年四季都有事情可忙，离开电视也不会无聊。

以前不觉得这朴实平凡的日子有什么好处，现在回过头来，才觉得当初和自然亲近的时光有多么难能可贵。虽然我不曾接受过系统的“自然教育课程”，但小时候的经历，却始终将我与自然紧密连接在一起，我为玉米地撒过种，下河插过秧，去大姑家的果园摘过辣椒，守过西瓜棚，也经历过“蚂蚁贴在腿上”的恐惧，所以与泥土十分亲近，对自然的时令也深有体会。

在我的家乡，每年夏天都会迎来梅雨季节，两个月的时间，大雨、小雨淅淅沥沥下个不停，一直到迎来酷暑八月。小时候没有空调，所以对用井水冰过的西瓜，那份凉爽和甘甜，至今仍记忆犹新。如今，在超市买来，冰在冰箱里的西瓜，却总也尝不出儿时的味道了。就连如今一年四季常吃的西红柿，也不如以前甘甜了。

这些对自然细枝末节的感受，没有一番经历，自然是体会不到的。反观在城里长大的新一代，对蔬菜水果的了解更多来源于超市、水果店，而不是泥土和阳光，所以对自然的敬畏要少很多。小区里的花木按季节装点的再怎么美丽，对他们繁忙的日程来说，也不过是过眼云烟罢了。

所以，我们才要呼唤“自然教育”，让孩子们回到自然中去，用一颗开放的心，去观察，去亲历，去感受自然带给我们的一切。自然教育的重点，不在教会孩子什么，而是去还原一种本真，让孩子们提起对自然的兴趣。

在本期的封面故事里，我们从各个方面讨论了自然教育的可行性，它可以是蝶儿妈妈和虫虫爸爸走遍五湖四海的冒险之旅；也可以是逸凡和Aaron两个昆虫“发烧友”的心心相惜；它可以是听听漫步自然的童言童趣，也可以是图丁老师带孩子们的细细观察；它还可以是由学校带领孩子们种植的小菜园和苗圃……只要是启发孩子与自然接触的方法，我们都可以称之为自然教育。

在这期杂志里，我们也采访了北京的四所学校，了解到他们也为孩子们和自然的接触费心费力，努力营造环境，让孩子从小就了解植物的生长过程，通过观察、实践来认识我们最常见的食物，学会爱惜粮食，也知道尊重自然。

虽然是阳春三月的天，早早计划的父母们，都早已开始规划孩子的暑假安排了。各种的夏令营、夏校报名也早已提上了日程，鉴于时间的关系，我们不谈具体的夏令营推荐（菁kids网站和微信上都有专门的报道），而是和专家一起聊聊父母们在选择夏令营时容易出现的问题，给父母一些建议，也推荐了一些组织夏令营的机构，帮父母们做出选择。

四月也正逢各个国际学校的春假季，所以，我们精选了齐琰一家的精彩公路之旅，给计划全家短途出行的父母们做个参考，开车出行，边走边逛也不失为一种享受。

春光大好，与其宅在家，不如带上家人和孩子，一起走出家门，去拥抱自然吧！

曹新星

《菁kids》北京 执行主编
2017年3月9日



CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL OF BEIJING

Jianguomen DRC - Kindergarten

Commitment to Excellence



Nursery → Pre-School → Kindergarten
招收18个月至5周岁学龄前儿童



2017年5月26日，星期五
上午10:00 开始

欢迎参加中加国际幼儿园开放日活动！



+86 10 85315322 | AdmissionsDRC@CISBeijing.com | www.cisb.com.cn

北京市朝阳区秀水街1号建外媒体中心



活动备忘录 EVENTS

您有适合亲子参与的精彩活动想发布在《菁Kids》的活动备忘录上吗？赶快联系我们吧！
电邮：huodongbj@jingkids.com，
微博@菁kids杂志，微信：菁kids



汇佳学生校园体验日

北京私立汇佳学校校园体验日为学生精心设置了丰富多彩的学科、艺术、体育等课程模块，让学生感受汇佳的IB教育体系。

时间：4月8日、22日

地点：北京市私立汇佳学校

对象：5-16岁学生

费用：学生300元体验费+15元校园意外险/位；家长100元/位

报名：400-889 1993

赫德教育沙龙之培养核心素养

在不断变化的世界中，怎样的核心素养，才能让孩子立足于将来的社会？4月8日下午，赫德学校执行董事、学习生涯指导老师潘佳先生将作为主持人出席新一期赫德教育沙龙活动，与教育行业资深专家Will Percy先生和朱文君女士共同探讨核心素养这一教育命题，为中国家长们带来更深入、更全面的教育见解。

时间：4月8日 14:00-16:00

地点：北京四季酒店大宴会厅

电话：186 0001 7146

报名：微信公众号“赫德沙龙对话”

德威小学部开放日

北京德威英国国际学校将在4月举办开放日，届时，小学部部长Ruth Grant女士和副校长Dan Nichol先生将和准德威家长分享德威小学部的创意教学理念。讲座结束后，学校将安排与会家庭参观校园。席位有限，请提前报名。

时间：4月13日 9:00-11:00

地点：北京德威英国学校 Edward Allyn Theatre

报名：www.dulwich-beijing.cn/cf_forms/view.cfm?formID=82

好思之家教育演讲会

好思之家国际学校邀请新加坡教育顾问Neil MacRae来校，以“国际小学课程如何有益于孩子？”为主题进行互动演讲。本次演讲，他将与家长们分享新加坡的教育研究现状，以及家长该如何支持孩子在学校和家庭的教育。席位有限，请提前报名。

时间：4月12日 18:00-20:30

地点：北京市朝阳区马泉营路15号泉发小区北门

预约：events@hokschools.com



海德京华国际双语学校开放日

海德京华国际双语学校将在4月举办两场开放日活动。届时，海德执行校长Jennifer Sachs与招生主管廉鹏将为家长分享择校经验，介绍该校课程设置与师资水平，分层递进式双语教学体系，带领家长参观学校、旁听课堂。

时间：4月15、19日 10:00

地点：北京市顺义区后沙峪安富街9号

对象：1-9年级学生及家长

电话：010-8046 7085

BACA校园开放日

伦敦艺术大学中国课程中心（BACA）将于4月开放校区参观，并进行艺术高中和伦敦艺术大学预科的招生面试。

时间：4月15日 10:00-17:00

地点：北京市东城区雍和大厦东楼一层125室

对象：15周岁及以上初中毕业，有一定艺术基础的学生

电话：010-8418 6783

德威中文部年度大戏《花木兰》

北京德威英国国际学校师生自编自导，近50名学生将倾情演绎一段孝感天下，勇传千古的巾帼传奇。

时间：4月21日 19:00-20:30

地点：北京德威英国国际学校丽京校区Wodehouse剧场

票价：成人50元；学生30元

购票：<https://yooipay.cn/event/DCBMulan>

耀中首次家委会慈善舞会

北京耀中国际学校家委会将举办的第一届慈善舞会，舞会所得收益将被捐赠给希望工程，用于在中国贫困地区建立希望小学。

时间：3月25日 17:30

地点：宣武门，万豪酒店

邮箱：info@bj.ycef.com

北京山谷学校开放日

4月，北京山谷学校将举办开放日，为学生和家长讲解山谷学校的课程设置和教学特色，帮孩子规划求学之路。

时间：4月16日 14:00-17:00

地点：北京市门头沟区滨河德露苑18号

电话：010-8771 0067




 咨询电话：15712850412
 官方微信：huijiamashu



汇佳马术俱乐部（HEC）

中国第一所法国马术协会（FFE）

认证会员机构

Huijia Equestrian Club

俱乐部提供：盛装舞步·障碍·体操·矮马比赛·法国马协Galop系统培训和考试认证·骑手及教练员的培训·马术教学管理体系的协助建立·马匹寄养及调教服务·马术类聚会·外部马术表演





简易手工创作活动 “创作宝宝”

创作宝宝是央美术馆（YAM）为五岁以下宝宝家庭设计的简易型艺术类创作活动。每期活动都会有一个特定的主题（如形状、颜色、图案等）。美术馆将提供手工创作的工具和材料、音乐、玩具和图书，并配上讲故事等互动环节，让宝宝与家长轻松体验艺术。

适宜年龄：5岁以下儿童及家庭
时间：每周六 10:30-12:00
地点：央美术馆公教室（朝阳区蓝色港湾）
费用：80元/场（限两位家长，一位宝宝；每增加一位宝宝将现场收取40元）
微信：央美术馆

“大英博物馆100件文物中的世界史”展览

“大英展”缘起于2010年大英博物馆与英国BBC广播公司的合作项目——用100件馆藏文物讲述世界历史。由于广播节目在英国广受好评，大英博物馆又与企鹅出版公司出版了《大英博物馆世界简史》一书。在此书基础上，大英博物馆经过对文物进行调整后，推出了同名的展览项目，在世界范围内进行巡展。中国大陆是“大英展”世界巡回展览的重要一站。

时间：截止至5月31日
地点：中国国家博物馆北10展厅
费用：50元/人
电话：010-6511 6400

巴赫遇见魏斯——鲁特琴二重奏之夜

安东·贝如拉是肖邦音乐学院鲁特琴教授，羽管键琴、管风琴和古乐系主任，曾获艺术摄影硕士，埋头暗房时，聆听了大量巴赫与魏斯，不可救药地爱上音乐，拜师学艺，并邂逅安娜，意趣相投。聆听安东与安娜，如入巴洛克秘密花园，探寻遗忘在久远年代清丽、潇洒、灵动的鲁特琴二重奏。

时间：4月16日 19:30
地点：北京中山音乐堂
费用：100-580元/人
电话：010-6559 8285
备注：谢绝1.2岁以下儿童入场

儿童剧《市场街最后一站》

本剧根据同名绘本改编，该书由青少年文学奖得主马特·德拉佩纳和里斯蒂安·鲁滨逊共同创作，是一部描写祖孙之间美好情感的精彩作品。《市场街最后一站》以智慧的长者和纯真的儿童的不同视角去看这个世界，启发我们对生活充满感激。

时间：4月14日-23日
地点：北京天桥艺术中心小剧场
费用：100-320元/人
电话：400 635 3355
备注：3岁以上儿童持票入场

奇幻舞台剧《爸爸的时光机》

这是一部风格奇幻、充满诗意的非传统戏剧。该剧以马良和其父亲的共同生活经历改编而成，讲述了每对父子之间都或多或少都会经历的情节。在舞台表现上，该剧结合了演员和木偶平行表演，艺术装置及影像手段，以及现场音乐演奏等多元化舞台艺术表现形式。

适宜年龄：12岁以上

时间：4月21日-5月1日

地点：北京天桥艺术中心中剧场

费用：82-428元/人

电话：400-635 3355

儿童剧《嗨！北京》

该剧讲述了历史上伟大的旅行家马可波罗的第N代后人小马可波罗追寻祖先的足迹来到了北京，却因此踏上了一场不可思议的奇幻之旅——他穿越到远古时期、元大都、清末时期的老天桥，最后回到了现代北京。精彩的杂技、历史的变迁、无一不在的笑点萌料带着老老少少认识我们最爱的大北京……

时间：截止至6月底

地点：中国儿童中心剧院

费用：160-480元/人

电话：010-6617 6321

奥地利名家钢琴小提琴协奏音乐会

来自奥地利的指挥兼钢琴家阿列克谢·科尔尼扬科和埃琳娜·杰尼索娃将以钢琴与小提琴协奏的方式呈现一场“维也纳之春”，将给首都观众带来春日般的活力。

时间：4月7日 19:30

地点：北京音乐厅

费用：180-480元/人

电话：010-6605 7006

备注：谢绝1.2米以下儿童入场

高黎贡鸟类研究项目

高黎贡山是中国鸟类最丰富的地方，也是全国观鸟发烧友的朝圣之地。这里拥有五百多种鸟类，居全国之冠，在世界上也首屈一指，被誉为雉鸟类乐园。草长莺飞，百鸟争鸣，孩子们将在最原始的森林里撒野，和美丽的鸟儿来一场约会！

适宜年龄：6岁以上孩子及家庭，10岁以上孩子可单飞

时间：4月3日-8日

地点：云南高黎贡山

费用：6000元/人（不含往返机票）

咨询：微信号antiquesky

惠州海龟志愿者项目

作为志愿者，你将深入普通游客无缘进入的区域，以实际行动帮助保护海龟（国家二级保护动物），包括协助喂养，清洗龟壳，跟踪记录体征数据，跟着科研人员工作，充当讲解员，维护周边的沙滩环境；深入了解海龟的习性、生存状况及相关知识。完成任务之后，将获得保护区颁发的志愿者证书。

适宜年龄：6岁以上孩子及家庭

时间：4月29日-5月1日

地点：广东省惠州市

费用：3600元/人（不含往返机票）

咨询：微信号antiquesky

1992-2017

北京师范大学亚太实验学校
Asia-Pacific Experimental School of Beijing Normal University

25

为学生的未来而来

2017年招生工作现已启动

招生范围：小学一年级和初中一年级
(北京市户籍、具有在京就读资质的非京籍、外籍均可)

咨询电话：51094888/89/90

报名方式：电话或者登陆学校网站在线报名

网址：www.yataischool.net
新浪微博：@北京师范大学亚太实验学校



祝贺2016级毕业生入读国际名校 从爱迪走向世界

Congratulations to the 2016 Aidi graduates admitted to international elite universities

帝国理工
伦敦大学学院
爱丁堡大学
伦敦大学国王学院
澳大利亚国立大学

Imperial College London
University College London
University of Edinburgh
King's College London
Australian National University

曼彻斯特大学
中央圣马丁艺术学院
加州大学圣地亚哥分校
墨尔本大学
悉尼大学

University of Manchester
Central Saint Martins
University of California, San Diego
University of Melbourne
University of Sydney

新南威尔士大学
昆士兰大学
杜伦大学
诺丁汉大学
圣安德鲁斯大学

University of New South Wales
University of Queensland
Durham University
University of Nottingham
University of St Andrews

多样化升学通道:

Multiple pathways to world universities:

澳洲高中

Australian high school

80%

入读澳洲八大

*of students admitted to
"Group of Eight" universities*

英国高中

British high school

73%

收到英国排名前30大学预录取通知

*of students received offers
from top 30 universities*

美国高中

American high school

83.7%

入读美国综合排名前100大学

*of students admitted to
top 100 universities*



伯明翰大学
利物浦大学
莫纳什大学
西澳大学
阿德莱德大学

University of Birmingham
University of Liverpool
Monash University
University of Western Australia
University of Adelaide

卡迪夫大学
加州大学欧文分校
密歇根州立大学
迈阿密大学
纽约州立大学石溪分校

Cardiff University
University of California, Irvine
Michigan State University
University of Miami
University of Stony Brook SUNY



爱迪学校
AIDI SCHOOL



1997年建立
Established in 1997



K-12双语国际教育
K-12 International bilingual education



3000余名在校生
3,000 students



11000余名毕业生
More than 11,000 graduates

爱迪学校2017年春季招生现已启动
详情请咨询 400-800-4033

Aidi School is now enrolling students for the 2017-2018 school year.
for more information please contact us
400-800-4033
<http://www.aidi.edu.cn>



最近有什么新发现的好去处可以分享？

长城脚下的公社是一个很值得推荐的地方。既可以让孩子体验从崎岖的林间小路爬到山顶长城的成就感，又可以让孩子感受当代建筑艺术作品的魅力。Lucy 2岁半的时候和James一起爬完了全程。

喜欢北京的哪个区域？

朝阳公园周边。喜欢这里的繁华，生活便利，还有各种有趣的活动、演出、美食、店铺和早教机构等。对孩子来说，这里是除学习之外的社会大课堂。

晚上会安排什么活动？

因为要保证孩子的睡眠，晚上基本会选择在家。陪James练完琴后，他们会在游戏垫上玩玩具、绘画、或者听故事。

周末有哪些家庭活动？

周末主要是陪孩子们上各种兴趣班，如马伽术、足球、橄榄球、国际象棋、绘画等。天气好的话，会选择合适的时间停一些课，全家到户外活动。

在北京通常去哪里玩？

天气好时，喜欢在公园或有室外展区的博物馆玩，比如：朝阳公园、奥林匹克森林公园、颐和园、北京航空博物馆等。天气不好时，通常在室内博物馆里度过，比如：中国铁道博物馆、北京汽车博物馆等。这些博物馆是James的最爱，是去多少次都不会厌倦的地方。

会为孩子安排哪些课外活动？

足球、橄榄球、游泳等体育运动和钢琴是我们希望孩子坚持的课外活动。绘画、乐高课寓教于乐的教学模式让James兴趣大增。Lucy参加了学校的戏剧和舞蹈课外班。

喜欢北京哪些餐厅？

中餐喜欢“西贝莜面村”，喜欢它菜品中传递出来的淳朴豪爽的西北风味，很贴合北方人的味蕾。西餐则是孩子们最喜欢的“安妮意大利餐厅”和“蓝蛙”。

在哪里购买图书？

空闲时会去家旁边的图书市场，让孩子挑选自己喜爱的图书。更多的是在网上购买，网店搞活动时，总会让你觉得孩子书架上少那么几本书。

喜欢去哪些地方购物？

购物喜欢在离家近的蓝色港湾、北京SKP、婕妮璐。孩子的衣服和生活用品，也会选择这几个地方，或者海淘。

我的家在北京

妈妈崔颖目前是全职妈妈，爸爸尚振杰是一家环保节能公司的创始人之一。儿子James今年6岁，就读于北京好思之家国际学校泉发校区。女儿Lucy今年3岁，就读于北京好思之家国际学校维多利亚花园校区。

来自启明星 双语学校的 校园之星

School Stars from
Daystar Academy



“小小主持人” 庄子墨
来自中国，五年级

子墨非常多才多艺。她喜欢公开演讲，也帮助招生部准备过开放日的演讲文稿，还曾在去年12月担任由启明星主办的国际大会的核心主持人之一。近期，她还在国际学校运动会上荣获11岁及以下年龄组的羽毛球比赛女子冠军！



“全能少女” Nanda Gremo
来自美国，七年级

Nanda从五岁就开始学习游泳，六岁半开始学习跳舞（包括踢踏舞和芭蕾舞）、拉小提琴……不仅如此，她的学习成绩也非常好！她的老师和妈妈说，Nanda意志坚定，没有她完成不了的任务，并且她总是尽力做到最好！

“游戏大王” 董天诺
来自中国，三年级

天诺是一个非常聪明、充满好奇心并充满社会责任感的孩子，他还是三年级创意游戏机项目的团队的领导者之一，他带领同学们一起研发如何巧妙利用可循环材料转化成有趣的游戏机。与此同时，他还组织同学们一起联系了学校附近的一家专门为贫困儿童提供医疗救治的慈善机构，将他们发明的游戏机捐赠给机构里的孩子们，希望能为他们带去一些快乐。在参观这个慈善机构时，天诺非常认真，还耐心向那里的孩子们解释他们的游戏机，并和他们一起玩耍。



“微笑天使” Bowen Woon
来自马来西亚，六年级

Bowen Woon从一年级起就加入了启明星，他总是会看到别人的闪光点，在团队合作中，他对比他年龄小的校友总是非常友善，会在他们需要帮助的时候伸出友谊之手。Bowen总是面带微笑，与大家相处的非常融洽。



“设计才女”

Bernadette van Lawick van Pabst
来自荷兰，二年级

虽然才年仅八岁，但是Bernadette已经荣获了两个设计奖项。2016年6月，她参与了Gung Ho Pizza的学生设计大赛，并成功入围（12岁及以下年龄组）决赛。最近，她参加了由剑桥口罩有限公司主办的口罩设计大赛，在80个设计中，她的多彩创意成功脱颖而出，获得了冠军！



文化交汇中的独特生活

Raising Children in a Mixed Culture

采/译/文：赵晨 编：曹新星 图：家庭提供

作为一个国际化的大都市，越来越多的外国家庭选择生活在北京。除了母语，他们能讲非常流利的中文。他们虽有着金发碧眼的外表，却对中国文化比当地人还了解。他们的孩子们从小接触不同的文化和语言，有着不同的视角和感受，形成了自己独特的第三文化空间。本期，《菁kids》采访了一个长期在北京生活的德国家庭，了解他们眼中的中国及第三文化儿童的培养。



Kantelhardt一家生活在北京17年有余。1999年，施露丝（Ruth Schimanowski，下文称“Ruth”）和康泰鹤（Wolf Kantelhardt，下文简称“Wolf”）通过德意志学术交流中心的项目来到中国，在此相爱、结婚，一直待在中国。两人目前育有四个子女，大女儿Svenja 15岁，二女儿Verena 12岁，大儿子Henrik 9岁，均就读于德国使馆学校；小儿子Wenzel才3岁，在上幼儿园。

菁kids：作为一个有着多种语言文化背景的家庭，长期生活在中国，都有哪些感受？

Ruth：双语环境下长大的孩子们能够成为更好的沟通者，更倾向于运用语言而不是行为来解决问题。另外，我们德国人，会把对错划分地十分清楚。然而，我们的孩子却能看到做事的方法可以有很多种，这是很好的。

Wolf：说实话，我们家并不是一个多文化的环境。我们一般都说德语，只有最小的孩子（3岁）还不会说德语，目前只会说汉语。在文化方面也是如此，我们并不真正过春节，主要是喜欢看烟花；我们也不过中秋节，只是喜欢吃月饼。所以，我觉得我们并不是一个多文化的家庭。

菁kids：在孩子们成长的过程中，遇到过哪些您认为与您的家庭或文化方面不一致的地方？您是怎样面对和解决的？

Ruth：我们的女儿在中国的公立中学上了一年，她的同学和老师们都对她特别友好，我猜要好过他们对待彼此，或是好过一位中国学生在德国会受到的待遇。于是，我们就会来讨论这背后是什么原因。另外，我们还观察到，孩子们的中国同学很少有休闲的时间，即便是放假也都被家长规划地满满的。音乐和体育的学习不是为了享受其中的乐趣，而是为了获得技艺。往往都是由父母来决定什么对孩子有好处，以及他们应该如何发展。

Wolf：我觉得最大的文化不同在于中国社会的商业化。没有什么是免费的，好的教育常常意味着天价，几乎没有免费的儿童游乐设施，体育也是由专业人士为了赚取好的收入而教，不像在俱乐部里那样人们尽情与孩子们一起享受自己喜欢的活动。在德国，人们不用付学费和足球、柔道的课程费用。孩子们对这里的商业化现象很快就理解了。在公园里，如果我不想给他们买冰激凌，他们会说：“那好，我自己去挣钱买。”他们会去找行人问，“您要不要跟我一起合影？只要1块钱！”在德国，没有孩子会这样做。我觉得他们这是在大连时从一群打扮成美人鱼的俄罗斯女学生那里学的，那些学生当街喊着说，“照相十块钱”。我希望将来有一天，能看到孩子们自愿去做一些慈善事务。

菁kids：您认为北京或中国的生活，哪些方面对您有吸引力？

Ruth：住在北京的一个主要原因是我们两个都有一份好的工作。同时，我们也觉得，让孩子学会中文和适应亚洲文化非常重要。北京是一个非常便利的城市，人们友好、乐观。你可以在周末的时候去远足，享受来自各地的美食。北京的地铁系统非常完善，有那么多公园和地方可以去看。

Wolf：中国的文化不仅古老，而且非常多样化。就说国画和书法吧，我们的二女儿就曾学习过，大儿子则很喜欢下中国的象棋。我自己是学习了几年的武术，最近很喜欢和中国的朋友们参加越野跑步。另外，中国人对外国人特别友好，尤其是对儿童。这会对孩子的人生观产生非常积极的影响，能感到人们喜欢他们，真心地欢迎他们。而在德国，很难设想，如果你要去一家餐厅，或是加入一个旅行团，却带着四个幼小吵闹的孩子，那将会受到怎样的反应！而且，我们感觉在中国非常安全。如果我15岁的女儿要是在柏林外出的话，我会比她在北京的晚上骑自行车外出要担心得多。

菁kids：您是如何使孩子既保持本国（德国）的文化，又了解学习中国文化的？

Ruth：我们的孩子们上的是北京的德国使馆学校，因此他们每天都在和德国文化打交道。当然了，他们也了解中国的习俗和节庆，见证了2008年的

奥运会，看了很多次的阅兵。我们通常回德国度假，参加各种青年营，拜访家乡的亲人和朋友。短期休假，比如复活节和圣诞节，我们就在国内旅行。我们带孩子们去过澳门、香港、云南、桂林、西藏、西安等地。旅行书中描述的地方我们几乎都研究过了。我们在旅行时一般都选择公共交通，比如公交车、火车，而且会避免那些缺乏本地文化特色的高端度假场所。

Wolf：因为孩子们上的是德国学校，所以我们就不存在“保持本国文化”的问题。假如我们生活在德国，可能会更多地去教堂。在中国，能广泛旅行很不错，特别是去游客稀少的地方。有一次，我和大女儿单独骑自行车沿着黄河旅行了几百公里。我妻子则每年带孩子们去丰宁骑马一个星期。我们觉得这样的旅行是了解中国的最好方式。

菁kids：您怎样引导孩子们在多元文化和语言环境中认知自己的身份？

Ruth：因为孩子们都出生在北京，成长中有全职中国阿姨的帮助，上过中国的国际幼儿园后才上德国学校，所以他们都有过困惑的时候，不知是该将自己看成德国人还是中国人。不过，他们在学习德语之前，都是先学中文，主要是因为中文的发音非常简单，句子的机构和语法也更为简单。不过，我俩都是德国人，孩子们长大一点，我家的主要语言就变成了德语。另外，我们周边的环境也不允许孩子们有其他的想法，他们总是被称为“老外”，陌生人会摸摸他们的金发，他们也总会被当成是陌生人，被人们问，“你来自哪个国家？”

Wolf：他们是德国人，也把自己看作是德国人，所以在在这方面没有问题。回到德国以后，我也不觉得这会有什么需要他们重新融入周围环境。

菁kids：您的孩子们上什么样的学校？他们的成长轨迹跟您的希望一致吗？您是否做过调整？

Ruth：我们不认为孩子们在中国体制内的学校里能表现很好，这可能是因为我们是外国人，不太可能给予他们足够的帮助。另外，我们也觉得一个以应试为目标的体系不会适合他们。我们非常喜欢北京的德国使馆学校，不幸的是，它只招收外籍学生，因此我们必须加倍努力来让孩子们和中国的人们以及中国社会保持接触。在学业上，我们的孩子们会先拿到一个在国际上受认可的高中文凭，之后再继续到德国上大学，或是根据他们自己的选择和能力，去申请其他国家的大学。



Wolf: 我们所有的孩子都上了国际幼儿园，去了（或将要去）上德国学校。之后，就让他们自己选择了。在北京讲英文的国际学校对我们来说太贵了。因为我们的女儿希望能多和她同龄的中国孩子接触，所以她就在中国的公立中学上了一年，只有周末的时候才回来。她非常喜欢这样的机会，因为其他的同学们都对她非常好。她的中文也大有长进，当年语文考试都能考到60分！



菁kids: 您觉得家庭教育应该包括哪些方面？孩子们应该养成什么必要的素质和品格？

Ruth: 我们养孩子主要是靠身体力行，而不是依靠书本。我们更注重为孩子树立榜样。

我是通过和他们一起唱歌，或是教他们吹长笛来教他们音乐的。我们不是简单地送他们去参加运动营，而是和他们一起做运动，他们的游泳就是跟我们学的。我们不会强迫他们去阅读，而是为他们进行大量的阅读。让孩子们在家里能休息非常重要，我常常提醒自己，不要仅仅是因为怕他们浪费时间就给他们安排太多活动，孩子们需要有时感觉无聊。他们需要从很早的时候开始学习为自己的生活负责，需要在家中参与不同的职责，例如买菜、做饭、打扫卫生、给祖父母写信、照料弟妹等等。

Wolf: 我的妻子很希望孩子们能够学会一种乐器，不过这好像没有实现，只有我们的大女儿偶尔会主动弹一下吉他。我很希望孩子们能学会踢毽子，或是站着看老人们下象棋，当然这要看他们自己的兴趣了。至于道德，我相信孩子们会学习从父母那里看到的行为，而不是说教。如果你唱歌跳舞，他们也会唱歌跳舞；如果他们看到你撒谎，那么他们也会撒谎；当你对自己的父母不敬的时候，他们也会对你不敬。

菁kids: 您怎样看待目前中国的学校和家庭教育？您对此有哪些意见和建议？

Ruth: 我不知道我来回答这个问题是否合适，我了解得太少。中国的教育体系似乎不仅仅是教育学生，给予他们知识、技能、个性，而且要让他们听话，听老师的话、父母的话、领导的话。他们要背很多无用的东西来取得好的考试成绩。中国学生要忍受的东西非常多。我常常想，这是为什么呢？我真希望学生们在将来能够有更多的选择。我曾经以为，如果人们的收入达到了一定的标准，生活的压力会变小。但是，我感觉在中国钱似乎永远都不够。比我们更宽裕的中国朋友会不断地给孩子施压，让他们去争取一个成功的事业，而成功的标准往往等同于挣很多的钱。我的希望是，在将来，如果有孩子得了95分，他能够被夸赞说，“你考得真好”，而不是“你的同学得了97分，我希望你下次更努力。”

Wolf: 我们三岁的儿子有时候会和好朋友一起玩球，他姥姥在旁边的时候，她常会说，“把球拿起来，踢给文泽，别，不要用手，不要扔球，你们俩能一起玩真好，把球传给……”在我看来，她可能是觉得自己要比一个三岁的孩子更知道该怎么玩，所以，她不让孩子自己做任何事。

在学校里也是如此。我们大女儿在中国学校上学的时候，每周只有一节课，让她可以自己选择要做什么。而在这节课的时候，她未被征求意见就被调到了学校的合唱团，因为老师发现她很会唱歌。她的同学们一般没有什么兴趣爱好，因为根本没有这样的时间。除了上学和作业以外，他们没有机会来发展自己的个性，或是享受青少年时光。据我所知，很多的中国父母对此都有同感，几乎我交谈过的所有父母都希望送孩子们去加拿大或美国。可是，很多父母根本不跟孩子讨论，就为孩子做出决定了。我想，孩子们需要更多的自由，学会自己选择，不要让别人替他们选择。





自主 快乐 专业 品质

IB A-LEVEL AP GCSE

国际课程辅导

欧美名校外教 在线一对一

择师更需
“门当户对”

来自牛津、剑桥、LSE、UCL、帝国理工等名校外教，随时随地与你连线
www.iqbar.net 400-1120-770

国际课程体系全覆盖

IBDP/ MYP课程

系统讲解IB知识点
攻克难点、难题，传授解题思路
IA (内部测评) 全程指导
考前冲刺辅导，Past paper陪练

A-LEVEL / IGCSE课程

系统讲解A-Level/IGCSE知识点
攻克难点、难题，传授解题思路
Coursework全程指导
考前冲刺辅导，Past paper陪练

桥吧国际教育伦敦教学中心

为您精心研发专业课程！
提供海量欧美名校师资！
量身定制教学方案！！

英文读写课程

经典英文原著精读
系统解析英语语言文学
指导仿写精彩英文段落
深入了解英美文化，
培养国际化思维

Y1-Y9新生核心课程

国际学校Y1-Y9新生适用
系统辅导核心科目：英语、数学、
科学、人文
突破语言关、文化关
快速适应国际体系，融入新环境



桥吧讲座群



桥吧国际课程自助Bar

桥吧将陆续邀请国外名校老师、招生官等嘉宾参与
公益讲座为广大家长、孩子答疑解惑，期待您的关注

自然，在身边

Nature Is Around Us

图：Dave's Studio



孩子是否知道瓜果蔬菜是怎样长出来的？
你是否曾经带孩子到过田间地头？
你是否在家里尝试养花种菜？
门外小区里的花草树木，你和孩子是否认识？

你和孩子是如何认识动物植物、季节的变幻、土地河流山川……？
是通过书籍电脑、图画影像？
还是，像我们这期封面故事里的主人公一样
创造一切条件，去探索学习感受自然……



自然教育， 点亮豪迈而柔软的内心

Let Nature Soften your Heart

文：阿褚 编：曹新星 图：Dave's Studio、家庭提供



约定采访的那天，刚刚从印尼的巴布亚赶回来的蝶儿妈和虫虫爸坐在我面前，一脸风尘仆仆。这对志趣相投的夫妻膝下一子一女，12岁的哥哥叫虫虫，10岁的妹妹叫蝶儿，似乎为了不偏不倚，大家分别称呼爸爸为“虫虫爸”，妈妈为“蝶儿妈”。

从认识蝶儿妈，她就一直是一幅云淡风轻从容不迫的样子，很难想象这么一个淡然安静的女子，从十二岁与蝴蝶结缘开始，就成了一个迷恋野外的“野姑娘”。她和先生带着两个孩子，足迹遍布中国和世界各地的原生态荒野、雨林、山河湖海。每想起她，就觉得她“不在找虫，就在去找虫的路上”。五年前，蝶儿妈成立了自己的“寻归荒野自然体验教育工作室”，于是有了更多的孩子和家庭与他们一起在路上。

从小在城市长大的蝶儿妈，一直向往着“野孩子”田埂上跑、池塘里游的快意童年，这多少和她热爱花鸟鱼虫的父亲有关。但真正令她决定了一生所向的，是十二岁那年一次普通的少年宫夏令营。那一晚，在北京鹫峰进行的灯诱，让她第一次见识到翩然而至的绿尾大蚕蛾——“原来蛾子也能那么美？”自此，她就痴爱上了以蝴蝶、蛾子为代表的鳞翅目昆虫。儿子虫虫出生后42天，就被爸爸妈妈带到了怀柔的山里，小小的他很快就把北京周边的山山水水走了个遍，因为他的爸爸妈妈，离不开山野自然。

蝶儿妈和虫虫爸不仅是一双孩子的父母，还是体验式自然教育者。因此，我们自然而然讨论起了当下越来越热的“自然教育”话题。“何为自然教育？”问出这个问题后，我自己都觉得有点讽刺。人类是动物，我们源于大自然且被自然供养，天生就应该和大自然有着如同河流与源头那样与生俱来的联结。我们的祖先赤足从泥土上走过，我们至少应该认识草地上跳跃的蚱蜢，记得檐角下结网蜘蛛的颜色，对窗前那棵树何时变绿、何时结果了若指掌……对自然的认识，本应同吃饭喝水一般日常，然而，这些“理所当然的日常”被人类快速发展的工业化一口口吞噬掉了。以至于，在环保问题日益严重的今天，在大多数人对其他物种的世界几乎无知无视的情境中，我们不得不创造出一个名词叫做“自然教育”，来拯救下一代免于失去和自然母亲的联结。

近在咫尺的自然，你看到摸着了吗？

“所谓的自然教育，是要真正地‘走进自然’、‘观察自然’，通过仔细观察，才能感知生命的精彩和自然的博大。”蝶儿妈说，“当然，自然绝不是遥不可及的。孩子们来上我的课，我的第一个问题一定是：‘你们能谈谈你们的邻居吗？那些和你们居住得很近的、有生命的邻居。’但是大多数孩子只想到人类，我们对身边的其他物种，包括昆虫和植物，都失去了关注。虫虫和蝶儿从小就跟着我们往山里跑，哪怕只有半天时间，也会进山去转一圈儿，即使随便找个水坑也可以玩儿上一整天。”

“曾经有一次，我在北京市区的阳台花盆里种了一棵花椒树，吸引来了柑橘凤蝶在树叶上产卵。自然无处不在，我们居住的社区的树上和池塘里，一样有蝉鸣蛙叫，即使阳台上的花盆里也有四季轮转……这就是自然的神奇之处，她的生命力是无穷的。重要的是，你要有一双能发现、会观察的眼睛。所以，自然教育首先是要激起孩子内心真正的兴趣，进而在兴趣的引导下，学会正确地观察自然。”

“其次是要令孩子触摸和感受自然。”蝶儿妈接着说，“石头、沙子、土、树枝、青草、河流……这些都是自然，每个孩子天生就对自然充满好奇，上面我说的那些，他们每一样都想亲自摸一摸。可我见到太多情况是，孩子每一次伸出手，身边的大人不是大喊‘脏！’，就是‘别碰，危险！’，孩子天性中的好奇和与自然的联结，就这样慢慢地被恐惧和冷漠所替代。”

“有一年五一，我带五岁的虫虫和三岁的蝶儿去黄花城水长城，里面有山有水，孩子们玩儿了九个小时都没玩儿够。当时虫虫好像在小溪里看到了一只螃蟹，想下水看看清楚，我判断了一下水深大概到他的腰，我认为没有什么大的危险，而且我就在旁边看着，就让他下水了。岸上几位老人吓坏

了，大喊‘这是谁家的孩子？！’……有时，我们大人的担心，可能太多了。为了保护孩子的好奇心和探索的勇气，虽然天气还不算热，但我宁肯冒一个小感冒的风险，宁肯多花些精力默默看护好他，宁肯麻烦点事后帮他洗澡洗手。”

科学家可能会告诉我们，让孩子感受触摸的经历越多，越会刺激孩子大脑的发育。然而，孩子们在自然中收获的还远不止于此。大自然是最高级的配色师和创造者，无论是看到蜡蝉若虫花蕊般绽放的蜡丝，还是观察树叶上金光闪闪的龟甲，都不得不感叹自然造物的神奇，这无疑都是对一个孩子创造力的提升，让他们拥有发现美的眼睛。

蝶儿妈说：“这两个孩子在外面，两只眼睛不闲着，总是在林间树丛里寻找有趣的发现。”混迹于大自然中的孩子不会感到无聊，他们永远都能在自然中就地取材，创造出有意思的事情来做，哪怕只是静静看一只蜘蛛织网都会兴味盎然。这样的孩子，具备会玩儿的能力，他们可以让自己的生活快乐起来，这对于人的一生而言，都是至为珍贵的能力。

“谨慎的勇敢”是怎样炼成的？

“你们带着孩子走南闯北，有很多令常人咋舌的探险经历，有没有担心过孩子在野外的安全？”尽管在孩子攀登巨石或走独木桥的时候，我们这些凡人妈妈努力压抑住自己小心脏的狂跳，尽力不哎呦呦地一惊一乍，我依然自知修行太浅，容易破功。

“其实一个孩子在自然中行走得越多，他越会保护自己的安全。”蝶儿妈和虫虫爸异口同声地说，“对于孩子而言，比起警告他什么事情都要小心，远不如帮助他亲身体验什么是危险，以及由此带来的后果，更为直接深刻。我们会教给孩子必要的防护知识，并将活动危险程度控制在他



2016年，在婆罗洲雨林摄影的虫虫

可以掌控的范围之内，接下来就靠他自己体验了。”

据我的观察，一个越常接触自然的孩子，越具备一种品质，我且称之为“谨慎的勇敢”。比如涉过小溪的时候，无论是过于小心，在石头上犹豫不决失去平衡的孩子，还是焦虑冒进，一脚踩上松动石头的孩子，都会跌入水里。而那些有着足够野外经验的孩子，他们会在稳固的大石头上调整好重心，观察前路，试探前方石头的松动程度，来决定是另选一块踏脚石，还是借势轻轻一跃。这些经验和能力，不亲身体验，是无法养成的。

蝶儿妈妈同意我的观点：“这其实就是一种判断力，孩子在和自然打交道的同时，学会了判断自身的能力和环境的优劣，从而做出明智的选择。这样的孩子，自信却不固执。有些妈妈担心很多，把孩子的一切都操控在自己手中，不允许他试错和冒险。可是有一天孩子进入了青春叛逆期，荷尔蒙的涌动令他再不愿听妈妈的话，这个时期就算他不打算走入自然冒险，你也无法保证他不会受到来自同伴的种种诱惑。一个进入青春期，却没准备好自我判断力的孩子，无论在身体上还是心理上，都是危险的。”

为了从另一个角度回答我的问题，蝶儿爸爸给我讲了他家一个真实的故事。去年，他们在瓦努阿图旅行时，造访了一个离所罗门群岛最近的、几乎没什么外人前往的小岛，并在那儿好不容易租了一艘快艇出海。路过一处无人孤岛的时候，被那里完全未被人类染指的美丽景色迷住了，于是蝶儿妈一拍脑袋决定：今晚就住这儿了！不走了！

这个决定有多疯狂呢？首先，这个无人岛是真的没有人，徒步走一圈大概需要两三个小时。其次，两位与他们同

行、土生土长的小伙子，他们和父母都从未来过这个岛，晚上会不会有鳄鱼出没？额，可能吧……最后，我们来看一看他们六个人所有的物资：3瓶矿泉水、2听可乐、1.5个面包，从船老大那儿搜罗来的一盒火柴、几根香蕉和一块不太大的塑料布。

就这样，他们决定在荒岛上住上一夜，而且没有船！船老大要回去，第二天傍晚来接他们。虫虫为了此次经历，还专门写了一篇日记发表在他的公众号上。他说，他们要赶在天黑之前捡到足够多的木柴，以保证篝火可以燃烧到天亮。同时，他们还需要用木棍和塑料布搭个简易挡风棚来睡觉。他们直接从浅海中捕捉鱼虾贝壳和螃蟹，烤出鲜美的海鲜大餐，海产有多丰富？虫虫说，他后来看到拳头那么大的贝壳都懒得捡了。

“午夜时分，我被海风吹醒了，冷得瑟瑟发抖。我裹紧了单薄的衣服，向篝火边凑了凑，时明时暗的炭火烘烤着我，暖和多了。猛然间我发现，头顶的圆月映衬着婆娑的树影，间中有什么东西飞来飞去，仔细一看，原来是超级巨大的果蝠！我顿时汗毛倒竖，这也太像‘暮光之城’了吧！”（摘自虫虫日记）

虫虫爸讲完这个故事，我在惊叹之余和他们二位相视而笑。“你人生的基调，是被担心左右？还是相信自己的信心和勇气，去开启一个前所未有？”他在回答我关于“担心”的问题。我们都知道，这两个选择并没有绝对的对错，有人做出选择后可能未偿所愿，也有人得到了一生引以为傲的回忆。然而，对于孩子而言，小心翼翼的内心，或策马江湖的豪迈，将构建出完全不同的两种人生。我很羡慕，虫虫和蝶儿幼小心灵里种下的那颗豪情万丈的种子。



2016年，摄于乌干达湖边，树上玩耍的两兄妹



2016年，新疆活动中的孩子们

我们都误会了自然教育吗？

诚然，不是每个家庭都可以像虫蝶儿家一样，将爱好做到极致。然而，就像我们一开始说的，自然并不只在远方，自然也在你家的阳台上、草坪间。因此，当我们谈到自然教育中存在的种种误区时，二位受访者也谈到了很多我们普通家长可能会落进的坑。

误区一：移动的百科全书

“我遇到很多孩子，捧着百科全书背的津津有味，掌握了上百种植物或昆虫的名称，张口即来羡煞众人，觉得自己对自然的研究很深入，聊起来却发现这个孩子从没出过或很少出野外。这不是自然教育的目的，也不是真正的自然教育。”蝶儿妈说。

这令我想到，诺贝尔物理学奖得主Richard Feynman教授有一次谈及父亲对他的教育，“一个小伙伴问我：‘你知道那是什么鸟吗？’‘我可不知道。’他得意洋洋地说：‘你爸爸什么也没教你。’事实恰恰相反，我爹教过我，他指着那只鸟说：‘这是brown throated thrush，它在葡萄语里叫……，在日语里叫……你看，就算你会用世界上所有的语言去称呼它，你其实还是对这种鸟一无所知，你所知道的，仅仅是不同地方的人怎么称呼这种鸟而已。现在，让我们来好好看看这只鸟。’我父亲通过这些事教我明白，要懂得‘观察’事物。”这个故事曾被王甘老师引用，来说明如何培养孩子的科学素养。

误区二：笼中的黄莺

“我发现随着父母自然教育意识的升起，越来越多的孩子对昆虫感兴趣，但他们表达兴趣的途径就是‘买买买’和‘捉捉捉’”。蝶儿妈眼底闪过一丝难过，“其实，我小时候也有过大量捕捉蝴蝶制作标本的阶段，可是我发现，把蝴蝶捏死的那瞬间，我的心也好痛。于是后来，我更致力于寻找发现蝴蝶的卵或幼虫，再精心研究饲养，在这个过程中观察它们。我可以花上几个小时盯着蝴蝶的蛹，等待它羽化时那轻轻的一声破壳。”在蝶儿妈妈的课堂上，我亲自看到过蝴蝶羽化的过程，那种奇妙和对生命油然而生的膜拜之情至今犹记，更记得周围那几张小脸上的专注和认真，孩子们更容易被生命的尊严感动，他们只是需要正确的引导。

“在野外，我们更热衷的是发现各种神奇小生命那一刻的心潮澎湃，我们可以用眼睛去观察它的行为，用相机、用画笔去记录，用我们的心去感受每个不同的生命。我希望孩子们知道，喜欢不一定非要拥有。”蝶儿妈妈说。对待生命，我们要慈悲；对待自然，我们不掠夺。这才是自然教育真正的意义吧——豪迈的情怀，柔软的心。

误区三：兴趣诛杀与急于求成

在自然教育领域，很少家长会有意识地对孩子的兴趣手起刀落，然而，经常使得一个挺喜欢自然的孩子突然提不起兴趣了，这多少和背后那个催他记笔记、背纲目的父母脱不开干系。

欢迎扫码关注虫虫的公众号“虫虫的世界”，
跟随虫虫一家走入自然。



虫虫的摄影作品：



《凯门鳄与蚋》，2016年，摄于亚马逊雨林



《猫头鹰环蝶》，2016年，摄于亚马逊雨林



《斑马与火烈鸟》，2016年，摄于肯尼亚

蝶儿爸爸说：“我经常遇到家长问我一些问题，比如‘昆虫课到底有什么用呢？什么时候能看到效果啊？’每遇到这样的问题，我都有些为难，因为这真的不是一个短期见效的速成课程。我更愿意把自然体验式教育的过程比喻成练内功，它修炼的是一个孩子内在的心性和隐形的素质能力。我们之前提到的好奇心、探索欲、发现美创造美的能力、勇气、责任、判断力、对生命的慈悲、快乐生活的能力，还有人生的谦卑态度。因为在自然中，你见得越多，越明白自己知道的真少。”

“兴趣永远是推动孩子前行最好的动力。”蝶儿妈妈补充道，“千万不要刻意，我自己的孩子也从未刻意要求过，他们都是定年龄之后，自然而然喜欢上了自然。每个人的切入点都不同，像我是痴爱蝴蝶，而虫虫却是爱上了自然摄影。这就像你种下一颗种子，要允许她顺其自然地开花。”

去年，虫虫在学校举办了她的个人摄影展，为同学们讲述他走进大自然时拍摄的照片。其中一幅叫做“凯门鳄与蚋”的照片还在“2016年·遇科学摄影比赛”中获了奖，这已经不是虫虫第一次在专业摄影比赛中获奖了。“凯门鳄与蚋”是他在亚马逊雨林拍摄的，静憩的凯门鳄眼皮上，停留了一排正在吸血的蚋。我猜那小虫子内心在狂笑：“任你威震天下，却又奈得我何？”从虫虫身上，我们看到新的“虫一代”已成雏形。

给普通爸妈的自然教育建议

“我不认为父母必须拥有丰富的自然知识，才能带孩子贴近自然。就像我不认为自然教育必须在离家几十几百上千公里以外才能进行。”蝶儿妈说。

虫虫爸接着说：“每个孩子的天性都是亲近自然的，所以家长第一步能做的，也是至关重要的，就是别拦着孩子。当孩子用手去探索草地和泥土时，忍着点儿，回家好好洗手洗衣服不就得了。当孩子想蹲在地上看蚂蚁搬家，给他点儿时间，看够了他自然会站起来的。这样才能保留住孩子原生的好奇与热情。第二步呢，属于进阶版，就是有耐心、愿意陪伴。带孩子到山野河流中走一走，陪他在野外疯玩儿一天。更高一阶的父母，如果自己对自然也产生了兴趣，那就和孩子一起学习，共同观察，相伴成长呗。”

蝶儿妈妈的自然教育工作室受到越来越多的关注，有些学校邀请她把自然体验课程带到他们的课堂，让更多孩子接触自然、爱上自然。“一只蝴蝶在巴西轻拍翅膀，可以导致一个月后德克萨斯的龙卷风。”二十几年前的一只绿尾大蚕蛾误闯灯幕，未曾想帮一个女孩开始了愿意穷其一生的奔跑，并使更多孩子得以亲近自然，回归自然，开启豪迈而柔软的内心。



阿褚

前500强企业的公关人，转型成为全职妈妈后又重回了职场。家有双娃，兴趣广泛、热爱写作，认为美好生活应该如切割细腻的钻石，愈多面愈闪烁生辉。

宠物虫和秘密花园

Pet Worms and Secret Garden

文：阿楮 编：曹新星 图：家庭提供

逸凡和Aaron都是9岁的男生，不约而同喜欢昆虫，刚好两人在不同时间都去过马来西亚婆罗洲的婆罗洲丛林女孩营地（Borneo Jungle Girl Camp），该科考营地基本面向专业人士，对于我们这些非专业家庭，这样的交集还是蛮有缘分的。和逸凡的父母交流下来，我发现，像我们这样从小白基础开始自然教育的父母，在自然探索中都经历过很多磕磕绊绊的趣事，也有一些很平凡的小招数愿意和大家分享。



“左手肉虫子，右手大蝎子”

——论给爱自然的熊孩子当妈的心理阴影面积

“有一次睡前我看到床上有条‘石头’，心想哪个娃这么调皮把东西乱扔。仔细一看，头上垂下三道黑线，是一只大大肉肉的蚕，越狱后跋涉很远来到卧室的床上。于是，那晚我睡觉一直很紧张，生怕有援兵后至。”逸凡妈笑着回忆这段卧室奇遇。

自打9岁的逸凡热爱起昆虫，逸凡妈便开始突破自己的人生“底线”，他养过蛇、捕鸟蛛、甲虫、蝎子……这么一比，开头提到的蚕宝宝就是温良恭俭让的模范了。“幸亏越狱的不是其它物种……”逸凡妈细思极恐。有一

天，逸凡的甲虫咔嚓啃起塑料盒子，动静颇大。逸凡妈把这出“肖申克救赎”前传拍下来发在朋友圈说：“要小心力大无穷的甲虫，它们真的可以把盒子咬碎！我现在已经被锤炼得可以不叫出声假装镇定了，哈哈哈！”

一位昆虫教育家说，每个人内心都有一些恐惧的标签，撕下标签并不容易。但那些对此有意识，不把自己的恐惧标签转贴在孩子身上的父母，是很难得的。要感谢像逸凡妈这样理智的父母，把尖叫憋在嗓子里，不拦阻不吓唬，给孩子自己拓展边界的机会。

今年春节，逸凡和爸爸一起在营地度过了难忘的6天。这6天里，他们认识了形形色色的昆虫发烧友和专业科考人士，和他们一起溯溪爬山，在水边观察种类繁多的蝴蝶；和鸟类专家一起观看猫头鹰，每个夜晚用灯幕诱



虫……从小在山清水秀的云南长大，对大自然更为熟悉的逸凡爸爸也坦言，此次婆罗洲之旅令他大开眼界。

我问他为什么觉得自然教育很重要，他说：“生而为人的直觉吧，云南的自然环境那么好，我们从小就在外面玩儿。那年带逸凡和弟弟回家乡，很多我司空见惯的昆虫植物，孩子们却惊奇得不得了。我当时就觉得，他们好可怜啊，要多接触大自然，人生才够精彩嘛。所以，我们会刻意安排让孩子多接触大自然的机会，比如，家庭出游的目的地会有意选择生态丰富的去处，别人逛城市人文的时间，我们可能会拿来走进森林河流。放学后尽量多让孩子在室外流连，他自然就会去观察小区里的植物动物。”

逸凡开始接触缤纷自然的同时，也对观察生物产生了浓厚的兴趣，他先后饲养过各型各色的昆虫和爬行动物。（此处请自己想象逸凡妈饱受锤炼的小心脏，和吞下去尖叫憋出的内伤。）在养育这些小生命的时候，逸凡慢慢明白了照顾的意义。很多昆虫或爬行类动物对生活环境有严苛的要求，包括环境的温度、湿度、投喂的食物种类等等。在饲养的过程中，逸凡经历过失败，感受过生命逝去带来的心痛，也让他明白要为自己的宠物虫负责。他分析失败的原因，查大量的资料确保没有环节出现纰漏，自己制作了投喂时间表，严格按照要求投喂和记录。在这个过程中，他对这些小生命的情感越来越深厚，照顾他们比照顾自己还上心。

逸凡爸爸认为：“孩子观察昆虫的生长、交配、繁衍，他们从昆虫短短的一生中感受生命，从而更加珍惜爱护生命，这是很成功的生命教育。在逸凡探索自然的过程中，我也是有学习压力的，如果不多看相关的书籍，别说跟儿子共同语言变少，还会分分钟被他用知识碾压。”

逸凡父母希望孩子能够在个性化学习的环境中更好地发展自我。“其实也是通过自然学习，让我更加坚信‘兴趣’在孩子学习中起到的主导作用。有很多昆虫的名称都是生僻字，很拗口，但是逸凡会去自主查字典，把这些全弄清楚、记明白。因为喜欢昆虫，逸凡没事就画虫子，画面充满想象力和细节。兴趣这个动力真是很强大。”

“逸凡对于自然的喜爱慢慢带动了我们全家人，家里的昆虫都要连成食物链了。他有一只智利红玫瑰捕鸟蛛，我们需要储备一些蟋蟀和大麦虫作为

它的食物。这些作为‘饲料’的虫子也给孩子们带来了乐趣。冬天的夜里，我家偶尔也会听到蟋蟀的鸣叫，让人错以为身置夏夜。六岁的弟弟有点害怕捕鸟蛛，但也很想养点什么，于是认领了两只大麦虫，观察他们化蛹、羽化的过程。”逸凡父母说，“连逸凡的姥爷也会在散步时拍下不同虫子的照片，原来老人和孩子一样，也是童心未泯。”

说到自然探索，逸凡爸爸认为自然远在天边、近在眼前。逸凡曾在小区里找到十几种不同类型的蜘蛛，还发现了伪装成枯叶的螳螂。只要有一双会观察的眼睛，你会发现，处处皆自然。

最后，逸凡爸爸还向我展示了逸凡推荐的一些关于昆虫和自然的书籍，不仅适合儿童阅读，也是全家认识自然的好指引。



逸凡推荐的书籍



小区楼下的“秘密花园”

Aaron半岁的时候，我听了一个系列教养讲座，那些经验和观点令我受益至今。当时，老师提到养育的一个核心就是“文明精神、野蛮体魄”，而野蛮体魄的起点，就是混迹于自然，尽可能多触碰感受泥土、石头、树木、小溪……所以，Aaron刚刚会爬，就被我扔到小区的草坪上，这对一个又宅又有洁癖的妈来说基本等同于人格分裂了。一开始我很紧张，尤其看到他捡起狗臭臭的时候，抑制住嗓子的尖叫并抓住往嘴里送的小手极考验我的综合能力。但幸运的是，只要细心点，找到一片没有狗臭臭的草坪不是不可能的任务，出门标配湿纸巾也很容易做到，衣服上的泥土洗一洗就解决了……由此收获的，对泥土青草那美好的感触与记忆，却会印在骨子里一辈子。

Aaron稍大一些，每次到公园，其他小朋友都往电动游乐区跑，他却最喜欢钻树坑，捡树枝石头松果，一个人玩儿上一两个小时，乐不思蜀。孩子天性对一切充满好奇，我们能做的就是不浇熄他的好奇心。

那时候，奥森北园西门是我们最爱去的地方之一，走不多远有两个小岛，上面住着成群的大雁和大白鹅。当时工作日去，游人很少，我们带很多菜叶，它们就毫不客气地追着人要。我以前只知道大白鹅凶悍，会用嘴拧人，但还可以客客气气地喂它吃。哪知道，大雁才叫剽悍野蛮，它会嫌喂得慢而狠抢。那是一片非常大的草地，我亲见一群大雁涉水从一端登陆后，一大排大雁扑闪着翅膀、半飞半跑地向另一端的我们如风卷来，那场景之震撼，简直可以和指环王3里面经典的鬼军登陆媲美。我都被吓呆了，Aaron因为个子小，更是紧抱住我的腿。我谨记不要把自己对动物的恐惧植入孩子信念里，所以强做镇定，把不到两岁的Aaron一把抱起（这样凶猛的大雁顶多咬到他的鞋），另一只手抓了菜叶，扔向远处，于是它们一阵风似的换了方向。大雁在身旁劲拍翅膀的力度，雄壮得超出想象。Aaron看到这情景，不由地哈哈大笑！

这些有趣的经历Aaron并不记得，但与自然万物的亲近感一定抹之不去。我相信，和只热衷公园里电动小火车的孩子相比，喜欢钻树坑的孩子眼中，是不一样的世界。

去年春天，8岁半的Aaron跟随蝶儿妈前往马来西亚婆罗洲自然保护区科考站，进行了为期一周的少儿科考活动，白天巡山、徒步、由蝶儿妈和中科院的昆虫专家手把手教授昆虫知识，夜晚灯诱。这是Aaron的第一次单飞经历，经过一周没有任何通信信号、完全独立自主的生活后回到北京，我在首都机场等得心急如焚，恨不得马上将宝贝儿子搂在怀里。儿子见到我，眼泪在眼睛里打转：“妈妈，我好想马来西亚的大山和那儿的伙伴，我不想回家。”嗯……（此处请感受一个妈妈内心掉血一万点的颓败感。）

去年暑假，在斯里兰卡的世界遗产Sinharaja热带雨林里，我和孩子们第一次亲手抚摸蛇，几乎要被那绿色灵动的小东西迷住了。同时也是第一次遭遇蚂蟥伏击，那快速蠕动的肉身如北方槐树巷中的“吊死鬼儿”一样令人避无可避。当地人对待蚂蟥的态度有点像我们对蚊子般无所谓，不同于我们对蚊子总是出大杀招，他们会轻轻拿起蚂蟥，优雅地一丢，风度宛如信手拈花一般。那次回来，Aaron对我说：“斯里兰卡不像北京有那么多高楼大厦，可是他们的自然真美，而且没有雾霾。”

美国南方大学的生物学教授David George Haskell在田纳西州的一片森林中随意选取一小片地面，面积等同于直径一米多的圆，称之为他的“坛城”，灵感来自西藏喇嘛们用彩砂绘制的坛城。David花了一年的时间，频繁到访，细致观察“坛城”中的变化，这一年的林中自然笔记，他写成了一部书叫《看不见的森林》，非常博学有趣。

以此为灵感，我和Aaron还有弟弟一起，在小区里找了个不易被惊扰的草坪角落作为我们的“坛城”，每周前往观察一次，记录下这里发生的自然变化。孩子们管这个角落叫做他们的“秘密花园”。虽然我依然是个自然小白，记不住最基本的名词和常识，Aaron也经常跟我大眼对小眼，但这丝毫不影响我们蹲下身子观看野菜的花纹、瓢虫的花纹、在大石头边上发现泥蜂的巢……自然教育给一个孩子带来的影响，远不止知识这么简单。

结语

在AlphaGo怼遍人类国际象棋大师后，很多人称当下为AI元年，并认为未来这个世界的很多工作都会被人工智能取代。现在为了分数线拼个你死我活的孩子们，未来真正的对手很可能是机器人。所以大家都慌着在问，人类拥有什么能力是AI不能具备的呢？斩获“雨果奖”的郝景芳在耶鲁北京中心的演讲中总结了五种“AI无我有”的能力：探索和创造精神、感受美的能力、综合理解的能力、自我主动性、情感与交流的能力。看完这五种能力，有哪种是徜徉在大自然中的孩子不能获取的吗？或者，有哪种是仅凭知识教育在后天架构起来的吗？在科技不可抑制的快速发展中，人类，不应该忘记自己本来的样子，是时候回归自然，回归本真了。



自然教育， 是随时随地，自然而然的过程

Being at One with Nature

采/文：颖新 编：曹新星 图：图丁提供



现在的父母为了培养孩子真是使出了洪荒之力。信息多，选择多，培养的路径也多，可现实的问题是时间精力有限，不能一口吃个胖子。即便让时间管理大师来面对这些钢琴、奥数、球类运动、舞蹈、英语课程……掰开揉碎地分配怕是也应接不暇，别说是孩子了。

果麦今年9岁，上4年级。每天上完奥数、篮球课回到家已8点多，还要弹琴、写作业，周末安排的是英语课外班。妈妈尽可能地腾出一天想让她休息玩耍，女儿还是感觉不放松，很紧张。

“未来，我希望她成长为内心很自在的孩子，而不是世俗意义的成功。可是面对教育市场的现状，我也很矛盾，很纠结。看到女儿每天过得很忙碌、很压抑，跟我的生活状态完全一样，我本能不愿如此。”抱着美好朴素愿望的果麦妈，所能想到比较好的自救方法就是——到大自然里去。一放寒

暑假，他们就带着孩子自驾游，足迹遍布内蒙、甘南、北疆，亲历“风吹草低见牛羊”。可这毕竟假期只有十来天的时间，生活的常态依旧被紧张高压的课业所笼罩。

强子从小跟农村长大的爸爸玩得很疯，爬树挖坑，但是上学成为他的分水岭，孩子变得日渐沉默。强子的妈妈感慨道，尽管她心中知道应该有意识地让孩子去户外，而不是仅仅跟同学在室外你追我赶地傻玩，“可单就后者来说，他们班上很多同学的家长都做不到。放学后，孩子一般都是由老人接回家写作业，或者直接被送进托管班。”

信息时代，家长们的内心都有着美好的愿景，但是现实很骨感。见缝插针地安排孩子与大自然产生关联，使得各种冬夏令营、营地活动、户外运动变得十分盛行，自然教育也因此流行起来。



对孩子户外的需求超出以往任何时候

为此，我随机采访了数位家长，问其自然教育为何物？十有八九表示不是很清楚，但都大胆地进行了猜测——就是走进大自然，认识花鸟鱼虫，和自然融为一体吧。

四季营地的创始人图丁，之前有着十多年户外媒体的经验。2年前，他明显地感觉到这种市场风向的转变。当时，杂志每年出两期关于青少年户外运动的专题，他们面对的都是“户二代”群体，父母能玩会玩，带着孩子也常玩爱玩。渐渐地，越来越多的非“户一代”家长们意识到让课业繁重的孩子参加户外运动，走到大自然里去的必要性。这个市场需求日渐扩大，缺口也就凸显出来。

同样身为父亲的图丁，平日里经常组织女儿班上的同学一起玩。比如他第一次组织同学家长五一放假期间去京郊露营，出乎意料地有一半家长带孩子参加。大家玩得比较好之后，类似的活动越来越多，四季营地也就应运而生，专做户外运动、自然教育、还有冬夏令营的活动。市场上，同类性质的机构也有很多。

这些组织有的侧重露营、攀岩、速降等探险活动，有的倾向徒步，深入森林观鸟赏花等项目，都是家长们平日无法做到的。即便有不少家长会周末带孩子去公园玩耍，但是，很多人表示：陪孩子玩一天，大人都累劈了，孩子也不见得开心，还觉得没有玩好。“这个年龄段的孩子们玩耍一定要有群体，在群体中冒险、探索，走出他们的舒适区。每个孩子都有自己的舒适区，所谓成长不过就是舒适区不断扩大的过程。很多日常认为的不适，在活动中都可以被打破，孩子们还能玩得嗨。”图丁分享了他举办这么次活动后的感受。

我曾经带女儿参加过一次小型的自然教育体验活动，深有感触。仅仅半天时间，10个陌生的家庭聚在一起，大家玩了寻宝游戏，木头人游戏，还有画出所观察到的植物，女儿回来激动不已。很多活动细节不停地回味，吵嚷着还要再参加类似的活动。而一向被我贴上“腼腆、害羞不爱说话”标签的女儿，当天在活动中合群而活跃的表现，也着实让我大吃一惊。走出日常生活的惯性和舒适，我不仅发现了孩子身上可圈可点的可塑性，也收获了亲密无间的母女相伴时光。

误区一：孩子通过活动学到了什么？

就像知道管住嘴，迈开腿对身体健康的重要性，但是很多人却难以为继，惯性的阻抗，以及并非时下的首要需求都决定了我们的行为与选择。自然教育恰好也属于这种心理诉求。

面对繁重必要的学业，各类一级需要的课外班、技能班，自然教育肯定不列属在家长们第一梯队的选择视线里。即便有些家长们抽出时间让孩子来参加，也是带有明确的目的性——通过参加你们的活动，我的孩子能学到什么？收获什么？

针对家长们立竿见影的需求，机构们也是使出浑身解术，比如带着孩子去识别百种花草，认识禾田，识别多种鸟类的名称等等。“自然教育应该更多地让孩子融入自然，细致地体味、观察动植物与周遭环境的关系。”图丁在活动中会让孩子蒙上眼睛，体会触碰树皮的感觉；不断地让他们掰断树枝，倾听那种磨砺的声音。“一个孩子都不知道粗糙有多少种感觉？日常生活中他们习惯了各种机械类信息的声音，对鸟叫风动都充耳不闻。很多时候只是到树林里转一圈就跑到车里看iPad，家长们来参加活动也是埋头看手机，置自然于不顾。”

在约瑟夫·克奈尔的名著《与孩子共享自然》中也曾强调，自然教育应该少说教，多分享。名字只是生命本质外在的一个标签，一棵橡树的内涵远比它的名字和一连相关的事实丰富得多。如果你在一天的不同时段，随着光线的变化观察橡树，会更深层地欣赏这棵树。闻闻树皮和树叶，静静地坐在它的伞盖下或枝条上，你就能觉知树上、树周围以及依赖于树生存的各种生命。

诗意的境界。可是身处竞争社会，我们大多数人已经不自觉地倾向于做可描述的，宏大的事情，愿意引入更多的知识点，在短时间内，快速大量地被填鸭。往往忽略了很多时候，于细微处所做的事情，很可能会对孩子的成长产生至关重要的影响，这种潜移默化，润物细无声的影响，恰好也是自然教育的魅力之一。

公众号“山野精灵”的创作者永玲越来越发现，自身很多特质都与童年成长的环境密不可分。自小在乡野山间长大的经历带给她很多灵感，即便从没有接触过美育的专业训练，但她依然保有对美独特的感知力和鉴别力，还有对生活的平和与乐观的态度。

自从做了母亲，她就在家从市区搬到顺义，找到一处拥有70平米院子的房子。当时中介都强烈地不建议她租住，因为房子老旧，暖气也不好，但是，那个还是土路的原始小院深深地打动了她。她想为孩子尽可能地创造与大自然亲密接触的条件。

她描述了一个很触动她的画面，我听后也为之动容。有一次，她带儿子去农场玩，走在田坎间。前一天他们就去看鸭子，第二天儿子还要去，并坚持走老路，妈妈建议走新路，他有点害怕不愿意。于是，他俩分开走，中间隔着田坎，路边高高的茅草时而挡住儿子，时而挡住妈妈，两个人就互相不断地呼喊。“当时我很感动，在平日的生活中找不出这样的空间，让我们相隔又相念。我仿佛走在时空天地间，完全融入自然，这是任何一个早教中心所不能带来的感觉。”相信这样的场景也会深刻地留存儿子的记忆里。

误区二：自然教育只能走出去，平日难以为继

其实，提及自然教育，很多家长首要反应是——我知道接触大自然的重要性，可是平日生活在都市里，大家工作又很忙，哪里有那么奢侈的时间带孩子深入自然？我们能做的就是假期参加冬夏令营，让孩子集中去感受，或者参加一些组织的活动，体验过就好了。

这种认知不但狭隘地理解了自然教育，也推卸了父母的首要教育职责。孩子的成长过程本身就是家长行为的映射。一个手机不离手，一参加活动就不耐烦的家长，又何以给孩子示范平和而从容的心态，全然活在当下的状态呢？

时下，很多机构的自然教育都是将户外运动和自然观察结合在一起。其实，单就自然观察来说，并非要依赖机构拉出去才能做到，家长们日常与孩子在一起时，随时随地都可以去体会自然，体会生命。

图丁给我们展示了几种很容易操作的方法：

他最常做的事情就是和女儿一起仔细观察一株植物的变化，并且要求女儿把观察的结果画出来。他曾经把小麦的种子放在透明的液体里，每天和女儿定期观看，比如一粒种子最初是什么样子，隔两天发芽了，芽从种子什么地方生长出来，长出的须根又是什么样子？再观察叶子慢慢地长出来，持续地观察和记录。

要记住的是，画的好坏不是重点，关键是看她观察的细致与否。渐渐地，孩子就可以对生命的生长有了基本了解。再有目的地翻看有关种子类别的文字书，她就会形成良好的形象思维，自行比较二者的差异。以此类推，我们很多时候带孩子去看花，拿手机拍个照就完事了，这不会给孩子留下什么记忆。如果在小区里，哪怕选择一株草，持续地带领孩子观察，并画出观察的结果，找出季节变化的差异，植物生长时间的差异，再配合让孩子阅读图谱类书籍，找到其中的关联，孩子对自然就会有更深刻的理解。

我们还可以尝试养蚕，因为观察虫子也是很好地了解自然生命生长的游戏。养蚕的好处就是周期不长，但可以让孩子看到生命生长的全部过程，从观察虫子本身，孵化蚕卵到每次蜕皮、吃桑叶、结茧、变成蛾子，都是很好的文字记录培育过程。

要记住的是，在做这件事情之前，应先和孩子交流清楚，明确专属职责，让孩子明白养育小生命他所要肩负的全部责任。同时，借助这个有周期、有变化的生命生长过程，还能够改变你和孩子旧有的沟通模式。和孩子交流，大人们常会出现两种情况：一、孩子跑过来问你一个问题时，你可能先关注到孩子正光着脚丫，就会马上打断他们的问题，使得孩子日后表述不顺畅；二、面对问题，大人们习惯性地爱总结，迅速找到问题的逻辑点，帮助孩子做小结整理。其实，凭着小生命的介入可以改变这种惯性模式。家长要明白，哪怕是错误，也尽可能让孩子们自己去发现，不强迫、不干预、不贬低，让孩子自主完成一件事情，同时知道需要自己去做什么。

果麦妈为此深有感触，她感觉到女儿在参加图丁营地活动后的积极变化，想到女儿喜欢小动物，就让她养小仓鼠，并鼓励她记录养育的过程，女儿为此做了一个养仓鼠的公众号。“大自然能给予人内心的力量，人只有在放松的情况下才能激发对生活的热爱。我希望女儿日后能成为内心有喜悦有力量的人。”果麦妈计划今年让孩子多参加五、六次自然活动，平日也增加她接触自然和小动物的机会。



自然教育，接受自然而然的魅力

其实说到这里，我想，自然教育究竟为何物已经变得不那么重要，作为时代发展新兴而必然的产物，所有参与其中的人都是在探索的过程。

图丁越做活动思路越明确，他既不想做纯粹的自然游戏，也不想做纯粹的户外运动。“我想，只要活动本身与环境友善，最终能使孩子们在自然中找到乐趣就好。”他呼吁家长们减少一两个课外班，多带孩子到户外走走，哪怕只是观察一样东西，能发现自然是美好的就够了。

永玲接触自然教育一段时间后，心中总有个困惑：“我们接触自然，是自然而然的，但是自然教育总会带有课题让你觉知，二者如何平衡？”虽然问题无解，但在实际生活中，她找到了可操作的方法，那就是家长观念的转变。“关键是家长放下心态，不是说一定要给孩子认知上的东西就是自然教育，也许长大后，他能感知夕阳的美丽，看到花朵上的露珠觉得感动，就足够了。”永玲想起，有一次她和儿子在小区里玩耍，突然狂风大作，儿子很害怕，很多家长也纷纷跑回家。“我却尽量留他在外面多待了一会儿，让孩子观察观察云是怎么突然汹涌而来的，感受一下雨滴在身上也没什么不好。”

强子妈妈也觉察到，其实就连自己平日里也很难静下心来专注地去做事情，更别说孩子。但是她越来越知道心中的愿望——希望儿子能变得开朗、有主见、知道自己想要什么？这段时间，她会借助自然的力量帮助她和儿子去寻找解决问题的路径。

我在采访完这个专题后，立刻带着女儿下楼，在小区里找到一棵树，决定陪着女儿定期去观察小树的变化。女儿还给小树命名为“阿绿”。我鼓励她把每次的观察画下来，她兴致勃勃，还强烈地要求养条小金鱼。

随时随地，自然而然，这或许就是自然教育带给我们每个人的魔力，感受当下，感知生命。

颖新

报道过新闻，传播过心理学。曾经以码字为生，现在希望用文字表达自己，表达喜爱。身为母亲后，更愿意书写记录这个前所未有的教育时代，伴随成长，两厢成全。



回归自然，体味自然

Growing Up in the Nature

文：林嫣 编：曹新星 图：林嫣



某个宁静的夏日黄昏，听听骑着自行车从弯弯的拱桥上飞驰而下冲向远方。他忽然停下来，向我挥手：“妈妈，你看你看！”

我顺着他手指的方向，那一道残阳正铺满大运河宽阔的水面。逆光里，我看他的发梢，和天上水中的云彩一般的镀上了金边。他安静的眺望，我亦安静的眺望。看圆日渐落，云朵渐红，看荡漾金波渐渐消逝远去。

这个小小年纪的孩子，已懂得欣赏自然之美。

在钢筋水泥所建筑的城市中，能寻得如此开阔的郊野之地，对我们这样一个非常热爱自然的家庭而言，无疑是十分幸运的。

可以做的事情很多，这里毕竟大河壮阔，两岸绿树成荫，植被丰富。鸟语花香自然不在话下。春天这里有成片的二月兰花海，夏天这里蛙声阵阵，大朵大朵的蒲公英在树下连绵；秋天杨树的落叶铺满厚厚的一层，捡树叶拔老根儿怎么玩都不会腻；冬天雪后就尽情的翻滚吧，打上一整天的雪仗！

从一岁多起，听听就像一棵小树苗被栽种在这里成长。他光着脚丫挖过沙子，他追过蜻蜓抓过虫子，也见过有美丽花纹的戴胜从这棵树飞到那棵

树；他也看过水边黄色的菖蒲谢了，紫色的马鞭草又开了；他还在运河边捡过石头打过水漂，品尝过酸酸的三叶酢浆草。

五岁前的他，几乎没有看过电视，没有玩过手机或者iPad游戏。

对低龄的孩童而言，生命之初是需要亲自去体验这个世界的。色彩也好，声音也好，触感也好，气味、味道也好，孩子内在的生命体都像打开接收器一样，在渴求着对真实世界的认知。电视、动画片、游戏所展现的画面、声响都是被处理和扭曲过的，跳跃刺目的色彩、躁动的音乐会影响孩子神经系统的发育，具象的画面更会束缚孩子的思维，扼杀他的想象力。

大自然的环境舒缓宁静，开阔而丰富。幼年期的孩子天生具有“亲近自然”的能力。他们眼中的万物，既千差万别又毫无差别——他们亲近自然，可以和万物对话、玩耍。一根树枝可以是一根树枝，也可以是小狗或是伙伴；一个纸盒可以是纸盒，还可以是房子、家、或是小鸟。这种珍贵的、天生的能力，是人类所独有的。带孩子走出逼仄的城市、有限的室内空间，进入广袤而细腻的自然环境，正是顺应了孩子的天性。

四岁时，听听进入通州一所华德福幼儿园。我很欣喜的发现，之前我们的家庭教育和华德福的教育理念不谋而合，特别是在和自然做链接方面，简直可谓心有灵犀。

华德福教育提倡回归自然，从校舍环境开始，全部采用来自天然的材料，棉、麻、竹、木、陶土、羊毛、金属。孩子们室内外玩耍的玩具，大到滑梯秋千，小到过家家的锅碗，都可以追溯它是怎样自大地妈妈而来，曾经是怎样蕴含着能量的生命体。

这里没有塑料玩具，没有电视音响，甚至没有大型的乐器。也没有上课铃下课铃，老师们用温柔的歌声来带领孩子从一个环节进入另一个环节。教室的一隅摆放着季节桌，老师们会按四季的轮转变换季节桌的布置。教室外的院落没有水泥地，老师们会划分好玩耍的区域和播种的区域，带领孩子们一起种花，陪伴花木成长。华德福幼儿园的孩子是很幸福的，作为华德福园的家长却要有一定的心理承受能力——他们玩土玩水玩泥巴，每天都要接一个开心的泥猴回家！

听听幼儿园的每周五是远足日。华德福教育中，每周都会有一个固定的远足日。不上课，所有的孩子一起进入大自然。他们有时会去周边的农场，有时会去森林公园，有时也会走路去看熟透的麦田。他们亲近土地、肆意奔跑、攀爬大树甚至只是在草地上翻滚，他们也观察植物和动物——但不会有知识性的讲解。他们只是体验、感受，按照华德福教育的规律，在7岁前尽情地发展身体。

因为和家庭教育理念没有断层，听听插班进入这所华德福幼儿园时过渡得非常顺利。他的主班老师高兴地告诉我，听听像一滴水融入大海一样，顺畅自然地融入了这个混龄的集体，令老师惊叹。他稳定、平静，不受别的孩子欺负也不欺负别的孩子，对朋友展现出包容和接纳，对事物的细节又有着敏锐的观察力。

当我听到这样的评价时，心里浮上的，是常常在森林公园里发着呆的他，也是和我同行各地看雪山皑皑黄河滔滔的他。他很少去儿童乐园，也很少去人声鼎沸的商业闹市。这样的他不曾被过多的打扰，亦不曾被过多的束缚。他自由的发展了他的意志，他的生命力没有被单调呆板的人造事物，如动画片、淘气堡，或是过分刺激孩子感官的电子游戏和电动游乐设施所绑架和消耗。他从自然的色彩、声音、气味、形态乃至变化中，汲取到了丰沛的生命力。

有教育专家说：“知觉的深度和饱满度是生命智慧的土壤，孩子的心智成长很大程度上取决于这块土壤是否肥沃和宽广。”我深表认同。自然，是生命的起点，也是生命过程中的背景乐。“自然缺失”如今已成为城市儿童一种症候，因为缺乏进入自然的时间和空间，孩子们已不再理解食物的来源，不再认识身边的动植物，他们忧虑、肥胖、无法专注。而作为家长的我们，因为焦虑孩子会输在起跑线上，强行灌输给了孩子太多超龄的知识，抢夺了他们和自然相处的时光。我们传递的不是希望而是恐惧。孩子接收到的，也并不是你想要给他的光明未来，而是压力巨大的当下——而孩子，恰恰是世界上最活在当下的人啊！

而我，只想让孩子成为孩子，1岁是1岁，7岁是7岁。你不必年纪小小就出口成章能够吟诵“床前明月光”，你亦无需快人一步早早背会乘法口诀，我只想，莫要错过微雨忽来穿林打叶的乐章，莫要无视银河垂地斗转星移的图景。生命所有的大开大合与细致入微，都在这自然里。

林嫣

全职妈妈，健康食材淘宝小店主，爱好美食、阅读、旅行。边生活，边思考。



来吧，让我们一起来种菜！

A Call to Nature and Nurture!

种菜是学习和生存的技能

——访法国驻华大使夫人高曼（Galsworthy）女士和她在中国发起的“种植吧！小园丁”公益项目

How the Nurseries for Nurseries project is a versatile learning and life skill tool for all

采/文：Toni Ma、Nimo Wanjau、Andy Penafuerte 译：张燕 编译：Toni Ma 图：Uni You、学校提供



人类是习惯性生物。一旦找到某种有效的生活习惯，就几乎不可能再做出改变。一些习惯固然很好，但一些习惯却不尽然。随着中国越来越多家庭可支配收入的增加，人们的饮食习惯正在迅速变化。快餐店随处可见，大家在外就餐的时间和频率增加，街头巷尾的胖孩子也越来越多。

放眼全球，无数研究表明，在孩子与食物的关系中，让孩子困惑和纠结的是食物的来源。若想孩子成年后保持健康的生活方式，最重要的是帮助孩子从小建立与食物和自然的良性关系。

2015年，《联合国气候变化框架公约》缔约方大会（COP）第二十一届会议暨《京都议定书》（CMP）第十一届缔约方会议在法国巴黎举行。作为法国驻华大使夫人，身处北京的高曼（Amanda Galsworthy）女士不甘坐视无睹，她要行动起来，为此贡献自己的力量。她的想法得到利马格兰集团的中国区总裁雷思萍（Marion Lespine）的支持，她们希望能开创一

个根植本地社区并影响深远的项目。

“我们跟Marion讨论如何才能行动起来”高曼说，“最终，我们决定发起一个围绕儿童和中国本地居民倡议。无论法国还是中国，孩子永远都是我们的共同关注点。”

让孩子弄脏小手的“种植吧！小园丁”项目由此诞生，它旨在教会孩子们在生活中种植并管理小菜园。2015年，项目一经发起，就吸引了23所中国中小学参加，其中21所来自北京、2所来自甘肃，孩子们要做的是：用最创意和环保的方式种植管理20平方米的菜园。该项目针对5-10岁的儿童，但幼儿园的小朋友也可以参加，未来也会考虑接收大年龄组的孩子参加。

“味多美”成为第二季“种植吧！小园丁”项目的黄金赞助商，参加的学校更是超过了70所，从北京、甘肃扩展到上海、江苏、四川、河南等省市。直接受益于这个项目的孩子达2705人。项目第二季也吸引到两所为残



障儿童提供特殊教育的学校加入。

去年和今年，项目都坚持欢迎各种的学校的原则，由此接收到包括有种植经验的和经验为零学校。他们把所有参与项目的各校指导老师都拉入一个有专家指导的微信群，相互帮助，彼此解疑答惑。让人惊喜的是，各校老师之间的成功合作互助，激发出各种创新方法，解决了如何处理水源、发芽期和土壤护理等问题。

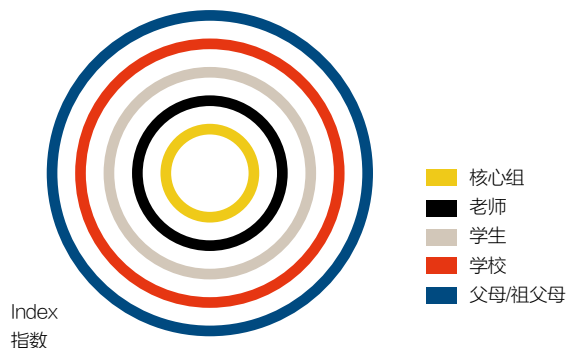
在总结第一季成果的电子书（中英文版）中，很多项目故事引人入胜，孩子们发挥想象，在菜园里进行创作，一个项目创造了“刺猬灌溉系统”，解决浇水不均匀的问题；在另外一个项目中，通过种植实践，内向的孩子敞开了情怀，淘气包儿们变得守规矩。充满好奇心的孩子们，会向不断向父母、老师和监护人请教更多关于园艺的知识。

项目的核心成员，北京法国学校的生物和科学老师迈克（Tristan Macquet）说“小园丁项目”的目标是实现“涟漪效应”。不仅要园艺种植的概念教给孩子，更要让种植实践走进课堂、家庭和社区——人人动手种植，双手粘上泥土，从而提高大家的环境保护意识，认识到健康饮食的重要性。迈克老师还说：“我们鼓励一些学校让孩子们把植物带回家，这样他们就可以与父母有更多的交流互动和探讨，并萌发‘我想照顾这个生命’的想法。”

高曼分享说，参与组织工作的核心志愿小组的行动，正是遵循“涟漪效应”影响到更广泛的社区。“核心小组对于项目没有控制和所有权，他们的工作只是确保项目顺利进行。项目真正的主人是孩子们。”

除了高曼（Galsworthy）和雷思萍（Lespine）两位创始人外，“种植吧！小园丁”项目还由几位志愿者成立了核心成员组，这里面有来自北京法国学校的科学老师迈克（Tristan Macquet），我们读者熟知诺一和霓纳的妈妈安娜（Anais Martane），还有负责项目的负责人张梅（Malenie Zhang）等。第一季的时候，核心成员们走遍北京所有参与项目的学校，今年还将坚持这么做。他们将招募更多志愿者，帮助他们访问并了解各个学校的实际操作经验，并帮助学校间进行交流和分享。

“种植吧！小园丁”项目的“涟漪效应”示意图：



城市里的种植

受法国大使馆的空间的限制，去年六月举行的第一季颁奖仪式只有少数孩子参加。于是，项目组织没能参加颁奖仪式的300位同学去了郊外的一个有机农场（大约需要两个小时的路程）学习如何做堆肥。孩子们在老师的指导下做最简单的练习：拾起周围的叶子。有些孩子不小心把蔬菜连根拔起，整个活动让孩子们快乐无比。

“我们是不是经常看到这样的场景：你给孩子买个昂贵的玩具，她/他拆开包装，玩儿几分钟，然后就开始玩包装盒，这一玩儿就是几个小时。”高曼笑道。

RUAF基金会说：“城市农业可以简短定义为城市内及其周边生长的植物和饲养的动物。与农村农业相比，城市农业最突出的特点就是它被整合到城市经济和生态系统之中了：城市农业嵌在城市生态系统中并与之相互作用。”

在城市养育孩子的家庭与自然脱节，因而对户外生活充满渴望。很多家庭一掷千金，跨越重洋，去异国他乡寻求外体验。我们经常忽略的是，有意义的自然体验在家里和家门口也可以轻松获得。

“第二季项目开始之前，有父母联系项目负责人张梅，询问是否可以把孩子自己的学校列入名单。我们鼓励这些家长推动孩子的学校主动申请参加项目。学校可能没有什么概念，这种情况下恰恰是父母起到了引导和推动的作用。”

今年，学生会拿到属于自己的初学工具包，父母可以通过购买家庭工具包帮助筹集项目资金。从学生和学校那里都可以买到家庭工具包。这不仅有助于培养孩子们的创业精神，还能教会孩子们如何建设可持续性项目。还有一个好处，就是一家人可以在一起品尝更加美味的食物。

据RUAF基金会研究，城市农业会影响到包括经济、社会和生态在内的各个方面。而每年都在不断壮大的“种植吧！小园丁”项目对社会和生态产生的影响也将随之扩大。

学习工具

根据2017年1月发表于《食品与营养杂志》的一篇研究性文章《食品作为幼儿园日常活动的学习工具——瑞典的一项探索性研究》，对于孩子和老师来说，把食物作为幼儿园日常活动的工具有趣并有意义，而且具有很强的可操作性。不过，要把食物作为学习工具纳入学前课程，以期传授可持续生活方式的理念，我们需要建立一个“允许”的支持系统。

教育的传授方式，尤其是在幼儿教育领域里，不断推陈出新。在各个学校参与项目并提供支持的老师多数并非农业或环境相关专业的老师。他们不仅利用“初始种植包”提供的材料开始种植，还利用这些材料学习英文名称和其他语言的名称。

高曼说：“我简直不敢相信自己的眼睛，我去过一所学校，他们用拉丁文书写的植物名称，现在还有人学习拉丁文！”

还有人把菜园作为教数学、地理、艺术和更多学科的试验田，这是典型的“体验式学习”。在教学周期中，随着课程和教学方法的演化，“体验式学习”被更广泛地应用到教学中。“作为强大学习和教学方法，体验式学习可以应用到生物、物理、化学、体育、历史等各个学科”迈克老师说。

“中国国家课程正在历经新一轮的修订，我们的项目来的正是时候，因为各个学校也在尝试新的教学方法：不再以老师为中心，而是让孩子成为学习焦点。”

项目开始之前，雷思萍进行在线研究，为项目的执行寻求经验和帮助。“我在寻找时，发现法国种子协会有一个历时30多年的类似项目，但鲜为人知。他们有详尽丰富的资料，包括了如何把种植实践应用到各科目和各专业学科的指南。我们获得授权后，下载了所需的基本资源，作为我们项目的指南。”

在项目提供的初始“种植套件”中有一个“小园丁手册”，这些信息来自 GNIS' French School 的种植项目（更多信息可访问 www.jardinonsalecole.org）。未来，我们计划把项目所有的材料都翻译成中文，使用中国的案例把手册本地化，做到不仅实用，更能与中国社区的生活息息相关。

这个项目的执行还能应用于指导家庭和社区，让他们认识到参与城市农业的重要性。在让学生成为其同学、家庭和社区的信息指导者的过程中，这是最有价值的工具。

上个种植季，有些学校没能收获任何瓜果蔬菜，所以，查找总结失败的原因尤为重要。播种时间，植物生长所需的条件是否出了错？还有的学校，种植出超大的瓜果蔬菜，这也不是什么好事儿。项目的核心，引用“曼德拉”的话说就是：“我从未输过。所有的经历要么是胜利，要么是学习。”没有失败者，只有小的和老的终身学习者。

今年，项目聘请到一位专业农艺师，耐威格特公司（亲子园艺俱乐部）特邀专家张会来教授，前来帮助培训各校教师。培训于3月7日在北京法国文化中心（L'Alliance française de Pékin）举行。所有的培训材料也将送往其他省市帮助当地参与项目的学校。这次培训的目标是让老师们做为学习者，在同辈中间相互分享经验、获得信息，并且从专家那里获得指导，让他们的项目执行得更顺利。同时，他们还能认识不同学校的老师，相互间或许能自发建立合作伙伴的关系。

这种学习也将同步到微信群，老师们可以在微信群里分享他们的进展、挑战和建议。这些微信群把不同城市和地区的学校、公立的和国际学校连接到一起，而这种连结在平时鲜有发生。在这个过程中，学习者不仅是孩子们，老师们也在学。在这种新的学习方式下，老师扮演的更多是合作者的角色，与孩子们、老师们和其他项目参与者合作，分享适用于不同环境下的最佳实践。

项目第一季接近尾声时，有孩子用自己种植出的食材做饭。高曼回忆说：“孩子们表示自己对食物的看法完全改变了，再也不会浪费任何食物。付出劳动种植栽培植物，每天打理照料蔬菜生长，这个过程让孩子们学会了耐心和责任感。”

还有的学校打开大门摆市集，把收获的蔬菜瓜果卖给社区，通过这个活动，孩子们学习商业和营销是如何运作的。

项目令人着迷的另外一点是，不同经济水平和规模的学校在这个过程中的贡献是平等的，他们必须付出同等的辛苦和努力才能有所收获。从零开始，有种植有劳作才能换来收获，为孩子们诠释了“金钱不是万能”的这一法则。

该计划的优点无穷无尽，既有眼前的好处，也有长远的好处。了解更多详情，请登陆“种植吧小园丁”的网站（www.jardins.faguowenhua.com），或关注他们的微信公众号。



一分耕耘，十分收获

Nurseries in International Schools

采/编：曹新星 图：Dave's Studio、学校提供

如今，越来越多的孩子在城市长大，虽然小区有绿化，但孩子们和自然之间，还是隔着不远不近的距离。与自然的疏离，势必对孩子们对自然的认知产生影响，很多国际学校也认识到了这一点，因而在教学中尽量创造条件，让孩子们与自然接触。本期，我们采访到了京城几所学校，请他们谈谈自然教育项目都是如何在学校开展的。



Alison Vervaeke 与 Erin Campeau

CISB：带领孩子认识“食物足迹”

Alison Vervaeke与Erin Campeau是北京加拿大国际学校（CISB）小学5年级与1年级的英文强化课老师，她们对可持续耕作与有机产品非常感兴趣，并希望能将自己对大自然的热爱分享给孩子们。为此，她们共同创建了“食物足迹”（Food Footprint）户外项目。

“我们希望通过向孩子们介绍食物从培育到生长、收获，再到我们餐盘里的过程，让孩子们了解到我们每天吃的东西，会直接反应在我们的身体状况，留下‘足迹’。”目前，这个项目主要针对小学4年级与5年级的孩子们，让他们能接触食物来源与生长环境。另外，两位老师还在校内开辟了小菜园，让孩子们亲自动手种植香草与青菜，采摘后一起烹饪，用这种方式，让孩子们通过食物去了解自然。

目前，很多孩子都是在城市里长大，没有机会能从自身经历去了解食物的来源，还有些孩子从来都没有去过农场，也不了解食物成长的生态环境，所以，她们在“食物足迹”项目里还包含了“户外郊游”。空气好的时候，老师们会组织“全天郊游活动”，带领孩子们去顺义的“单太太绿牛有机农场”，让他们在农场里提篮采摘、剥玉米、喂鸡，甚至还能挤牛奶！这些动手项目趣味十足，让孩子们兴趣盎然地领略耕种与收获的魅力，并能让他们接触到热爱有机农业的农场主，学习尊重与热爱自然。

目前，加拿大国际学校也在顺义开发有机农场，研究设计新的体验项目，为每个班准备小菜地，让孩子们去管理自己的小农场，体验耕作的乐趣。

“通过这个项目，我们可以帮助学生们关注健康饮食、群体合作与环境可持续发展的重要性。我们集中为孩子介绍饮食选择如何直接影响到我们的身体健康，比如，多吃新鲜的蔬果要比进口的冷冻食品更有营养，以及饮食习惯是如何能体现出不同国家的不同文化氛围。我们会为孩子们描述食物的‘足迹距离’（将食材变成盘中餐之间需要消耗的能量，包装简化及食品浪费，有机和无机食品介绍，以及食物在城市生长环境的不同等），帮助他们理解自己能通过每天养成的健康饮食习惯，帮助周边环境的发展。另外，通过小型耕作，孩子们学习到了责任与行动，还有团队合作的重要性。

除了这两位老师创建的“食物足迹”项目，CISB还有初高中学生主导的“根与芽”（Roots and Shoots）活动，鼓励大家以实际行动关怀环境、社区及动物。小学3年级和5年级的孩子们每年还举办“野游”活动，集中在户外探险、领导力与基本生存本领的训练。另外，学校还与Duke of Edinburgh program合作，为高中生们提供挑战户外的徒步登山等活动。



汇佳：让孩子亲手耕耘和收获

在自然教育上，汇佳直接从校园切入，将课程转化成生产、培育基地的模式，让孩子成长的更健康，吃的更好，更少浪费。

“这是一套让孩子从松土、施肥，到收获、体验劳动成果，并学习合作的自然实践课程。把孩子带回食物生产链中，重新培养他们跟土地、植物和食物的关系，这也是我们想看到的”汇佳农场的尚园长说。

在汇佳的一系列自然教育课中，小学部的课程尤为突出。汇佳的农场占地约400亩，平时有专门的管理人员在打理，但也有专门为孩子们开辟的“试验田”。小学部的学生，每个月都有两次农机课，每次约两节课的时间。学校给每个班级划分了“责任田”，上课之前，农场的园丁们会准备好蔬菜、水果、鲜花的幼苗，以及孩子们会用到的园艺工具。在上课的过程中，孩子们在老师的带领下，通过观察、聆听、模仿等几个过程来参与到整个种植培育的过程。

汇佳学校开辟的这片种植园，最大的意义其实是在孩子心里播种了一颗充满生机和希望的种子。“当你告诉他/她，这是专门属于他/她的小小领地，有助于培养他/她的责任感和独立能力。对于十岁以下的孩子来说，他们是非常享受这个课程的。”尚园长补充道。

在经历了播种、施肥、浇水、收获的每一个过程中，孩子们更加懂得了植物的生长需要阳光、水和肥沃的土壤，同时，也变得更加尊重劳动、热爱劳动。如果自己种的东西最后能吃到嘴里，这对于孩子们来说是非常有吸引力的。汇佳食堂提供的饭菜大部分都是自给自足的，当孩子们亲身体会到了种植的每个过程，很直接的结果就是挑食现象减少了，也不浪费了。同时，专门为孩子们准备适合他们身体的园艺工具，也保证了他们在进行园艺活动中的安全和方便。

“孩子是比较容易气馁的，”尚园长坦言，“所以确保他们第一次种植经历成功而且硕果累累是十分重要的。为此，我们会选择一些好种易活、生长迅速的植物。大种子植物如向日葵、豌豆、南瓜等最容易种植。萝卜虽然种子不大，但生长很快，也受到孩子们的偏爱。在好种的基础上，学校还会选择一些有趣的植物来吸引他们的注意，保持他们的种植热情。比如我们还种过玫瑰花、牵牛花、百合花等等。”

除了种花种菜，汇佳还有很有趣的户外活动，如户外写生、田野调查、户外探险等等，老师会教孩子们制作昆虫标本，制作叶子标本，收集种子、撰写生物成长日记等，这些过程都是让学生了解大自然，培养动手能力和激发想象力的好机会。



启明星：把花园和校外农场做成教育的一部分

启明星拥有自己的花园，今年还增建了一个温室，一共约60平方米大小，并计划在今年春天扩建校内花园。学校鼓励教师和学生将花园和温室融入他们的探究单元。

启明星不仅开设了校园内的农园，还有校园外的供应农场，种植教职工和学生们吃的食物。启明星有自己的厨房，校园内的食物和间点均由学校的厨师来烹饪，学校的水果、蔬菜、谷物和肉类也都来自可持续农场。“我们鼓励学生和家长参观启明星的农场，特别是低年级的学生，我们会为他们提供到农场实地考察的校外活动机会。学校的温室是由食品和农业专业人士管理，学生和员工平时也会帮助照顾。随着启明星中学新校舍的扩建，我们计划进一步将花园和校外农场融入进我们的课程。”启明星的白校长说。

在校园内建设一个农场或是花园，可以帮助学生们学习空间管理，了解自然资源的珍贵和巨大的能量，比如，了解水在种植水果和蔬菜时发挥的神奇能量。通过在有限的空间内种植，学生们还可以学习怎样设计农场。从学术上讲，参与管理花园或是农场时，学生会有更多机会探索科学、数学、艺术和设计。

白校长还指出，“学生们到户外参观农场时，我们会要求他们注意他们看到的、闻到的和听到的东西。老师们会要求他们为自己所探究的项目来收集资料。例如，在秋天，学生们一同在农场寻找秋天的迹象，他们观察到了南瓜及其生长在土地中的情况，了解到了这些植物实际上是如何生长的，与其他农作物有什么不同。在农场里，学生总是充满了好奇，他们会发现各种各样的问题。回到学校后，老师们会和学生们一同回顾农场探究的成果，解答大家不能理解的各种现象和疑惑。”

“让学生亲自到农场中去看看农夫的工作与他们在午餐吃到的食物之间的联系，我们认为是最好的学习体验。这会让学生们深刻了解到他们盘子中每一粒粮食都是在很多人辛勤劳作很多个月后的成果。在调查蔬菜和水果的生长情况时，他们也用我们农场出产的农产品和杂货店的进行比较，了解农药对于农产品的影响（我们的农产品没有使用农药）。最重要的是，学生在这场户外活动中真正了解了人与自然的联系。此外，学生们还更好地认识到他们的行为哪些会对自然产生负面影响，哪些又会产生正面影响。”白校长补充道。

白佳玲，启明星双语学校的总校长，艾毅教育集团的首席教育官，可持续农业的积极倡导者。



亚太：小菜园，大作用

北京师范大学亚太实验学校地处昌平农业种植发达的温榆河畔，周边污染较小，校园环境优雅美丽，适合于进行植物种植体验，所以学校专门为学生留了一亩半的小菜园，供学生种植体验，感受生命的成长和收获的喜悦。

“这个菜园主要由学生进行自主管理和体验，学校有专业负责校园环境 and 农林整理工作的师傅，会在整体上对学生作出指导，并且在节假日进行维护管理。学校的小菜园分为两部分，大的部分，每年会给五年级学生进行年级种植体验活动，周边的花盆（约80盆左右），会给6-9年级的同学进行班级种植体验活动（按照班级人数分发花盆）。同学们在适合的季节里每天进行种植管理，如浇水、除草等活动。”校团委书记贺耀杰老师说。

另一块较小的土地，则是给兴趣活动课程的植物种植体验组种植。兴趣课程的学生由不同年级的学生组成，每周二有一个半小时的课，外请专业的农业大学的老师进行指导活动，在兴趣活动课程之外再继续进行管理。此外，学校学生会的成员也会协助管理整个菜园的活动，因为5年级的同学较小，有些杂草或较重的体力活动无法开展，只能邀请高年级的学生会成员进行帮助。

小菜园结出的果实如黄瓜、西红柿等因为可以多次收获，所以按照班级进行内部消化，所有参与的学生都可以带回家一部分给家人品尝，另外多余的部分交给学校的食堂，由食堂的厨师进行处理后，再给全校的师生进行品尝（比如，萝卜最后会腌制成咸菜等供大家品尝）。

小菜园的管理可以培养孩子的责任意识 and 爱护花草树木，体验大自然生命成长的乐趣，体验收获的乐趣，学会合作交流共同维护，理解粮食的来之不易，珍惜粮食。

除了菜园管理外，学生还可以在周边的温榆河进行河畔土壤的调查研究活动；在北京农业职业学院进行为期一周的全方位农业体验活动；以及参与每年北京昌平的草莓节。

设计，让鼎石图书馆更出彩

Design Makes a Difference at Keystone's Library

采/文: Kyle Mullin 译: 张燕 编译: 曹新星 图: 学校提供

“在枯燥无味、令人昏昏欲睡的图书馆里学习的时代已经结束了。”至少，在参观了Luke Hughes为鼎石学校重新设计的高雅现代的图书馆之后，你会有这样的感受。走进鼎石图书馆，看到这位出身于剑桥大学的设计师放置在图书馆走廊窗口处的艺术作品时，你会不知不觉被震撼到。

“我的设计理念是，漫步于鼎石图书馆，在自然光线的照射下，你永远不知道自己会被哪一个作品所吸引。”谈到悬挂在图书馆里的优秀作品选段时，这位英伦设计师解释道。这些选段选自Lewis Carroll、Oscar Wilde和孔子、朱熹等名家的作品，被小心地展示在塑胶膜里，为在图书馆内学习的学生提供了一个“半透明”的隐私空间，使他们不易受到往来行人的干扰。

Hughes，这个以设计师名字命名的家具设计公司曾为耶鲁大学设计过

图书馆，也为威斯敏斯特大教堂设计过家具。此次，在为鼎石设计图书馆时，他又妙手使其更具吸引力和视觉感染力。鼎石图书馆的入口采用了中国古典式的拱道，门把手用青铜制成，形状结合了欧式龙纹和亚州龙纹。图书馆的墙面，则采用世界各地著名图书馆的一些壁画和图片来装饰。更重要的是，他对家具的形状、书架的高度和光线的强化都进行了深入的思考，以便学生们舒舒服服地待在图书馆里潜心学习。

接下来，Hughes和我们谈了谈他在做设计时的所思所想，以及他是如何鼓励年轻人做设计的。

高中毕业上大学前，我抽了一年的时间做“间隔年”，在一个海军商业船队工作。那时候，18岁的我，曾随一艘蓝色的旧货物班轮，花了六个月



的时间航行到了中国南海。一起航行的船员中有一位来自中国广州的木匠，他会把从海里捞上来的浮木做成家具。当他回到家时，便会给妻子带回一个新的小凳子或小橱柜，这让我深受启发。

80年代中期，西方开始出现了一些描写中国家具的书籍。当时，王世祥先生的家具就令我深深着迷（了解王先生的更多信息，请访问https://en.wikipedia.org/wiki/Wang_Shixiang）。当我自己开始做家具的时候，我再去翻习这些书，发现西方设计的家具与明代的家具之间有很多相似之处，而且它们都比清朝设计的家具要精致许多。明代的家具优雅、精致，令人动容。所以，当接到为鼎石学校设计图书馆这个工作时，我立马就抓住了机会。

一直以来，人们对我的评论都是：“天啊！你辍学去做了个设计

师！”每次一有机会，我都会试图消除这种误解。我想告诉他们，设计师的工作不仅仅是设计一张桌子，然后给它安四条腿这么简单。你设计的每一个东西都蕴含了某种意义：材料的选择、制作的工艺、人体工程学的运用，以及对环境的影响等，都有特殊的意义，很复杂。

给鼎石设计图书馆也是如此。在设计图书馆时，我的楼下还有工作室，学生们可以把自己的东西都放在那里，我认为这非常有意义。所以，这不是辍不辍学的问题。设计是一个需要手、眼、脑协同运作的工作，这一点非常重要。

我很喜欢和年轻人谈作品的可持续性。在设计鼎石图书馆时，我尽可能让图书馆能利用自然光。我告诉学生们，如果他们设计的东西寿命很长，就要考虑如何才能减少碳排放。所以，你能做到的最好的



事情不是创造新事物，而是顺应自然，虽然人们还是会不断创新。因此，在创造新事物的时候，你需要设定更高的标准，要能可持续利用才好。

任何想在设计行业发展的人，都要学会如何真正地利用自己的双眼。你可以通过摄影去发掘双眼的能力，因为这样做能够提高人们的审美能力。不过，画画可能会是个更好的选择。我很高兴，鼎石学校也开设了美术课和书法课。画什么不重要，因为一段时间之后，你看到的将不仅是画本身，而是其背后的含义。对我来说，画背后的含义才是关键。



Luke Hughes

英国顶尖室内及家具设计师，鼎石高中图书馆设计师。曾为多所世界顶尖大学设计家具，其中包括牛津、剑桥所属的近60所学院；哈佛、耶鲁等多所大学的图书馆；他还曾为英国威斯敏斯特大教堂设计家具。

孩子的夏令营，你选对了吗？

How to Choose a Good Summer Camp for Your Children?

采/编：曹新星 图：受访者提供

如今，越来越多的父母开始送孩子去国内外的夏令营，希望孩子在野外能得到锻炼。甚至于，春节刚过，热门的夏令营就已经满员了。在日渐升温的夏令营潮中，热心的父母最容易走入什么误区呢？究竟什么样的夏令营最适合孩子？本期，《菁kids》邀请到对国内外夏令营颇为了解的段明辉先生，就父母们最关心的问题给予解答。

菁kids：是什么启发您关注夏令营及其他境外的假期教育项目呢？

段：我不是那种围着孩子转的家长，可以肯定不是自家孩子启发的。我对主题旅游感兴趣，在业务上探索了两个方向：医疗+旅游和教育+旅游。教育+旅游的客户，我最开始设想的是家长带孩子到境外的学校插班就读2-3个月，充分体验当地的生活。最开始那几个成行客户自然会引来他们身边朋友的咨询，和那些先行者不同，感兴趣的人往往有局限在身，要么只能寒暑假成行，要么不能陪同孩子。但有一点非常明确，他们希望把孩子送到优质的境外教育项目里，而不是走马观花式的旅游。帮这些客户遴选寒暑假成行的优质教育项目，自然而然就会关注到这些当地家庭会送子女参加的夏令营、夏校等假期教育项目。

菁kids：您认为夏令营对孩子的教育和发展的好处是什么？

段：我不是一名教育从业者或儿童心理专家，只能试着用观察到的现象来回答这个问题。狭义的夏令营，强调自然、运动、集体和自理等，而这也正是在当前的国内教育中被刻意回避的部分。无论是国内还是国外的寄宿夏令营，孩子入营后都会经历一些身体上或心理上的冲突，而解决这些冲突的过程，就是孩子成长的过程。实践中，我们能观察到一些“直升机式”的父母，在孩子入营后，仍试图通过现代通讯手段，每时每刻了解孩子的情况。反观这些孩子，也大多有心理方面的问题，入营时会面临大的冲突，也进一步加剧了父母不放心的心态。

菁kids：就您的观察和了解来看，这几年中国家长为孩子选择夏令营、夏校的方向是什么？

段：大部分家长仍然会选择让孩子参加就读学校或培训机构组织的假期教育项目，必须说明，这是最省心和最高性价比的模式。孩子能够与同校同学一起，或者与有共同兴趣爱好的其他孩子一起，共同度过一个假期，都会不同于平日的生活。这几年，家长在选择上的主要变化是丰富，一方面是视野打开了，前面有人探路会降低对困难的预期；另一方面是供给扩大了，不少海外华人愿意提供当地的衔接服务。还有一个显著的变化是，境外夏令营、夏校的课程或模式随着家长们的熟知，开始被引进到国内，让孩子不出国门也可以享用优质的假期教育项目。





菁kids：在您看来，家长们在选择境外夏令营项目时通常容易出现什么误区是什么？

段：孩子在参加境外的夏令营、夏校项目时，最大的挑战依然是语言，而家长在帮孩子选择项目时的初衷往往是提升语言。孩子参加境外夏令营项目的时间，往往是2-3周，不会起到特别明显的语言提升效果，反倒是孩子能否融入项目的内容才是收获的关键，刻意拉大语言能力的差距，会导致孩子产生挫败感进而封闭自己。还有一个容易发生的情形是，家长选择项目时怕麻烦不和孩子做具体的沟通。其实大可不必，孩子提前做好心理建设有利于融入陌生的环境，更何况有些项目还有入营前的在线课程。

菁kids：如果您给自己的孩子选夏令营或者夏校，请举例列出哪些条件是必须具备的，哪些情况是您不能接受的？

段：首先是年龄是否达标。儿童教育，最需要尊重的就是年龄。国内教育的现状是公共产品无法满足家长们的需求，催生出了一个校外项目大炼钢的时代。作为父母，我给孩子选项目会在年龄上放宽，让他在心理和身体上准备好的时候去参加，而不是抱着越早参加越好的初衷。

其次是英文沟通能力。一些学术性质的夏校，会标明对英语水平要求（例如托福分数）。和放宽年龄一样，我也会倾向于让他在英文足够沟通的时候参加境外的浸入式夏令营或夏校，而不是抱着逼一下提高英语水平的初衷。

最后就是孩子感兴趣。无论是国内还是国外，日营还是寄宿营，陪伴还是单飞，主题的还是混合的，兴趣会驱动孩子找方法去解决冲突。和前面两个条件不同的是，我会在选择项目时考虑动静结合，例如STEM主题的夏令营在户外活动方面的安排，让孩子能综合发展。

不能接受的状况？我一般对要选择的对象会有比较深的研究，看到营地或服务商有信息造假的情况时会立即拉入黑名单。

菁kids：以您的观察和了解，一个好的夏令营组织方应该具备什么样的基本条件，提供什么样的服务，有什么样的组织特点？

段：国内的家长们会面临两个组织方，一个是营地活动的接待方，另一个是发起组团到境外的组团方，我们分开来讲。

对于境外的夏令营组织来讲，起码要有权威的第三方组织的认证，例如在美国的American Camp Association或在英国的



段明辉

列邦教育的创始人。2001年毕业于清华大学电子系，然后一直在企业级软件的领域工作。2012年离开IBM后，踏入了主题旅游的领域。

British Council的认证，这些组织会对营地的设施、安全、人员和健康等做常规的检查。境外的夏令营，核心团队的人员往往不多，美国不少营地是以家族的形式来组成，英国的私校营地则以学校的老师来组成，一般都在10人以下。为了管理上百的营员，营地往往会雇佣很多兼职的大学生，得益于境外大学生的综合素质，营地的运营方更多的是进行人员管理和内容设计。对于境内的组团赴境外的服务商来讲，国内并无明确的资质或认证可以去保障服务水平，家长们更多要从选择的营地和随队的老师两个方面来评估。

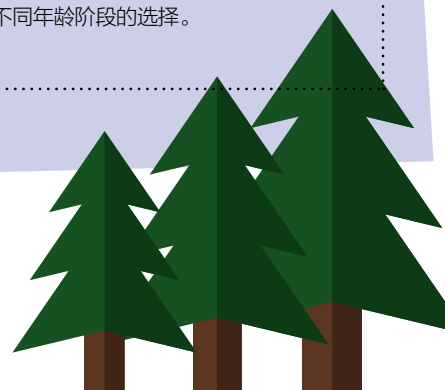
菁kids：您能为《菁kids》的读者推荐一些国内值得信赖的境外夏令营组织机构和平台吗？

段：就像前面描述的，我仍然建议家长们首选学校或培训机构组织的境外游学活动。虽然我们会听闻项目内容被注水的个案，但我以一个行内人的观察是，学校和培训机构在选择境外项目时的态度和家长一样慎重。举两个例子，STS（交换学生计划发展基金会）和不少公立学校有合作的夏令营项目，用的是这个跨国组织在境外的资源来接待的；棒童（一家面向儿童的棒球培训机构）在选择境外合作营地时，都会选择当地的顶尖棒球培训机构来接待。

境外的夏令营机构太多，推荐的意义不大。境内的平台可以推荐两个，一个是营天下，罗列了很多夏令营的产品；另一个是新足迹，在夏校方面很有优势。

编辑推荐：

启行营地教育（微信：Ideas_camp）是值得父母关注的营地教育平台。他们提供包括日间营、住宿营和国际青年营等适合不同年龄段的选择。





为优质双语教学设立标准

如何让您的孩子成为优秀的双语人才？

欢迎参加**启明星北皋校区校园开放日**和**启明星三里屯校区信息分享会**！

启明星北皋校区

(幼儿园-中学)

4月12日周三

启明星北皋校区招生办公室

010-5603-9446

admissions@daystarchina.cn

www.daystarchina.cn

启明星三里屯校区*

(小学)

4月15日周六

启明星三里屯校区招生办公室

010-8532-2500

admissions@daystarchina.cn

www.daystarchina.cn/SLT



请扫描二维码
即刻预约！

*2017年9月开学

启明星为您孩子开启真正的双语教育

启明星双语学校创建于2002年，为北京最早提供双语教育的学校。所有课程均采用50/50中英文教学模式。作为一种有别于传统模式的全新教学模式，人们不禁会问，其教学效果如何？学生能否达到真正精通中英双语？通过教学测评结果表明，我们确实做到了！

21世纪教育变革日新月异，教学模式层出不穷。对于任何课程来说，其教学效果的评估，关键在于学生学习成绩表现。这对于双语教学课程来说，则更为重要。当学生通过两种语言来学习课程内容时，不但要考核其对课程内容的掌握，而且也要评估其对语言本身的掌握，以确保学生在毕业时可以流利使用中英文双语。



英语阅读

艾毅和启明星幼儿园
超越北京同等幼儿园学生
半个年级的水平

小学
超越美国学校学生
2个年级的水平

中学
超越美国学校学生
1.7个年级的水平

标准：美国统考MAP-专业考试测评
(2017年1月测评成绩)



语文

启明星小学
90
平均成绩*

东城区公立小学
90
平均成绩

标准：北京东城区统考 (2016年3月测试成绩)



作为国内最优秀的双语学校之一，启明星双语学校在学生数据的采集和共享方面，一直起着引领作用。启明星家长们也期望他们的孩子能够真正的精通双语，不仅能使用中文和英文交流，而且也要了解和认同中西方文化。要想达到这一目的，唯有学校、家长和学生三方对日常学习数据进行定期的采集、分析和共享。

基于三个独立的标准化评估结果，在英文阅读和数学方面，我们的学生要明显优于美国和其它国际学校学生。在语文和数学方面，我们的学生与东城区公立学校学生亦旗鼓相当。尽管我们的课程通过中英文双语分别进行教学，我们的学生依然能够取得如此优异的成绩，这充分说明我们的教学模式是行之有效的。

启明星双语学校提供幼儿园到中学的课程项目*。启明星北皋校区现位于马泉营附近。今年9月，启明星还将会在三里屯外交使馆核心区开设小学双语课程项目！

阳春四月学观鸟

Bird-Watching in Spring

文：赵晨 编：曹新星 图：唐瑞提供

在美丽的四月，一年中最美好的季节里，你可曾了解那些玲珑婉转的鸟儿们有着怎样的精彩世界？本期，我们请来了著名的英国观鸟专家唐瑞（Terry Townshend），为大家介绍他所从事的观鸟活动以及去年开始的北京杜鹃项目，一起来认识观鸟世界的奇妙！

观鸟，是一项还不为大多数国人熟知的活动。然而，这些小生命的一举一动，展现了大自然中生命本身所蕴含的种种奇迹与温情，吸引了世界上众多精英人士的关注。它们的飞行和活动表现，也成为了众多观鸟爱好者们的研究对象。

“北京杜鹃”项目是北京野生救援与康复中心、中国观鸟协会、英国鸟类信托基金会、以及北京观鸟网几家机构共同合作的项目。2016年的5月，这些机构捕捉了一些北京的欧亚杜鹃，并在它们身上安放了定位装置来进行飞行路线追踪和研究。

菁kids：您目前从事的观鸟项目都包括哪些内容？

去年我们开始了北京杜鹃项目，今年，我正在着手扩展该项目，希望不仅仅在北京，而是能够给更多的鸟儿带上定位器。我们想去东北的黑龙省，在那里给更多鸟儿带定位器，并与当地的学校展开互动。



菁kids：您能否简单介绍一下北京杜鹃项目，从开始到现在，这个项目的进展情况如何？

北京杜鹃项目在规划的时候有着两个目标。其中的一个目标是，首次去研究东亚的杜鹃们去往哪里过冬，以及如何去那里。另外的一个目标是，带动社会，特别是学校的学生们，去认识鸟类迁徙中的种种奇妙现象。到目前为止，我们对项目的进展非常满意。

当时，从北京佩戴了定位器的其中3只杜鹃在今年2月份的时候飞到了非洲南部的莫桑比克。它们自从带上定位器以后，一共飞过了12,500多公里，跨越了19处国际边境。这些鸟儿们吸引了众多媒体的关注，包括新华社、中国日报、北京青年报、印度时报、非洲时报、卡塔尔论坛报；其中最为轰动的是，纽约时报的头版！这些北京的小鸟儿们真是激励了世界各地的人们。

菁kids：这些鸟儿们最初是怎样捕捉，怎样挑选确认合适的呢？它们所佩戴的定位器是什么样的？

我们采用特制的软网，用预先录制好的雌性杜鹃的叫声来诱使鸟儿们进网。雄性杜鹃为了了解雌性的叫声进到网中，我们以此来捕捉它们。我们会非常小心地对待它们，尽快给它们戴上定位器，以便减少鸟儿的不安。只有那些体重超过100克的鸟儿们才会被带定位器。碰到小一点的鸟儿们，我们一般不放定位器都放飞了。英国鸟类学信托基金会已经使用这样的定位器很多年了，鸟儿们佩戴上定位器也似乎没有什么明显的不适。然而，我们会尽量减轻它对鸟儿们的影响。随着科技的进步，定位器越来越小，也越来越轻。我们对定位器有着严格的标准，只有当定位器的重量不超过鸟儿体重5%的时候，我们才会给它们佩戴定位器。这将确保定位器的重量不会影响到鸟儿们的行为或是生存机会。

菁kids：用来记录或追踪鸟儿飞行路线的仪器设备是怎样的？

为了对鸟儿们进行追踪，我们给它们佩戴了微型发射器，发射器的体积非常微小，重量也只有大约4.5克。用一个像背包一样的装置固定，发射器通过一个微型的太阳能板来充电，它发出的信号由卫星接收，而卫星不断绕着地球运转。通过使用精密的软件，可以对卫星所发出的数据进行分析，用来确定发射器的位置。然后，这些数据又被上传到一个数据库，接着被传送到项目团队。我们可以从谷歌地球文件夹上下载这些数据，绘制地图来显示鸟儿们的最新方位。因为数据几乎都是实时获取的，所以我们可以每天都可以看到鸟儿们的动态。

菁kids：北京杜鹃项目吸引了大约多少人的参与，包括行动者、关注者、支持者等等？

这个项目得到了来自北京野生动物救援与康复中心、中国观鸟协会，英国鸟类学信托基金、以及北京观鸟网等机构的员工与义工的参与。此

外，还有鸟儿捕捉地的员工们，包括翠湖湿地、汉石桥湿地、以及野鸭湖自然保护区，总共有约20人直接参与了鸟儿捕捉和定位器的佩戴。而在社交媒体上，关注该项目的人则有几百万，既有在中国国内的，也有在海外的。各个学校的参与是本项目中的一个重要部分，我们曾在很多的学校进行过活动，比如德威英国国际学校和延庆二中。

菁kids：您的团队如何在北京杜鹃项目中进行合作？

因为我们的机构成员有在北京，也有在英国的，所以我的一个职责就是作为一个促进者来确保各方之间的顺畅沟通。我会定期与中方团队的伙伴们见面，来规划和商讨各种事项；也常常会与英国的伙伴们通过电子邮件或电话来保持大家的信息及时更新，我们属于一种“网上团队”。

菁kids：当这些鸟儿们回来以后会有什么安排？它们可能什么时候会再飞回来？这个项目中是否已经有了重大的科学发现？

我们预计这些鸟儿们将于今年的5月下旬飞回北京。在项目进展过程中，我们了解到了很多新的科学现象。在此项目开展以前，科学家们不知道东亚的杜鹃们是去往哪里过冬，认为有可能是东南亚和印度。现在我们知道了，鸟儿们原来是经过印度一路飞去了非洲的南部，这是一个新的发现。我们还了解到了这些鸟儿在飞行途中是在哪些重要的地方停留休憩。它们到达非洲前有的是从印度飞越了阿拉伯海，而另一些从北京出发的鸟儿们，比如北京褐雨燕，则会选择一条经过中东和海湾的路线，避开跨洋飞行。自然保护者们非常需要了解这些关键的信息。显然，为了保护这些杜鹃，我们需要保护北京周边的各个鸟类栖息地，以及它们飞往非洲途中的栖息地。

菁kids：对您来说，一个通常的观鸟日是怎样的一天？需要带些什么？

我去观鸟的时候，通常都会在日出之前就起床了，这样才能在拂晓以前抵达预定的地方。那个时候正是鸟儿们最为活跃的时候，我总是带上一副望远镜，方便看到鸟儿们。我还会带一个笔记本，来记录所看到的现象。穿合适的衣服也很重要，因为如果我感觉太冷或太热的话，就会很难集中注意力。我热爱观鸟，数鸟儿们的数量，听它们的啼鸣。我每次去观鸟的时候都能学到一些新的知识，要么是看到了一种之前没有见过的鸟，要么是看见了一种常见的鸟做了新的表现，或是发出了一种新的声音。可以学习的东西真是很多！

菁kids：在您的观鸟旅程中，有过哪些不可思议的见闻？

很多时候，观鸟会把你带到大自然中美好的地方，往往是远离人群，周围常常有着令人叹为观止的环境，比如山川、湖泊或是草原。在这种环境里，人可以非常放松。通过安静和保持不动，还能够见识到一些不同寻常的野生动物，即便是在北京！比如，冬天在沼泽上空捕猎的猫头鹰；春天跳着求偶的舞蹈的大凤头鹳（pī tī）鸟；夏天在林地上进行佛晓合唱的鸟群；或是秋天排成V字型的野天鹅团队……这些都是我在观鸟时经历到的。

菁kids：您对观鸟入门者有些什么建议？

可以先买一副便宜的望远镜，去到附近的公园，试试观看那里的鸟儿们，可以记录下来自己的所见所闻。如果你不知道一种鸟的名字，可以先记下来它的大小、颜色、行为、栖息之处（比如，是在一棵树上，在地面上，

还是总是在飞？）等到回家以后，再用这些信息来查找参考书或是通过上网来辨别鸟儿。这样，很快你就能了解所有常见鸟儿的名字。这时，你可以开始去到更远一点的野外看更多的鸟类！一段时间之后，你可能就会想要买一副更昂贵的望远镜或是照相机来拍些照片。

菁kids：在北京或周边地区有哪些适合观鸟的地方？

哦，有很多。在北京市区，奥林匹克森林公园和植物园都是很好的地方。再往远一点，靠近延庆的野鸭湖自然保护区也是很棒的地方。春天和秋天的时候，数百万的鸟儿们迁徙经过北京，任何公园或是绿地都能迎来很多不同种类的鸟儿。截至目前为止，北京记录在案的鸟儿已经有超过480种，真是一个绝佳的观鸟之地！

菁kids：针对年轻的观鸟者们，您会推荐哪些书籍或学习资源？

对于讲英文的观鸟初学者来说，最好的一本指南书是《东亚地区观鸟实地指南》，作者是马克·巴西。对于在北京进行观鸟来说，这是一本最好的指南。此外还有一些很不错的网站，比如，东方鸟类影像里面有亚洲地区数千张鸟儿照片，非常有益于帮助鉴别鸟类！初学者们还可以加入一个本地的俱乐部，结识其他对此感兴趣的人们，向更有经验的观鸟人士学习。中国观鸟协会常常组织观鸟活动，“生地行”机构微信公众号（EcoAction）也有一个特别的观鸟俱乐部，可供小观鸟者和家人们参加。

如果您希望进一步了解观鸟，了解北京杜鹃项目和唐瑞，请访问英文网站：www.birdingbeijing.com

Terry Townshend, 唐瑞

来自英国，曾在环境法领域工作了10年，是国际鸟类生活机构的全球顾问委员会委员，重点研究气候变化。目前他在国内一家倡导环境教育以及可持续生态旅游的文化机构“生地行”担任负责人，同时也是野生动物保护领域里的独立顾问。



野营必备：美式米香棉花糖卷

✧ Pauline van Hasselt 著 ✧ 张燕 译 ✧ 曹新 图 ✧ Uni You



来自美国的Lyman一家有四口人，分别是Nick、Laura、Lily和Landon，他们目前住在顺义。本期，他们将向我们介绍一种在美国深受人们喜爱的传统野营美食。一起来看看这融合了美国人最爱的两种可口甜点——棉花糖和美国米香脆的可口美食是怎么做的。

制作米香棉花糖的第一个配方出现在“篝火棉花糖公司”（Campfire Marshmallow Company）于1920年出版的食谱中。一经面世，这一美食便受到广大童子军的喜爱。棉花糖的名称（S'more）是由短语“更多（some more）”组合而成。

* 美国童子军：（The Boy Scouts of America，简称BSA）是美国童子军运动中成立的一个民间组织，童子军小队由学校、教堂、服务性会社和其他社区组织主办。全美有13万多家这样的小队，分属大约340家地方童子军会（council）。每四年举行一次全国性露营活动称为童子军大露营（jamboree）。

Laura是北京女童子军的副主席，9岁的Lily是顺义女童军15队的成员，她们会定期参加女童子军会议。去年，他们在第一次与女童子军一起去野营的时候，还在篝火旁烤过米香棉花糖呢！

因为保罗是一名飞行员，会不定期在北京和其他城市之间往返，所以，他们决定在家里教育Lily。劳拉在家里置办出了一间教室，在那里教Lily学习，同时照料两岁的Landon。目前，他们在北京已经生活了四年，尝试过烹饪各种各样的美食，如：北京烤鸭和煎饼等。Lyman一家喜欢热闹，会经常与朋友们聚会，举办游戏之夜，还会请其他孩子们到他们顺义的家里一起玩耍。



米香棉花糖食谱：

原料：

15盎司棉花糖、1/4杯黄油、
5杯米香麦片、3/4杯全麦饼干或消化饼干、
12盎司半甜的巧克力片



烹饪方法：

1. 在10x15英寸的烤盘上放一张烘焙油纸，油纸上喷上烹饪喷雾。

2. 把全麦饼干或消化饼干压成碎屑。

3. 将米香麦片与饼干屑混合。

4. 在一口大锅或炒锅中，将黄油和10盎司的棉花糖熔化，熔化的过程中不断搅拌，直至棉花糖和黄油均匀地融合在一起。

5. 将火调至煨炖状态，加入米香麦片和饼干的混合碎屑，搅拌至锅中的混合物完全融合。

6. 用擀面杖将融合好的米香混合物铺在带烘焙油纸的烤盘中。

7. 在微波炉中熔化巧克力碎片，每20秒检查并搅拌一次，直至巧克力完全熔化。

8. 把熔化好的巧克力覆盖在铺好的米香混合物表面。

9. 在一口小锅中熔化剩下的棉花糖，加入黄油，直至两者完全融化在一起。

10. 趁热将熔化好的黄油棉花糖铺在巧克力层上。

11. 冷却约10分钟后，沿长边小心地把三层棉花糖混合物卷成卷，放入冰箱。等待30-45分钟后，把棉花糖卷取出切片，就可以端上桌享用了。

带孩子去旅行

Travelling with Kids

采/文: Andrew Killeen、齐琰 译: 张燕 编译: 曹新星 图: 家庭提供

本月, 我们和《beijingkids》一起采访了来自不同文化背景的父母, 请他们分享关于带孩子旅游的一些问题。

你们多久带孩子旅游一次?

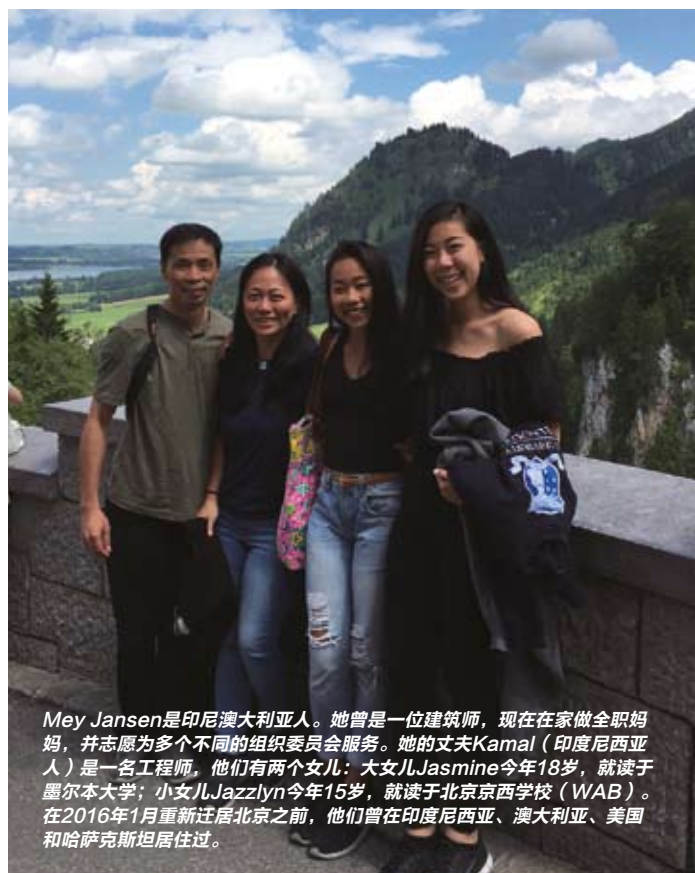
我们每年会安排三到四次国际旅行。在中国境内的旅行, 主要取决于我们每个人的时间安排, 有时只是一日游。孩子们在上高中和大学, 把精力都放在了学校的课外活动上, 所以很难协调旅游的时间。比起出去旅游一两天, 他们有时更喜欢在家里放松自己。

孩子们对于你选择的假期/旅行目的地, 有什么意见或建议吗?

是的, 他们确实有自己的想法。通常, 他们想去有海滩、文化活动、体育运动的地方, 或者是能徒步旅行、散步、游泳或潜泳的地方; 有时候会想去景色优美、可以放松自己的地方。虽然, 我们家中的每个人都可以畅谈自己想度过一个怎样的假期或者去哪里度假, 不过最后的决定还是要坐下来一起讨论。

对于长途旅行, 你有哪些实用的小贴士、小技巧?

我们会在自己的手提包里装上几本书, 在手提电脑里下载好电影, 确保手机里下载好了自己想听的音乐或电视节目。同时, 旅行的前一天一定要保证充足的睡眠, 在旅途中能睡就睡会儿(比如: 坐长途飞机)。



Mey Jansen是印尼澳大利亚人。她曾是一位建筑师, 现在在家做全职妈妈, 并志愿为多个不同的组织委员会服务。她的丈夫Kamal(印度尼西亚人)是一名工程师, 他们有两个女儿: 大女儿Jasmine今年18岁, 就读于墨尔本大学; 小女儿Jazzlyn今年15岁, 就读于北京京西学校(WAB)。在2016年1月重新迁居北京之前, 他们曾在印度尼西亚、澳大利亚、美国和哈萨克斯坦居住过。

在机场办理繁复的登机手续和安检时, 你是怎样应对的? 有什么好办法?

我们会比起飞时间提前约三个小时到达机场——如果是国际航班, 会更早; 但如果是国内航班, 就会稍晚点。如果可以的话, 我们会在坐飞机的前一天在线办理登机手续, 到了机场后只需要办理行李托运就可以了。去机场前, 我们会提前在家称好行李的重量, 以便当天不会有行李超重的烦恼。另外, 我们还会清楚地记住自己手提行李包中的物品具体放在哪个位置, 例如: 笔记本电脑和电池的位置, 因为过安检时, 我们要把它们取出来。如果我们随身携带的物品中有任何液体物质, 我们会在到达机场之前把它放在带拉链的袋子里, 或把装有液体的瓶子扔掉, 又或者把瓶子中的液体倒掉。我们做的所有这些事情都能帮助我们更加顺利、快速和高效地办理登机手续, 通过安检。

去国外旅行时, 难免遇到文化冲击, 你是如何帮助孩子克服文化的不适应?

去一个具有不同文化的地方之前, 我们会试着查阅地区及其周围方方面面的情况。我们首先会充分地准备, 比如, 我们会提前思考, 我们想在那里做什么, 想去什么地方, 以及想尝试哪些食物等。因为事先有准备, 所以我们去了那里之后文化冲突会少很多。如果一个国家的传统和生活方式受其文化或宗教的影响而与我们不同, 我们会更愿意去适应这种差异。去了那个国家后, 如果我们看到一些令我们震惊或困惑的事情, 或者我们不明白事情发生的原因时, 通常, 我们会把这件事记下来, 并在当天晚些时候再查看, 这样我们就会理解并且知道, 以后如果再遇到这样的事情该怎么做。

你们是如何帮助孩子倒时差的?

在度假的地方, 我们早上通常会尝试在一个相对正常的时间(以目的地的时区为准)醒来, 并且让孩子们晚上早点睡觉, 这样他们不仅能得到足够的休息, 第二天还能在正常的时间醒来。

你的孩子晕车/船/机吗? 若是的话, 你是怎么应对的?

很幸运, 我们的孩子都没有这方面的问题。不过, 如果她们晕船(尤其是去海滩或岛屿时, 乘船会令我们头晕目眩), 我会在包里放一些防晕片。

什么样的住宿是你们旅行时的首选?

我们住过酒店、租过公寓, 也会在“空中食宿租赁社区”(AirBnb)寻找住宿(这个社区提供的住宿带有泳池, 还有可能带着厨房)。

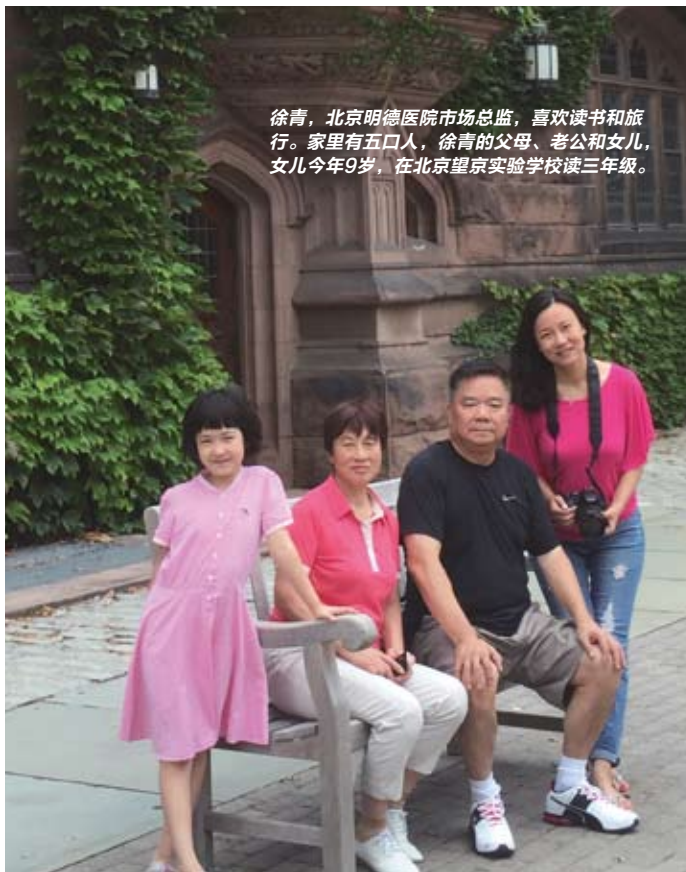
有哪些旅行是你不会带孩子去的吗?

虽然我们希望能带她们去所有的地方, 但我们常常会远离那些危险的、或存在高风险的地方(澳大利亚政府一般都会列出这些地方, 建议游客不要前往)。

带孩子旅行时, 你通常会带几件行李?

通常, 我们每人最多带20千克左右(不同的航空公司有不同的规定), 一家人最多能带80千克左右的行李。不过, 为了保证行李较轻且易于搬动, 我们通常不会让行李超限。行李的多少, 通常取决于我们去的地方是夏天还是冬天, 我们会在那待多久, 以及我们计划做什么。

徐青，北京明德医院市场总监，喜欢读书和旅行。家里有五口人，徐青的父母、老公和女儿，女儿今年9岁，在北京望京实验学校读三年级。



你多久会带孩子出去旅行一次？

女儿满周岁就开始旅游了，每年至少一次超过半个月接触自然的机会，主要是利用自己的年假带着孩子观自然、看世界。女儿5岁之前，我们都是在国内旅游，主要是看熊猫、踩海水、接触国内的热带雨林。女儿5岁以后，我们开始世界各国旅游，从马尔代夫到美国迪斯尼，从地中海邮轮到普罗旺斯看薰衣草。

孩子们对于你选择的假期 / 旅行目的地，有什么建议或意见吗？

有一年我们去马尔代夫，孩子回来就要求学习英语，她说自己连点餐都不会，觉得很尴尬。还有一次我们跟团去美国东部旅行，她也学着几个小朋友上大巴士抢前排座位，她告诉我每次我们家都被安排坐最后很不公平。我问她坐前排的意义是什么，她解释为了不让姥姥晕车。我问为什么不跟导游叔叔说明她的想法，而要哄抢座位。之后她主动跟导游解释，误会化解了，几个家庭相处得更融洽，女儿也在那次旅行中结交了新的朋友们。

对于长途旅行，你有哪些实用的小贴士、小技巧？

我们会携带一个轻便的带夹层的双肩包，放所有出入海关需要的证件和几百元当地外汇。（注意：旅行前一定要把护照复印一份留给你的其他家人，万一遇到证件丢失或被盗，还有复印件可以证明自己的身份。）我们还会准备一个腰包或挎包，主要放银行卡和现金，由同行其他家人负责，主要还是防止丢失；一个小急救包，放一些常备外伤药及外敷敷料、感冒咳嗽类口服药和一个水银体温计。如果老人同行，嘱咐老人准备好在国内会服用的药物。另外，我们会给孩子单独准备一个行李箱，由她自己负责整理，小的时候会装一两个娃娃，几包零食；长大了是一两本漫画书、一个iPad，或许一本写着“秘密”的日记本。

在机场办理繁复的登机手续和安检时，你是怎样应对的？有什么好办法？

无论办理登机牌还是出入海关，总是有礼貌的提前说明与你同行的家人及人数。通常是两个人一组过海关，如果有父母一起旅行，礼貌地用英语询问一句：“我父母不说英语，我们一家人可以一起吗？”不分国籍，海关工作人员都很开心看见中国人一家老小旅行。印象中，我带家人过海关时被问到的问题远远少于自己独自过海关的时候。如果遇到长途飞行或转机，办理登机牌的时候就申请尽量安排坐在一起。如果出现一个老人独自被安排在其他座位，先安抚老人别担心，登机后再解决。通常跟空姐或者乘客解释，座位都能被调整。英文常说，“No hurt to ask.”其实，东方人、西方人都一样，都很注重家庭。

去国外旅行时，难免遇到文化冲击，你是如何帮助孩子克服文化的不适应？

文化冲突不是出国才有，在国内各民族也有着不同的文化和风俗，我们需要引导孩子首先学会尊重而不是评价。比如在云南，女儿感受到了当地传统纹身文化，她小声嘟囔一句“真难看”。我没有立刻更正她，而是选择在晚上询问当日旅行她的感受，引导她说她感受到的不同文化所带来的不适应感，然后一起搜索和学习这类文化背后的故事。最快帮助孩子度过文化上的不适应需要旅行前做好功课，作为妈妈，首先要知道这次旅行会遇到什么样的文化，然后将这类文化在旅行中正确教育给孩子。

你是如何帮助孩子倒时差的？

时差的问题不会是孩子的问题，而是成年人头疼的问题。年纪越大，时差越不好倒。孩子睡眠质量非常高，可以很快睡着，也可以睡很少。每次出发前告诉孩子几点需要起床做一件什么事。只要是孩子向往的愿意做的，他们的生物钟都能很快调整到最优状态。

你的孩子晕车 / 船 / 机吗？若是的话，你是怎么应对的？

女儿不晕车。孩子因为晕车产生呕吐，很大程度上是吃得太多了，肠胃不舒服导致反胃。乘坐任何交通工具，都要控制零食和饮料，吃多了，路途稍微颠簸，就吐了。如果在国外自驾游，嘱咐孩子上车可以选择看窗外的风景或者闭目养神，一定不要吃太多零食和碳酸饮料，更不能长时间玩儿iPad。

什么样的住宿是你旅行时的首选？

有人会说反正就是出来玩就是睡一宿，不要把钱浪费在酒店上。我认为这个想法不对。一天中最重要的就是早餐，早餐吃不好，胃肠道将长时间挑战我们的体能。出去逛了一天，回到酒店，孩子肯定希望在游泳池里游个泳，老人们则期待着美美睡一觉，所以酒店不要选择四星以下。去欧洲旅行，比如法国或者德国，一定要注意那些老城区改建的酒店，可能是没有电梯的，如果选择了没有电梯的高层，那行李扛到房间可比抱娃还辛苦。

有哪些旅行是你不会带孩子去的吗？

目前还没想到哪些旅行是不能带孩子去的。孩子越来越大，可能很快她的旅途伴侣就不再是妈妈，取而代之的是同学或三五好友。

带孩子旅行时，你通常会带几件行李？

我喜欢夏季旅行，主要考虑行李少。通常，一个人按照两个大行李箱准备，出国前行李箱通常只装四分之一满，甚至是空箱子。每次旅行都少不了“买买买”的环节，回国时行李箱都能装的满满当当。如果是国内旅游，各地商品种类和物价大同小异，一家三口准备一大一小两个行李箱足矣。



寻找一棵你自己的树

Tree Hugging



陶太专栏

自由撰稿人，毕业于复旦大学，曾为FT中文网、《经济观察报》等撰文。



“同方部南墙的腊梅开得很旺了，你有空可以去闻闻香味。”这是小梅老师发给我的微信。恰好霾散天蓝了，我赶紧奔了过去。转过墙角，仿佛一脚踏空，去到了另外一个时空，整个世界都空灵清澈。老式的房前，几树腊梅正开得灿烂。阳光斜斜地照着，一缕缕幽香袭来，犹如水上轻轻泛起的涟漪，我突然想到一个形容铁观音香氛的词，叫氤氲。这是很容易在江南寻找到，但在寒冷的北京，却是非常稀罕的一种感受。

其实这片地方，离我住的地方不算远，来来去去数不清路过多少回了。但我一直不知道，就在这栋老房子后面，居然有如此繁盛的腊梅生长。我们为了一树风景，宁肯千里跋涉，却常常忽略了自己身边的树。

是小梅老师教会我，真正的风景，其实是身边的风景。只不过这样的风景，只有真正的有心人才看得到。

搬新家后，最励志的收获是和小梅老师做了邻居。除了花树凋零的严冬，几乎每逢周六，她都会抽一个小时，特地带着小区的大朋友和小朋友，去和小区里的植物“打招呼”。如果你看见小区一队人马拉出来，老中青结合，一定是小梅老师领队的和植物“打招呼”团出发了。这是一个优势互补的团队组合：小朋友们观察细节的能力更强，更容易发现植物的新变化，比如树上新结的果子；而老人的生活阅历强，晓得分辨野菜，比如什么是香椿，什么是臭椿；中、青年人则容易有基于工作和阅读经历的联想。比如有一次，小梅老师带我们去看一棵枸杞苗，立即就有人联想到《红楼梦》里的一道爽口小菜，油盐炒枸杞芽，那是探春和宝钗想换个口味，特地打赏了五百钱要厨房为她俩单做的。

起初，我参加小梅老师的队伍，不过是想多认一些小区的植物。后来，则发现自己被那些曾视若无睹的花草树木深深打动了，它们让我重新审视了世界，明白了时间。

小梅老师曾建议我们每个人在小区里寻找自己的一棵树。不是多珍稀的树，就是你喜欢它的形状和感觉，你有心事，就可以对这棵树说，因为这是你自己的树。我选择了一棵核桃树，我喜欢它夏天茂盛的枝叶，和收获季的累累果实，有儿女忽成行的喜悦。

为了方便记忆，小梅老师特意把小区的植物名称分门别类，打印在一张A4纸上分发给大家，而且还配上了

图，光各种叶子的图示就有35种，比如叶子的形状有卵形的、有线形的、有肾形的、有箭形的，还有披针形的。

如果不是这样细心甄别，你会以为，一枚叶子不过是一枚叶子，看着熟悉，但细想就面目模糊，仿佛你在满街人流中，看到的一个个陌生人。可眼下就不同了，几乎每片叶子都很亲切，都是生命最美的盛宴。

这个世界，真的只是缺少发现。在相濡以沫的亲密氛围里，每一棵树、每一朵花都是有意义的，无一不是大自然的杰作。原来就在小区里，已经有这么多种类丰富的树，光结果的就有核桃、山杏、石榴、碧桃、西府海棠等等。小区的山楂树长得尤其好，果子红红肥肥，沉沉地坠挂在枝头，像节庆时的红灯笼，立即把小区点亮了。

花的种类更多。但我印象最深的，是小区路边有一排如灌木的绿色植物。平时匆匆过，只记得那里有一排垃圾桶。小梅老师告诉我们，那是琼花，她强调说，就是“玉树琼花”的那个“琼花”。我这才发现，它居然是开花的。虽然花瓣极其碎小，低调到你仔细看，就看不到。惭愧的是，平时我只看见了垃圾桶。

最有收获的，当然还是从此能细心体会周边四季的变化，从而体会人生的变化。如果你坚持去看同一棵植物，你就很容易体悟到什么叫“刹那芳华”：一朵花，渐渐吐出蕊蕊，亭亭玉立地绽放，而后再美再绚烂，也要枯萎，来年再重发，美丽真是不经老；你能看到青杏和海棠果结了，又落了，第二年接着挂果，倾心来报；你看到白蜡树绿了，银杏树黄了，元宝枫的叶子还没有变红就凋零了。冬天，满园子光秃秃的树干挺立在寒风里，细雪从干树枝间像盐一样撒下来。家家户户又该贴上新的“福”字了。就在家门口，树长高了，鸟飞走了，孩子大了，父母老了。

如果你侧耳倾听窗外大自然的声音，一定能听见它一声声的叹息，还有企盼万物生长的欢喜，感受什么叫悲欣交集。

成年以后，人们也许会特地去观看奇花异草，比如去西双版纳去看热带植物，去北京郊区看花海，或者专程在秋天爬香山赏红叶。唯独忘记在自己身边，四季已悄悄变化。

只有在家门口慢下来，甚至停下来，才能够真正去

体悟什么是家常的风景。

其实大人最需要关于自然的教育，那是一种爱的教育，也是一种爱与分享的能力。你很难想象一个爱自然的人，会不爱自己，会漠视他人。而我认识的每个真正热爱自然的人，也大都胸怀赤子之心的人，都是真正的热心肠。比如小梅老师，比如茱迪，她是另外一个教会我在大自然中寻求美，寻求生活勇气的良师益友。

我很幸运，在我人到中年的时候，还有机会接受关于自然的再教育，其实是放下生活的重担，把已经蒙上灰尘的心擦亮。让自己再为一朵花、一片叶子感怀，感恩生命的馈赠。

认识茱迪的时候，正是我人生最低谷。我在恶劣的大雪暴天气里，等候第二个孩子的到来。后期严重的妊娠反应、孤独，以及生活上的举步维艰，都让我常常有绝望之感。茱迪住在我家附近，常常来看我，每次都能给我的生命带来亮光。她真诚地看着我的眼睛说，你一定要相信，春天会来，婴儿会来，一切都会好起来的。

茱迪当时已经82岁了，依然充满青春活力。她开车带我走遍了整个街区，教我认识那里的学校、超市、书店、面包店、小百货店，以及图书馆和中餐馆。她热情地告诉我有关这个社区的点滴，包括它的水源地在那里。是茱迪让我意识到，走过再多的漂泊，哪怕只是最短暂的停留，只要你在哪里生活过，那里就曾经是家，是值得你投入和关注的地方。这种关注，当然包括社区的植物。

茱迪教我感受的，都是最朴素的路边风景。比如有一次，她叫我注意公寓窗台下那片小小红色花朵的造型。不细看，你会以为只是普通的园艺观赏花。凑近了看，我惊喜地发现，原来它是可爱至极的心型，自心瓣处，小小的花蕊似铃铛倒悬下来，茱迪说，它的名字叫“滴血的心”，这造型，这名字，细细一品，感动莫名。后来特地上网搜索了这种花，原来中国就有，又叫璎珞牡丹、荷包牡丹、鱼儿牡丹和铃儿草。只是中文的花语和“滴血的心”截然相反，是答应求婚，欢欣鼓舞的意思。中国的古人也喜欢这样别致的花型，有对联写到：“风吹不响铃儿草，雨打无声鼓子花。”可惜我的英文实在不过关，无法将这样的意境准确地传达给茱迪。不同的文化背景和人生经历下，一朵花还是一朵花，但是却有各自的角度和解读。这是多么奇妙的人生际遇，而我险些就完全错过了。

还有一次，我到茱迪家喝下午茶。我不爱吃那种甜的发腻的食物，茱迪也是，所以她特地准备了一种微甜的饼干。贴心的下午茶结束后，天色尚早。茱迪提议散步回我住的公寓，并且特地带我走一条平时不常走的路，因为她要带我去看一棵树。

于是，在一条街的转角，在一栋很普通的住家门前，寒冷的冬天，我们停下了脚步。那是一棵高大的我叫不上名字的树，叶子全部落光了，但是树冠的轮廓还在，交错的枝桠不羁地散开，秀丽而挺拔。茱迪说，你可以试着把这棵树画下来。它春夏秋冬的样子都不一样，非常美。我连连摆手，告诉她，我从小缺乏美术教育，完全不会素描，更不用说其他的绘画技巧了。茱迪诧异地说，可是你可以找一张纸，找一支铅笔，随心所欲看到什么就画什么，不用什么技巧，怎么画一棵树是你的权利。她鼓励我，你行的。

惭愧的是，直到离开，我也没有能够去画那棵树，虽然那树，和树枝间湛蓝晶莹的天空，以及教我画树的茱迪，都已经永远地变成我生命之画的一部分。

在茱迪的鼓励下，我挺过了生命里最艰难的冬天。是82岁的茱迪亲自

开车把我送进了医院的产房，也是她亲自开车，从医院接回了我新生的孩子。茱迪特地带来了一枝迎春花，让我插在花瓶里。明亮灿烂的黄色给小小的公寓带来了勃勃生机，小小人儿热热地贴在胸口，春天真的来了。

如果你历数生命里那些大大小小的感动，你就会晓得，其实我们热爱的一草一木，都是一个个的人生故事，都是那些一起投入地看花、看树的人。

今年，我给自己的任务是，找到小区里那棵属于自己的树，并且试着把它画下来。据说你画怎样的一棵树，也就画出了怎样的自己。也许我画不出最佳的构图，甚至完全没有艺术性，但我期待能画一棵感恩的树，记下这棵树的成长，欣赏四季更迭的变化，观察树与人、与其他动植物的互动，想念很多难以忘却的人。我相信，那会是一段丰富的生命旅程，值得用一辈子去感受。



与山野来一场约会

Eco-Friendly Exploring



吴琪专栏

文革后西北大学第一届大学生，主修历史。在政协当过干部、下海经商干过信托投资。1988年与英国长城学者威廉·林赛结婚之后，除了做全职太太之外，辅助丈夫组织NGO的长城环保活动、为威廉著作做翻译，同时做自由撰稿人。

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。”唐代诗人刘希夷的《代悲白头翁》流传了千年，其中这两句是人们用来感叹红颜易逝，青春短暂的佳句。过一年，长一岁，谁也不能例外；但是古人说的年年“花相似”的愿景，在如今也未必总能实现。

随着人们生活水平的提高，有了钱，买了车，再加上有双休日、五一和国庆小长假、春节、清明等节假日，以及各个单位的年假，人们外出旅游就有了时间和物质的保障。另外，近几年，北京的雾霾天虽然逐渐在减少，但时不时仍旧让人“憋气”。因此，每年一到春暖花开、秋高气爽的季节，成群结队的城里人，便逃离都市。即便是炎热的盛夏和冰冷的寒冬，也挡不住人们到周边郊区呼吸新鲜空气、亲近大自然的心，更何况北京周边还有那么多壮美的长城。

1997年，我先生威廉在北京怀柔大山之中、长城脚下的山村里看上了一处农家院。20年过去了，这里成了他研究长城的办公室、两个儿子杰米和汤米成长的乐园，现在，它也成了我们林赛一家子的“长城环保和教育基地”。

说到长城和长城的环境需要保护和教育，还得从上世纪90年代中讲起。那时，威廉在新华社特稿社做“外国专家”，每周末和朋友骑车去周边长城考察。他用相机定格长城日出和日落的美景，用笔记录观赏长城的感受。在这个过程中，他发现，长城上的垃圾比起他在80年代徒步长城时多了许多，破坏花果树木的现象也比比皆是。

一次，他和中国“驴友”杨肖一起登上长城，遥望着夕阳一点点地消失在大山的背后。他们在感叹这美景的同时，开始探讨长城和长城周边环境的变化，以及如何保护的话题。威廉提到了英国很早就制定的《乡村之约》，这是英国旅游和环境保护部门为人们在乡村旅游制定的行为规范。这个《乡村之约》包括带走自己的垃圾；经过农家院落，不要打扰家畜；关好栅栏门，以防牛羊逃跑等等。于是，他俩根据中国的实际情况，借鉴了“乡村之约”的部分内容，编制了适合中国使用的《山野之约》。

《山野之约》一共九条：带走垃圾，不随地乱扔/走小路，不踩踏农田/除非呼救，不大声喧哗/不吸烟，不燃放鞭炮/使用背包，不用塑料袋/不破坏花果树木/“方便”之后用土掩埋/在背包有空地时，捡拾别人

丢弃的垃圾/向路人宣传《山野之约》。

第一条也就是最重要的一条就是“我的垃圾，我带走”。北京周边的长城，除了八达岭、慕田峪和司马台等景区之外，大多数都处于荒野状态。用威廉的话来说，这些长城是没有馆长的“露天博物馆”。随着来游览“野”长城的人越来越多，垃圾问题也就日益严重，所以游客把自己产生的垃圾带回家处理，成为很重要和必要的行为。

一到双休日，大山里就迎来了不少喜欢徒步穿越的“驴友”。然而，他们的一部分人素质欠佳，不顾他人的感受，在徒步时大喊大叫，还大开着音响放着音乐。但是，威廉觉得在野外应当静下心来，倾听鸟儿的歌声，应当做到“不大声喧哗”。由于在城里带“顶”和带“盖”的场所严禁吸烟，放鞭炮也是不合时宜，一些人就把这个既污染环境，又容易引发火灾的坏习惯带到乡村，所以“吸烟和放炮”都应在禁止之列。在《山野之约》九条之中，还有一条十分重要，那就是向路人宣传《山野之约》。只有越来越多的人环保意识提高了，山野的环境、长城的环境，才有可能得到改善。

威廉和国际长城之友的朋友们宣传《山野之约》已经将近20年。在这期间，我们与户外装备品牌Blackyak合作，在所有产品的吊牌上都印上了国际长城之友的《山野之约》；在怀柔箭扣通往长城的小路上，竖立了30多块“除了照片，什么都不要带走；除了脚印，什么都不留下；保持长城古朴的魅力”的环保牌和《山野之约》的标示牌，提醒游客遵循文明的行为准则；雇佣了六个农民捡拾通往长城小路上的垃圾长达10年之久。

《山野之约》经过多年的推广，也让我们看到了一些喜人的现象：除了我们自己组织上长城捡拾垃圾之外，也有像“长城小站”这样的其他的团体开始行动；一些学校还专门设置了环境保护课程，比如北京市第55中学、上海美国学校和北京顺义国际学校；除了Blackyak品牌之外，还有很多企业和团体也在为长城、为长城周边的环境，作出贡献；同时我们还见到把垃圾随身带走的徒步者也是越来越多。

让长城保持她古朴的魅力，让山野间的花草树木年年相似，人人都能贡献，哪怕只有一点。从我开始，与山野来一场约会吧！

家门口的小自然

Nature Not Far Away



竞波

北京人，1990年赴美留学，2004年随全家搬到上海，加入英文家庭杂志《Shanghai Family》。2012年搬回北京，作为执行出版人参与创建《菁kids》杂志及其数字媒体平台。2016年再次迁居美国硅谷，有两个正值青春期的可爱女儿。

大女儿出生的时候，我们住在旧金山，一个很美丽的城市：北面是金门大桥，东邻海湾，西临太平洋。而怀抱新生儿的我们，当时脑子里却想着，要带着她出去看世界。

孩子刚过百日，我就开车4个多小时带她来到一个海滨小镇，因为那里的风景鼎鼎有名。我在前面开车，孩子躺在后座的婴儿椅里，看着车顶，听着电台音乐。中间停下来，换换尿布，就又接着赶路。

后来还去了很多地方。我发现，无论到哪里，女儿只要有一小堆沙土，挖个坑，灌点水，加上找找蜗牛，就能玩上好长时间，和在家里的玩法一模一样。照片里，不管背景是圣地亚哥，还是美丽内瓦达大湖，都能看到小小的女儿很起劲儿地挖沙子。

大女儿四岁，小女儿一岁的时候，我们搬到上海。新家的小区里有不少高大的梧桐树，隔壁就是号称有10万余株树木美园林的上海动物园。那几年，带着两个孩子就经常在家门口转来转去。经常有消息称，动物园地理位置太好，被开发商盯住，要搬迁了。很庆幸，直到我们离开上海，一直没见动静。回忆起小时候，女儿们很赞叹，上海很绿啊！

那时候，每年都会为那几个假期提前好几个月开始准备。当然都是远行大计划，预算、时间、交通、住宿等等，费了很多心力。自己小时候旅游条件不好，现在经济好了，能带着孩子走多远就忙着去多远。

然而，去过的那些名山大川，除了父母做谈资之外，对于孩子究竟意义如何，真的很难讲。至少两个女儿大多不记得。估计她们当时很奇怪，大人们总急着要去下一站，到底为了什么呢？“到此一游”似的拍照，她们是唯恐躲不及的。

孩子小的时候最在意的，真的就是家门口那点儿小环境，甚至卧室窗外的那一小块天空。小女儿说，心情不好的时候，看着天空发会儿呆，就会慢慢好起来。

我有时想，如果当年把那些旅行减去一半，用来在小区里多玩玩儿，孩子是不是印象更深刻呢？当然前提是，家门口有树有花，有个可以玩儿的好环境。

美国有一位著名作家 Richard Louv，他的畅销书《最后的森林之子》（*Last Child in the Woods*）曾在美国引起轰动。他还创立了“孩子与自然协会”（Children & Nature Network），与社区、学校、政府合作，极力呼吁让孩子多接触大自然，也因此获得著名的奥杜邦环保协会颁奖。

Louv在书中说，与大自然隔离的人会出现以下症状：感官失灵、注意力难以集中、易生病、视力下降、肥胖症、维生素D缺失等等。他为此

些症状起了一个名字：自然缺失症（Nature-Deficit Disorder）。

研究证明，大自然对身体和情绪健康都非常有益。经常接触大自然的孩子往往更自信、更冷静、更专注。

Louv说，如今，人们处于一个非常数字化的环境里，感官认知被想方设法地阻断，专注于眼前的屏幕，整个状态毫无生气。试问哪一位父母愿意让自己的孩子这么呆滞地活着呢？如果不赶紧扭转，大自然就只能留在孩子的书包里，无法进入到他们的心里。

“太多家庭过度计划，”Louv指出，“他们忙着把闲暇时间填得满满的。有的家长害怕旅途劳累、蚊虫、过敏等。其实，接触自然不需要走太远，不一定要长途去国家公园。”

家里的阳台、后院、小区公园、路边树丛里都有大自然。孩子们，尤其在幼年，最喜欢的就是随心所欲地翻翻石头，找找虫子。所谓接触自然，其实，就是提供机会让孩子们能自主而自由地探索。只有这样，心灵和眼睛才会打开，观察就深入，体验也深刻。很多小区为了充分利用土地，为了“漂亮”和“安全”，极力追求整洁有序，无形中却大大减少了孩子接触自然的机会。Louv呼吁，减少精装修，为孩子们多留一些未开垦的空地。

除了场地，还需要具有特殊影响的人物。Louv强调，那些对于爬山、钓鱼、园艺等充满热情的成年人，就是最好的榜样。

大女儿的拉丁语老师70多岁了，是位观鸟爱好者，周末经常去学校后面的林子里寻鸟迹。女儿和同学做功课时，也会跟着去换换脑子。

去年夏天，我们开车游历美国国家公园。到了景点，我忙着查地图看简介。大女儿先是跟着走，时不时停下来，静听一会儿，然后拿起望远镜细看。从很远的鸟叫声里她能隐约分辨出鸟的类型，不确定的话，就在手机APP上查一下，还可以看看其他观鸟爱好者通过这个APP记录下来的观测经验。她和山林之间像在进行一种特殊的对话，APP不仅没有霸占手和眼，反而成为了小秘书。慢慢地，我们也被带着沉静下来，在山林中睁大眼睛，竖起耳朵。

在美国，反对气候变化论点的普鲁特被川普提名主管环保局，这在环保界造成巨大震动。Louv说，让孩子多接触大自然，这是跨越党派和宗教的共同诉求。他提醒大家，为什么在经历了几次校园枪击案，高达9成民众赞成购买枪支需背景调查的情况下，美国步枪协会仍然成功阻止政府对持枪制定新法？环保团体需要向步枪协会学习，努力扩大影响力，让看似抽象的环保更加深入人心。

我们需要一个新的自然运动，Louv说。

7省16天， 路痴妈妈一拖三 穿越大半个中国

7 Provinces in 16 Days,
A Crazy Road Trip with Family

文：齐琰 编：曹新星 图：齐琰

去年8月，齐琰带着三岁半的布小崽儿和他的外公外婆，从厦门自驾开回北京，途径7个省，17个乡村古镇和城市，全程3000多公里，走了16天。这16天的漫长旅程，他们经历了什么呢？且听她为您细细讲述别具一格的自驾故事。



这是3岁半的布小崽儿第一次超过半月的长途自驾旅行，这之前，缘于娃爸工作的关系，我们搬去清闲且小资范儿十足的厦门生活了两年，很幸运地躲开了北京的雾霾。两年后，娃爸的工作任期结束，布小崽儿也要回京上幼儿园了。于是，我们不得不结束悠闲的海滩度假式生活，启动了搬回北京的计划。

娃爸要先行回北京张罗工作的事，剩下我们四个懒散派，一直拖到没法再拖了，才十分不情愿地准备动身。毕竟，从浪漫舒适的厦门，搬回雾霾笼罩的北京，实在是件提不起气儿的事情。最初，本想着把车拖运，我们四人老老实实的打个大飞的，可是，飞行的无趣和3个小时就完成从悠闲之城到雾都的转换，实在让人心生抗拒。于是，一个想法在脑中一闪而现——开车回去吧！

这个想法在半秒钟内被布小崽儿和姥姥姥爷全票举手通过。那时候，布小崽儿还不太理解“长途”自驾游的意思，但是听到我说要坐在车里好多天，去各种不同的地方走走看看时，愣是把两只小手举得高高的！

原本在我心里，出发前，这就是一趟尝试性的自驾回家之旅，我唯一的愿望，就是平安到家就好，却没想到，走着走着，心和眼睛都亮了，直到后来我们都不想回家了！若不是小崽儿幼儿园要开学了，若不是老师的家访电话，追到落日西湖橘红色湖面的摇橹船上，把我们拉回不得不回来的现实，我们真的会一路北上，绕过北京，穿过山西和内蒙古呼伦贝尔大草原，开到满洲里边境，纵穿中国！

此行路线：

厦门、福州、武夷山、下梅古镇、景德镇、瑶里古镇、西递、歙县、徽州古城、鱼梁、许村、杭州、乌镇、苏州、扬州、宿迁、曲阜、德州、北京。



整装出发

我上网查了一下，从厦门到北京，最短高速路程是2200公里，以布小崽儿的年龄来说，按照每天行车300公里的速度，一周就可以到家了。但这样一来，只能在城市落脚。

可是，在我们心里，旅行，绝不是在人潮熙攘的城市随便逛逛而已，历史和人文总是让人心生感慨，名不见经传的乡村、藏在深山里的古镇才是我们的向往。

我摊开地图，划出一路北上可能落脚的地方，确定了路线，简单做了攻略。我给小崽儿讲了一路上将要去的地方，比如瑶里古镇、西递等等，力争将这次旅行策划成一次主题文化教育之旅——景德镇的瓷文化、唯美的徽派建筑、大山里的徽饶古道……小崽儿对于我展示的图片饶有兴趣，姥姥姥爷也一致认可。

其实出发前，我们都挺忐忑的。8月正值盛夏，中部地区洪涝灾害很严重，我也没有开长途的经验。另外，因为布小崽儿同学实在太小了，所以，这真的不是一次说走就走的旅行。有时候，诗和远方与奶瓶和尿不湿是相辅相成的，虽然小崽儿早已不用尿不湿了。

在这里，我特别想说的是，无论做什么事都要论队友的重要性！姥爷是一位持有高级职称证书的汽修工程大叔，这完美弥补了我这个机械白痴的缺憾。姥姥是天生的乐天派，好心情能影响周围一大波人。小崽儿别看只有3岁半，可是有着丰富的旅行经验，这一次长途跋涉，一路上各种配合，负责自己的物品和行李，有时，还会反过来照顾大人。

还有特别好笑的，带着他们仨旅行是真省钱，一路上的景点要么半价要么免费！小崽儿就更不用说了，吃饭住店进景区都跟逛自家园子似的，这队友，真的赞到没话说！

后来，当我们顺利抵京，很多人都说，你们真有勇气。的确，最初真是经历了无法言说的准备阶段。或者更确切地说，所谓的“准备”，除了一路上所需的物品之外，其实更是一个自我下定决心，决定要实施这个计划的心理过程。从最初制定计划时的瞎子摸象，到后来在路上的随心所欲，这个过程，充满了奇妙和美好。

途中，我们也曾感到疲惫。然而，旅行的魅力就在于，路过的风景、遇到的人，会深深地影响那颗跃跃欲试的心，不分年龄，没有国界。

而事实也证明，3岁半的孩子坚持下来了，60多岁的老人也乐享其中。16天，途径7个省，17个城市和乡村古镇，总路程共计3000多公里。中国的领土，北起漠河北的黑龙江江心，南到南沙群岛的曾母暗沙，南北相距5500公里，我们走了中国南北纵线的一多半。说起来，还挺自豪的。

藏在山窝里的下梅古镇

从厦门出发，第一个盼望去的地方，便是下梅古镇。

下梅古镇藏在武夷山东边大约十公里的一座深山里，开车寻去，要经过一条蜿蜒曲折的山路。我们是下午时分去的，山路上没车没人，阴天加上天色渐晚，姥爷说，若是再晚点，这深山老林的，还真不敢就这么贸然往里开。

但是，开进村子，眼前豁然开朗。

这里是明末清初时，万里茶路的第一站，村子里只有几百户人家，与一些只有老人看不到小孩的留守小村庄不同的是，这里生气勃勃。一条仅900多米长的人工运河穿村而淌，村民沿河而居，河面上搭着丝丝绕绕的葫芦藤，一个个青绿色的葫芦挂在河面上，小孩子就在河边追逐打闹，那场景，特别好看。

小崽儿被这生机勃勃的画面感染到了，也跟着跑来跑去，见到祠堂、大夫第，便愣在那里，大概是从没见过这样的房子，眼睛里充满新鲜与好奇。古时王朝官宦的后人世代延续，守着故居。入门拜访，竟看到毛主席的画像挂在正堂，心底不由的泛出崇敬之意。

徽饶古道历险

告别福建，进入江西，我们历经了整个行程最难忘的部分，在三清山脚下的无人公路上肆意驰骋，翻越徽饶古道时还经历了山路历险。

顶着36度的高温，在去景德镇的路上，我们幸运的开到一条屏蔽了所有大车的公路上。大概是没人选择在这么热的天里自驾出行吧，近百公里的公路，只有我们一辆车在肆意驰骋。

三清山的秀丽和隽永让人心生向往，两边是连绵壮阔的山峦，头顶是大块的云朵和湛蓝的天，一眼望不到头的公路连着好似近在咫尺的天空，那一路的风景美的简直无以言说，连布小崽儿都舍不得睡觉，惊喜的看着窗外，我们就在山洞里，赞美着、感叹着、私享着大自然的美好馈赠！

景德镇民窑博物馆，是这程最具教育意义的一站了。一件瓷器从拉胚到



彩绘，整个过程，布小崽儿看的认真极了！出发前给小崽儿看过很多景德镇的图片，大约是从虚拟世界过渡到现实，身临其境还有点恍惚，小家伙好像刘姥姥进了大观园，处处都感到新奇。

从景德镇出来，便是我们的纵穿江西之旅了。我们舍弃了好走的高速公路而选择翻山，缘由江西特别的地貌特征。江西多山，我们第一晚在山里落脚的瑶里古镇，大约是黄山和庐山的中心，而徽饶古道在浙岭，也算是黄山余脉。所以我们猜想着，也期盼着遇到不一样的风景。而事实上，那一路，我们不时看到瀑布、原始森林、数百种植被、原始古村落等等景色绝美又神秘的地方，震撼之余，竟感叹到词穷！

瑶里古镇是古时候的陶瓷圣地，也是景德镇陶瓷的发源地，这里身处深山，交通不便，几乎没有被开发，小镇的原貌被完好的保存下来。我们住在一个临河的客栈里，这里山清水秀，空气好的一塌糊涂。清早，推开窗，河水旁，隔两三步就会看到一户人家，洗漱的、洗碗的、洗澡的……乡亲们沿河而居的原始生活方式，小崽儿已然看傻了。

姥爷从山里淘来两个树根做的果篮，实打实的木头做的，一个才一百多块，后来，我们在扬州的古街上看到一摸一样的，要价三五百之多。

从瑶里古镇出来，在清晨柔和的阳光里，沿着徽饶古道，我们一路弯弯曲曲绕开到山顶。站在山顶俯瞰山峦，伸手可触及白云，俯身可展翅翱翔的意境，任何语言都显得匮乏，心想着，神仙游山也不过如此了！可没想到，后半程却是剧情大反转，下山时，我们“幸运”地赶上了修山路。

修山路和修高速公路完全不是一回事。一边是山体，一边是悬崖，中间双向两条山路，修路时全部封掉，调度通行使用最原始的工具：报话机。每隔两百米配一位村民，这边喊“通车啦”，对面就得把车拦住，等这边车过去，那边再放行。

好了，原本预计两个小时就能下山的我们，足足走了大半天。中间还因为要躲避迎面而来的装满石头的大卡车，紧急并线到旁边高出一尺多的车道上时，把底盘撞坏了。

卡车呼啸着从我们身边开过，车底一声巨响，我被吓懵了！

万幸的是，有姥爷在。他看到故障指示灯都没亮起来，就知道问题不

大。山上没有停车的地方，我们就那么拖着快要掉下来的底盘，叮了咣啷的一直开一直开，直到开到一个小镇，看到一个救命的小加油站，才得以停车检修。

这一程，我们最大的幸运就是姥爷。日头下，姥爷甩开一块床单铺在地上，钻到车底捣鼓了半天，过了一会儿出来说：“没事儿了，出发。”

有那么一瞬，我忍住眼泪，感慨万千。工作后，我常常觉得自己的想法强于父母，而总是忽略他们的建议和叮咛。可那一瞬间，我忽然觉得，无论长到多大，都似乎离不开父母的守护。大概，上天赋予每一对父母的本领和意义就是这样吧，永远在孩子需要的时候，如命中注定般倾尽本领取去守护。父母对我们如是，我们对布小崽儿，也如是。

偶遇许村，深得一次文化洗礼

许村，离徽州古城不远；徽州古城，在歙县。

从计划中的屯溪古城改道歙县，全因在瑶里古镇时遇到的一位年长的安徽大哥。他口中，歙县更为有趣。

而许村，便是在歙县的意外收获。客栈小哥看着我们一家老小，很善解人意地没有推荐更远的村子，于是，才有了这场意外的文化洗礼。

这个原汁原味的古村落，没有一点点商业化，连给小崽儿买只雪糕都没找到眼熟的牌子。对许村的第一印象，便是村里的博物馆、官邸、祠堂的大门上，都挂着一把旧式的铜锁。

村里人很少，我们在一排排的旧式民宅中漫无目的地行走，路过一个宅子时，看到门上挂着“许强明宅”的标识，觉得眼熟，便百度了一下，原来竟然是央视报道过的，被誉为“大山师魂”的留守山村老教师。再然后，一个转弯，竟然遇到他。

一个祠堂、一条路、一个牌坊、一口井，村里的每一寸土地，都刻着深重的历史印迹和难以诉说的故事。跟着许老师，我们参观了整个村子，姥姥姥爷被历史夹缝中的典故所震撼了，小崽儿也自此学会了“几百年的路，几百年的砖”。之后，每到到一个古镇，他都会问一句：“妈妈，这是哪个朝代的路？”

16天，就这样，从南到北，我们走走停停。爸妈很尽兴，小崽儿也很投入。旅行中，孩子的成长似乎浓缩了时间，每一天都能感到他的变化：在武夷山成功挑战一线天后的激动和骄傲；看到泛着蓝光和绿尾巴的小蜥蜴时的雀跃和欣喜；在瀑布前望着山泉飞流时的震撼和惊叹；在乌镇临水的小院里和我们一起讨论明天要去哪里时的渴望和认真；在山里遇险时如同男子汉般安慰妈妈时的暖心和镇定；在鱼梁的落日余晖下，在宽阔古朴的河水旁，小崽儿撒花儿一般，尽显欢颜！

其实，我想带着孩子去看山看水，看村庄的目的，就是想要让他知道，在他生活的钢筋水泥堆砌的城市之外，还有着大片瑰丽壮美的自然风光，和人文民俗完全不一样的地方存在着，想让他开阔眼界的同时，理解一件事，那就是，不要局限在自己的思维里。想要让他知道，这个世界很大，很值得好好的体会，好好的思考。



齐琰 Emma

菁kids数字媒体运营主编。四岁儿子的妈妈，一家三口现定居北京。爱挑战、旅行、喜欢研究儿童心理。

来自爱迪学校的学生 艺术作品

Students' Artworks from Aidi School



《情系地中海》，曾辞霖、刘敏，11年级

地中海作为世界上最大的陆间海，宛如一个巨大的水槽，这里是由斯与欧罗巴相爱的地方，也是爱德蒙与海伦心中念念不忘的地方，以此献给世界上最伟大的爱情！



《秘密》，李陶然，11年级

2010年的暑假，我和家人来到长白山，见到了迷人的天池和地下森林，那一片覆盖着厚厚植被的区域，阴暗且潮湿，像是深埋于未知世界的密室，等待我们的开启。那景色深深印在我的脑海，挥之不去，于是便有了这幅图。



《悠然》，何婧、
陈子祺，10年级

两只大天鹅和四只小天鹅组成一个温暖的大家庭。其实有时候我们想要的很少，我们只想和父母在一起，拥有一个避风的港湾，可以过着闲适幸福的小日子。



《等待》，付佳园、唐乐、田欣达，10、11年级

等待，一个漫长而又痛苦的过程。经过努力、痛苦的洗礼，我会蜕变成一个更美丽，更自信，更自立的自己。



《三乐师》，李丹杨、董欣悦、陈静怡，10年级

青春是用来铭记的，我们就像画中乐师一般有着自己的梦想。此画同样也记录了我们在岁月的岁月，五彩纷呈的颜料就像一块记忆的色板，记录着我们的青春！



《Leading Your Way to the World》，王君妍、于晓、何志卿、林利强、杨森，12年级

仰望，是璀璨的星空，华丽的光泽背后，是背负前程的身影，每条崎岖的路径都是梦想的旅行。正值芳华，怎能不绽放青春的火花，活在当下，为了未来出发。



《人生》，朱震，10年级

黑色线条代表人生的路，通顶的表示成功，人生路上有很多波折，一不小心就会走上不归路，也可以重回正轨，通往成功的路不止一条；背景色彩表示人生的诱惑，色彩交融后变的浑浊，指的是人生花花世界下所隐藏的黑暗；纯色部分指的是美好的人生。



《星空》，唐乐、杨思琪，11年级

所有人都很憧憬去世界的尽头，带着自家的狗狗，一起去仰望星空。



《自己》，李梦茹，11年级

梦的颜色是什么呢？希娅曾经做过一个梦，梦中她不再住在贫穷的山庄，而是拥有了安乐的生活。只是当她睁开双眼，面前沟壑纵横的石桌依旧只有一只毫不起眼的陶土罐子。希娅耐不住的抱紧了罐子，用颤巍巍的小手缓缓地揭开了盖子。顿时，一束温暖的明月倾泻而出，挥洒在希娅灰黑斑驳却生机盎然的面庞，更衬着她的双眼璀璨发光。光亮中，她看见了，那是她自己。



《丛中戏》，江韦漫，10年级

右边是他在台上灿烂的人生，左边是他退下色彩后平淡无奇的世界，你看得见他的脸，但你却看不懂他的表情。他就像梦一样，让你捉摸不透。枝干上落着一只五彩的蝶，触手可及。可他唯一注重的却是他右手握着的那把扇，那扇就像他的梦，他极力的想要把梦打开。

古琴表演艺术家到访鼎石

2月23日，古琴大师吴文光和一众古琴表演艺术家来到北京市鼎石学校，演奏了6支经典的琴曲，带领听众们踏上了一段逍遥的音乐之旅。吴文光先生还向听众介绍了古琴3000年的历史和如何欣赏古琴音乐的常识。



我写我书赠汇佳！

2月20日，汇佳五年级在枫萦剧场举行了一年一度的赠书仪式。每位学生都将自己的作文集出版成册，并赠与汇佳小学图书馆。



H.I.S.获得两家权威教育机构认证

协力国际学校最近获得美国Accrediting Commission for Schools Western Association of Schools and Colleges (ACS WASC) 和 ACSI两家机构双认证。



爱迪学子放歌维也纳金色大厅

在刚刚结束的寒假里，受奥中文化艺术交流促进会的邀请，爱迪学校合唱团参加维也纳新春音乐会，在金色大厅为观众献上了精彩的演出。



中芯合唱团唱响欧洲

2月1日，中芯学校合唱团飞往维也纳，参加“第七届欧洲中国艺术节”，并在维也纳金色大厅的舞台上一展歌喉。



耀中学生挑战世界性数学比赛

在今年的英国数学信托基金数学比赛中，七名耀中学生表现优异。其中，十年级学生Hyunju Ju晋级世界前500！

BACA “创意伦敦” 寒暑假体验班

2月中旬，伦敦艺术大学中国课程中心学生结束了为期三周的伦敦创意游学之旅，22位同学深度体验了伦敦艺术大学创造性思维课程。



HOUSE OF KNOWLEDGE 好思之家学校及幼儿园

21世纪国际教学环境，
更好的探索本土以及国际幼儿园
和小学教育体系。
在温馨舒适和充满关爱的学习环境中，
鼓励孩子探索和发现适合自己的
学习方式和成长道路。

早期

18个月
4岁

学前

5-6岁

6-11岁

小学

课外课

3-11岁

① 顺义校区：北京市朝阳区马泉营路18号（泉发花园北门外200米）
② 朝阳公园西门校区：北京市朝阳区朝阳公园西里南区15号（维多利亚花园公寓）



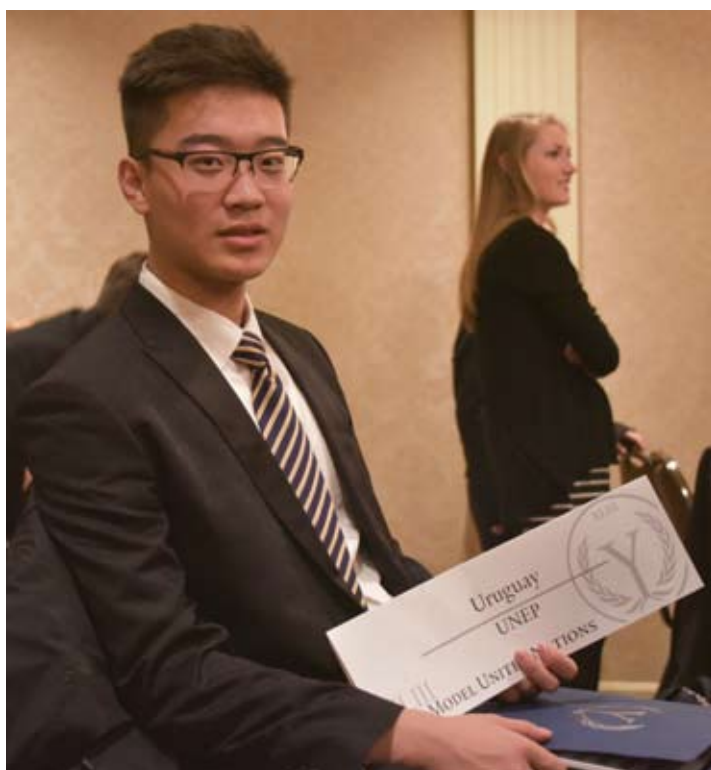
400 650 7747
www.hokschools.com
admissions@hokschools.com





鼎石游泳比赛狂揽奖牌

2月中旬，北京市鼎石学校游泳队在Asian All Stars 2017 Meet比赛中狂揽26枚金牌、27枚银牌和10枚铜牌。男生队在最后总分统计中夺得第二，女生们在全部20所学校里取得第三名。




爱迪学子赴耶鲁参加模拟联合国

春节前期，北京爱迪学校模联社的11名成员远赴美国，参加第43届“耶鲁大学模拟联合国会议”，在与来自40多个国家，1600多位代表“大使”的辩论、磋商、游说中，加深对国际局势的理解，提升思辨能力和领导力。



耀中开展学习社区

北京耀中国际学校近期为三年级学生开展了学习社区，让孩子更有效地学习当代社会需要的知识和技能。


为天地立心， 悦然通达 智慧与意志圆满发展


- Convenient Location and Transport Links
- Ecological Campus
- Integrated Chinese and Western Cultures
- Special Focus on Science and Technology

● 位置优越 ● 生态校园
● 科技创新 ● 中西合璧

International, bilingual education for 2 – 18 years old,
opening Aug. 2017

为2至18岁学生提供16年一贯制国际化双语教育
2017年8月底正式开学





JOY EL
北京天悦学校

电话：(010) 64190938 网站：www.joyelacademy.org
地址：北京市朝阳区来广营东路8号

新东方教育科技集团旗下国际学校

ISB西双版纳探险

作为ISB Compass Quest项目的一部分，北京顺义国际学校中学部的学生们在寒假后第一周前往西双版纳进行探险。



王府学生马尔代夫支教

1月17日至24日，北京王府学校学生深入马尔代夫当地学校支教，并走进马代原住民岛屿，探秘现代旅游文化面具下失落的原住民群体。

德威庆国际学校音协十周年

2月18日，由北京德威英国国际学校主办的“国际学校合唱音乐协会十周年庆典音乐会”在中山公园音乐堂隆重举行，1,000多名观众参加了这场音乐盛会。





汇佳小留学生赴美探秘卡特琳娜岛

2月8日至10日，汇佳四至六年级的小留学生同美国六年级师生一起，进行了为期三天两夜的卡特琳娜岛考察之旅。

青苗举办MYP十年级个人设计成果展

2月23日，青苗国际双语学校MYP十年级学生成功在顺义校区举办了个人设计项目成果展，学生们的选题维度广泛，涉及科技、艺术、文学、历史和文化，最终展出的作品也是形式多元、富有个性、精彩夺目。

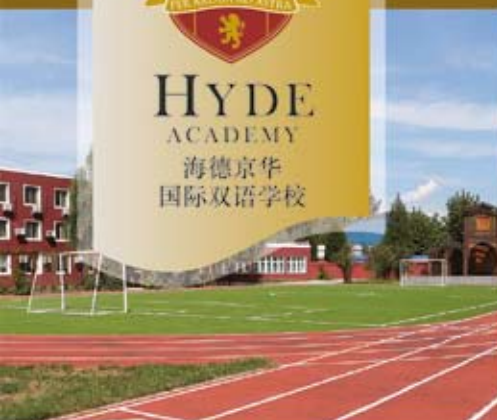





HYDE ACADEMY
海德京华
国际双语学校

Your Child's Bridge to Success

从逆境到星星的旅途



- 1:6 Teacher Student Ratio
- Graduated Bilingual Programs
- Multi-tiered Learning System
- Innovative STEAM Program

- 1:6 的师生比例
- 循序渐进的双语教学体系
- 因材施教的多层次学习系统
- 富有创新精神的STEAM课程

我们招收中/英文母语能力强，热爱学习，积极阳光的1-9年级学生！

We seek students who are academically strong and intellectually curious from grades 1-9.

Call us today to schedule a tour!
马上致电预约校园参观！
010-8046-7085

HYDE ACADEMY
海德京华国际双语学校
地址 / Address: 北京市顺义区后沙峪安富街9号
邮件 / Email: admissions@hyde-education.com
网站 / Website: www.hyde-academy.cn



菁kids & beijingkids第七届北京国际学校博览会圆满成功

2017年2月18、19日，由菁kids和beijingkids联合举办的第七届北京国际学校博览会在悠唐皇冠假日酒店隆重举行。当天，博览会聚集了北京60多所知名的国际学校，20多家北京和国内外的课后培训机构。活动现场人山人海，两天总计有6000多名前来咨询的家长和孩子。



今年的博览会，我们特别为孩子们设计了多达七处现场娱乐的地方，使博览会充满童真童趣。海嘉为小朋友们准备了乐高游戏区；北京私立汇佳学校从本校的骑马俱乐部搬来两个玩具马，供孩子玩耍；北京极速壁球俱乐部给精力充沛的孩子们准备了壁球游戏；艾毅教育机构的科学角，让孩子尽情探索未来科学世界；地中海俱乐部设置的绘画角更是引人注目，涌现出一大批有创意的孩子们。



除了为孩子寻找合适的学校，很多家长还积极参加博览会现场的专家讲座，与教育界资深的专家和老师们共同探讨有关教育的方式与策略。





除此之外，我们还首次推出了“新生入学奖学金”的单元，以绘画和写作的形式展开比赛，奖学金金额总计三万多元，用来鼓励2017年秋季即将入学的孩子们。

(获奖者图片由大象儿童摄影拍摄)



杂志免费取阅点

《菁 kids》杂志 全年12期，若您希望杂志派送上门，请联系：distribution@truerun.com，电话：5941 5387

三里屯

三里屯幼儿园	朝阳区朝阳门外大街吉庆里3号
北京英国学校	朝阳区三里屯西六街5号
艾毅国际幼儿园（东湖校园）	东城区东直门外大街35号东湖别墅C101室
国际急救中心	朝阳区新源里16号琨莎中心1座105
朝阳威斯汀酒店	朝阳区新源南路1号
三里屯酒店Village Café	朝阳区三里屯北街11号院1号楼
海晟国际休闲俱乐部	朝阳区东直门外大街乙36号
绿叶子(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
婕妮璐(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
绿叶子（杰座店）	朝阳区幸福一村西里5号楼1层
书虫	朝阳区南三里屯路4号楼
北京大董烤鸭店	朝阳区团结湖北口3号楼
鹿港小镇（工体店）	朝阳区工体西路6号（工体100南面）
鱼邦（餐厅）-三里屯	朝阳区三里屯酒吧后街（友谊青年酒店附近）
申德勒加油站西餐厅	朝阳区三里屯北小街10号
为人民服务-三里屯	朝阳区三里屯西五街1号
法派1855（东湖别墅店）	东城区东直门外大街35号东湖别墅大堂
尚水长廊铁板烧餐厅	朝阳区三里屯Village北区3层N4-30
皇后饼店	朝阳区三里屯北路南区S9-33单元
莫劳龙蛋西餐-工体	东城区新中街红五楼1-2#（工人体育馆北门正对面）
紫苏庭(三里屯店)	朝阳区工人体育场北门正对面胡同/工商银行后面
鼎泰丰餐厅（渔阳店）	朝阳区新源西里中街24号
Moment Café	朝阳区工体北路三里屯sohoB1-525
菩提花SPA	朝阳区工体东路8号康堡花园
瑜伽苑	朝阳区工体北路17号六楼
恒河印度餐厅（三里屯店）	朝阳区工体北路13号世贸百货1号楼2楼202室
鸟巢	朝阳区工体北路4号院
西门子家用电器	朝阳区新源街63号院星源汇东塔底商102号
婕妮璐	朝阳区新东路10号逸盛阁B座108号(近佳美口腔医院)
本垒美式烤肉（三里屯店）	朝阳区工体北路4号机电研究所院内（近中国银行）
菩提	朝阳区工体北路17号（工体北门对面）
站点披萨	朝阳区工体北门VICS俱乐部南
站点披萨	朝阳区3.3大厦3层
站点披萨	朝阳区蓝色港湾传奇时代影城楼上一层
摩卡站	朝阳区蓝色港湾L-BS-30号店铺
一坐一忘丽江主题餐厅(三里屯店)	朝阳区三里屯北小街1号
大渔铁板烧(工体店)	朝阳区工体东路丙2号中国红街6号楼美林大厦3楼
漫咖啡(工体店)	朝阳区工体北路(工体北门西侧)
一坐一忘丽江主题餐厅(工体店)	朝阳区工人体育场北路21号三里永利国际大厦(永利国际东北)
大渔铁板烧(三里屯太古里店)	朝阳区三里屯路19号三里屯太古里南区3楼S3-30号(近工体北路)
妃思酒店	朝阳区工体南路东草园26号
后院咖啡	朝阳区三立屯北小街2号
福七葡萄酒餐厅	朝阳区三里屯路甲7号
北京东方大班健身中心-三里屯	朝阳区工体北路4号院69号楼
蓝蛙（三里屯）	朝阳区三里屯路三里屯Village
摩卡站	朝阳区三里屯路81号那里花园1层
法派1855(幸福村店)	朝阳区幸福村中路55-1杰座大厦
Tribe有机餐厅	朝阳区工体东路中国红街大厦3号楼1层丙2-3
北京善方医院	朝阳区工体北路13号院世茂国际中心4号楼
安妮意大利餐厅（三里屯店）	朝阳区三里屯中国红街大厦3号楼一层（工人体育场东门对面）
新元素（三里屯店）	朝阳区三里屯路19号三里屯Village南区8号楼S8-31单元

CBD

家育苑	朝阳区东三环中路建外soho西区14号楼旁边
北京巧智博仁国际幼儿园-国贸	朝阳区建国门外大街1号国贸北公寓座一层
北京乐成国际学校	朝阳区百子湾南2路77号
蒲蒲兰绘本馆	朝阳区东三环中路39号建外SOHO13号楼一层1362
伊顿学校新城国际校园	朝阳区朝外大街6号新城国际19号楼1层
富力城新园双语幼儿园	朝阳区东三环双井桥北富力城D区西门
北京蒙特梭利小镇幼儿园	朝阳区双井富力城西惠林路5号京运盛通大厦3层2310
北京德福双语幼儿园	朝阳区东三环南路大路园2号（富力城内C5座旁边）
瑞尔齿科(华贸店)	朝阳区建国路华贸中心公寓16号楼101室
爱康国宾	朝阳区建华南路17号现代柏联大厦2层
北京JW万豪酒店	朝阳区建国路83号华贸中心
国贸公寓	朝阳区建国门外大街1号
北京京广中心公寓	朝阳区呼家楼1号
北京财富中心千禧公寓	朝阳区东三环中路七号院六号楼
婕妮璐（日坛店）	朝阳区日坛北路4号
北京华联大望路店	朝阳区建国路87号新光天地B1
婕妮璐超市-新城国际店	朝外大街6号新城国际17号楼
赛百味建国门店	朝阳区日坛路6号新族大厦一层
安妮意大利餐厅-国贸店	朝阳区东三环中路瑞赛商务楼一层
泰姬楼印度餐厅（国贸店）	朝阳区光华东里8号院中海广场北楼F2层03
小王府	朝阳区光华路里2号楼
申德勒加油站西餐厅	朝阳区光华路甲15号日坛商务楼888号（日坛公园南门往东）
恒河印度餐厅（世贸天阶店）	朝阳区光华路9号世贸商业中心（世贸天阶）1号楼地下一层
隐泉日本料理（光华东路店）	朝阳区光华东路甲8号和乔大厦C座二层
赛百味国贸店	朝阳区建国门外大街1号国贸1座地下2层NB209 溜冰场旁
祖母的厨房（SOHO店）	朝阳区东三环中路39号建外Soho 4号楼2层
鼎泰丰餐厅（SKP新光天地店）	朝阳区建国路87号新光天地六楼
牛扒工厂	朝阳区建国门外大街1号国贸商城地下二层NB-203
安妮意大利餐厅	朝阳区神路街39号日坛上街2-3-108
赛百味-银泰店	朝阳区建外大街2号银泰商业中心地下一层B25B
安妮意大利餐厅(光华店)	朝阳区金桐西路10号远洋光华国际AB座1层
漫咖啡	朝阳区百子湾西里103号楼110室
北京东方大班健身中心-大望路	朝阳区西大望路1号
东方大班国际俱乐部店	朝阳区日坛路6号新族大厦一层
蜂鸟Spa	朝阳区朝外大街新城国际26号楼103
和睦家朝外诊所	朝阳区朝外大街6号万通中心AB座2层3017室
途西教育	朝阳区呼家楼京广中心2701-2704
A派国际双语幼儿园	朝阳区百子湾南二路78号院5号楼
中国大饭店	朝阳区国贸写字楼1座B2层
蓝桥博育国际教育（CBD校区）	朝阳区朝外SOHO A座753室
易思凯斯咖啡 世贸天阶店	朝阳区光华路9号时尚大厦1层L121
蓝色牙买加咖啡馆-新城国际	朝阳区朝外大街新城国际公寓16号楼107商铺
艾毅国际幼儿园（新城国际校园）	朝阳区新城国际公寓24号楼
嘉悦芭蕾	朝阳区光华路22号光华路SOHO5层527,528
婕妮璐（SOHO）	朝阳区东三环中路39号建外SOHO 4号楼413
蓝色牙买加咖啡馆	朝阳区东三环北路27号楼嘉铭中心B座103商铺
北京乐成国际学校幼儿园	朝阳区双井东柏街11号
喜悦泰国餐厅（远洋光华国际店）	朝阳区进桐西路10号远洋光华国际AB座一层东北侧（在世贸天阶东边）
国贸世纪公寓	朝阳区广渠门外大街18号
英孚教育	朝阳区西大望路1号温特莱A-7层
固瑞齿科(国贸店)	朝阳区建国门外大街1号国贸商城B2楼NB210号
漫咖啡(平安国际金融中心店)	朝阳区新源南路1号平安国际金融中心都汇天地1楼

新元素(嘉里中心店)	朝阳区光华路1号嘉里中心商场1楼
安妮意大利餐厅（阳光店）	朝阳区光华路阳光100对面首都经济贸易大学南门东侧
乐涂国际艺术教育(双井校区)	朝阳区双井富力城C区10号楼101室（周二休息）
伊顿国际幼儿园-首府分园	朝阳区西大望路甲20号首府社区里
新元素（芳草地店）	朝阳区东大桥9号侨福芳草地LG 2层

燕莎

瑞衣玛贸易（北京）有限公司	朝阳区麦子店西路3号新恒基国际大厦909室
伊顿学校棕榈泉校园	朝阳区朝阳公园南路8号棕榈泉国际公寓
北京加拿大国际学校	朝阳区亮马桥路38号
北京巧智博仁国际幼儿园	朝阳区亮马河路50号凯宾斯基写字楼114室
亲亲袋鼠	朝阳区蓝色港湾二层
北京德国使馆学校	朝阳区亮马桥路49A
艾毅双语幼儿园（远洋校园）	朝阳区东三环北路2号远洋新干线C座
好思之家幼儿园	朝阳区朝阳公园西路西里南区15号维多利亚花园公寓
北京和睦家亮马诊所	朝阳区东方东路19号1号楼会所
北京京典口腔诊所	朝阳区麦子店西路3号新恒基国际大厦1层118室
北京二十一世纪医院	朝阳区亮马桥路40号21世纪大厦2层
固瑞齿科（21世纪饭店诊所）	朝阳区亮马桥路40号21世纪饭店二层
希尔顿酒店	朝阳区东三环北路东方路1号
北京海航大厦万豪酒店	朝阳区霄云路26号A
三全公寓俱乐部	朝阳区麦子店街38号
凤凰城	朝阳区曙光西里甲5号凤凰城E座2911
四季世家（物业）管理有限公司	朝阳区小亮马桥路48号
大韩航空	朝阳区霄云路38号现代汽车大厦901室
绿叶子（公园大道）	朝阳公园南路6号公园大道商业中心11号楼
皮卡少儿中英文图书馆	朝阳区三元桥凤凰城商街10#F305
德南面包房(好运街店)	朝阳区枣营路29号好运街27号
婕妮璐朝阳公园店	朝阳区农展馆南路1号朝阳公园西门向南50米
德国食品店	朝阳区麦子店枣营北里15号(宾都苑公寓105室)
Mothercare母婴用品	朝阳区朝阳公园路6号蓝色港湾SMM-42单元
安妮意大利餐厅	朝阳公园西门一号门南侧
鹿港小镇(霄云路店)	朝阳区霄云路35号（现代大厦对面）
藏善	朝阳区枣营路29号好运街21号
赛百味三元桥天元港店	朝阳区东三环北路丙2号天元港B1-08
蓝色牙买加咖啡馆-公园大道	朝阳区朝阳公园南路6号公园大道底商
例外果汁	朝阳区东三环北路2号天元港中心B1-09
福楼	朝阳区霄云路18号
德南面包房(亮马河店)	朝阳区亮马河大厦写字楼2座11层
悠庭保健会所	朝阳区燕莎桥东方东路19号外交会所一层
托尼英盖	朝阳区东三环北路东方路1号希尔顿酒店大堂一层
北京国际医疗中心	朝阳区亮马桥路50号燕莎中心写字楼C511室
鸟巢	朝阳区霄云路35号
北京国际艺术与科学学校	朝阳区朝阳公园西路麦子店正街53号
新元素（蓝色港湾店）	朝阳区蓝色港湾湖畔美食街BS-06
凯宾斯基饭店北京燕莎中心	朝阳区亮马桥路50号凯宾斯基饭店公关部酒店354房间
北京番茄苗艺术中心	朝阳区蓝色港湾儿童城1层
北京晨龙曦光国际文化交流有限公司	朝阳区三元桥凤凰城凤凰商街B1-103
菲茨有机美丽中心	朝阳区亮马桥路46号亚星大厦4楼
塔沃拉意大利餐厅	朝阳区东方东路19号亮马桥外交公寓会所2层
柏林时光	朝阳区霄云里6号城宝饭店一楼
音琴美诗生活中心	朝阳区甜水园街万科公园五号商业街
唯佳教育	朝阳区新源里16号瓊莎中心3座808
蓝桥博育国际教育（丽都分校）	朝阳区东四环北路6号(四 环东侧霄云桥东南角)阳光上东小区安徒生花园118号
金宝贝私享汇	朝阳区朝阳公园路6号院5号楼1层L-BL2-19号
新元素(凤凰汇店)	朝阳区三元桥曙光西里甲5号凤凰汇购物中心1层
法派1855(朝阳公园西门店)	朝阳公园西路1-15号(近朝阳公园西门)
那披萨（蓝色港湾店）	朝阳区朝阳公园路6号蓝色港湾国际商区3号楼SA-48
北京喜来登长城饭店	朝阳区东三环北路10号
本杰比印度餐厅	朝阳区枣营路29号好运街1-30号

巧克力咖啡女孩儿	朝阳区霄云路28号网信大厦一层
布司蛋糕（亮马店）	朝阳区麦子店街39号富驿时尚酒店一层（临河一边）店内
加州天使（北京）国际咨询有限公司	朝阳区新恒基大厦513室
凯斯国际幼儿园	朝阳区麦子店正街53号
Hatchery	朝阳区农展馆南里12号,团结湖地铁B出口，克拉斯家具院里
小米沙龙	朝阳公园南路6号蓝色港湾8-3/8-8店铺
Mackids Bookstore or麦克英文童书馆	北京市朝阳区亮马桥路32号高斓大厦911

丽都

优而嘉国际儿童教育	朝阳区酒仙桥南十里居4号院泰华滨河苑底商2层D29
北京世青中学（初中部）	朝阳区高家园小区210号4层
伊顿国际学校-丽都	朝阳区丽都乡村俱乐部丽都广场C103室
3E 国际幼儿园	朝阳区将台西路9-1号， 日本人学校对面
明德医疗	朝阳区酒仙桥北路9号 C1
爱康国宾	朝阳区将台路丽都饭店5号楼3层
丽都假日饭店	朝阳区将台路6号
丽都假日饭店公寓	朝阳区将台路6号
尤伦斯当代艺术中心	朝阳区大山子798艺术区（推广部签收）
婕妮超市海润店	朝阳区将台路乙2号海润国际公寓底商
绿叶子（丽都店）	朝阳区东四环阳光上东丽都水岸会所底商
蓝蛙	朝阳区酒仙桥18号颐堤港1层167号
亿多瑞餐厅	朝阳区芳园西路6号（丽都广场对面）
安妮意大利餐厅	朝阳区将台路商业街（和睦家对面）
法派1855（丽都店）	朝阳区将台路海润国际公寓底商
新元素（丽都店）	朝阳区将台路6号丽都饭店动力中心E01
漫咖啡	朝阳区将台西路7号
彼得西餐-丽都店	朝阳区将台路西路9-2
恒河印度餐厅（海润店）	朝阳区将台路2号海润国际公寓底商5号
北京体育俱乐部	朝阳区将台路6号丽都乡村俱乐部2层
沐奇游泳俱乐部	朝阳区芳园西路1号和乔丽晶H101
北京和睦家康复医院	朝阳区姚家园北二路1号（东风公园南门）
新元素（颐堤港店）	朝阳区颐堤港商场1层
国际宝贝	朝阳区将台路2号和乔丽晶B座底商
蒲公英儿童教育	朝阳区东四环北路6号阳光上东26号楼7单元0102底商
蓝色牙买加咖啡馆	朝阳区香江北路1号香江乡村俱乐部1号大堂
动力童童颐堤港店	朝阳区酒仙桥路19号颐堤港购物中心L3-75
丽都皇冠假日酒店	朝阳区将台路6号
中8楼(颐堤港店)	朝阳区 酒仙桥路18号颐堤港2层
羲和雅苑烤鸭坊(颐堤港店)	朝阳区酒仙桥路18号颐堤港1楼50号
北京东隅酒店-Feast 餐厅	朝阳区酒仙桥路22号
翡冷翠意大利餐厅	朝阳区芳园西路6号院2号楼1层27咖啡办公室
馨德家国际幼儿园	朝阳区朝阳公园桥东观湖国际2层馨德家国际幼儿园
乐童儿童中心	朝阳区将台路乙2号海润国际公寓底商工建6号

朝阳其它地区

汇佳幼儿园三元桥园	朝阳区静安里6号
常春藤国际学校	朝阳区东风南路东10号
北京中美宜宝国际幼儿园	朝阳区酒仙桥南十里居泰华滨河苑41号院4号楼
新加坡国际学校	朝阳区安贞西里四区17楼
北京耀中国际学校	朝阳区后八里庄5号红领巾公园东门
青苗国际双语学校（阳光上东校区）	朝阳区东四环北路6号阳光上东二区
艾毅双语幼儿园（卓锦校园）	朝阳区崔各乡新锦路18号卓锦万代
青苗国际双语学校（东润校区）	朝阳区南十里居38#
耀华国际教育培训学校	朝阳区后八里庄5号红H110室（红领巾公园东门）
嘉德蒙台梭利双语幼儿园	朝阳区八里庄北里221号
英语之家	朝阳区太阳宫半岛国际公寓11号楼1单元1502室
北京爱尔英智眼科医院	朝阳区潘家园南里12号潘家园大厦616室
爱康国宾	朝阳区南十里居28号东润枫景
北京新云南皇冠假日酒店	朝阳区东北三环七圣中街12号云南大厦礼宾部
北京盘古七星酒店	朝阳区北四环中路27号（每次都要打手机号联系）

快乐成长蒙台梭利儿童之家	朝阳区潘家园南里28号，伊东-漪龙台国际公寓
北京爱迪国际学校	朝阳区楼梓庄路7号北京爱迪学校（校务办公室）
北京丽娟实验艺术教育机构	朝阳区育惠里一区4号楼7层
北大公学国际双语幼儿园	朝阳区新北路9号
易思凯斯咖啡 辉盛庭店	朝阳区东四环中路58号辉盛庭国际公寓1层
北京美华妇儿医院	朝阳区安苑路18号
纽约国际儿童俱乐部	朝阳区太阳宫中路12号楼凯德商场三层23-27号
苹果核国际英语俱乐部	朝阳区望京阜通西大街8号合生麒麟社8号楼806
北京拔萃双语学校	朝阳区平房拔萃路1号
艾德维尔双语幼儿园	朝阳区石佛营东里150号
德育苑幼儿园	朝阳区育慧东路远洋万和城A区
爱文世界学校	朝阳区北四环中路27号盘古大厦写字楼31层

东城

MOMA国际幼儿园	东城区香河园路1号当代MOMA
北京港澳国际医务诊所有限公司	朝阳区朝阳门北大街2号港澳中心9层
王府井希尔顿酒店	东城区王府井东路8号
北京金隅喜来登酒店	东城区北三环东路36号
鲸鱼宝宝童装店	东城区东直门南路甲2号
赛百味东环广场	东城区东中街东环广场B座地下一层
花家怡园(簋街四合院总店)	东城区簋街东直门内大街235号
花家怡园（东直门店）	东城区东直门内大街5号
易思凯斯咖啡 东方广场店	东城区东长安街1号东方广场W2德勤大楼PW16-17
思道睿	东城区新中街新中园写字楼4号楼1层
中华宝贝功夫会馆	朝阳区新中街东外公馆1栋612
乐高活动中心	东城区夕照寺街16号宝达大厦3层313室
别墅西餐厅	东城区日坛路1号日坛宾馆
北京新世界酒店	东城区祁年大街8号院1号楼
皮卡东城馆	东城区法华寺驹章胡同43号社区服务中心316室
北京金茂万丽酒店	东城区王府井大街57号
祖母的厨房（石雀胡同店）	东城区北新桥石雀胡同28号

望京区

美育儿童音乐舞蹈学校	朝阳区望京阜通东大街6号院4号楼2层
北京昆泰酒店	朝阳区望京启阳路2号
金宝贝早教(丽都望京中心)	朝阳区望京街9号望京国际商业中心E座2层01号
北京世青中学	朝阳区花家地北里18号（94中学内）
Muffy's博识梦飞幼儿园（望京园）	朝阳区望京西路北小河公园东门
创艺宝贝	朝阳区望京三区华鼎世家306楼首层
卓美儿童戏剧学院	朝阳区望京广顺南大街望京园悠乐汇A座卓美剧场5层
喜悦泰国餐厅（望京店）	朝阳区望京街利星广场（奔驰展厅）A座裙楼2层
涂鸦餐厅	望京宝星华庭6号商业楼的一层（望京SOHO对面，东田造型的旁边）
FG Academy	朝阳区崔各庄乡何各庄275A院
安妮意大利餐厅（望京店）	朝阳区望京街8号利星行广场奔驰展厅2层
尼莫宝贝亲子游泳俱乐部	朝阳区广顺南大街19号院嘉润花园A座会所1号、2号(望京新世界)

顺义

北京哈罗英国学校	朝阳区崔各庄乡何各庄村287号
丽思 嘉洛德国际双语幼儿园	顺义区水木兰亭府前一街58号
北京蒙台梭利国际学校	顺义区后沙峪乡白辛庄裕京花园附近
启明星	朝阳区顺白路2号奶东工业区
北京德威英国国际学校	顺义区机场路89号丽京花园
北京顺义国际学校	顺义区安华街10号
北京德威英国国际学校	朝阳区京顺路香江北路1号香江花园
博雅书院	顺义区嘉浩别墅3056
北京英国学校-顺义校区	顺义区安华街9号
新英才学校	顺义区安华路9号（ISB正对面的灰红相间的楼）

北京蒙台梭利国际学校	顺义区香江北路马泉营路18号
君诚国际双语学校	顺义区后沙峪火沙路古城段15号
和睦家诊所	顺义区天竺开发区荣祥广场818号
北京首都机场朗豪酒店	顺义区首都机场3号航站楼二经路1号
香江花园乡村俱乐部	朝阳区京顺路香江北路1号
Villa Lifestyles	顺义区天竺镇裕祥路99号地下一层
格琳塔儿童用品商店	顺义区天竺房地产开发区日祥广场#701
乐活城欧陆苑店	顺义区天竺荣祥广场608号
北京七彩摇篮儿童服饰店	顺义区日祥广场703
婕妮路超市	顺义区优山美地别墅俱乐部对面
山河汇厨意餐厅	顺义区天竺镇裕翔路99号欧陆广场L201
安妮意大利餐厅（香江店）	朝阳区来广营东路5号和平大厦一层（长岛澜桥对面）
北京鼎石国际学校	顺义区后沙峪镇安富街10号
北京市新英才学校	顺义区天竺开发区安华街9号
北京威德英才蒙台梭利教学法咨询有限公司	顺义区仁和镇顺福路2号御墅688号
北京市中芯学校	经济技术开发区凉水河二街9号
汉堡王	顺义区天竺镇花梨坎村荣祥广场1栋1层318号
中央林间物美术馆	顺义区后沙峪物美西50米路口向里
青苗国际双语学校（顺义校区）	顺义区天竺开发区丽苑街15号
北京首都机场希尔顿酒店	朝阳区首都机场三号航站楼三经路1号
沐奇亲子游泳	顺义临空皇冠假日酒店西翼一层
睿德国际幼儿园	顺义区后沙峪镇空港街道名都园8208室
绿叶子（顺义店）	朝阳区香江北路1号香江乡村俱乐部一展
好思之家幼儿园	顺义区泉发花园北门
固瑞齿科(欧陆口腔诊所)	顺义区天竺镇裕祥路99号欧陆广场B1楼LB07-LB08号铺
LINDA's私房菜	顺义区新国展南门对面荣祥商业街800-101
阿特黎尔艺术工坊顺义校区	顺义区裕祥路16号院会展誉景2号楼204-205（商铺A入口2楼）
游艺时光小区艺术中心	顺义区后沙峪镇西白辛庄嘉浩别墅3168号（周一休息）
培德书院	顺义区后沙峪罗马湖中路甲1号
北京世青国际学校(小学部)	朝阳区来广营新生村11号亚奥开园酒店用品市场5门对面
博思通教育咨询（北京）有限公司	顺义区后沙峪镇榆阳路4号优山美地C区会所1层108-111
法国学校	顺义区第三医院附近
新元素餐厅（顺义店）	顺义区空港街道安泰大街9号院10号楼1层106号新元素餐厅

海淀区

汇宁国际音乐	海淀区黑泉路观澳园15号楼一层前台
汇佳幼儿园万泉园	海淀区巴沟南路35号小区万泉新新家园
汇佳幼儿园世纪园	海淀区昆明湖南路62号世纪城远大园6区甲2号
汇佳幼儿园上第MOMAY园	海淀区安宁庄上第MOMA小区
枫叶国际早期教育学校	海淀区西四环北路（四季青）通汇路16号
清华大学附属中学国际部	海淀区清华大学北侧（圆明园对面）
Muffy's博识梦飞幼儿园（香山园）	海淀区四季青乡门头村香山清琴山庄儿童会所
启明华清幼儿园	海淀区五道口华清嘉园11号
悦宝园早教	海淀区北三环西路大钟寺中坤广场E座3层305A/305B
香格里拉饭店	海淀区紫竹院路29号
北京海润艾丽华酒店	海淀区海淀南路36号
北京海淀永泰福朋喜来登酒店及服务公寓	海淀区远大路25号
创艺宝贝	海淀区远大路1号金源燕莎四层4033号
悦宝园早教	海淀区城铁大钟寺中坤广场C座3层
沐奇亲子游泳	海淀区清河中街强佑清河新城4号商业楼309室
康福外国语学校	海淀区香山南路四统碑
海淀崛起实验学校	海淀区马连洼北路菊园小区11号
小小运动馆	海淀区翠微路12号凯德Mall三层
上濒教育	海淀区知春路盈都大厦C座D109
林格米蒂国际少儿英语	海淀区龙岗路51号院6号楼2层02室林格米蒂英语
皮卡万柳馆	海淀区万柳中路碧水云天1号楼底商203室
一初教育	海淀区首体南路9号主语家园8号楼2单元201
能动英语屋	海淀区大钟寺中坤广场C座5层
北京市二十一世纪国际学校	海淀区恩济庄46号
北京市建华实验学校	海淀区玉泉路66号

花园中的童年

Little Rabbits and Mini-Gardens



程剑飞专栏

程剑飞，IT通讯业打拼十余年，世界阳光文化传播有限公司创始人之一。现全家移居硅谷，用心记录4岁小女儿的成长故事。

我女儿的学前班（Preschool）是我们来美后接触到的第一所学校，从那时起，我就认识到了美国人对自然教育的重视。教室的一面墙，摆放着各式各样的花草草盆栽，还有一个大大的笼子，里面养着可爱的小兔子，孩子们每天上课、睡觉都是和小兔子在一起，甚至午睡的地垫都是从兔笼开始依次铺向门口。

刚开始，女儿放学回家身上散发的那股特殊的兔子味儿让我们还真有些不适应。慢慢地，我们发现，让女儿能快速融入这个新班级的恰恰是教室里的那面“花园”墙，女儿回家津津乐道的话题也总围绕着她的好朋友小花草和小兔子。在这所学校，每个班级都有品种各异的盆栽和小动物，定期会组织各班级轮流参观，操场一旁也开辟出一片土壤作为学校的大花园，每个小朋友都有机会去挖坑、撒种、浇水，栽培属于自己的那个宝贝小植物。

在教室的小花园和学校的大花园里，女儿和她的同学们每天都能感受到大自然的美丽和奥妙，通过花园中的花草树木，小动物的气味、颜色、声音和味道，孩子们的手、脑、身、心都得到了充分的锻炼，从大自然中汲取知识和掌握技能。正如老师所说，花园就是孩子们的游乐场，在这里孩子们可以创造使用感官元素的新世界，可以激发孩子们对大自然的好奇心和探究欲望，可以培养孩子们喜欢动植物、亲近大自然、关心周围生活环境的积极情感。通过多次与老师探讨，以及和其他家长们的交流，我们真心感受到“花园中的童年”是如此的美好，孩子们在奇迹般地转变着成长着。

来美之前，我的女儿和我一样，不知道“这是什么树？那是什么花？”，在我们的概念里只有“树”和“花”，对自然界的花草树木完全不感兴趣。在学前班的花园里，不同的季节，老师都会带着孩子们种植不同的花和蔬果，女儿认识了不少，还知道了什么季节开什么花结什么果，现在在植物学领域，她是我的老师了。果实丰收时孩子们将亲手摘的蔬菜和水果带回家，满满的自豪感和成就感。

通过一天天的劳动，女儿与老师、同学们的关系更加亲密了，他们是合作愉快的好朋友，自信心爆棚。我们的周末活动经常是依女儿提议安排的，比如“老师说这个月油菜花开了，漫山遍野可漂亮了，我们去看看吧！”，“老师说这几个月可以到海边观鲸鱼，鲸鱼是我们的好朋友，我们去看看吧！”，“**小朋友家的橙子熟了，好大几棵树，他们没力气摘那么多，我们去帮忙摘吧！”通过和女儿一起玩的周末“自然活动”，我欣喜地发现，她由原来有些小洁癖的小朋友，逐渐变成了一个

不怕脏不怕累的小姑娘，在自己能力范围内总是精力旺盛的干劲十足，她是真的喜欢动植物，喜欢大自然。

平时逛超市，女儿总有很多新发现和新问题，比如“为什么花菜有这么多种颜色？”“为什么有这么多种颜色的小土豆？还是学校花园里我们种的黄土豆好，比它们大多了呢！”“这些茄子，还有那些卷心菜都比鸡蛋还小，它们是不好好吃饭长不高吗？”女儿对自然界和周围生活环境的细致观察，让她有天马行空的想象，好奇心和探索欲让她有机会多提问、多思考，正是大自然为我们提供了无穷的探索主题，头脑中经过体验的知识才有了真正的价值。

从女儿入学第三个月起，学校就开始安排属于孩子们和小兔子的“晨圈活动”（Circle Time），由大家依次向小兔子汇报自己的事情，喜怒哀乐话题不限。刚开始的时候，女儿不多说些什么，每次都是用“我今天很高兴”之类的话敷衍。听了几天小朋友们的踊跃发言，女儿也不再沉默了，很快就滴滴答答把家里的很多事都告诉小兔子，小兔子成了她无话不说的好朋友。

我们觉得这个活动非常好，在家里也专设了“心情分享时间”，我们向她汇报“我做了什么工作，我读了什么书，我打了什么电话，我看了什么新闻，什么事让我高兴了，什么事让我不高兴了”，女儿每次都争着要告诉我们学校里发生的事情，甚至还出题将新学的知识考我们。正是和小兔子亲密的Circle Time，让女儿认为聊天是一件轻松、快乐、有趣的事情，我们也很高兴成为她可信赖的倾诉对象之一。

这个冬季连续大雨，有一天回家，女儿告诉我们，老师在学校的小花园里发现了一只受伤的小鸟，被大雨淋得透湿，老师将小鸟捧回教室，由小朋友们负责照顾。老师用手工材料做了一个鸟笼，小鸟在鸟笼里一天天康复，小朋友们每天都会围着鸟笼和小鸟说话、唱歌、跳舞，小鸟叫呀，小朋友们也跟着学叫，女儿说“我太喜欢这个新朋友了”。可是有一天，女儿回家非常伤心，她告诉我们，“老师说小鸟不属于这个鸟笼，她属于大自然，她需要飞到天空，飞到树林，和她的小鸟朋友们在一起。所以，老师拎着鸟笼，带我们到花园里给小鸟自由。鸟笼打开，小鸟飞走了。”我们问眼圈红红的女儿，你觉得这样对吗？她点点头说：“对，我感谢小鸟带给我快乐的日子”。

我很高兴，女儿在美丽的花园里学会了关爱，学会了照顾，也学会了放手。

菁kids 特约家庭摄影工作室

MIROUR 镜·界



鼎级自拍 #
完美形象照 企业形象照 公关照 个人肖像 闺蜜照 亲子照 全家福

做自己专业的摄影师
be your own professional photographer



北京镜·界文化传媒有限公司
北京市东城区东直门内大街100号
010-59220447 010-59220443
www.mirror.com



大象摄影
ELEPHANT KIDS

品牌介绍：
大象摄影由著名人像摄影大师王太平先生创办，
本着创建世界一流摄影水平，
一流服务的儿童摄影，
把儿童摄影结合慈善事业专注于贫困儿童献爱心帮扶需要帮助的童年，
给更多孩子绚烂的童年。
大象摄影（北京）有限责任公司是致力于高端品质的儿童摄影，
崇尚自然，写实的拍摄手法，用心记录最真实的感动。

拍摄地址：北京市朝阳区西大望路珠江帝景B区1号写字楼（合生财富广场北侧）2901室 2902室
拍摄电话：010-58634808 18801186519 拍摄微信：18801186519



neverland photo studio 中式写真的专家
咨询热线：18910587477
微信号：nlstudio2015



DAVE'S
STUDIO

BUSINESS HEADSHOTS

WWW.DAVESSTUDIO.ROCKS



18612963661 中文 / 13910268205 ENGLISH
ADD: HEGEZHUANG VILLAGE RED FACTORY B5
A 5 MINS WALK FROM
HARROW INTERNATIONAL SCHOOL BEIJING

“菁kids特约家庭摄影工作室”，经过菁kids认真筛选，为菁kids进行媒体图片拍摄，同时推荐给我们的读者家庭。

申请成为菁kids特约家庭摄影工作室，扫描“二维码”填写申请：



2017-2018

北京择校指南收录学校名录

菁kids编辑精选77所北京国际、双语学校和幼儿园，3所来华招生的海外国际学校，排名不分先后。

招收中外籍学生

国际、双语学校和幼儿园 [共65所]

幼儿园

- 艾毅多元智能幼儿园 (MIK)
- 艾毅国际幼儿园 (IA)
- 艾毅双语幼儿园 (IBS)
- 安杨蒙特梭利小屋 (AnRic LMR)
- 北大公学北苑双语国际幼儿园
- 北京巧智博仁国际幼儿园
- 北京市二十一世纪国际幼儿园
- 北京市威廉和玛丽国际幼儿园
- 碧桐书院国际双语幼儿园
- 博识梦飞幼儿园 (MIK)
- 彩虹小镇幼儿园
- 德育苑 (望京校区)
- 家育苑 (建外SOHO校区)
- 汇佳幼儿园
- 嘉德蒙特梭利双语幼儿园
- 嘉杉嘉华儿童之家
- 金翼德懿幼儿园
- 凯斯国际幼儿园
- 伊顿国际双语幼儿园
- 悠恩国际儿童之家

国际、双语学校 (含幼儿园、小学、初中、高中)

幼儿园至四年级 (K-4)

- 培德书院

幼儿园至六年级 (K-6)

- 3e国际学校
- 常春藤国际学校 (BCA)
- 好思之家学校 (K-6)
- 李跃儿芭学园

一年级至六年级 (1-6)

- 北京市朝阳区芳草园国际学校

幼儿园至八年级 (K-8)

- 启明星双语学校

幼儿园至九年级 (K-9)

- 北京市中芯学校
- 北京市第五中学分校 · 大厂分校

一年级至九年级 (1-9)

- 北京师范大学亚太实验学校
- 海德京华国际双语学校

幼儿园至十二年级 (K-12)

- 北京爱迪学校
- 北京海嘉国际双语学校 (BIBA)
- 北京临川学校国际部
- 北京乐成国际学校
- 北京青苗国际双语学校
- 北京世青国际学校
- 北京市鼎石学校
- 北京市私立汇佳学校
- 北京市二十一世纪国际学校 (21CIS)
- 北京市海淀外国语实验学校
- 北京市新英才学校
- 北京王府学校 (BRS)
- 北京天悦国际学校
- 橄榄国际学校
- 力迈中美 (国际) 学校
- 明悦教育 (AAI)
- 鸿誉学校

幼儿园至十三年 (K-13)

- 君诚国际双语学校 (SIBS)

一年级至十二年级 (1-12)

- 北京凯博外国语学校
- 北京凯文学校 (海淀)
- 北京市海淀国际学校
- 清华附中国际学校 (THSI)

一年级至十一年 (1-11)

- 美国威力塔斯学校
- 中国人民大学附属中学 (RDFZ)

七年至十二年级 (7-12)

- 北京潞河国际教育园
- 北京市第八十中学
- 北京四中国际校区暨佳莲学校 (JIALIAN School)
- 中央音乐学院鼎石实验学校 (中音鼎石) (CCPS)

- 北京大学附属中学

八年级至十一年 (8-11)

- 北京圣保罗美国学校 (SPAS)

九年至十一年 (9-11)

- 北京市山谷学校

十年级至十二年级 (10-12)

- 北京礼德国际学校
- 北京外国语学院国际课程中心
- 北京英伦艺大艺术中心

- 英圣艺术联盟学校 (YSAU)

只招收外籍学生

国际学校、国际部和幼儿园 [共12所]

国际学校 (含幼儿园、小学、初中、高中)

幼儿园至六年级 (K-6)

- 3e国际学校
- 北京蒙特梭利国际学校
- 北京英国学校 - 三里屯校区 (BSB)

幼儿园至十二年级 (K-12)

- 北京法国国际学校 (LFIP)
- 北京京西学校 (WAB)
- 北京加拿大国际学校 (CISB)
- 北京顺义国际学校 (ISB)

幼儿园至十三年 (K-13)

- 北京德威英国国际学校 (DCB)
- 北京英国学校 - 顺义校区 (BSB)
- 北京耀中国际学校 (YCIS Beijing)

公立学校国际部

一年级至十二年级 (1-12)

- 清华大学附属中学国际部 (THIS)

七年至十二年级 (7-12)

- 北京市第五十五中学国际学生部

招收中外籍学生

来华招生的海外国际学校 [共3所]

- 布兰克森霍尔亚洲学院 (济州岛) (BHA)
- 北杉学院 (美国威斯康星州) (NCA)
- 美国春之路国际学校 (美国华盛顿州圣湖安群岛) (SSIS)



扫描二维码，进入
2017-2018北京
择校指南jingkids.
com 网页，了解
学校详情。



挚友 关爱

蓝空气最懂你还有你想要的健康，
Blueair 科学过滤 空气净化率 99.97%
彻底过滤异味。



Blueair 全系列空气净化器



Blueair 全系列空气净化器
爱你所爱



British Preparatory Education UK Qualified Teachers
英式素质教育



**Prestige
Education Centre**
慧德嘉源教育

**国际学校和海外留学
预备与衔接课程**

Helping to prepare students
aged between 4-14 for
international study
since 2012.



010-8430 8674 www.pedcentre.com

78 www.jingkids.com

acg 17' 灯塔计划
国际艺术教育

海外艺术 大师行

“灯塔之光” 大师公开课
WORKSHOP “有光”
“领航” 作品点评



有光热线: 400 678 2007



君诚国际双语学校

SPRINGBOARD INTERNATIONAL BILINGUAL SCHOOL



WHERE YOUR CHILD'S EDUCATIONAL JOURNEY BEGINS!

博物君子 修辞立诚

010-80490307 010-80492560 (Korean)
北京市顺义区后沙峪镇火沙路古城段15号
www.sibs.com.cn



#BSC SAILING CAMP

Let's go camping! Let's go sailing!




热线 4001800107
CONTACT

Beijing
Beidaihe



大渡河的鹅卵石和乌尤山的松柏

Stones and Trees in Memories



水纹路专栏

水纹路，70后，两个女儿的妈妈，学习控，爱写作爱健身，“在家练”健身大社群的发起人。

写下“自然教育”这个题目时，我觉得有些尴尬，和上次写下“性教育”一样。因为对我来说，自然是我成长的地方，而不是受教育的场所；一花一木、一草一石就是我热爱的家乡，从未想过，这种热爱给我带来过什么。

我出生在四川乐山，上个世纪70、80年代时，乐山还是一个小县城，岷江、大渡河、青衣江三江汇合之处，乐山大佛安安静静地坐着，他的对面，是大渡河中间的一座小岛。而我的家，就在大渡河边。

我奶奶家靠近码头，外婆家就在江边，两步跨出院门，拐一个弯，就到了河滩上。滔滔江水每日都在眼皮子底下流淌。而我更感兴趣的，是一眼望出去也看不到头的鹅卵石河滩。我非常喜欢这些颜色各异、大小不同，却都圆滚滚的石头。

那时我们的小学也在江边。五六年级的时候，遇到一位很有性情的老师，常常带我们去河滩上；或者坐个渡船，十分钟就到了江中心的小岛；或者，再坐一个渡，到对面的河滩，随便找三块石头垒起来，捡一些树枝，就可以升起一堆篝火。

放学路上，往码头石门一拐，立刻就踩上鹅卵石。把石头掰开，能抓到一种烤熟以后很好吃的虫子，我们叫“皮蛋虫”（我怀小豆的时候，突然很想吃，还在网上买了一些，目前这种小虫子，已经开始人工饲养了），我还从鹅卵石下面捉过小螃蟹和小河螺。有一次，有个小伙伴抓皮蛋虫的手法不对，被这警觉的小虫子的尿滋进了眼睛里，第二天眼睛肿得好大，令我印象深刻。

有时候我心情不好，就和《菲菲生气了》里的小菲菲一样，从家里跑出来。一直跑，跑到江边，吹吹风，往江里扔小石子，或者仔细去寻找很好看的小鹅卵石，看看江上打鱼的船，听听江边钓鱼人鱼儿上钩以后欣喜的唠叨……正如“广袤的大自然安慰了她”一样，从小到大，大渡河都在安慰我。

我不知道这一切，是不是在受教育。时至今日，遇到心情不好时，在北京找不到江边，我便在小区里走走。尤其是夜晚时分，头顶的夜空向我展示了无穷无际的宇宙，夜风带来的是大自然的味道，楼宇中的灯火，也特别像星光。在户外，在大自然，感到受伤的自己总是更容易得到疗愈。

我的家乡还有两座山，凌云山和乌尤山，两山之间有个小小的峡谷。我小时候，峡谷之上是一座摇摇晃晃

的铁锁吊桥。对现在的人来说，要想去爬山，必须要驱车多少公里，来到郊外，才能开爬。而对一个小县城的我来说，走十分钟就到了岷江边上，五毛钱过了河，再花五毛钱就可以来到凌云山上的凌云寺大殿。

如今，乐山大佛收费不菲。小时候，每个周末，我们全家亲戚就只花几块钱，八点出发，八点半就站在大佛的大脑袋边上了。那时凌云山还未成为景点，更像一座天然的公园。其实我更喜欢乌尤山，一来要去那边的话，可以走一遍摇摇晃晃的吊桥；二来乌尤山外人并不熟知，游人甚少，山上草木葱茏，一年四季绿荫荫的。

我们一家带着干粮，从岷江过渡，爬上凌云山，走过吊桥，从乌尤山的山脚进入山门，就笼罩在一片古松古柏之中。我爸爸说，他们还是小男孩时，就上山山下地跑开，这些树就这样，几十年过去，这些树还是他小时候的样子。

如果此时是“育儿专家”组织孩子们春游，会不会说：来，体会下时间的相对论，人一生从稚嫩到衰老，而这些树竟然纹丝未动？我爸爸不是教育专家，他也没有更哲理的语言，然而这些年我一直记着他的话。

当大自然变成教育场所，并且还有一套“自然教育理论”架构出来、一套教育方法可供学习的时候，其实说明，我们这些现代“穴居”人，已经开始远离大自然了。因为离开太久，感受力需要被唤醒，或者说，大自然已经变成“远方的诗意”，而不是近处的生活，所以还需要一套方法，让我们可以从陌生变得亲近。

我并不知道这套方法是什么，对待我的孩子，我只有一些本能：我爱和她们一起玩耍，就算是在小区，在城市里的花园，在人工种植的草坪，栽培的花圃边，也能领受自然分享给我们的景致和气味。我喜欢和闺女们一起观察蚂蚁，寻找小甲虫，发现小石头，或捡树叶。

如果可以走得更远，来到更真实的自然，去爬山远足，去涉水攀登，把树叶插在头发上，树枝套在手腕上，摘一大把野花送给老赵，那我们家每个人都变成了孩子。

大自然是我的朋友，是我长大的地方，它的广阔、细致、趣味和丰富……每一种感知都很美。“月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠；姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”这是我小时候最喜欢的一首诗，从提笔写“自然教育”开始，这首诗就在我脑子里回荡起来。我的家乡，有山寺有江枫有渔火，有钟声有客船有成长的愁绪……虽现在远离家乡，但自然并未走远。

"Behind Grey Walls"

by Spanish artist Pere Ibañez

情绪实验室摄影——双相情感障碍公众倡导公益项目，
由**中国公益组织CandleX**发起，旨在消除社会偏见，
增进全社会对双相情感障碍的认知。





如果注定与众不同， 为何选择随波逐流？

加入鼎石，让孩子从此脱颖而出

嘉奖未来的领跑者，我们提供两项奖学金：
创始人奖学金和“君子”奖学金



关于奖学金申请的详细内容，
请参见鼎石官网 www.keystoneacademy.cn
或联系鼎石招生部咨询：(010)80496008转2028

A new WORLD SCHOOL 真正的世界学校 *A new* MODEL OF EDUCATION IN CHINA 全新的教育模式

www.keystoneacademy.cn